

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ №531 от 30.08.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математические представления
и конструирование»

класс 7-а

учитель Лиля Елена Юрьевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Математические представления и конструирование» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для преодоления недостатков развития у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью посредством формирования математических знаний, умений и навыков.

Задачи учителя

- Формировать и закреплять у обучающихся основные понятия о цвете, форме, величине, количестве;
- развивать у обучающихся навыки ориентировки в пространстве;
- активизировать познавательную деятельность у обучающихся, развитие зрительного и слухового восприятия;
- воспитать положительную учебную мотивацию, формировать интерес к математике;
- формировать навык учебной деятельности.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Графика и письмо», «Альтернативное чтение», «Ручной труд», «СБО».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Математические представления и конструирование» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: устный счет, построение геометрических фигур с помощью счетных палочек, линейки, работа в тетрадах, решение примеров, решение задач,

конструирование из бумаги, картона, пластилина, деревянного конструктора, металлического и магнитного конструктора, работа с интерактивной доской, интерактивной панелью «Солнышко».

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

возможности, должен:

- ориентироваться в большом и малом пространстве;
- различать основные цвета;
- иметь представления о геометрических фигурах;
- иметь понятие о количестве;
- различать величину предметов;
- штриховать и раскрашивать предметы.

, по возможности, должен:

- ориентироваться в большом и малом пространстве;
- различать основные цвета;
- иметь представления о геометрических фигурах;
- иметь понятие о количестве;
- различать величину предметов;
- штриховать и раскрашивать предметы.

по возможности, должен:

- ориентироваться в большом и малом пространстве;
- различать величину предметов;
- штриховать и раскрашивать предметы.

по возможности, должны:

- реагировать на речь учителя;
- элементарно конструировать;
- уметь отвечать на вопросы учителя жестами, мимикой (утвердительно или отрицательно).

Содержание программы

На изучение программы отведено 102 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем, близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Математические представления и конструирование» будет выполнена.

Конструирование.

Сборно-разборные игрушки
Разрезные картинки.
Сюжетные картинки.
Собери по образцу.
Узнай предмет.
Конструирование по объемному образцу.
Конструирование из палочек.
Постройки по образцу.

Количественные представления.

Счет объектов.
Знакомство числами и цифрами.
Рисование цифр.
Игры с цифрами.
Решение задач.

Представления о форме.

Группировка предметов.
Рисование фигур.
Лепка различных форм.

Представления о величине.

Приемы наложения и приложения.
Раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам, по опорным точкам изображений разной величины.

Пространственные представления.

Перемещение в пространстве.
Пространственное расположение объектов.

Временные представления.

Времена года.
Сравнение признаков времен года.
Пантомимические действия.

Просмотр мультфильмов.
Календарь погоды.

**Учебно-тематический план программы
по предмету «Математические представления и конструирование»**

(3 ч/н x 34н = 102 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Конструирование	16
2	Количественные представления	19
3	Представления о форме	21
4	Представления о величине	10
5	Пространственные представления	8
6	Временные представления	9
7	Итоговый контроль	4
8	Повторение, обобщение	15
Итого:		102

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления и конструирование»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 часа)							
Повторение (1 ч)							
1	1		Актуализация знаний.	Повторить изученный материал.	Право, лево, вперед, назад.	Наглядный материал (картинки, карточки).	Работа с игрушками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Конструирование (4 ч)							
2	1		Сборно-разборные игрушки.	Формировать умение работать со сборно-разборными игрушками.	Животные. Игрушки.	Сборно-разборные игрушки.	Работа с игрушками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
3	2		Разрезные картинки.	Формировать умение работать с разрезными картинками.	Игрушки.	Сборно-разборные игрушки.	Работа с картинками, (по образцу, словесной инструкции,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							самостоятельно).
4	3		Сюжетные картинки «Осень».	Формировать умение работать с сюжетными картинками.	Осень, картинки.	Сюжетные картинки.	Работа с картинками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
5	4		Собери по образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Осень, геометрические фигуры.	Счетный набор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Временные представления (2 ч)							
6	1		Времена года.	Формировать временные представления.	Признаки, время года, школьные принадлежности.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	В театрализованных играх и игровых упражнениях изображение основных признаков лета, осени, жизни животных и птиц.
7	2		Времена года.	Формировать временные представления.	Признаки, время года, школьные принадлежности.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	В театрализованных играх и игровых упражнениях

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							изображение основных признаков лета, осени, жизни животных и птиц.
Представления о форме (5 ч)							
8	1		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
9	2		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
10	3		Рисование фигур.	Формировать представление о	Форма, фигура, овощи, фрукты.	Счетные палочки, пластилин,	Узнавание геометрических

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				форме.		интерактивная доска.	фигур, название геометрических фигур. Лепка фигур.
11	4		Рисование фигур.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи, фрукты.	Счетные палочки, пластилин, интерактивная доска.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Лепка фигур.
12	5		Лепка различных форм.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, фрукты.		
Представления о величине (3 ч)							
13	1		Приемы наложения и приложения.	Формировать умение сравнивать множества путем наложения и приложения.	Наложение, приложение, деревья и кустарники.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Установление взаимно однозначного соответствия между множествами путем наложения, приложения.
14	2		Раскрашивание изображений разной величины.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, деревья и кустарники.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Раскрашивание изображений разной величины.
15	3		Штриховка	Формировать	Форма, величина,	Интерактивная доска,	Штриховка

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			изображений разной величины.	представления о величине.	деревья и кустарники.	индивидуальные задания.	изображений разной величины.
Пространственные представления (3 ч)							
16	1		Ориентировка на листе бумаги.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Грибы и ягоды.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Работа с интерактивной доской.
17	2		Ориентировка на листе бумаги. Выкладывание геометрических фигур.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Геометрические фигуры.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Работа с интерактивной доской.
18	3		Ориентировка на листе бумаги. Штриховка геометрических фигур.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Геометрические фигуры.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Количественные представления (2 ч)							
19	1		Счет объектов.	Формирование	Число, цифра,	Интерактивная доска,	Упражнения и игры, в

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				представлений учащихся о том, что любая совокупность объектов может быть сосчитана.	соседи числа, птицы.	индивидуальные задания.	которых используется счет объектов в любом порядке.
20	2		Счет объектов.	Формирование представлений учащихся о том, что любая совокупность объектов может быть сосчитана.	Число, цифра, соседи числа, птицы.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Упражнения на понимание учащимися принципа сохранения количества независимо от формы (в упражнениях с водой, песком, крупой).
Итоговый контроль (1 ч)							
21	1		Итоговый контроль.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Количественные представления (1 ч)							
22	1		Рисование цифр.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания,	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
						интерактивная панель «Солнышко».	упражнения.
Повторение (2ч)							
23	1		Повторение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, человек, части тела.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
24	2		Повторение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, человек, части тела.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (1 ч)							
25	1		Повторение и обобщение	Закреплять представление о	Число, цифра.	Дидактические игры.	Выполнение практических заданий,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			изученного.	числах и цифрах.			наблюдение за деятельностью учащихся.
Конструирование (3ч)							
26	1		Конструирование по объемному образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Здание, мост.	Интерактивная доска.	Конструирование по объемному образцу (здания, мосты и пр.) с последующим выкладыванием аналогичной конструкции на интерактивной доске.
27	2		Конструирование из палочек.	Формировать умение работать с конструктором.	Паук, число, цвет, одежда.	Счетные палочки, интерактивная доска.	Конструирование из палочек (различные по цвету, фактуре и величине счетные палочки одинакового размера) по образцу.
28	3		Конструирование из палочек.	Формировать умение работать с конструктором.	Паук, число, цвет, одежда.	Счетные палочки, интерактивная доска.	Конструирование из палочек (различные по цвету, фактуре и величине счетные палочки одинакового

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							размера) по образцу.
Временные представления (2ч)							
29	1		Календарь погоды.	Формировать умение работать с календарем погоды.	Погода, дождь, снег, обувь.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Знакомство учащихся с календарем погоды. Ведение совместно с учащимися календаря природы и календаря погоды. Работа с пиктограммами о погоде и временах года.
30	2		Календарь погоды.	Формировать умение работать с календарем погоды.	Погода, дождь, снег, обувь.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Знакомство учащихся с календарем погоды. Ведение совместно с учащимися календаря природы и календаря погоды. Работа с пиктограммами о погоде и временах года.
Представления о форме (6ч)							
31	1		Группировка	Формировать	Форма,	Интерактивная доска,	Практические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			предметов.	умение группировать предметы по форме.	плоскостные, объёмные формы.	блоки Дьенеша.	действия, игровые задания, настольно-печатные игры на группировку предметов по форме, на соотнесение плоскостных и объёмных форм.
32	2		Группировка предметов.	Формировать умение группировать предметы по форме.	Форма, плоскостные, объёмные формы.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	
33	3		Группировка предметов.	Формировать умение группировать предметы по форме.	Форма, плоскостные, объёмные формы.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	
34	4		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Трафарет, интерактивная доска.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
35	5		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Трафарет, интерактивная доска.	
36	6		Лепка различных	Формировать	Фигура, образец,	Пластилин.	Лепка различных

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			форм.	умение лепить фигуры различных форм.	больше, меньше, зима.		форм из пластилина, пата, глины.
Представления о величине (2ч)							
37	1		Обводка по трафаретам изображений разной величины.	Закреплять представления учащихся о величине.	Величина, обводка, трафарет, большой, маленький.	Трафарет, интерактивная доска, индивидуальные задания.	Игровые упражнения, настольно-печатные игры и практические действия для за- крепления представлений учащихся о величине. Использование приемов наложения и приложения
38	2		Обводка по опорным точкам изображений разной величины.				
Пространственные представления (2ч)							
39	1		Перемещение в пространстве.	Закрепление навыков перемещения в пространстве.	Вперед, назад, вправо, влево, центр, домашние животные.	Индивидуальные задания.	Закрепление навыков перемещения в пространстве различных помещений в ходе ситуационных игр, практических упражнений,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							трудовых поручений.
40	2		Пространственное расположение объектов.	Формировать умение определять пространственное расположение объектов.	Объект, фигура, расположение.	Индивидуальные задания.	Расположение объектов относительно друг друга(с помощью учителя в виде образца и указательных жестов).
Количественные представления (4ч)							
41	1		Нумерация чисел в пределах 10.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, дикие животные.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной доской.
42	2		Нумерация чисел в пределах 10.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, дикие животные.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							доской.
43	3		Соотнесение цифры и количества предметов.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Работа с интерактивной доской.
44	4		Соотнесение цифры и количества предметов.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Работа с интерактивной доской.
Итоговый контроль (1ч)							
45	1		Итоговый контроль.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, задача.	Интерактивная доска, индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Работа с интерактивной доской.
Повторение (3ч)							
46	1		Повторение и обобщение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, новогодние праздники.	Интерактивная панель «Солнышко».	Работа с интерактивной панелью «Солнышко».
47	2		Повторение и	Закреплять	Число, цифра,	Интерактивная панель	Работа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			обобщение.	представление о числах и цифрах.	новогодние праздники.	«Солнышко».	интерактивной панелью «Солнышко».
48	3		Повторение обобщение.	и Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, новогодние праздники.	Интерактивная панель «Солнышко».	Работа с интерактивной панелью «Солнышко».
Повторение(1ч)							
49	1		Повторение обобщение.	и Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Счет различных предметов, раскрашивание нужного количества.
Конструирование (5ч)							
50	1		Сборно-разборные игрушки. Дом.	Формировать умение работать со сборно-разборными игрушками.	Зима, дом.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Игры и игровые упражнения: с тематическими сборно-разборными игрушками; с разрезными картинками со смысловыми разъемами; с сюжетными картинками с
51	2		Разрезные картинки.	Формировать умение работать с разрезными картинками.	Зима, снег.	Интерактивная доска.	
52	3		Сюжетные картинки.	Формировать умение работать с	Зима, снег.	Дидактические игры, обучающие	

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				сюжетными картинками.		компьютерные программы.	вырубленными частями круглой, квадратной, треугольной формы; с разрезными картинками с использованием образца (игрушки, овощи, фрукты, животные); на узнавание целого предмета по фрагментам и называние его.
53	4		Собери по образцу.	Формировать умение конструировать по образцу.	Мебель, геометрические фигуры.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Конструирование по образцу после его предварительного анализа (выделение основных частей образца, определение необходимых строительных элементов) с использованием невербальных и
54	5		Узнай предмет.	Формировать умение конструировать по образцу.	Снеговик, геометрические фигуры.	Дидактические игры.	

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							вербальных средств общения.
Количественные представления (6ч)							
55	1		Счет предметов.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с количеством в пределах 10. Соотнесение количества в пределах пяти с пальцами руки.
56	2		Счет предметов.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с количеством в пределах 10. Соотнесение количества в пределах пяти с пальцами руки.
57	3		Соотнесение количества предметов.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с количеством в пределах 10. Соотнесение количества в пределах пяти с пальцами руки.
58	4		Соотнесение	Формировать	Число, цифра,	Дидактические игры,	Знакомство учащихся

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			количества предметов.	количественные представления.	соседи числа.	обучающие компьютерные программы.	с количеством в пределах 10. Соотнесение количества в пределах пяти с пальцами руки.
59	5		Рисование цифр.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Рисование цифр по трафаретам, на песке, лепка из глины, пластилина, пата, выкладывание из при- родного материала, шнурков, рисование на грифельной доске, в тетради и т. п.
60	6		Рисование цифр.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Рисование цифр по трафаретам, на песке, лепка из глины, пластилина, пата, выкладывание из при- родного материала.
Представления о форме (7ч)							
61	1		Знакомство с линией.	Формировать представления о	Линия, прямая,	Дидактические игры, обучающие	Рисование линий на песке, манке, на

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				линиях.	ломаная, кривая.	компьютерные программы.	бумаге, выкладывание линий с помощью ниток, веревок.
62	2		Знакомство с линией.	Формировать представления о линиях.	Линия, прямая, ломаная, кривая.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
63	3		Конструирование фигур.	Формировать представления о геометрических фигурах.	Форма, геометрические фигуры.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Конструирование по образцу и по словесной инструкции.
64	4		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, посуда.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
65	5		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, посуда.		
66	6		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							каждым учащимся).
67	7		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Представления о величине (3ч)							
68	1		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
69	2		Измерение предметов.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер, продукты.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с возможностью измерения предметов с помощью руки (кисть, от кисти до локтя), ноги (стопа).
70	3		Измерение предметов.	Формировать представления о	Форма, величина, размер,	Дидактические игры, обучающие	Знакомство учащихся с возможностью

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				величине.	продукты.	компьютерные программы.	измерения предметов с помощью руки (кисть, от кисти до локтя), ноги (стопа).
Пространственные представления(1ч)							
71	1		Расположение объектов.	Формировать пространственные представления.	Геометрические фигуры, животные дальних стран.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Парные игры с режис- серскими куклами на определение пространственного расположения объектов относительно друг друга. Стимулиро- вание учащихся показывать, называть и выполнять соот- ветствующие действия.
Временные представления (3ч)							
72	1		Рассматривание картин.	Формировать временные представления.	Времена года, весна.	Дидактические игры, обучающие компьютерные	Рассматривание картин, просмотр мультфильмов и филь-

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
						программы.	мов (отдельных фрагментов) о природе в разное время года, в разные части суток с последующей беседой по содержанию материала.
73	2		Определение времени по часам.	Формировать временные представления.	Часы, стрелка, минута.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
74	3		Календарь природы.	Формировать временные представления.	Времена года, природа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Совместное с учащимся ведение календаря природы и календаря погоды.
Итоговый контроль(1ч)							
75	1		Итоговый контроль.	Формировать временные представления.	Времена года, природа, перелетные птицы.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Совместное с учащимся ведение календаря природы и календаря погоды.
Повторение (3ч)							
76	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				опорным точкам.			(индивидуально с каждым учащимся).
77	2		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
78	3		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Повторение(1ч)							
79	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, транспорт, ПДД.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Конструирование (4ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
80	1		Конструирование по образцу.	Формировать умение конструировать по образцу.	Магнитный конструктор, геометрические фигуры.	Магнитный конструктор.	Конструирование по образцу объёмных фигур.
81	2		Конструирование по образцу.	Формировать умение конструировать по образцу.	Геометрические фигуры, город.	Магнитный конструктор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
82	3		Создание знакомых построек. Город.	Формировать умение конструировать по образцу.	Дом, город.	Конструктор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
83	4		Создание знакомых построек. Город.	Формировать умение конструировать по образцу.	Дом, город.	Конструктор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Количественные представления (6ч)							
84	1		Нумерация чисел.	Формировать количественные	Номер телефона.	Интерактивная доска.	Упражнения с цифрами: набрать

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				представления.			заданный номер из предложенных цифр и т.д.
85	2		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Интерактивная доска.	Упражнения с цифрами: набрать заданный номер из предложенных цифр и т.д.
86	3		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Интерактивная доска.	Упражнения с цифрами: набрать заданный номер из предложенных цифр и т.д.
87	4		Решение задач.	Формировать количественные представления.	Задача, знаки действия, Деревня.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале.
88	5		Решение задач.	Формировать количественные представления.	Задача, знаки действия, Деревня.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							результатом на наглядном материале.
89	6		Решение задач.	Формировать количественные представления.	Задача, знаки действия, Деревня.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале.
Представления о форме (3ч)							
90	1		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Логические блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
91	2		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Логические блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							геометрических фигур.
92	3		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, лето.	Трафарет.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Представления о величине (2ч)							
93	1		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Интерактивная доска.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
94	2		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Интерактивная доска.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
Пространственные представления (2ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
95	1		Расположение объектов.	Формировать пространственные представления.	Вверх, внизу, рядом, рыбы.	Игрушки.	Парные игры на определение пространственного расположения объектов относительно друг друга.
96	2		Расположение объектов.	Формировать пространственные представления.	Вверх, внизу, рядом, рыбы.	Игрушки.	Парные игры на определение пространственного расположения объектов относительно друг друга.
Временные представления (2ч)							
97	1		Времена года.	Формировать временные представления.	Весна, признаки времен года, насекомые.	Дидактические игры, интерактивная доска	Театрализованные игры и игровые упражнения на изображение основных признаков весны, жизни животных и птиц.
98	2		Времена года.	Формировать	Весна, признаки	Дидактические игры,	Театрализованные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				временные представления.	времен года, насекомые.	интерактивная доска	игры и игровые упражнения на изображение основных признаков весны, жизни живот- ных и птиц.
Итоговый контроль(1ч)							
99	1		Итоговый контроль.	Закрепить и обобщить изученный материал.	Задача, пример, знаки действия, цветы.	Дидактические игры, интерактивная доска	Выполнение индивидуальных задания, просмотр мультфильмов, работа с интерактивной доской.
Повторение (3ч)							
100	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, безопасность летом.	Дидактические игры, интерактивная доска.	Выполнение индивидуальных задания, просмотр мультфильмов.
101	2		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, безопасность летом.	Дидактические игры, интерактивная доска.	Выполнение индивидуальных задания, просмотр мультфильмов.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
102	3		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, безопасность летом.	Дидактические игры, интерактивная доска.	Выполнение индивидуальных задания, просмотр мультфильмов.

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

1. Алышева Т.В. «Математика 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях» - М.: «Просвещение», 2012.

Электронные образовательные ресурсы

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

<http://www.razvitierobenka.com/2011/10/3.html> - математические прописи

<http://matigra.ucoz.ru/photo/raskraski/1> - математика

Презентации

Счет объектов

Счет в пределах 10

Геометрические фигуры

Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Математические представления и конструирование»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

[illegible]

Примечания

[illegible]

