Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко

Приказ №531 от 30.08.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математические представления
и конструирование»

класс 6-а

учитель Лиля Елена Юрьевна

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Математические представления и конструирование» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для преодоления недостатков развития у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью посредством формирования математических знаний, умений и навыков.

Задачи учителя

- Формировать и закреплять у обучающихся основные понятия о цвете, форме, величине, количестве;
- развивать у обучающихся навыки ориентировки в пространстве;
- активизировать познавательную деятельность у обучающихся, развитие зрительного и слухового восприятия;
- воспитать положительную учебную мотивацию, формировать интерес к математике;
- формировать навык учебной деятельности.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Графика и письмо», «Альтернативное чтение», «Ручной труд», «СБО».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Математические представления и конструирование» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: устный счет, построение геометрических фигур с помощью счетных палочек, линейки, работа в тетрадах, решение примеров, решение задач, конструирование из бумаги, картона, пластилина, деревянного конструктора, металлического и магнитного конструктора, работа с интерактивной доской, интерактивной панелью «Солнышко».

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психо-физические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями.

по возможности должны:

- ориентироваться в окружающем пространстве;
- различать, называть и дифференцировать предметы по цветам;
- иметь представления о геометрических формах;
- иметь понятие о количестве;
- создавать постройки из различного материала;
- выполнять задания с природным материалом по образцу и словесной

инструкции;

- различать, называть и дифференцировать предметы по величине;

по возможности должен:

- различать основные цвета спектра;
- элементарно конструировать;
- научиться слушать и слышать учителя;
- выполнять задания с природным материалом.

Содержание программы

На изучение программы отведено 102 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем, близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Математические представления и конструирование» будет выполнена.

Конструирование.

Сборно-разборные игрушки
Разрезные картинки.
Сюжетные картинки.
Собери по образцу.
Узнай предмет.
Конструирование по объемному образцу.
Конструирование из палочек.
Постройки по образцу.

Количественные представления.

Счет объектов.
Знакомство числами и цифрами.
Рисование цифр.
Игры с цифрами.
Решение задач.

Представления о форме.

Группировка предметов.
Рисование фигур.
Лепка различных форм.

Представления о величине.

Приемы наложения и приложения.
Раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам, по опорным точкам изображений разной величины.

Пространственные представления.

Перемещение в пространстве.
Пространственное расположение объектов.

Временные представления.

Времена года.
Сравнение признаков времен года.
Пантомимические действия.
Просмотр мультфильмов.
Календарь погоды.

Учебно-тематический план программы
по предмету «Математические представления и конструирование»

(3 ч/н x 34н = 102 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Конструирование	14
2	Количественные представления	24
3	Представления о форме	20
4	Представления о величине	10
5	Пространственные представления	7
6	Временные представления	9
7	Итоговый контроль	4
8	Повторение, обобщение	14
Итого:		102

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления и конструирование»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 часа)							
Повторение (1 ч)							
1	1		Актуализация знаний.	Повторить изученный материал.	Право, лево, вперед, назад.	Наглядный материал (картинки, карточки).	Работа с игрушками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Конструирование (4 ч)							
2	1		Сборно-разборные игрушки.	Формировать умение работать со сборно-разборными игрушками.	Животные. Игрушки.	Сборно-разборные игрушки.	Работа с игрушками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
3	2		Разрезные картинки.	Формировать умение работать с разрезными картинками.	Игрушки.	Сборно-разборные игрушки.	Работа с картинками, (по образцу, словесной инструкции,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							самостоятельно).
4	3		Сюжетные картинки «Осень».	Формировать умение работать с сюжетными картинками.	Осень, картинки.	Сюжетные картинки.	Работа с картинками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
5	4		Собери по образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Осень, геометрические фигуры.	Счетный набор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Временные представления (2 ч)							
6	1		Времена года.	Формировать временные представления.	Признаки, время года, школьные принадлежности.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	В театрализованных играх и игровых упражнениях изображение основных признаков лета, осени, жизни животных и птиц.
7	2		Времена года.	Формировать временные представления.	Признаки, время года, школьные принадлежности.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	В театрализованных играх и игровых упражнениях изображение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							основных признаков лета, осени, жизни животных и птиц.
Представления о форме (5 ч)							
8	1		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
9	2		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
10	3		Рисование фигур.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи, фрукты.	Счетные палочки, пластилин, интерактивная доска.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							фигур. Лепка фигур.
11	4		Рисование фигур.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи, фрукты.	Счетные палочки, пластилин, интерактивная доска.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Лепка фигур.
12	5		Лепка различных форм.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, фрукты.		
Представления о величине (3 ч)							
13	1		Приемы наложения и приложения.	Формировать умение сравнивать множества путем наложения и приложения.	Наложение, приложение, деревья и кустарники.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Установление взаимно однозначного соответствия между множествами путем наложения, приложения.
14	2		Раскрашивание изображений разной величины.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, деревья и кустарники.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Раскрашивание изображений разной величины.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд	(факт)					
15	3		Штриховка изображений разной величины.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, деревья и кустарники.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Штриховка изображений разной величины.
Пространственные представления (3 ч)							
16	1		Ориентировка на листе бумаги.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Грибы и ягоды.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Работа с интерактивной доской.
17	2		Ориентировка на листе бумаги. Выкладывание геометрических фигур.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Геометрические фигуры.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Работа с интерактивной доской.
18	3		Ориентировка на листе бумаги. Штриховка геометрических фигур.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Геометрические фигуры.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Количественные представления (2 ч)							
19	1		Счет объектов.	Формирование	Число, цифра,	Интерактивная доска,	Упражнения и игры, в

