

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директор _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ №531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ручной труд»

класс 8-а

учитель Тарасова Влада Михайловна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Ручной труд» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, программы АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для овладения обучающимися навыками работы с инструментами, природными и бросовыми материалами, пластичными, текстильными, строительными материалами, а также бумагой, картоном и бисером.

Задачи учителя

- Расширять знания обучающихся об окружающем мире;
- развивать навыки речевого общения;
- формировать у обучающихся навыки трудовой деятельности;
- развивать мелкую моторику обучающихся;
- корректировать высшие психические функции;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к своему и чужому труду;
- развивать творческую фантазию и формировать чувство прекрасного.

Межпредметные связи:

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: графика и письмо, альтернативное чтение, здоровье и СБО, развитие речи и окружающий мир, счет и конструирование, наш город

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по ручному труду является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, практическая работа, упражнения, экскурсии; беседа с учащимися; творческое рисование; инструктаж по технике безопасности перед началом всех видов деятельности.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за практической деятельностью учеников.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, тестовые, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к усвоению знаний.

Обучающиеся по возможности, должны знать:

- приемы работы с пластилином;
 - виды природного материала;
 - правила безопасной работы с инструментами и материалами;
- уметь:
- ориентироваться на листе бумаги;
 - складывать лист бумаги пополам;

- вырезать из бумаги геометрические фигуры;
- обводить предметы по трафарету;
- выложить простой орнамент из геометрических фигур по образцу;
- изготавливать простые фигуры из пластилина, природного и бросового материала по образку и инструкции учителя;
- собирать природный материал;
- выполнять простые работы с текстильными и строительными материалами.
, по возможности, должны уметь:
- пользоваться рабочими инструментами с помощью учителя;
- ориентироваться на листе бумаги с помощью учителя;
- наносить клей на бумагу с помощью учителя;
- собирать природный материал с помощью учителя;
- нанизывать крупные бусы на нитку (дерево, пластик);
- выполнять простые работы со строительными материалами.

Содержание программы

На изучение программы отведено 340 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения близких по содержанию тем. Таким образом, программа «Ручной труд» будет выполнена.

1. Упражнения для развития тонкой моторики рук.

Пальчиковая гимнастика.

Шнуровки.

Штриховка.

Упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками.

Знакомство с театром «теней».

2. Упражнения с пластичными материалами.

Приемы лепки.

Изготовление простых фигур.

Изготовление сложных фигур.

Декоративная лепка.

Размазывание пластилина.

Изготовление аппликаций из пластилина.

Изготовление рисунка по пластилину.

Сюжетная лепка.

3. Упражнения с бумагой.

Обводка деталей по шаблону или трафарету.

Изготовление простых аппликаций.

Изготовление аппликаций из круглых и овальных форм.

Изготовление аппликаций с элементами оригами.

Изготовление обрывной аппликации.

Изготовление объемных аппликаций.

Изготовление объемных изделий.

Изготовление мозаики.

Симметричное вырезание.

Плетение из бумаги.

Оригами.

Бумагопластика.

Изготовление изделий из гофрированной бумаги.

Изготовление конвертов.

- Изготовление конусных игрушек.
- Папье-маше.
- 4. Упражнения с нитками и тканью.
 - Наклеивание нитки по контуру.
 - Плетение из ниток.
 - Изготовление аппликаций из кос.
 - Пришивание пуговиц с разным количеством отверстий.
 - Шов «вперед иголку» по картону с перфорацией.
 - Изготовление помпонов
 - Изготовление поделок из помпонов.
 - Изготовление салфетки.
 - Изготовление аппликаций из ниток и ткани.
 - Вышивка крестиком по бумаге с перфорацией.
 - Изготовление изделий из ниток.
- 5. Упражнения со строительными материалами.
 - Упражнения с разрезными картинками.
 - Конструирование из счетных палочек.
 - Конструирование из пластмассового конструктора.
 - Конструирование из деревянного конструктора.
 - Пазлы.
 - Сюжетное конструирование.
 - Конструирование из металлического конструктора.
- 6. Упражнения с природными и бросовыми материалами.
 - Сбор природного материала.
 - Подготовка природного материала.
 - Изготовление объемных фигурок из природного материала и пластилина.
 - Аппликации из природного и бросового материала.
 - Изготовление поделок из различных бросовых материалов.
 - Изготовление поделок из крупных и мелких коробок.
 - Изготовление композиций из природного и бросового материала.
 - Изготовление мозаики из природного и бросового материала.
 - Изготовление поделок из яичной скорлупы.

(10 ч\н x 34н = 340 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Упражнения для развития тонкой моторики рук	18
2.	Упражнения с пластичными материалами	52
3.	Упражнения с бумагой	82
4.	Упражнения с тканью и нитками	64
5.	Упражнения с природным и бросовым материалом	60
6.	Упражнения со строительными материалами	42
7.	Итоговый контроль	4
8.	Повторение	18
Итого:		340

Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
Год (340 часов)							
Упражнения для развития тонкой моторики рук (6 часов)							
1	1		Пальчиковая гимнастика.	Развивать мелкую моторику рук.	Гимнастика, пальцы, движение, игра.	Сюжетные картинки.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
2	2		Шнуровки.	Формировать умение работать со шнуровками.	Шнур, шнуровать.	Шнурки, ленты, образцы шнуровок.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
3	3		Шнуровки.	Продолжить формировать умение работать со шнуровками.	Шнур, шнуровать.	Шнурки, ленты, образцы шнуровок.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
4	4		Упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками.	Учить разбирать и собирать тематические сборно-разборные игрушки.	Игрушки, пирамида, собрать, разобрать.	Различные сборно-разборные игрушки.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
5	5		Упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками.	Формировать умение разбирать и собирать тематические сборно-разборные игрушки.	Игрушки, пирамида, собрать, разобрать.	Различные сборно-разборные игрушки.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
6	6		Упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками.	Продолжить формировать умение разбирать и собирать тематические сборно-разборные игрушки.	Игрушки, пирамида, собрать, разобрать.	Различные сборно-разборные игрушки.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
Упражнения с бумагой (22 часа)							
7	1		Техника безопасности при работе с ножницами и клеем.	Продолжить знакомство с безопасной работой ножницами и клеем.	Безопасность.	Бумага, ножницы, клей, кисточка.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
8	2		Обводка предметов по шаблону, трафарету.	Учить обводить предметы по шаблону.	Шаблон, трафарет, карандаш, ствол, крона.	Шаблон, трафарет, карандаш, бумага.	Практическая работа. Наблюдение и помощь.
9	3		Обводка предметов по шаблону, трафарету.	Формировать навык обводить предметы.	Шаблон, трафарет, карандаш, ствол, крона.	Шаблон, трафарет, карандаш, бумага.	Практическая работа. Наблюдение и помощь.
10	4		Аппликация «Последний листок».	Учить анализировать образец изделия, подбирать необходимый материал.	Осень, листопад, складывание, «гармошка».	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
11	5		Аппликация «Последний листок».	Учить составлять простые и сложные аппликации.	Осень, листопад, складывание, «гармошка».	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
12	6		Мозаика «Рябина».	Учить анализировать образец изделия, подбирать бумагу необходимого цвета..	Мозаика, рябина.	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
13	7		Мозаика «Рябина».	Учить заготавливать детали для мозаики.	Мозаика, рябина.	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
14	8		Мозаика «Рябина».	Учить составлять	Мозаика,	Шаблоны,	Беседа с обучающимися

