

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ №531 от 30.08.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математические представления
и конструирование»

класс 5-а

учитель Лиля Елена Юрьевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Математические представления и конструирование» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для преодоления недостатков развития у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью посредством формирования математических знаний, умений и навыков.

Задачи учителя

- Формировать и закреплять у обучающихся основные понятия о цвете, форме, величине, количестве;
- развивать у обучающихся навыки ориентировки в пространстве;
- активизировать познавательную деятельность у обучающихся, развитие зрительного и слухового восприятия;
- воспитать положительную учебную мотивацию, формировать интерес к математике;
- формировать навык учебной деятельности.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Графика и письмо», «Альтернативное чтение», «Ручной труд», «СБО».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Математические представления и конструирование» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: устный счет, построение геометрических фигур с помощью счетных палочек, линейки, работа в тетрадах, решение примеров, решение задач, конструирование из бумаги, картона, пластилина, деревянного конструктора, металлического

и магнитного конструктора, работа с интерактивной доской, интерактивной панелью «Солнышко».

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психо-физические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями.

по возможности, должны:

- ориентироваться в окружающем пространстве;
- различать, называть и дифференцировать предметы по цветам и по величине;
- иметь представления о геометрических формах;
- иметь понятие о количестве;
- знать цифры;
- выполнять арифметические действия;
- создавать постройки из различного материала.

, по возможности, должны:

- иметь элементарные математические представления;
- знать цифры;
- различать основные цвета спектра;
- уметь создавать постройки;
- научиться слушать и слышать учителя;
- выполнять задания с природным материалом.

Содержание программы

На изучение программы отведено 102 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на

праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем, близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Математические представления и конструирование» будет выполнена.

Конструирование.

Сборно-разборные игрушки

Разрезные картинки.

Сюжетные картинки.

Собери по образцу.

Узнай предмет.

Конструирование по объемному образцу.

Конструирование из палочек.

Постройки по образцу.

Количественные представления.

Счет объектов.

Знакомство числами и цифрами.

Рисование цифр.

Игры с цифрами.

Решение задач.

Представления о форме.

Группировка предметов.

Рисование фигур.

Лепка различных форм.

Представления о величине.

Приемы наложения и приложения.

Раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам, по опорным точкам изображений разной величины.

Пространственные представления.

Перемещение в пространстве.

Пространственное расположение объектов.

Временные представления.

Времена года.

Сравнение признаков времен года.

Пантомимические действия.

Просмотр мультфильмов.

Календарь погоды.

по предмету «Математические представления и конструирование»

(3 ч/н х 34н = 102 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Конструирование	16
2	Количественные представления	22
3	Представления о форме	20
4	Представления о величине	10
5	Пространственные представления	8
6	Временные представления	9
7	Итоговый контроль	4
8	Повторение, обобщение	13
Итого:		102

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления и конструирование»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 часа)							
Повторение (1 ч)							
1	1		Актуализация знаний.	Повторить изученный материал.	Право, лево, вперед, назад.	Наглядный материал (картинки, карточки).	Работа с игрушками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Конструирование (4 ч)							
2	1		Сборно-разборные игрушки.	Формировать умение работать со сборно-разборными игрушками.	Животные. Игрушки.	Сборно-разборные игрушки.	Работа с игрушками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
3	2		Разрезные картинки.	Формировать умение работать с разрезными картинками.	Игрушки.	Сборно-разборные игрушки.	Работа с картинками, (по образцу, словесной инструкции,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							самостоятельно).
4	3		Сюжетные картинки «Осень».	Формировать умение работать с сюжетными картинками.	Осень, картинки.	Сюжетные картинки.	Работа с картинками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
5	4		Собери по образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Осень, геометрические фигуры.	Счетный набор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Временные представления (2 ч)							
6	1		Времена года.	Формировать временные представления.	Признаки, время года, школьные принадлежности.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	В театрализованных играх и игровых упражнениях изображение основных признаков лета, осени, жизни животных и птиц.
7	2		Времена года.	Формировать временные представления.	Признаки, время года, школьные принадлежности.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	В театрализованных играх и игровых упражнениях