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				представлений учащихся о том, что любая совокупность объектов может быть сосчитана.	соседи числа, птицы.	индивидуальные задания.	которых используется счет объектов в любом порядке. Упражнения на понимание учащимися принципа сохранения количества независимо от формы (в упражнениях с водой, песком, крупой).
20	2		Счет объектов.	Формирование представлений учащихся о том, что любая совокупность объектов может быть сосчитана.	Число, соседи числа, птицы.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	
Итоговый контроль (1 ч)							
21	1		Итоговый контроль.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Количественные представления (1 ч)							
22	1		Решение задач.	Формировать умение решать задачи.	Задача, краткая запись, цифра, знаки действия.	Интерактивная доска, индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Упражнения, подводящие к решению арифметических задач с открытым

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							результатом на наглядном материале в пределах двух-трех.
Повторение (2 ч)							
23	1		Повторение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, человек, части тела.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
24	2		Повторение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, человек, части тела.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (1 ч)							
25	1		Повторение и обобщение изученного.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Дидактические игры.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Конструирование (2ч)							
26	1		Конструирование	Формировать	Паук, число, цвет,	Счетные палочки,	Конструирование из

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
			из палочек.	умение работать с конструктором.	одежда.	интерактивная доска.	палочек (различные по цвету, фактуре и величине счетные палочки одинакового размера) по образцу.
27	2		Конструирование из палочек.	Формировать умение работать с конструктором.	Паук, число, цвет, одежда.	Счетные палочки, интерактивная доска.	Конструирование из палочек (различные по цвету, фактуре и величине счетные палочки одинакового размера) по образцу.
Временные представления (2ч)							
28	1		Календарь погоды.	Формировать умение работать с календарем погоды.	Погода, дождь, снег, обувь.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Знакомство учащихся с календарем погоды. Ведение совместно с учащимися календаря природы и календаря погоды. Работа с пиктограммами о погоде и временах года.
29	2		Календарь погоды.	Формировать умение работать с календарем погоды.	Погода, дождь, снег, обувь.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Знакомство учащихся с календарем погоды. Ведение совместно с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд	(факт)					
							учащимися календаря природы и календаря погоды. Работа с пиктограммами о погоде и временах года.
Представления о форме (5ч)							
30	1		Группировка предметов.	Формировать умение группировать предметы по форме.	Форма, плоскостные, объёмные формы.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Практические действия, игровые задания, настольно-печатные игры на группировку предметов по форме, на соотнесение плоскостных и объёмных форм.
31	2		Группировка предметов.	Формировать умение группировать предметы по форме.	Форма, плоскостные, объёмные формы.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Практические действия, игровые задания, настольно-печатные игры на группировку предметов по форме, на соотнесение плоскостных и объёмных форм.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							емных форм.
32	3		Группировка предметов.	Формировать умение группировать предметы по форме.	Форма, плоскостные, объёмные формы.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Практические действия, игровые задания, настольно-печатные игры на группировку предметов по форме, на соотнесение плоскостных и объёмных форм.
33	4		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Трафарет, интерактивная доска.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
34	5		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Трафарет, интерактивная доска.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Представления о величине (2ч)							

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд	(факт)					
35	1		Обводка по трафаретам изображений разной величины.	Закреплять представления учащихся о величине.	Величина, обводка, трафарет, большой, маленький.	Трафарет, интерактивная доска, индивидуальные задания.	Игровые упражнения, настольно-печатные игры и практические действия для закрепления представлений учащихся о величине. Использование приемов наложения и приложения
36	2		Обводка по опорным точкам изображений разной величины.				
Пространственные представления (1ч)							
37	1		Перемещение в пространстве.	Закрепление навыков перемещения в пространстве.	Вперед, назад, вправо, влево, центр, домашние животные.	Индивидуальные задания.	Закрепление навыков перемещения в пространстве различных помещений в ходе ситуационных игр, практических упражнений, трудовых поручений.
Количественные представления (7ч)							
38	1		Нумерация чисел в пределах 10.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, дикие животные.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							Презентации. Работа с интерактивной доской.
39	2		Нумерация чисел в пределах 10.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, дикие животные.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной доской.
40	3		Нумерация чисел в пределах 10.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, дикие животные.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной доской.
41	4		Нумерация чисел в пределах 10.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, дикие животные.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							доской.
42	5		Нумерация чисел в пределах 10.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, дикие животные.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной доской.
43	6		Соотнесение цифры и количества предметов.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Работа с интерактивной доской.
44	7		Соотнесение цифры и количества предметов.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Работа с интерактивной доской.
Итоговый контроль (1ч)							
45	1		Итоговый контроль.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, задача.	Интерактивная доска, индивидуальные задания, интерактивная панель	Работа с интерактивной доской.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд	(факт)					
						«Солнышко».	
Количественные представления (1ч)							
46	1		Счет предметов.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, новогодние праздники.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Счет различных предметов, раскрашивание нужного количества.
Повторение (2ч)							
47	1		Повторение и обобщение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, новогодние праздники.	Интерактивная панель «Солнышко».	Работа с интерактивной панелью «Солнышко».
48	2		Повторение и обобщение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, новогодние праздники.	Интерактивная панель «Солнышко».	Работа с интерактивной панелью «Солнышко».
Повторение(1ч)							
49	1		Повторение и обобщение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Счет различных предметов, раскрашивание нужного количества.
Конструирование (5ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
50	1		Сборно-разборные игрушки.	Формировать умение работать со сборно-разборными игрушками.	Зима, дом.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Игры и игровые упражнения: с тематическими сборно-разборными игрушками.
51	2		Конструирование по образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Здание, мост.	Интерактивная доска.	Конструирование по образцу (здания, мосты и пр.) с последующим выкладыванием аналогичной конструкции на интерактивной доске.
52	3		Конструирование по образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Здание, мост.	Интерактивная доска.	Конструирование по образцу (здания, мосты и пр.) с последующим выкладыванием аналогичной конструкции на интерактивной доске.
53	4		Собери по образцу.	Формировать умение конструировать по	Мебель, геометрические	Дидактические игры, обучающие компьютерные	Конструирование по образцу после его предварительного

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				образцу.	фигуры.	программы.	анализа (выделение основных частей образца, определение необходимых строительных элементов) с использованием невербальных и вербальных средств общения.
54	5		Узнай предмет.	Формировать умение конструировать по образцу.	Снеговик, геометрические фигуры.	Дидактические игры.	
Количественные представления (6ч)							
55	1		Счет предметов.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с количеством в пределах пяти и цифрой 5. Соотнесение количества в пределах пяти с пальцами руки.
56	2		Счет предметов.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с количеством в пределах пяти и цифрой 5. Соотнесение количества в пределах
57	3		Соотнесение количества	Формировать количественные	Число, цифра,	Дидактические игры, обучающие	

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
			предметов.	представления.	соседи числа.	компьютерные программы.	пяти с пальцами руки.
58	4		Соотнесение количества предметов.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
59	5		Рисование цифр.	Формировать представления о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Рисование цифр 0, 1 2, 3, 4, 5 по трафаретам, на песке, лепка из глины, пластилина, пата, выкладывание из природного материала, шнурков, рисование на грифельной доске, в тетради и т. п.
60	6		Рисование цифр.	Формировать представления о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Рисование цифр 0, 1 2, 3, 4, 5 по трафаретам, на песке, лепка из глины, пластилина, пата, выкладывание из природного материала, шнурков, рисование на

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд	(факт)					
							грифельной доске, в тетради и т. п.
Представления о форме (7ч)							
61	1		Соотнесение плоских и пространственных фигур.	Формировать представление о плоских и пространственных фигурах.	Форма, геометрические фигуры.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Выбор учащимися шара, куба, треугольной призмы, круга и др. по образцу и по словесной инструкции. Невербальная классификация.
62	2		Соотнесение плоских и пространственных фигур.	Формировать представление о плоских и пространственных фигурах.	Форма, геометрические фигуры.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
63	3		Соотнесение плоских и пространственных фигур.	Формировать представление о плоских и пространственных фигурах.	Форма, геометрические фигуры.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
64	4		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, посуда.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие	
							Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						компьютерные программы.	и штриховка геометрических фигур.
65	5		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, посуда.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
66	6		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
67	7		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).

Представления о величине (3ч)

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
68	1		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
69	2		Измерение предметов.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер, продукты.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с возможностью измерения предметов с помощью руки (кисть, от кисти до локтя), ноги (стопа).
70	3		Измерение предметов.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер, продукты.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с возможностью измерения предметов с помощью руки (кисть, от кисти до локтя), ноги (стопа).
Пространственные представления(1ч)							
71	1		Расположение объектов.	Формировать пространственные представления.	Геометрические фигуры, животные дальних стран.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Парные игры с режиссерскими куклами на определение пространственного расположения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							объектов относительно друг друга. Стимулирование учащихся показывать, называть и выполнять соответствующие действия.
Временные представления (3ч)							
72	1		Рассматривание картин.	Формировать временные представления.	Времена года, весна.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Рассматривание картин, просмотр мультфильмов и фильмов (отдельных фрагментов) о природе в разное время года, в разные части суток с последующей беседой по содержанию материала.
73	2		Рассматривание картин.	Формировать временные представления.	Времена года, весна.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
74	3		Календарь природы.	Формировать временные представления.	Времена года, природа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные	Совместное с учащимся ведение календаря природы и

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд	(факт)					
						программы.	календаря погоды.
Итоговый контроль(1ч)							
75	1		Итоговый контроль.	Формировать временные представления.	Времена года, природа, перелетные птицы.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Совместное с учащимся ведение календаря природы и календаря погоды.
Повторение (3ч)							
76	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
77	2		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
78	3		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд	(факт)					
				трафаретам, по опорным точкам.			вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Повторение(1ч)							
79	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, транспорт, ПДД.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Конструирование (3ч)							
80	1		Конструирование по образцу.	Формировать умение конструировать по образцу.	Геометрические фигуры, город.	Магнитный конструктор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
81	2		Создание знакомых построек. Город.	Формировать умение конструировать по образцу.	Дом, город.	Конструктор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
82	3		Создание знакомых	Формировать	Дом, город.	Конструктор.	Работа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
			построек. Город.	умение конструировать по образцу.			конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Количественные представления (7ч)							
83	1		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Интерактивная доска.	Упражнения с цифрами: набрать заданный номер из предложенных цифр для вызова пожарной команды (01, 112), милиции (02), скорой помощи (03).
84	2		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Интерактивная доска.	Упражнения с цифрами: набрать заданный номер из предложенных цифр для вызова пожарной команды (01, 112), милиции (02), скорой помощи (03).

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
85	3		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Интерактивная доска.	Упражнения с цифрами.
86	4		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Интерактивная доска.	Упражнения с цифрами.
87	5		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Интерактивная доска.	Упражнения с цифрами.
88	6		Решение задач.	Формировать количественные представления.	Задача, знаки действия, Деревня.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале.
89	7		Решение задач.	Формировать количественные представления.	Задача, знаки действия, Деревня.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале.

Представления о форме (3ч)

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
90	1		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Логические блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
91	2		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Логические блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
92	3		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, лето.	Трафарет.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Представления о величине (2ч)							
93	1		Размер	Формировать	Форма, величина,	Интерактивная доска.	Обучение учащихся

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
			изображений.	представления о величине.	размер.		ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
94	2		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Интерактивная доска.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
Пространственные представления (2ч)							
95	1		Расположение объектов.	Формировать пространственные представления.	Вверх, внизу, рядом, рыбы.	Игрушки.	Парные игры с режиссерскими куклами на определение пространственного расположения объектов относительно друг друга. Стимулирование учащихся показывать, называть и выполнять соответствующие
96	2		Расположение объектов.	Формировать пространственные представления.	Вверх, внизу, рядом, рыбы.	Игрушки.	

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд	(факт)					
							действия.
Временные представления (2ч)							
97	1		Времена года.	Формировать временные представления.	Весна, признаки времен года, насекомые.	Дидактические игры, интерактивная доска	Театрализованные игры и игровые упражнения на изображение основных признаков весны, жизни животных и птиц.
98	2		Времена года.	Формировать временные представления.	Весна, признаки времен года, насекомые.	Дидактические игры, интерактивная доска	Театрализованные игры и игровые упражнения на изображение основных признаков весны, жизни животных и птиц.
Итоговый контроль(1ч)							
99	1		Итоговый контроль.	Закрепить и обобщить изученный материал.	Задача, пример, знаки действия, цветы.	Дидактические игры, интерактивная доска	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд	(факт)					
							(предметы, объемные и плоскостные модели).
Повторение (3ч)							
100	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, безопасность летом.	Дидактические игры, интерактивная доска	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале (предметы, объемные и плоскостные модели).
101	2		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, безопасность летом.	Дидактические игры, интерактивная доска	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале (предметы, объемные и плоскостные модели).
102	3		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, безопасность летом.	Дидактические игры, интерактивная доска	

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

1. Алышева Т.В. «Математика 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях» - М.: «Просвещение», 2012.

Электронные образовательные ресурсы

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

<http://www.razvitierbenka.com/2011/10/3.html> - математические прописи

<http://matigra.ucoz.ru/photo/raskraski/1> - математика

Презентации

Счет объектов

Счет в пределах 10

Геометрические фигуры

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Математические представления и конструирование»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки