Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

класс 6-а

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Коррекция и формирование навыков адекватного поведения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни.

Задачи учителя

- расширять знания обучающихся по безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять разностороннее воспитание детей, коррекцию личности ребёнка с ОВЗ;
- расширять кругозор детей;
- развивать речь и мышление обучающихся.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «СБО», «Рисование».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Здоровье и ОБЖ» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа, наблюдение, работа с сюжетными картинками по теме, наблюдение за деятельностью обучающихся, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации учащихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая особенности класса, а также потенциальные возможности обучающихся, предполагаем, что по окончании шестого класса, по возможности, должны:

- знать элементарные правила дорожного движения;
- знать правила пользования общественным транспортом;
- знать элементарные правила безопасности при работе с бытовой техникой;
- овладеть элементарными знаниями об опасных ситуациях и способах их предотвращения.
- уметь называть и различать изображенные на картинках предметы;
- знать элементарные правила дорожного движения;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь подбирать картинный ряд по словесной инструкции учителя.

, по возможности, должен:

- реагировать на речь учителя;
- показывать пиктограммы и предметные изображения по словесной инструкции;
- выкладывать последовательные картинки с изображением бытовых действий в правильной последовательности;
- уметь выражать свои желания.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» будет выполнена.

1. Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни.

Здоровый образ жизни.

Уход за полостью рта.

Чтение художественной литературы о правильном питании и уходе за полостью рта.

Поход к стоматологу.

Уход за лицом и руками.

Экскурсия в магазин предметов для ванной комнаты.

Части лица.

Уход за глазами.

Строение ушей.

Уход за ушами.

Чтение художественной литературы о пользе ухода за собой.

2. Уход за жилищем.
 - Труд уборщицы в школе.
 - Уборка стола.
 - Уборка класса.
 - Уход за комнатными растениями. Полив.
 - Уход за комнатными растениями. Рыхление.
 - Труд людей по уходу за растениями.
 - Чтение литературных произведений.
3. Питание.
 - Столовые приборы.
 - Пространственное расположение столовых приборов.
 - Сервировка стола для чая.
 - Сервировка стола на обед.
 - Режим питания.
 - Безопасное использование столовых приборов.
 - Правила приема пищи.
 - Полезные и вредные продукты.
 - Составление ежедневного рациона питания.
4. Безопасность в доме и на улице.
 - Правила поведения на кухне.
 - Правила поведения в ванной комнате.
 - Меры безопасности при обращении с бытовой техникой.
 - Правила дорожного движения.
 - Правила пользования электрической и газовой плитой.
 - Мы – пассажиры.
 - Где можно поиграть.
 - Экскурсия на улицу.
 - Экстренные службы.
 - Чтение литературы об экстренных ситуациях.
5. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности
 - Правила дорожного движения
6. Опасность на дороге. Как ее избежать.
 - Экскурсия на улицу
7. Работа водителя и поведение пешехода
 - Мы - пассажиры

**Учебно – тематический план программы
«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»**

(2 ч/н x 34н = 68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Формирование культурно-гигиенических навыков и	18

	элементарных представлений о здоровом образе жизни.	
2.	Уход за жилищем.	13
3.	Питание	13
4.	Безопасность в доме и на улице	11
5.	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности	3
6.	Опасность на дороге. Как ее избежать	1
7.	Работа водителя и поведение пешехода	1
8.	Повторение.	4
9.	Итоговый контроль.	4
Итого:		68

Тематическое планирование по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (68 ч.)							
Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни (9 ч.)							
1	1		Здоровый образ жизни.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	Здоровье, гигиена, режим дня, прогулка, витамины, зарядка, физкультура.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
2	2		Уход за полостью рта.	Формировать навыки ухода за полостью рта.	Зубы, десна, зубная щетка, зубная паста, полость рта.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
3	3		Уход за полостью рта.	Формировать навыки ухода за полостью рта.	Зубы, десна, зубная щетка, зубная паста, полость рта.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
4	4		Чтение художественной	Формировать знания правильном уходе за	Кариес, выпадение зубов, здоровые	Наглядный материал	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			литературы о правильном питании и уходе за полостью рта.	полостью рта, правильном питании.	зубы и десна.	(таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	упражнения, беседа
5	5		Визит к стоматологу.	Формировать знания о профессии стоматолог, формировать знания о правилах поведения у стоматолога.	Стоматолог, дантист, лечение.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
6	6		Визит к стоматологу.	Формировать знания о профессии стоматолог, формировать знания о правилах поведения у стоматолога.	Стоматолог, дантист, лечение.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
7	7		Уход за лицом и руками.	Расширять представления о гигиене лица и рук. Формирование навыка использования бумажного полотенца.	Бумажное полотенце, жидкое мыло, твердое мыло.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа Презентации.
8	8		Уход за лицом и	Расширять	Бумажное полотенце,	Наглядный	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			руками.	представления о гигиене лица и рук. Формирование навыка использования бумажного полотенца.	жидкое мыло, твердое мыло.	материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	тренировочные упражнения, беседа
9	9		Экскурсия в магазин предметов для ванной комнаты.	Формировать понятия о предметах ванной комнаты.	Магазин, ванная комната, ванна, душ, кран, туалет, раковина.	Отдел в магазине.	Экскурсия, беседа.
Уход за жилищем (4 ч.)							
10	1		Труд уборщицы в школе.	Формировать представления о труде уборщицы в школе.	Уборщица, ведро, швабра, форма, уборка, чистота.	Наблюдение за деятельностью профессионала.	Беседа, наблюдение, работа с сюжетными картинками по теме.
11	2		Уборка стола.	Формировать навык уборки стола (сметание крошек, мытье стола)	Тряпка, мытье стола.	Серия карточек, презентация.	Беседа, дидактическая игра, имитационная игра.
12	3		Уборка стола.	Формировать навык уборки стола (сметание крошек, мытье стола)	Тряпка, мытье стола.	Серия карточек, презентация.	Беседа, дидактическая игра, имитационная игра.
13	4		Уборка класса.	Формировать навык последовательных действий по уборке класса с помощью учителя.	Уборка, пылесос, веник, совок, протирать, пыль, грязь, чистота.	Серия последовательных картинок и пиктограмм, презентация.	Практические действия, имитационные игры, работа с картинками.
Итоговый контроль (1 ч.)							
14	1		Итоговый контроль.	Проверять знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный	Беседа, наблюдение за деятельностью

