

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель \_\_\_\_\_

Е.В. Чалапко  
Приказ №531 от 30.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Рисование»

класс 8-а

учитель Хозяинова Валентина Алексеевна

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Статус документа:** рабочая программа – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** предмет «Рисование» в учебном плане ГБОУ школа 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

### **Особенности класса:**

### **Цель программы**

Создание условий для коррекции и развития всех сторон навыка рисования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.

### **Задачи учителя**

- учить проводить прямые, наклонные, волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины;
- учить рисовать простые геометрические фигуры по точкам, шаблонам и самостоятельно;
- закреплять в процессе изобразительной деятельности основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный, коричневый, белый, чёрный;
- закрепить пространственные представления: ближе, дальше, выше, ниже, больше, меньше, верх, низ, середина;
- учить приёмам работы акварельными красками;
- учить пользоваться и работать по линейке;
- закреплять навыки и умения работы цветными карандашами.

### **Межпредметные связи**

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математические представления и конструирование, развитие речи и окружающий мир, графика и письмо, альтернативное чтение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд.

### **Основные формы работы с учащимися**

Основной формой по предмету «Рисование» является урок – занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: объяснение, практическая работа, повторение, беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые,

лично-ориентированные, разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Планируемые результаты**

В обучении и развитии детей с умеренной умственной отсталостью невозможно ориентироваться на усвоение определенного набора знаний, умений и навыков, т.к. дети имеют ограниченную способность к восприятию и воспроизведению полученных сведений. Увеличение знаний, умений и навыков может идти, как за счет увеличения объема получаемой информации, так и за счет самостоятельности выполнения предлагаемых заданий. Исходя из особенностей класса, основываясь на том, что у обучающихся отличаются потенциальные возможности, класс условно разделён на две группы.

### **Содержание программы**

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Рисование» будет выполнена.

#### **1. Рисование по точкам**

- овладеть умением последовательно соединять точки до создания знакомого образа предмета;
- рисование по опорным точкам геометрических фигур;
- рисование по точкам растительных орнаментов;
- рисование различных типов линий;
- рисование узора по образцу;
- рисование овощей и фруктов;
- рисование простого натюрморта.

#### **2. Рисование на тему**

- «Чаепитие»;
- «Новогодняя ёлка»;
- «Весенний день».

#### **3. Аппликации**

- зимние мотивы.

#### **4. Линейка**

- проведение прямых линий разной толщины и длины;
- построение геометрического орнамента.

#### **5. Работа акварельными красками**

заливка геометрического орнамента акварельными красками

**Учебно-тематический план рабочей программы  
по предмету «Рисование»**

(1 ч/н х 34н = 34 ч)

|               | <b>Наименование тем</b>       | <b>Кол-во часов</b> |
|---------------|-------------------------------|---------------------|
| 1.            | Рисование по точкам           | 16                  |
| 2.            | Рисование на тему             | 3                   |
| 3.            | Аппликация                    | 1                   |
| 4.            | Работа по линейке             | 4                   |
| 5.            | Работа акварельными красками. | 2                   |
| 6.            | Итоговый контроль             | 4                   |
| 7.            | Повторение                    | 4                   |
| <b>Итого:</b> |                               | <b>34</b>           |

# Тематическое планирование по предмету «Рисование»

## 8-а класс

| Кол-во часов                        |        | Дата урока (факт) | Тема урока                                        | Основные элементы содержания                                              | Словарь                                                      | Средства обучения                | Основные виды учебной деятельности<br>виды, формы контроля               |
|-------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| п/п                                 | п/разд |                   |                                                   |                                                                           |                                                              |                                  |                                                                          |
| Год (34 часа)                       |        |                   |                                                   |                                                                           |                                                              |                                  |                                                                          |
| Работа по линейке (4 ч.)            |        |                   |                                                   |                                                                           |                                                              |                                  |                                                                          |
| 1                                   | 1      |                   | Линейка.<br>Проведение горизонтальных линий.      | Закрепить умение пользоваться линейкой при построении линий.              | Линейка, линия, горизонтальная линия.<br>Игрушки             | Таблица «Типы линий».            | Беседа о правилах работы по линейке.<br>Иллюстративный материал к уроку. |
| 2                                   | 2      |                   | Линейка.<br>Проведение вертикальных линий.        | Продолжить закрепление умений пользоваться линейкой при построении линий. | Линейка, линия, вертикальная линия.<br>Осень                 | Таблица «Типы линий».            | Объяснение, практическая работа, повторение.                             |
| 3                                   | 3      |                   | Геометрический орнамент с использованием линейки. | Закрепить умение пользоваться линейкой при построении линий.              | Линейка, линия, орнамент.<br>Школьные принадлежности и Овощи | Папка «Геометрический орнамент». | Объяснение, практическая работа, повторение.                             |
| 4                                   | 4      |                   | Геометрический орнамент с использованием линейки. | Продолжить закрепление умений пользоваться линейкой при построении линий. | Линейка, линия, орнамент.<br>Школьные принадлежности и Овощи | Папка «Геометрический орнамент». | Объяснение, практическая работа, повторение.                             |
| Работа акварельными красками (2 ч.) |        |                   |                                                   |                                                                           |                                                              |                                  |                                                                          |
| 5                                   | 1      |                   | Рисунок растительного                             | Закрепить умение выполнять работы                                         | Точка, линия, орнамент.                                      | Папка «Виды орнаментов».         | Объяснение, практическая работа,                                         |

| Кол-во часов                      |        | Дата урока (факт) | Тема урока                                         | Основные элементы содержания                                                                                | Словарь                                                   | Средства обучения                                                | Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля |
|-----------------------------------|--------|-------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| п/п                               | п/разд |                   |                                                    |                                                                                                             |                                                           |                                                                  |                                                         |
|                                   |        |                   | орнамента.                                         | техникой заливки акварельными красками, умение проводить прямые линии по точкам.                            | Грибы и ягоды                                             |                                                                  | повторение.                                             |
| 6                                 | 2      |                   | Упражнения техникой заливки акварельными красками. | Закрепить умение выполнять работы техникой заливки акварельными красками.                                   | Акварель, краски, заливка. Фрукты Деревья и кустарники    | Таблица-иллюстрация «Заливка предметов акварельными красками».   | Обучение рисованию акварельными красками.               |
| <b>Итоговый контроль (1 ч.)</b>   |        |                   |                                                    |                                                                                                             |                                                           |                                                                  |                                                         |
| 7                                 | 1      |                   | Итоговый контроль                                  | Закрепить умение проводить прямые линии по точкам; выполнять работы техникой заливки акварельными красками, | Линейка, линия, вертикальные/горизонтальные линии. Осень. | Таблицы «Типы линий», «Заливка предметов акварельными красками». | Объяснение, практическая работа, повторение.            |
| <b>Повторение (1 ч)</b>           |        |                   |                                                    |                                                                                                             |                                                           |                                                                  |                                                         |
| 8                                 | 1      |                   | Повторение и обобщение полученных знаний.          | Закрепить и обобщить полученные знания.                                                                     | Линия, орнамент. Птицы                                    | Таблицы «Типы линий», «Заливка предметов акварельными красками». | Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.        |
| <b>Рисование по точкам (4 ч.)</b> |        |                   |                                                    |                                                                                                             |                                                           |                                                                  |                                                         |
| 9                                 | 1      |                   | Рисунок растительного орнамента.                   | Закрепить умение проводить прямые линии по точкам.                                                          | Точка, линия, орнамент. Человек. Части тела               | Папка «Виды орнаментов».                                         | Объяснение, практическая работа, повторение.            |
| 10                                | 2      |                   | Рисунок овощей.                                    | Закрепить умение                                                                                            | Точка, линия,                                             | Муляжи овощей.                                                   | Объяснение,                                             |

| Кол-во часов                      |        | Дата урока (факт) | Тема урока                                 | Основные элементы содержания                                      | Словарь                                                 | Средства обучения                                                 | Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля |
|-----------------------------------|--------|-------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| п/п                               | п/разд |                   |                                            |                                                                   |                                                         |                                                                   |                                                         |
|                                   |        |                   |                                            | проводить округлые линии по точкам.                               | овощи.<br>Одежда                                        |                                                                   | практическая работа, повторение.                        |
| 11                                | 3      |                   | Рисунок фруктов.                           | Продолжить закрепление умений проводить округлые линии по точкам. | Точка, линия, фрукты.<br>Обувь                          | Муляжи фруктов.                                                   | Объяснение, практическая работа, повторение.            |
| 12                                | 4      |                   | Рисунок простого натюрморта.               | Закрепить умение проводить прямые линии по точкам.                | Точка, линия, натюрморт.<br>Зима                        | Муляжи фруктов и овощей.                                          | Объяснение, практическая работа, повторение.            |
| <b>Аппликации (1 ч.)</b>          |        |                   |                                            |                                                                   |                                                         |                                                                   |                                                         |
| 13                                | 1      |                   | Изготовление аппликации «Новогодняя ёлка». | Закрепить умение выполнять аппликации на заданную тему.           | Аппликация.<br>Ёлка.<br>Дом.                            | Папка «Виды аппликаций», «Зима».                                  | Обучение изготовлению простых аппликаций.               |
| <b>Рисование по точкам (1 ч.)</b> |        |                   |                                            |                                                                   |                                                         |                                                                   |                                                         |
| 14                                | 1      |                   | Рисунок новогодней игрушки.                | Закрепить умение проводить прямые линии по точкам.                | Точка, линия, игрушки.<br>Новогодние праздники          | Таблица-иллюстрация «Новогодние игрушки».                         | Объяснение, практическая работа, повторение.            |
| <b>Итоговый контроль (1 ч.)</b>   |        |                   |                                            |                                                                   |                                                         |                                                                   |                                                         |
| 15                                | 1      |                   | Итоговый контроль.                         | Закрепить умение проводить прямые, округлые линии по точкам.      | Точка, прямые и округлые линии.<br>Новогодние праздники | Таблицы «Виды линий». Таблица-иллюстрация «Новогодние праздники». | Объяснение, практическая работа, повторение.            |
| <b>Повторение (1 ч.)</b>          |        |                   |                                            |                                                                   |                                                         |                                                                   |                                                         |
| 16                                | 1      |                   | Повторение и обобщение                     | Закрепить и обобщить полученные знания.                           | Точка, линия.<br>Дикие                                  | Таблица-иллюстрация                                               | Беседа, наблюдение за деятельностью                     |

| Кол-во часов                      |        | Дата урока (факт) | Тема урока                         | Основные элементы содержания                                                                                                          | Словарь                                           | Средства обучения              | Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля |
|-----------------------------------|--------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| п/п                               | п/разд |                   |                                    |                                                                                                                                       |                                                   |                                |                                                         |
|                                   |        |                   | полученных знаний.                 |                                                                                                                                       | животные                                          | «Новогодние праздники».        | обучающихся.                                            |
| <b>Рисование по точкам (7 ч.)</b> |        |                   |                                    |                                                                                                                                       |                                                   |                                |                                                         |
| 17                                | 1      |                   | Узор для рукавички.                | Закрепить умение рисовать по трафарету                                                                                                | Трафарет, рукавички. Животные дальних стран Весна | Папка «Виды орнаментов».       | Объяснение, практическая работа, повторение.            |
| 18                                | 2      |                   | Узор для рукавички.                | Продолжить закрепление умений рисовать по трафарету                                                                                   | Трафарет, рукавички. Животные дальних стран Весна | Папка «Виды орнаментов».       | Объяснение, практическая работа, повторение.            |
| 19                                | 3      |                   | Рисунок бублика.                   | Закрепить умение проводить округлые линии по точкам. Закрепить умение последовательно соединять точки до получения знакомого образца. | Точка, линия, бублик. Посуда                      | Папка «Хлебобулочные изделия». | Объяснение, практическая работа, повторение.            |
| 20                                | 4      |                   | Рисунок на тему «Чаепитие».        | Закрепить у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.                                                                         | Натюрморт, самовар, блюдо, пирожки. Продукты      | Рисунок натюрморта к уроку.    | Беседа. Рассматривание иллюстративного материала.       |
| 21                                | 5      |                   | Рисунок настенных часов «Ходиков». | Закрепить умение проводить прямые и округлые линии по                                                                                 | Точка, линия, настенные часы «ходики».            | Рисунок часов.                 | Объяснение, практическая работа, повторение.            |

| Кол-во часов                     |        | Дата урока (факт) | Тема урока                | Основные элементы содержания                                                                                                        | Словарь                                     | Средства обучения                       | Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля                   |
|----------------------------------|--------|-------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| п/п                              | п/разд |                   |                           |                                                                                                                                     |                                             |                                         |                                                                           |
|                                  |        |                   |                           | точкам.                                                                                                                             | Мебель                                      |                                         |                                                                           |
| 22                               | 6      |                   | Рисунок будильника.       | Закрепить умение проводить прямые линии по точкам. Закрепить умение последовательно соединять точки до получения знакомого образца. | Точка, линия, будильник. Бытовая техника    | Рисунок будильника.                     | Объяснение, практическая работа, повторение.                              |
| 23                               | 7      |                   | Рисунок узора по образцу. | Закрепить умение проводить прямые линии по точкам. Закрепить умение последовательно соединять точки.                                | Точка, линия, узор. Перелетные птицы        | Папка «Виды узоров».                    | Объяснение, практическая работа, повторение.                              |
| <b>Рисование на тему (1 ч.)</b>  |        |                   |                           |                                                                                                                                     |                                             |                                         |                                                                           |
| 24                               | 1      |                   | Рисунок весенних цветов.  | Закрепить умение последовательно соединять точки до получения знакомого образца.                                                    | Точка, линия, узор. Материалы и инструменты | Папка «Виды орнаментов».                | Объяснение, практическая работа, повторение.                              |
| <b>Итоговый контроль ( 1 ч.)</b> |        |                   |                           |                                                                                                                                     |                                             |                                         |                                                                           |
| 25                               | 1      |                   | Итоговый контроль.        | Закрепить умение проводить прямые линии по точкам. Закрепить умение последовательно соединять точки.                                | Линия, точка, узор.                         | Папка «Виды орнаментов», «Виды узоров». | Объяснение, практическая работа, наблюдение за деятельностью обучающихся. |
| <b>Повторение (1 ч.)</b>         |        |                   |                           |                                                                                                                                     |                                             |                                         |                                                                           |
| 26                               | 1      |                   | Повторение и обобщение    | Закрепить и обобщить полученные знания.                                                                                             | Линия, точка, узор.                         | Папка «Виды орнаментов»,                | Беседа, наблюдение за деятельностью                                       |

| Кол-во часов                      |        | Дата урока (факт) | Тема урока                       | Основные элементы содержания                                                                | Словарь                             | Средства обучения              | Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля                       |
|-----------------------------------|--------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                               | п/разд |                   |                                  |                                                                                             |                                     |                                |                                                                               |
|                                   |        |                   | полученных знаний.               |                                                                                             |                                     | «Виды узоров».                 | обучающихся.                                                                  |
| <b>Рисование по точкам (4 ч.)</b> |        |                   |                                  |                                                                                             |                                     |                                |                                                                               |
| 27                                | 1      |                   | Рисунок весенней веточки.        | Закрепить умение последовательно соединять точки до получения знакомого образца.            | Точка, линия, узор. Признаки весны. | Папка «Виды деревьев».         | Объяснение, практическая работа, повторение.                                  |
| 28                                | 2      |                   | Рисунок весенних цветов.         | Продолжить закрепление умений последовательно соединять точки до создания знакомого образа. | Точка, линия, ветка. Цветы, весна.  | Папка «Цветы».                 | Объяснение, практическая работа, повторение.                                  |
| 29                                | 3      |                   | Рисунок растительного орнамента. | Закрепить умение последовательно соединять точки.                                           | Орнамент, цветы, листья. Деревня    | Папка «Растительный орнамент». | Объяснение, практическая работа, повторение.                                  |
| 30                                | 4      |                   | Рисунок по точкам бабочки.       | Закрепить умение последовательно соединять точки до создания знакомого образа.              | Бабочка. Лето                       | Рисунок-иллюстрация.           | Объяснение, практическая работа, повторение.                                  |
| <b>Рисование на тему (1 ч.)</b>   |        |                   |                                  |                                                                                             |                                     |                                |                                                                               |
| 31                                | 1      |                   | Рисунок на тему «Весенний день». | Закрепить у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.                               | Весна, солнце, небо. Рыбы           | Папка «Весна».                 | Беседа, рисование на заданную тему. Рассматривание иллюстративного материала. |
| 32                                | 2      |                   | Рисунок на тему                  | Закрепить у учащихся                                                                        | Лето.                               | Папка «Лето»                   | Объяснение,                                                                   |

| Кол-во часов                    |        | Дата урока (факт) | Тема урока                                | Основные элементы содержания                                                   | Словарь            | Средства обучения  | Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля                               |
|---------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                             | п/разд |                   |                                           |                                                                                |                    |                    |                                                                                       |
|                                 |        |                   | «Скоро лето».                             | умение отражать в рисунке заданную тему.                                       | Безопасность летом |                    | практическая работа, повторение.                                                      |
| <b>Итоговый контроль (1 ч.)</b> |        |                   |                                           |                                                                                |                    |                    |                                                                                       |
| 33                              | 1      |                   | Итоговый контроль.                        | Закрепить умения последовательно соединять точки до создания знакомого образа. | Линия, узор. Цветы | Ш№2кор.34, кор.35. | Объяснение, практическая работа, повторение, наблюдение за деятельностью обучающихся. |
| <b>Повторение (1 ч.)</b>        |        |                   |                                           |                                                                                |                    |                    |                                                                                       |
| 34                              | 1      |                   | Повторение и обобщение полученных знаний. | Закрепить и обобщить полученные знания.                                        | Линия, узор. Цветы | Ш№2кор.34, кор.35. | Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.                                      |

## **Список литературы**

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.
2. Корнева Т. Рисуем Дмитриева В.Г. Рисуем по клеточкам и точкам. – М.. АСТ, 2013 г.
3. Томах Я. Рисуем по клеточкам и точкам. – М., Эксмо-Пресс, 2013 г.
4. Шайдурова Н. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. - М., –Сфера, 2010 г.

## **Электронные образовательные ресурсы**

- [http://www.solnet.ee/sol/004/rr\\_000.html](http://www.solnet.ee/sol/004/rr_000.html) - раскраски
- [http://www.girlsgogames.ru/igry/raskrashivaniie\\_kartinok/raskrashivaniie\\_kartinok.html](http://www.girlsgogames.ru/igry/raskrashivaniie_kartinok/raskrashivaniie_kartinok.html) - раскраски

## **Презентации**

- Времена года
- Возникновение профессий
- Памятники животным в Петербурге

**Лист корректировки рабочей программы  
по предмету «Рисование»**

| Тема урока | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Способ, форма корректировки |
|------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |

| Тема урока | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Способ, форма корректировки |
|------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |

## Примечания

[illegible]