

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директор _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура поведения и общения»

класс 6-а

учитель Горенко Ирина Васильевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Культура поведения и общения» входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования у обучающихся умений адекватно действовать, вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи учителя

- Развивать речь обучающихся, обогащать их активный словарь;
- формировать у обучающихся положительные динамические стереотипы поведения в повседневной жизни;
- формировать простые навыки общения;
- развивать восприятие, память, воображение и мышление учащихся;
- корректировать эмоционально-волевую сферу обучающихся;
- воспитывать интерес к окружающему миру и людям.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: графика и письмо, альтернативное чтение, здоровье и ОБЖ, СБО, развитие речи и окружающий мир.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по культуре поведения и общения является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, экскурсии; беседа с учащимися; игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации и творческое рисование; решение ситуационных задач; моделирование и анализ заданной ситуации; просмотр видеofilьмов.

При текущем контроле успеваемости учащихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за практической деятельностью учеников.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, тестовые; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к усвоению знаний.

, по возможности, должны:

знать:

- основные правила поведения;
- вежливые слова;

уметь:

- культурно вести себя в гостях, дома;
- уметь общаться со своими сверстниками и взрослыми;

- уметь обращаться друг к другу;
- уметь общаться со знакомыми и незнакомыми людьми;
- уметь вести себя адекватно в различных общественных местах.
по возможности, должен:
- уметь реагировать на речь учителя;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь выражать свои желания.

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные и каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения близких по содержанию тем. Таким образом, программа «Культура поведения и общения» будет выполнена.

1. Межличностное общение.

Беседы: с друзьями, взрослыми, незнакомыми людьми;
Разговор по телефону.

2. Общение в школе.

Поведение в библиотеке.

3. Поведение за столом.

Беседы за столом.

4. Общение в домашних условиях.

Прием и приглашение гостей.

Досуг.

Один дома.

Поведение в гостях.

5. Поведение в общественных местах.

Поведение в общественном транспорте.

Поведение в метро.

Поведение в магазинах различного типа.

Общение с продавцом и другими покупателями.

Аптека.

Кафе.

Поведение на улице.

Общение с прохожими.

Театр.

Экскурсия в природу.

**Учебно-тематический план программы
«Культура поведения и общения»**

(1 ч\н x 34н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Межличностное общение	7
2	Общение в школе	1
3	Поведение за столом	2
4	Общение в домашних условиях	8
5	Поведение в общественных местах	12
6	Повторение	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура поведения и общения»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
н/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Межличностное общение (4 часа)							
1	1		Беседы с друзьями.	Учить правилам ведения беседы с ровесниками.	Беседа, собеседник.	Наглядный материал (иллюстрации, сюжетные картинки), раскраска, DVD-диск «Этикет».	Беседа с обучающимися, сюжетно-ролевая игра, творческое рисование.
2	2		Беседы с друзьями.	Учить применять в речи соответствующие слова и обороты.	Беседа, собеседник.	Наглядный материал (иллюстрации, сюжетные картинки), раскраска, DVD-диск «Этикет».	Беседа с обучающимися, сюжетно-ролевая игра, творческое рисование.
3	3		Беседы с взрослыми.	Учить правилам ведения беседы с взрослыми людьми.	Вежливый, разговор.	Наглядный материал (иллюстрации, сюжетные картинки), DVD-диск «Этикет».	Беседа с обучающимися, сюжетно-ролевые игры.
4	4		Беседы с взрослыми.	Учить правильно обращаться к взрослому человеку, приветствовать взрослых.	Вежливый, разговор.	Наглядный материал (иллюстрации, сюжетные картинки), DVD-диск «Этикет».	Беседа с обучающимися, сюжетно-ролевые игры.
Поведение за столом (1 час)							
5	1		Беседы за столом.	Учить формам вежливого разговора. Познакомить с	Разговор, собеседник.	Иллюстративный материал, DVD-диск «Этикет», дидактическая игра.	Беседа с обучающимися, моделирование и разбор заданных

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
н/п	п/разд						
				правилами поведения во время разговора.			ситуаций, сюжетно-ролевая игра.
Поведение в общественных местах (2 часа)							
6	1		Поведение в магазинах различного типа.	Формировать навыки поведения в магазине.	Магазин, кассир.	Компьютер, презентация «Поведение в магазине», дидактическая игра.	Беседа с обучающимися, моделирование и разбор заданных ситуаций, сюжетно-ролевая игра.
7	2		Общение с продавцом и другими покупателями.	Формировать навыки общения с продавцом и покупателями.	Продавец, покупатель, кассир.	Компьютер, презентация «Поведение в магазине», дидактическая игра.	Моделирование и разбор заданных ситуаций, сюжетно-ролевая игра.
Повторение (1 час)							
8	1		Повторение.	Закрепить знания учащихся.	В рамках изученных тем.	Наглядный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Общение в школе (1 час)							
9	1		Поведение в библиотеке.	Познакомить учащихся с правилами поведения в библиотеке.	Библиотека, формуляр.	Компьютер, презентация «Библиотека», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, моделирование ситуаций.
Общение в домашних условиях (4 часа)							
10	1		Приглашение гостей.	Учить правилам приглашения гостей.	Гость, гостеприимство, приглашение,	Ребус, игры, Компьютер, презентация	Составление приглашения, сюжетно - ролевые

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
н/п	п/разд						
					юбилей.	«Приглашение гостей», дидактические игры.	игры.
11	2		Приглашение гостей.	Формировать навыки культурного поведения.	Гость, гостеприимство, приглашение, юбилей.	Ребус, игры, Компьютер, презентация «Приглашение гостей», дидактические игры.	Составление приглашения, сюжетно - ролевые игры.
12	3		Прием гостей.	Учить правилам гостеприимства.	Гостеприимство, хлебосольный.	Компьютер, презентация «Гостеприимство», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, выполнение практических заданий.
13	4		Один дома.	Познакомить с правилами, которые необходимо знать, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье.	Здоровье, безопасность, правила поведения.	Наглядный материал, сюжетные картинки, раскраски, дидактические игры.	Беседа с обучающимися, творческое рисование, игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации.
Поведение в общественных местах (2 часа)							
14	1		Поведение на улице.	Учить правилам поведения на улице.	Светофор, двор, транспорт, дорога.	Компьютер, презентация «Поведение на улице», раскраска, тестовые задания.	Творческое рисование, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
15	2		Общение с прохожими.	Формировать умение общаться с незнакомыми людьми.	Заблудился, спокойствие, помощь, полиция.	Компьютер, презентация «Общение с прохожими», дидактические игры.	Моделирование ситуаций, беседа с обучающимися.
Повторение (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
н/п	п/разд						
16	1		Повторение.	Закрепить знания учащихся.	В рамках изученных тем.	Наглядный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Межличностное общение (3 часа)							
17	1		Беседы с незнакомыми людьми.	Учить правильно общению с незнакомыми людьми. Познакомить с правилами, которые необходимо знать, чтобы не стать жертвой преступления.	Преступление, опасность, наблюдательность, осторожность, защита.	Ребус, наглядный материал, DVD-диск «Этикет».	Моделирование и разбор заданных ситуаций, ответы на вопросы.
18	2		Разговор по телефону.	Познакомить с правилами ведения разговора по телефону. Познакомить с номерами телефонов некоторых служб.	Телефон, звонить, номер телефона, звонок, справочник, разговор, собеседник.	Компьютер, презентация «Разговор по телефону», дидактические игры, DVD-диск «Этикет», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, выполнение практических заданий, сюжетно-ролевая игра.
19	3		Разговор по телефону.	Формировать навыки ведения телефонного разговора.	Телефон, звонить, номер телефона, звонок, справочник, разговор, собеседник.	Компьютер, презентация «Разговор по телефону», дидактические игры, DVD-диск «Этикет», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, выполнение практических заданий, сюжетно-ролевая игра.
Поведение за столом (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
н/п	п/разд						
20	1		Беседы за столом.	Учить формам вежливого разговора. Знакомить с правилами поведения во время разговора.	Разговор, собеседник.	Иллюстрации, DVD-диск «Этикет», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, моделирование ситуаций, игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации.
Поведение в общественных местах (4 часа)							
21	1		Поведение в общественном транспорте.	Формировать навыки поведения в транспорте.	Транспорт, пассажир.	Компьютер, презентация «Поведение в транспорте», индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, ответы на вопросы, сюжетно-ролевая игра.
22	2		Поведение в метро.	Знакомить с правилами поведения в метро.	Метро, эскалатор, поезд, перрон, оградительная полоса.	Компьютер, презентация «Поведение в метро», загадки, дидактические игры.	Выполнение практических заданий, ответы на вопросы, сюжетно-ролевая игра.
23	3		Аптека.	Формировать представление о правилах поведения в аптеке.	Фармацевт, рецепт.	Наглядный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра, моделирование ситуаций.
24	4		Экскурсия в природу.	Формирование элементарных представлений о живой природе. Знакомство с правилами поведения на природе.	Природа, живая природа.	Презентация «Экскурсия на природу», компьютер, дидактические игры, сюжетные картинки, или экскурсия в парк,	Наблюдение за детьми во время учебных экскурсий и практических занятий.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
н/п	п/разд						
Общение в домашних условиях (1 час)							
25	1		Один дома.	Познакомить с правилами, которые необходимо знать, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье.	Здоровье, безопасность, правила поведения.	Наглядный материал, сюжетные картинки, раскраски, дидактические игры.	Беседа с обучающимися, творческое рисование, игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации.
Повторение (1 час)							
26	1		Повторение.	Закрепить знания учащихся.	В рамках изученных тем.	Наглядный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Общение в домашних условиях (3 часа)							
27	1		Досуг.	Знакомить с видами досуга.	Занятие, хобби.	Компьютер, презентация «Мой досуг», индивидуальный раздаточный материал.	Ответы на вопросы, рассказ о своем любимом времяпрепровождении.
28	2		Досуг.	Формировать навыки организации досуга.	Занятие, хобби.	Компьютер, презентация «Мой досуг», индивидуальный раздаточный материал.	Ответы на вопросы, рассказ о своем любимом времяпрепровождении.
29	3		Поведение в гостях.	Формировать навыки поведения в гостях.	Подарок, угощение.	Наглядный материал, сюжетные картинки, раскраски, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Поведение в общественных местах (4 часа)							
30	1		Поведение в	Знакомить с	Кафе, официант.	DVD-диск «Этикет»,	Игры с правилами:

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
н/п	п/разд						
			кафе.	правилами поведения в кафе.		компьютер, презентация «Поведение в кафе», дидактические игры.	сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации, разбор заданных ситуаций.
31	2		Поведение в кафе.	Формировать навыки поведения в кафе.	Кафе, официант.	DVD-диск «Этикет», компьютер, презентация «Поведение в кафе», дидактические игры.	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации, разбор заданных ситуаций.
32	3		Поведение в театре.	Учить правилам поведения в театре. Учить выбирать одежду для театра.	Театр, ряд, место, зал, сцена, спектакль.	DVD-диск «Этикет», презентация «Поведение в театре», задания для ролевой игры.	игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации, беседа с обучающимся, разбор заданных ситуаций.
33	4		Экскурсия в природу.	Формирование элементарных представлений о живой природе. Знакомство с правилами поведения на природе.	Природа, живая природа.	Презентация «Экскурсия на природу», компьютер, дидактические игры, сюжетные картинки, или экскурсия в парк,	Наблюдение за детьми во время учебных экскурсий и практических занятий.
Повторение (1 час)							
34	1		Повторение.	Закрепить знания учащихся.	В рамках изученных тем.	Наглядный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

1. Комарова С.В. Устная речь. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2013

Электронные образовательные ресурсы

<http://suhin.narod.ru>- Загадки и кроссворды для детей.

<http://etiquetterules.ru>/Правила этикета

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия

Диски

Этикет – 1 диск

Презентации

1. Поведение в общественном транспорте.
2. Поведение в общественных местах.
3. Приглашение гостей.
4. Прием гостей.
 5. Разговор по телефону.
 6. Общение с незнакомыми людьми.
 7. Поведение в метро.
 8. Мой досуг.
 9. Поведение в магазине.
 10. Экскурсия на природу.
 11. Общение с прохожими.