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						материал.	обучающихся.
Уход за жилищем (2 ч.)							
15	1		Уборка класса.	Формировать навык последовательных действий по уборке класса с помощью учителя.	Уборка, пылесос, веник, совок, протирать, пыль, грязь, чистота.	Серия последовательных картинок и пиктограмм, презентация.	Практические действия, имитационные игры, работа с картинками.
16	2		Уборка класса.	Формировать навык последовательных действий по уборке класса с помощью учителя.	Уборка, пылесос, веник, совок, протирать, пыль, грязь, чистота.	Серия последовательных картинок и пиктограмм, презентация.	Практические действия, имитационные игры, работа с картинками.
Повторение (1 ч.)							
17	1		Повторение и обобщение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Уход за жилищем (1 ч.)							
18	1		Уборка класса.	Формировать навык последовательных действий по уборке класса с помощью учителя.	Уборка, пылесос, веник, совок, протирать, пыль, грязь, чистота.	Серия последовательных картинок и пиктограмм, презентация.	Практические действия, имитационные игры, работа с картинками.
Питание (6 ч.)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
19	1		Столовые приборы.	Формировать навыки обращения со столовыми приборами.	Тарелка, вилка, ложка, нож.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
20	2		Пространственное расположение столовых приборов.	Формировать знания о правилах расположения столовых приборов на столе.	Справа, слева, сверху, снизу.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
21	3		Безопасное использование столовых приборов.	Формировать навыки безопасного пользования столовыми приборами.	Словарь подбирается в соответствии с темой занятия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
22	4		Безопасное использование столовых приборов.	Формировать навыки безопасного пользования столовыми приборами.	Словарь подбирается в соответствии с темой занятия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки),	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						дидактические игры,	
23	5		Правила приема пищи.	Формировать навыки поведения во время приема пищи.	Словарь подбирается в соответствии с темой занятия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
24	6		Правила приема пищи.	Формировать навыки поведения во время приема пищи.	Словарь подбирается в соответствии с темой занятия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Безопасность в доме и на улице (3)							
25	1		Правила поведения на кухне.	Формировать навыки поведения на кухне.	Кухня, плита, холодильник, газ, электричество.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
26	2		Правила поведения в ванной комнате.	Формировать навыки поведения в ванной комнате.	Ванная комната, горячая вода, холодная вода, душ,	Наглядный материал (таблицы,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					кран.	картинки, карточки), дидактические игры,	
27	3		Меры безопасности при обращении с бытовой техникой.	Формировать навыки безопасности при обращении с бытовой техникой.	Названия бытовой техники, шнур, розетка, вилка, осторожность, огонь, безопасность, пожар, электричество, ток.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности (3 ч.)							
28	1		Правила дорожного движения.	Формировать знания правилах дорожного движения.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, поведение, опасность, ПДД, безопасность, авария, правила, светофор, знак, названия знаков.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
29	2		Правила дорожного движения.	Формировать знания правилах дорожного движения.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, поведение, опасность, ПДД, безопасность, авария, правила, светофор, знак,	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					названия знаков.		
30	3		Правила дорожного движения.	Формировать знания правилах дорожного движения.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, поведение, опасность, ПДД, безопасность, авария, правила, светофор, знак, названия знаков.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Итоговый контроль (1 ч.)							
31	1		Итоговый контроль.	Проверять знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
32	1		Повторение и обобщение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни (9 ч.)							
33	1		Части лица.	Формировать знания о частях лица.	Брови, ресницы, веки, глаза, уши, рот, щеки.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						игры,	
34	2		Части лица.	Формировать знания о частях лица.	Брови, ресницы, веки, глаза, уши, рот, щеки.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с обучающимися. Презентации. творческое рисование.
35	3		Уход за глазами.	Формировать знания об уходе за глазами и сохранения зрения.	Гимнастика для глаз, здоровые глаза, хорошее зрение.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
36	4		Уход за глазами.	Формировать знания об уходе за глазами и сохранения зрения.	Гимнастика для глаз, здоровые глаза, хорошее зрение.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
37	5		Строение ушей.	Формировать знания о строении ушей человека.	Уши, ушная раковина, мочка уха.	Наглядный материал (таблицы, картинки,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по теме.	
38	6		Строение ушей.	Формировать знания о строении ушей человека.	Уши, ушная раковина, мочка уха.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по теме.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
39	7		Уход за ушами.	Формировать навыки ухода за ушами.	Ватная палочка, барабанная перепонка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
40	8		Уход за ушами.	Формировать навыки ухода за ушами.	Ватная палочка, барабанная	Наглядный материал	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					перепонка.	(таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	упражнения, беседа
41	9		Чтение художественной литературы о пользе ухода за собой.	Продолжать расширять знания о важности соблюдения гигиены тела человека.	Здоровые уши, зубы, глаза.	Книга с иллюстрациями, серия картинок.	Чтение стихотворений, рассказов. Беседа.
Уход за жилищем (6 ч.)							
42	1		Уход за комнатными растениями. Полив.	Формировать навыки полива комнатных растений.	Комнатные растения, влажная и сухая почва, полив, лейка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
43	2		Уход за комнатными растениями. Полив.	Формировать навыки полива комнатных растений.	Комнатные растения, влажная и сухая почва, полив, лейка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
44	3		Уход за комнатными растениями. Рыхление.	Формировать навыки рыхления комнатных растений.	Комнатные растения, рыхление, тяпка.	Наглядный материал (таблицы,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по теме.	
45	4		Уход за комнатными растениями. Рыхление.	Формировать навыки рыхления комнатных растений.	Комнатные растения, рыхление, тяпка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по теме.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
46	5		Труд людей по уходу за растениями.	Формировать представление о труде людей, ухаживающих за растениями.	Садовник, уход за растениями.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						программы, видеоматериалы по теме. Книга.	
47	6		Чтение литературных произведений.	Расширять представления о важности ухода за растениями.	Словарь подбирается в соответствии с темой занятия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по теме.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Питание (3ч.)							
48	1		Сервировка стола для чая.	Формировать навык сервировки стола для чая.	Чашка, блюдце, чайная ложка, сервировка стола, чай, заварка, кипяток.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по теме.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
49	2		Сервировка стола на	Формировать навык	Тарелка, ложка,	Наглядный	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			обед.	сервировки стола на обед.	вилка, блюдо, обед.	материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по теме.	тренировочные упражнения, беседа
50	3		Режим питания.	Формировать понятия о режиме питания.	Режим питания.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по теме.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Итоговый контроль (1 ч.)							
51	1		Итоговый контроль.	Проверять знания обучающихся	Ранее изученный	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
52	1		Повторение и обобщение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Питание (4 ч.)							
53	1		Полезные и вредные продукты.	Формировать знаний о полезных и вредных продуктах питания.	Полезные, вредные продукты питания, режим питания, витамины.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации, CD.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
54	2		Полезные и вредные продукты.	Формировать знаний о полезных и вредных продуктах питания.	Полезные, вредные продукты питания, режим питания, витамины.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации, CD.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
55	3		Составление ежедневного рациона питания.	Обучать составлению своего рациона питания.	Завтрак, обед, ужин.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации, CD.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
56	4		Составление ежедневного рациона питания.	Обучать составлению своего рациона питания.	Завтрак, обед, ужин.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации, CD.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Безопасность в доме и на улице (2 ч.)							
57	1		Правила пользования электрической и газовой плитой.	Формировать правила пользования электрической и газовой плитой	Огонь, электричество, спички, газ.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации, CD.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
58	2		Правила пользования электрической и газовой плитой.	Формировать правила пользования электрической и газовой плитой	Огонь, электричество, спички, газ.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации, CD.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Работа водителя и поведение пешехода (1ч.)							
59	1		Мы – пассажиры.	Формировать навыки поведения в общественном транспорте.	Автобус, троллейбус, трамвай, метро, автоматические двери, поручень, эскалатор правила поведения, вежливость, грубость, пассажиры, водитель.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Безопасность в доме и на улице (2 ч.)							
60	1		Где можно играть.	Формировать знания об уличных играх в отведенных для этого местах.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, опасность, безопасность, авария, правила, детская площадка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
61	2		Где можно играть.	Формировать знания об уличных играх в отведенных для этого местах.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, опасность, безопасность, авария, правила, детская площадка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						игры,	
Опасность на дороге – как её избежать (1ч.)							
62	1		Экскурсия на улицу.	Закреплять знания о правилах дорожного движения.	Тротуар, пешеходный переход, машина, светофор, полицейский.	Экскурсия.	Экскурсия. Беседа. Наблюдение.
Безопасность в доме и на улице (4 ч.)							
63	1		Экстренные службы.	Закреплять знания о телефонах экстренных служб.	01 – пожарная часть.	Раздаточный материал, картинки, памятки, телефон.	Беседа, игра, игры-драматизации.
64	2		Экстренные службы.	Закреплять знания о телефонах экстренных служб.	01 – пожарная часть.	Раздаточный материал, картинки, памятки, телефон.	Беседа, игра, игры-драматизации.
65	3		Чтение литературы об экстренных ситуациях.	Закреплять знания правил элементарной противопожарной безопасности.	Словарь подбирается исходя из темы занятия.	Книги, серия картинок, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
66	4		Чтение литературы об экстренных ситуациях.	Закреплять знания правил элементарной противопожарной безопасности.	Словарь подбирается исходя из темы занятия.	Книги, серия картинок, презентация.	Работа с текстом, рассматривание картинок, раскрашивание картинок по теме.
Итоговый контроль (1 ч.)							
67	1		Итоговый контроль.	Проверять знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
68	1		Повторение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014 г.

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://detsad-kitty.ru/> – аудиосказки

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

<http://www.razvitierobenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.

http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучалки

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

Диски

Улица полна неожиданностей – 1 диск

Веселые уроки – 3 диска

Презентации

1. Бытовая техника
2. Домашние опасности
4. Еда
5. Огонь-друг или враг
6. Опасности на улице

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания