

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Наш город»

класс 8-а

учитель Бетехтина Елена Владимировна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета: предмет «Наш город» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования речевые навыки на основе ознакомления с историей и культурой родного города.

Задачи учителя

- Развивать интерес учащихся к родному городу;
- осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города;
- обогащать представления детей об окружающем мире;
- воспитывать любовь к Родине, городу, дому;
- формировать потребность к процессу общения;
- развивать связную устную речь учащихся через полученные знания об истории родного города;
- формировать у учащихся с умеренной умственной отсталостью умения словесно оформлять свои желания и действия, расширяя словарный запас.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «Грамота и письмо», «Альтернативное чтение», «Рисование» и логопедические занятия

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету являются урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, экскурсии, упражнения для развития тонкой моторики рук, практические упражнения, творческое раскрашивание, рисование, игры-пантомимы, беседа с обучающимися, просмотр видеоматериалов.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, а также в форме наблюдения за практической деятельностью обучающихся.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

доступном должен:

- знать свой класс, школу;
- по возможности уметь слушать и слышать учителя;
- владеть навыками самообслуживания;
- уметь оформлять свои желания невербально и вербально.

на доступном ей уровне должны:

- уметь высказываться о себе;
- по возможности уметь назвать наш город;
- уметь обращаться друг к другу;
- по возможности уметь узнавать главные культурные объекты города;
- по возможности уметь собирать разрезные картинки из 5-8 элементов с видами города;
- по возможности уметь назвать главную реку нашего города;
- знать правила поведения в общественных местах.

на доступном им уровне должны:

- узнавать времена года по значимым признакам;
- по возможности узнавать главные достопримечательности города;
- по возможности знать свой домашний адрес;
- знать имя города;
- по возможности уметь собирать разрезные картинки из 8-10 элементов с видами города;
- по возможности знать название главной реки города;
- по возможности узнавать флаг и герб города;
- знать правила поведения в общественных местах.

Содержание программы.

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Наш город» будет выполнена.

1. Район, в котором ты живешь

- Улицы и площади района
- Парки района

2. Имя и символика города

- Главный проспект города

- Главная площадь города

- Нева

3. Как строился Санкт-Петербург

- Петр I.
- Петропавловская крепость.
- Домик Петра.
- Адмиралтейство.
- Летний сад

4. Город-герой

- Дорога жизни
- Таня Савичева
- Мемориальное Пискаревское кладбище
- Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
- Ленинградский зоопарк

5. Памятники, музеи города

- Стрелка Васильевского острова
- Зимний дворец
- Соборы Петербурга

Учебно-тематический план программы по предмету «Наш город»

(1 ч/н x 34н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Район, в котором ты живешь	3
2	Имя и символика города	3
3	Как строился Санкт-Петербург	6
4	Город-герой	8
5	Памятники, музеи города	6
6	Повторение	4
7	Итоговый контроль	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Наш город»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Район, в котором ты живешь. (3 ч)							
1	1		Улицы и площади района	Развивать интерес учащихся к родному городу	Площади, проспект, улицы Санкт-Петербург	Фотографии, сюжетные картинки, книги о С-Пб. ММП «Нарвские ворота»	Пазлы, беседа
2	2		Улицы и площади района	Развивать интерес учащихся к родному городу	Памятники Проспект Улица Площадь	Фотографии, сюжетные картинки, книги о С-Пб.	Беседа, раскраски
3	3		Парки района	Развивать интерес учащихся к родному городу.	Парк Аллея	Фотографии, сюжетные картинки, книги о С-Пб.	Пазлы, беседа
Имя и символика города. (4 ч)							
4	1		Главный проспект города	Развивать интерес учащихся к родному городу.	Невский проспект	Книги о СПб, фотографии, сюжетные картинки	Раскраска просмотр отрывка док.фильма
5	2		Главный проспект города	Развивать интерес учащихся к родному городу.	Невский проспект Адмиралтейство	Книги о СПб, фотографии, сюжетные картинки	Очная или заочная экскурсия
6	3		Главная площадь города	Осуществлять	Санкт-Петербург	Книги о СПб,	Раскраска

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Дворцовая площадь	фотографии, сюжетные картинки	просмотр отрывка док.фильма
7	4		Нева	Воспитывать любовь к Родине, городу	Нева Рукава реки	Книги о СПб, фотографии, карта города	Просмотр отрывка док.фильма Пазлы
Итоговый контроль (1 ч)							
8	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся
Повторение (1ч)							
9	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
Как строился Санкт-Петербург (6 ч)							
10	1		Петр 1	Воспитывать любовь к Родине, городу.	Петр 1 Петр Великий	Книги о СПб, фотографии, карта города ММП «Петропавловская крепость»	Беседа Просмотр отрывка док.фильма
11	2		Петропавловская крепость.	Воспитывать любовь к Родине, городу.	Петропавловская крепость.	Книги о СПб, фотографии, карта города ММП «Петропавловская крепость»	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
12	3		Петропавловская крепость.	Воспитывать любовь к Родине, городу.	Петропавловская крепость.	Книги о СПб, фотографии,	Очная или заочная экскурсия

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				к Родине, городу.	Собор	карта города ММП «Петропавловская крепость»	
13	4		Домик Петра 1	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с ценностями города.	Домик Кабинет Спальня Столовая	Книги о СПб, фотографии, карта города ММП «Петропавловская крепость»	Беседа Просмотр отрывка док.фильма Раскраска
14	5		Адмиралтейство	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с ценностями города.	Адмиралтейство Военные корабли	Фотографии, сюжетные картинки, книги о С-Пб. ММП «Адмиралтейство»	Пазлы, Беседа
15	6		Летний сад	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Летний сад Аллеи	Фотографии, сюжетные картинки, книги о С-Пб.	Пазлы, Беседа Раскраска Просмотр отрывка док.фильма
Итоговый контроль (1 ч)							
16	1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся
Повторение (1ч)							
17	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
Город - Герой (8 ч.)							
18	1		Дорога Жизни	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Дорога Жизни Блокада Голод Жертвы Оборона	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде ММП «Блокада»	Пазлы, беседа Просмотр отрывка док.фильма
19	2		Дорога Жизни	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Дорога Жизни Блокада Голод Жертвы Оборона	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Очная или заочная экскурсия
20			Таня Савичева	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Савичевы Блокада Голод Жертвы		
21	3		Мемориальное Пискаревское кладбище	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и	Вечный Огонь Родина-Мать Блокада Мемориал Жертвы	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Раскраски, беседа Просмотр отрывка док.фильма

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				формировать простейшие знания о ВОВ	Оборона Победа		
22	4		Мемориальное Пискаревское кладбище	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Вечный Огонь Родина-Мать Блокада Мемориал Жертвы Оборона Победа	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Очная или заочная экскурсия
23	5		Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Блокада Музей	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Раскраски, беседа Просмотр отрывка док.фильма
24	6		Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Блокада Мемориал Жертвы Оборона Победа	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде. ММП «Блокада»	Очная или заочная экскурсия
25	7		Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и	Блокада Оборона Мемориал Победа	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Раскраски, беседа Просмотр отрывка док.фильма

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				формировать простейшие знания о ВОВ			
26	8		Ленинградский зоопарк	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Ленинградский зоопарк Блокада Голод Победа	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Раскраски, беседа Просмотр отрывка док.фильма
Итоговый контроль (1ч.)							
27	1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся
Повторение (1ч.)							
28	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
Памятники и музеи города (6 ч)							
29	2		Стрелка Васильевского острова	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Зимний дворец Нева Ростральные колонны	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма Раскраски
30	3		Зимний дворец	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Зимний дворец	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма Пазлы

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
31			Зимний дворец	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Зимний дворец Дворцовая площадь	Книги о СПб, фотографии, карта города	Очная или заочная экскурсия
32	4		Соборы Петербурга	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Казанский собор Храм	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма Раскраски
33	5		Соборы Петербурга	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Казанский собор Невский проспект	Книги о СПб, фотографии, карта города	Очная или заочная экскурсия Пазлы
34	6		Соборы Петербурга	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Исаакиевский собор Нева Петр1	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма Раскраски
Итоговый контроль (1 ч)							
35	1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
Обобщающий урок (1 час)							
36	1		Обобщение и повторение	Закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Электронные образовательные ресурсы

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

<http://www.razvitierbenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.

http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучалки

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

Презентации

1. Памятники Петру
2. Петропавловская крепость
3. Кунсткамера
4. Адмиралтейство
5. Триумфальные Нарвские ворота
6. Нева и местоположение города
7. Где живут белые медведи Ленинградский зоопарк
8. Санкт - Петербург Обзор
9. Блокада

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Наш город»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

ПРИМЕЧАНИЯ