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							изображение основных признаков лета, осени, жизни животных и птиц.
Представления о форме (5 ч)							
8	1		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
9	2		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
10	3		Рисование фигур.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи, фрукты.	Счетные палочки, пластилин, интерактивная доска.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Лепка фигур.
11	4		Рисование фигур.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи, фрукты.	Счетные палочки, пластилин, интерактивная доска.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Лепка фигур.
12	5		Лепка различных форм.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, фрукты.	Счетные палочки, пластилин, интерактивная доска.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Лепка фигур.
Представления о величине (3 ч)							
13	1		Приемы наложения	Формировать	Наложение,	Интерактивная доска,	Установление взаимно

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			и приложения.	умение сравнивать множества путем наложения и приложения.	приложение, деревья и кустарники.	индивидуальные задания.	однозначного соответствия между множествами путем наложения, приложения.
14	2		Раскрашивание изображений разной величины.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, деревья и кустарники.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Раскрашивание изображений разной величины.
15	3		Штриховка изображений разной величины.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, деревья и кустарники.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Штриховка изображений разной величины.
Пространственные представления (3 ч)							
16	1		Ориентировка на листе бумаги.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Грибы и ягоды.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Работа с интерактивной доской.
17	2		Ориентировка на листе бумаги. Выкладывание геометрических фигур.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Геометрические фигуры.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Работа с интерактивной доской.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
18	3		Ориентировка на листе бумаги. Штриховка геометрических фигур.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Геометрические фигуры.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Количественные представления (2 ч)							
19	1		Счет объектов.	Формирование представлений учащихся о том, что любая совокупность объектов может быть сосчитана.	Число, соседи птицы. цифра, числа,	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Упражнения и игры, в которых используется счет объектов в любом порядке. Упражнения на понимание учащимися принципа сохранения количества независимо от формы (в упражнениях с водой, песком, крупой).
20	2		Счет объектов.	Формирование представлений учащихся о том, что любая совокупность	Число, соседи птицы. цифра, числа,	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Упражнения и игры, в которых используется счет объектов в любом порядке. Упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				объектов может быть сосчитана.			на понимание учащимися принципа сохранения количества независимо от формы (в упражнениях с водой, песком, крупой).
Итоговый контроль (1 ч)							
21	1		Итоговый контроль.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Количественные представления (1 ч)							
22	1		Рисование цифр.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Упражнения на определение состава числа в совместной деятельности учащихся и учителя.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
Повторение (2 ч)							
23	1		Повторение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, человек, части тела.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
24	2		Повторение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, человек, части тела.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (1 ч)							
25	1		Повторение и обобщение изученного.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Дидактические игры.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Конструирование (4ч)							
26	1		Конструирование по объемному образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Здание, мост.	Интерактивная доска.	Конструирование по объемному образцу (здания, мосты и пр.) с последующим

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							выкладыванием аналогичной конструкции на интерактивной доске.
27	2		Конструирование по объемному образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Здание, мост.	Интерактивная доска.	Конструирование по объемному образцу (здания, мосты и пр.) с последующим выкладыванием аналогичной конструкции на интерактивной доске.
28	3		Конструирование из палочек.	Формировать умение работать с конструктором.	Паук, число, цвет, одежда.	Счетные палочки, интерактивная доска.	Конструирование из палочек (различные по цвету, фактуре и величине счетные палочки одинакового размера) по образцу.
29	4		Конструирование из палочек.	Формировать умение работать с конструктором.	Паук, число, цвет, одежда.	Счетные палочки, интерактивная доска.	Конструирование из палочек (различные по цвету, фактуре и величине счетные палочки одинакового

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							размера) по образцу.
Временные представления (2ч)							
30	1		Календарь погоды.	Формировать умение работать с календарем погоды.	Погода, дождь, снег, обувь.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Знакомство учащихся с календарем погоды. Ведение совместно с учащимися календаря природы и календаря погоды. Работа с пиктограммами о погоде и временах года.
31	2		Календарь погоды.	Формировать умение работать с календарем погоды.	Погода, дождь, снег, обувь.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Знакомство учащихся с календарем погоды. Ведение совместно с учащимися календаря природы и календаря погоды. Работа с пиктограммами о погоде и временах года.
Представления о форме (5ч)							
32	1		Группировка	Формировать	Форма,	Интерактивная доска,	Практические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			предметов.	умение группировать предметы по форме.	плоскостные, объёмные формы.	блоки Дьенеша.	действия, игровые задания, настольно- печатные игры на группировку предметов по форме, на соотнесение плоскостных и объ- ёмных форм.
33	2		Группировка предметов.	Формировать умение группировать предметы по форме.	Форма, плоскостные, объёмные формы.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Практические действия, игровые задания, настольно- печатные игры на группировку предметов по форме, на соотнесение плоскостных и объ- ёмных форм.
34	3		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Трафарет, интерактивная доска.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
35	4		Рисование фигур.	Формировать	Фигура,	Трафарет,	Рисование фигур по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	трафарет.	интерактивная доска.	трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
36	5		Лепка различных форм.	Формировать умение лепить фигуры различных форм.	Фигура, образец, больше, меньше, зима.	Пластилин.	Лепка различных форм из пластилина, пата, глины.
Представления о величине (2ч)							
37	1		Обводка по трафаретам изображений разной величины.	Закреплять представления учащихся о величине.	Величина, обводка, трафарет, большой, маленький.	Трафарет, интерактивная доска, индивидуальные задания.	Игровые упражнения, настольно-печатные игры и практические действия для за- крепления представлений учащихся о величине. Использование приемов наложения и приложения
38	2		Обводка по опорным точкам изображений разной величины.				
Пространственные представления (2ч)							
39	1		Перемещение в	Закрепление	Вперед, назад,	Индивидуальные	Закрепление навыков

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			пространстве.	навыков перемещения в пространстве.	вправо, влево, центр, домашние животные.	задания.	перемещения в пространстве различных помещений в ходе ситуационных игр, практических упражнений, трудовых поручений.
40	2		Пространственное расположение объектов.	Формировать умение определять пространственное расположение объектов.	Объект, фигура, расположение.	Индивидуальные задания.	Расположение объектов относительно друг друга(с помощью учителя в виде образца и указательных жестов).
Количественные представления (4ч)							
41	1		Нумерация чисел в пределах 5.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, дикие животные.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной доской.
42	2		Нумерация чисел в	Формировать	Число, цифра,	Интерактивная	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			пределах 5.	представление о числах и цифрах.	соседи числа, дикие животные.	доска, индивидуальные задания.	тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной доской.
43	3		Соотнесение цифры и количества предметов.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Работа с интерактивной доской.
44	4		Соотнесение цифры и количества предметов.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Работа с интерактивной доской.
Итоговый контроль (1ч)							
45	1		Итоговый контроль.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, задача.	Интерактивная доска, индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Работа с интерактивной доской.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
Количественные представления (2ч)							
46	1		Счет предметов.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, новогодние праздники.	Интерактивная доска,индивидуальны е задания.	Счет различных предметов, раскрашивание нужного количества.
47	2		Счет предметов.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, новогодние праздники.	Интерактивная доска,индивидуальны е задания.	Счет различных предметов, раскрашивание нужного количества.
Повторение (1ч)							
48	1		Повторение обобщение.	и Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, новогодние праздники.	Интерактивная панель «Солнышко».	Работа с интерактивной панелью «Солнышко».
Повторение(1ч)							
49	1		Повторение обобщение.	и Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Счет различных предметов, раскрашивание нужного количества.
Конструирование (5ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
50	1		Сборно-разборные игрушки.	Формировать умение работать со сборно-разборными игрушками.	Зима, дом.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Игры и игровые упражнения: с тематическими сборно-разборными игрушками; с разрезными картинками со смысловыми разъемами; с сюжетными картинками с вырубленными частями круглой, квадратной, треугольной формы; с разрезными картинками с использованием образца (игрушки, овощи, фрукты, животные); на узнавание целого предмета по фрагментам и название его.
51	2		Разрезные картинки.	Формировать умение работать с разрезными картинками.	Зима, снег.	Интерактивная доска.	
52	3		Сюжетные картинки.	Формировать умение работать с сюжетными картинками.	Зима, снег.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
53	4		Собери по образцу.	Формировать умение конструировать по образцу.	Мебель, геометрические фигуры.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Конструирование по образцу после его предварительного анализа (выделение основных частей образца, определение необходимых строительных элементов) с использованием невербальных и вербальных средств общения.
54	5		Узнай предмет.	Формировать умение конструировать по образцу.	Снеговик, геометрические фигуры.	Дидактические игры.	
Количественные представления (6ч)							
55	1		Счет предметов.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с количеством в пределах пяти и цифрой 5. Соотнесение количества в пределах пяти с пальцами руки.
56	2		Счет предметов.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные	

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
						программы.	цифрой 5. Соотнесение количества в пределах пяти с пальцами руки.
57	3		Соотнесение количества предметов.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с количеством в пределах пяти и цифрой 5. Соотнесение количества в пределах пяти с пальцами руки.
58	4		Соотнесение количества предметов.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с количеством в пределах пяти и цифрой 5. Соотнесение количества в пределах пяти с пальцами руки.
59	5		Рисование цифр.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Рисование цифр 0, 1 2, 3, 4, 5 по трафаретам, на песке, лепка из глины, пластилина, пата, выкладывание из природного

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							материала, шнурков, рисование на грифельной доске, в тетради и т. п.
60	6		Рисование цифр.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Рисование цифр 0, 1 2, 3, 4, 5 по трафаретам, на песке, лепка из глины, пластилина, пата, выкладывание из природного материала, шнурков, рисование на грифельной доске, в тетради и т. п.
Представления о форме (7ч)							
61	1		Знакомство с геометрической фигурой прямоугольник.	Формировать представления о геометрической фигуре прямоугольник.	Форма, геометрические фигуры.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с прямоугольником (брусок).
62	2		Знакомство с геометрической фигурой	Формировать представления о геометрической	Форма, геометрические	Дидактические игры, обучающие компьютерные	Знакомство учащихся с прямоугольником

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			прямоугольник.	фигуре прямоугольник.	фигуры.	программы.	(брусок).
63	3		Знакомство с геометрической фигурой прямоугольник.	Формировать представления о геометрической фигуре прямоугольник.	Форма, геометрические фигуры.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с прямоугольником (брусок).
64	4		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, посуда.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
65	5		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, посуда.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							фигур.
66	6		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
67	7		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Представления о величине (3ч)							
68	1		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
69	2		Размер	Формировать	Форма, величина,	Дидактические игры,	Обучение учащихся

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			изображений.	представления о величине.	размер.	обучающие компьютерные программы.	ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
70	3		Измерение предметов.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер, продукты.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с возможностью измерения предметов с помощью руки (кисть, от кисти до локтя), ноги (стопа).
Пространственные представления(1ч)							
71	1		Расположение объектов.	Формировать пространственные представления.	Геометрические фигуры, животные дальних стран.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Парные игры с режиссерскими куклами на определение пространственного расположения объектов относительно друг друга. Стимулирование учащихся показывать, называть и выполнять соответствующие

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							действия.
Временные представления (3ч)							
72	1		Рассматривание картин.	Формировать временные представления.	Времена года, весна.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Рассматривание картин, просмотр мультфильмов и фильмов (отдельных фрагментов) о природе в разное время года, в разные части суток с последующей беседой по содержанию материала.
73	2		Рассматривание картин.	Формировать временные представления.	Времена года, весна.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
74	3		Календарь природы.	Формировать временные представления.	Времена года, природа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Совместное с учащимся ведение календаря природы и календаря погоды.
Итоговый контроль(1ч)							
75	1		Итоговый контроль.	Формировать временные представления.	Времена года, природа, перелетные птицы.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Совместное с учащимся ведение календаря природы и календаря погоды.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
Повторение (3ч)							
76	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
77	2		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
78	3		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Повторение(1ч)							
79	1		Повторение и обобщение	Формировать умение рисовать	Фигура, трафарет,	Наглядный материал (картинки, карточки),	Рисование фигур по трафаретам, по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			изученного.	фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	транспорт, ПДД.	дидактические игры.	опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Конструирование (3ч)							
80	1		Конструирование по образцу.	Формировать умение конструировать по образцу.	Геометрические фигуры, город.	Магнитный конструктор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
81	2		Конструирование по образцу.	Формировать умение конструировать по образцу.	Геометрические фигуры, город.	Магнитный конструктор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
82	3		Создание знакомых построек. Город.	Формировать умение конструировать по образцу.	Дом, город.	Конструктор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Количественные представления (7ч)							
83	1		Нумерация чисел.	Формировать	Номер телефона.	Интерактивная доска.	Упражнения с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				количественные представления.			цифрами: набрать заданный номер из предложенных цифр для вызова пожарной команды (01, 112), милиции (02), скорой помощи (03).
84	2		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Интерактивная доска.	
85	3		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Интерактивная доска.	
86	4		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Интерактивная доска.	
87	5		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Интерактивная доска.	
88	6		Решение задач.	Формировать количественные представления.	Задача, знаки действия, Деревня.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале.
89	7		Решение задач.	Формировать количественные	Задача, знаки действия,	Индивидуальные задания,	Обучение учащихся решению

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				представления.	Деревня.	интерактивная панель «Солнышко».	арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале.
Представления о форме (3ч)							
90	1		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Логические блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
91	2		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Логические блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
92	3		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, лето.	Трафарет.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Представления о величине (2ч)							
93	1		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Интерактивная доска.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
94	2		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Интерактивная доска.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
Пространственные представления (2ч)							
95	1		Расположение	Формировать	Вверх, внизу,	Игрушки.	Парные игры с режис-

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			объектов.	пространственные представления.	рядом, рыбы.		серскими куклами на определение пространственного расположения объектов относительно друг друга. Стимулиро- вание учащихся показывать, называть и выполнять соот- ветствующие действия.
96	2		Расположение объектов.	Формировать пространственные представления.	Вверх, внизу, рядом, рыбы.	Игрушки.	
Временные представления (2ч)							
97	1		Времена года.	Формировать временные представления.	Весна, признаки времен года, насекомые.	Дидактические игры, интерактивная доска	Театрализованные игры и игровые упражнения на изображение основных признаков весны, жизни живот- ных и птиц.
98	2		Времена года.	Формировать временные представления.	Весна, признаки времен года, насекомые.	Дидактические игры, интерактивная доска	Театрализованные игры и игровые упражнения на изображение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							основных признаков весны, жизни животных и птиц.
Итоговый контроль(1ч)							
99	1		Итоговый контроль.	Закрепить и обобщить изученный материал.	Задача, пример, знаки действия, цветы.	Дидактические игры, интерактивная доска	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале (предметы, объемные и плоскостные модели).
Повторение (3ч)							
100	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, безопасность летом.	Дидактические игры, интерактивная доска	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале (предметы, объемные и плоскостные
101	2		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, безопасность летом.	Дидактические игры, интерактивная доска	

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
102	3		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, безопасность летом.	Дидактические игры, интерактивная доска	модели).

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

1. Алышева Т.В. «Математика 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях» - М.: «Просвещение», 2012.

Электронные образовательные ресурсы

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

<http://www.razvitierobenka.com/2011/10/3.html> - математические прописи

<http://matigra.ucoz.ru/photo/raskraski/1> - математика

Презентации

Счет объектов

Счет в пределах 10

Геометрические фигуры

Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Математические представления и конструирование»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

[illegible]

Примечания

[illegible]