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
				мозаику из бумаги.	рябина.	картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	наблюдение за деятельностью учащихся.
15	9		Мозаика «Рябина».	Продолжить учить составлять мозаику из бумаги.	Мозаика, рябина.	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
16	10		Мозаика «Рябина».	Закрепить знания о составлении мозаики из бумаги.	Мозаика, рябина.	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
17	11		Обрывная аппликация «Поросенок».	Учить изготавливать детали для обрывной аппликации.	Поросенок, пятачок.	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
18	12		Обрывная аппликация «Поросенок».	Формировать навык изготавливать обрывную аппликацию.	Поросенок, пятачок.	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
19	13		Обрывная аппликация «Поросенок».	Продолжить формировать навык изготавливать обрывную аппликацию.	Поросенок, пятачок.	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
20	14		Плетение из полосок бумаги.	Учить изготовлению деталей для плетения из бумаги.	Плетение, полоска, прорезь.	Бумага, ножницы, клей, картон, образец изделия.	Анализ образца изделия, плетение из бумаги.
21	15		Плетение из полосок бумаги.	Обучать учащихся плетению из	Плетение, полоска,	Бумага, ножницы, клей,	Беседа с обучающимися,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
				бумажных полос.	прорезь.	картон, образец изделия.	плетение из бумаги.
22	16		Плетение из полосок бумаги.	Продолжить обучать учащихся плетению из бумажных полос.	Плетение, полоска, прорезь.	Бумага, ножницы, клей, картон, образец изделия.	Беседа с обучающимися, плетение из бумаги.
23	17		Плетение из полосок бумаги.	Продолжить обучать учащихся плетению из бумажных полос.	Плетение, полоска, прорезь.	Бумага, ножницы, клей, картон, образец изделия.	Беседа с обучающимися, плетение из бумаги.
24	18		Конусные игрушки «Животные».	Формировать навык изготавливать конусную форму из бумаги.	Конус, деталь, размер, мышь.	Бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Анализ образца изделия, беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
25	19		Конусные игрушки «Животные».	Учить изготавливать игрушки из конусов.	Конус, деталь, размер, мышь.	Бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
26	20		Конусные игрушки «Животные».	Продолжить учить изготавливать игрушки из конусов.	Конус, деталь, размер, мышь.	Бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
27	21		Конусные игрушки «Животные».	Формировать навык изготавливать конусную игрушку.	Конус, деталь, размер, мышь.	Бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
28	22		Конусные игрушки «Животные».	Продолжить формировать навык изготавливать конусную игрушку.	Конус, деталь, размер, мышь.	Бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
Упражнения с пластичными материалами (16 часов)							
29	1		Техника безопасности при	Формировать навык безопасной работы с	Стек, безопасность.	Инструкционная карта,	Беседа с учащимися, ответы на вопросы.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			работе с пластичными материалами и инструментом.	пластичными материалами и инструментом.		пластилин, стек.	
30	2		Приемы лепки.	Формировать навыки работы различными приемами лепки: примазывание, защипывание, вытягивание.	Примазать, вытягивание.	Пластилин, стека, клеенка, тряпочка.	Выполнение практической работы.
31	3		Лепка простых фигур.	Формировать навыки работы различными приемами лепки.	Лошадь, грива, уздечка.	Загадки, пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, овощи.	Беседа с обучающимися, лепка изделия.
32	4		Лепка простых фигур.	Продолжить формировать навыки работы различными приемами лепки.	Лошадь, грива, уздечка.	Загадки, пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, овощи.	Беседа с обучающимися, лепка изделия.
33	5		Лепка простых фигур.	Учить лепить простые фигуры из одного куска пластилина.	Змея, уж.	Загадки, пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, овощи.	Беседа с обучающимися, лепка изделия.
34	6		Лепка простых фигур.	Продолжить учить лепить простые фигуры из одного куска пластилина.	Змея, уж.	Загадки, пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, овощи.	Беседа с обучающимися, лепка изделия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
35	7		Лепка простых фигур.	Учить лепить простые фигуры из нескольких кусков пластилина.	Гриб, мухомор.	Загадки, пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, овощи.	Беседа с обучающимися, лепка изделия.
36	8		Лепка простых фигур.	Продолжить учить лепить простые фигуры из нескольких кусков пластилина.	Гриб, мухомор.	Загадки, пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, овощи.	Беседа с обучающимися, лепка изделия.
37	9		Рисунок по пластилину «Аквариум».	Учить анализировать образец изделия, подбирать нужный материал.	Аквариум, водоросли, черепаха.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, беседа с обучающимися, изготовление изделия.
38	10		Рисунок по пластилину «Аквариум».	Учить составлять аппликации из пластилина. Развивать фантазию и воображение.	Аквариум, водоросли, черепаха.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Беседа с обучающимися, изготовление изделия.
39	11		Рисунок по пластилину «Аквариум».	Учить рисовать по пластилину. Развивать фантазию и воображение.	Аквариум, водоросли, черепаха.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Беседа с обучающимися, изготовление изделия.
40	12		Рисунок по пластилину «Аквариум».	Продолжить учить рисовать по пластилину.	Аквариум, водоросли, черепаха.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Беседа с обучающимися, изготовление изделия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
41	13		Аппликация из пластилина «Виноград».	Учить изготавливать детали для аппликации. Развивать мелкую моторику.	Виноград, комочек, лист, гроздь.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Беседа с обучающимися, изготовление изделия.
42	14		Аппликация из пластилина «Виноград».	Учить составлять аппликации из пластилина. Развивать фантазию и воображение.	Виноград, комочек, лист, гроздь.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Беседа с обучающимися, изготовление изделия.
43	15		Аппликация из пластилина «Виноград».	Учить составлять аппликации из пластилина. Развивать фантазию и воображение.	Виноград, комочек, лист, гроздь.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Беседа с обучающимися, изготовление изделия.
44	16		Аппликация из пластилина «Виноград».	Продолжить учить составлять аппликации из пластилина.	Виноград, комочек, лист, гроздь.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Беседа с обучающимися, изготовление изделия.
Упражнения с природными и бросовыми материалами (18 часов)							
45	1		Сбор природного материала.	Формировать умение различать необходимый для работы природный материал.	Экскурсия, лист, каштан, береза, липа и т.д.	Плоды (дуба, рябины, шиповника, каштана), листья, веточки, мох, кора. Сбор на экскурсии, прогулке.	Сбор природного материала, наблюдение за деятельностью учащихся.
46	2		Сбор природного	Формировать умение	Экскурсия, лист,	Плоды (дуба,	Сбор природного

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			материала.	собирать различный природный материал.	каштан, береза, липа и т.д.	рябины, шиповника, каштана), листья, веточки, мох, кора. Сбор на экскурсии, прогулке.	материала, наблюдение за деятельностью учащихся.
47	3		Подготовка природного материала.	Формировать умение подготавливать необходимый для работы природный материал.	Деревья, желудь, шишка, кора.	Различный природный материал, газеты.	Беседа с обучающимися, выполнение практической работы.
48	4		Подготовка природного материала.	Продолжить формировать умение подготавливать необходимый для работы природный материал.	Деревья, желудь, шишка, кора.	Различный природный материал, газеты.	Беседа с обучающимися, выполнение практической работы.
49	5		Аппликация из природного материала «Осень».	Формировать умение анализировать образец изделия и подбирать необходимый материал.	Коллаж, пейзаж, флористический.	Компьютер, презентация «Грибы», картон, природный материал, семена, крупа, клей, образец изделия.	Изготовление аппликации из природного материала.
50	6		Аппликация из природного материала «Осень».	Формировать умение подбирать необходимый материал для	Коллаж, пейзаж, флористический.	Компьютер, картон, природный материал,	Изготовление аппликации из природного материала.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
				аппликации.		семена, крупа, клей.	
51	7		Аппликация из природного материала «Осень».	Формировать умение создавать аппликации из природного материала.	Коллаж, пейзаж, флористический.	Компьютер, презентация «Грибы», картон, природный материал, семена, крупа, клей.	Изготовление аппликации из природного материала.
52	8		Аппликация из природного материала «Осень».	Формировать умение создавать аппликации из природного материала.	Коллаж, пейзаж, флористический.	Компьютер, презентация «Грибы», картон, природный материал, семена, крупа, клей.	Изготовление аппликации из природного материала.
53	9		Аппликация из природного материала «Осень».	Продолжить формировать умение создавать аппликации из природного материала.	Коллаж, пейзаж, флористический.	Компьютер, презентация «Грибы», картон, природный материал, семена, крупа, клей.	Изготовление аппликации из природного материала.
54	10		Аппликация из природного материала «Осень».	Развивать фантазию и воображение.	Коллаж, пейзаж, флористический.	Компьютер, презентация «Грибы», картон, природный материал, семена, крупа, клей.	Изготовление аппликации из природного материала.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
55	11		Композиция из природного материала «Лесная полянка».	Формировать умение анализировать образец изделия и подбирать необходимый по размеру и цвету материал.	Поляна, мухомор.	Картон, природный материал, семена, крупа, клей, образец изделия.	Анализ образца изделия, изготовление композиции из природного материала.
56	12		Композиция из природного материала «Лесная полянка».	Формировать умение составлять композиции из природного и бросового материала по образцу.	Поляна, мухомор.	Картон, природный материал, семена, крупа, клей, образец изделия.	Изготовление композиции из природного материала.
57	13		Композиция из природного материала «Лесная полянка».	Формировать умение составлять композиции из природного и бросового материала.	Поляна, мухомор.	Картон, природный материал, семена, крупа, клей.	Изготовление композиции из природного материала.
58	14		Композиция из природного материала «Лесная полянка».	Продолжить формировать умение составлять композиции из природного и бросового материала.	Поляна, мухомор.	Картон, природный материал, семена, крупа, клей.	Изготовление композиции из природного материала.
59	15		Изготовление поделок из природного материала и пластилина.	Учить подбирать материал для поделок из природного материала и пластилина.	Сова, филин, цапля, лебедь, аист, птенец, гнездо.	Различный природный материал, клей, пластилин, бумага, ножницы.	Изготовление поделок из природного материала.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
60	16		Изготовление поделок из природного материала и пластилина.	Учить изготавливать простые поделки из природного материала с использованием пластилина.	Сова, филин, цапля, лебедь, аист, птенец, гнездо.	Различный природный материал, клей, пластилин, бумага, ножницы.	Изготовление поделок из природного материала.
61	17		Изготовление поделок из природного материала и пластилина.	Учить изготавливать сложные поделки из природного материала с использованием пластилина.	Сова, филин, цапля, лебедь, аист, птенец, гнездо.	Различный природный материал, клей, пластилин, бумага, ножницы.	Изготовление поделок из природного материала.
62	18		Изготовление поделок из природного материала и пластилина.	Продолжить учить изготавливать поделки из природного материала с использованием пластилина.	Сова, филин, цапля, лебедь, аист, птенец, гнездо.	Различный природный материал, клей, пластилин, бумага, ножницы.	Изготовление поделок из природного материала.
Упражнения со строительными материалами (12 часов)							
63	1		Упражнения с разрезными картинками.	Формировать умение собирать разрезные картинки по заданному изображению.	Сосна, береза, дуб, бор, чаща.	Разрезные картинки, сказки.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
64	2		Упражнения с разрезными картинками.	Продолжить формировать умение собирать разрезные картинки.	Сосна, береза, дуб, бор, чаща.	Разрезные картинки, сказки.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
65	3		Пазлы.	Формировать умение собирать изображения	Пазл, ель.	Пазлы, образец изображения.	Практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
				из 20 и более пазлов.			
66	4		Пазлы.	Формировать умение собирать изображения из 30 и более пазлов.	Пазл, ель.	Пазлы, образец изображения.	Практическая работа.
67	5		Пазлы.	Продолжить формировать умение собирать изображения из 30 и более пазлов.	Пазл, ель.	Пазлы, образец изображения.	Практическая работа.
68	6		Пазлы.	Развивать мелкую моторику, воспитывать терпение и усидчивость.	Пазл, ель.	Пазлы, образец изображения.	Практическая работа.
69	7		Конструирование из счетных палочек.	Формировать умение создавать модели геометрических фигур из счетных палочек.	Изба, бревно.	Счетные палочки, рисунок-образец.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
70	8		Конструирование из счетных палочек.	Формировать умение конструировать из счетных палочек по образцу.	Изба, бревно.	Счетные палочки, рисунок-образец.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
71	9		Конструирование из счетных палочек.	Продолжить формировать умение конструировать по образцу.	Изба, бревно.	Счетные палочки, рисунок-образец.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
72	10		Конструирование из пластмассового конструктора.	Формировать умение конструировать из пластмассового конструктора по образцу.	Конструктор, здание, гараж.	Пластмассовый конструктор.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
73	11		Конструирование	Формировать умение	Конструктор,	Пластмассовый	Выполнение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			из пластмассового конструктора.	создавать модели различных форм из пластмассового конструктора по образцу.	здание, гараж.	конструктор.	практической работы, беседа с учащимися.
74	12		Конструирование из пластмассового конструктора.	Продолжить формировать умение конструировать из пластмассового конструктора по образцу.	Конструктор, здание, гараж.	Пластмассовый конструктор.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
Итоговый контроль (1 час)							
75	1		Итоговый урок. Выставка работ.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (5 часа)							
76	1		Повторение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный материал.	Ребята рассказывают, чья работа им больше понравилась и почему. Наблюдение, дидактическая игра.
77	2		Повторение.	Закрепить и обобщить знания учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный	Ребята рассказывают, чья работа им больше понравилась и почему. Наблюдение, дидактическая игра.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
						материал.	
78	3		Повторение.	Закрепить и обобщить знания учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный материал.	Ребята рассказывают, чья работа им больше понравилась и почему. Наблюдение, дидактическая игра.
79			Повторение.	Формировать правильную самооценку учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный материал.	Ребята рассказывают, чья работа им больше понравилась и почему. Наблюдение, дидактическая игра.
80			Повторение.	Формировать правильную самооценку учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный материал.	Ребята рассказывают, чья работа им больше понравилась и почему. Наблюдение, дидактическая игра.
Упражнения для развития тонкой моторики рук (6 часов)							
81	1		Пальчиковая гимнастика.	Развивать мелкую моторику рук.	Гимнастика, пальцы, движение, игра.	Сюжетные картинки.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
82	2		Пальчиковая гимнастика.	Учить выполнять упражнения по словесной инструкции.	Гимнастика, пальцы, движение, игра.	Сюжетные картинки.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
83	3		Знакомство с театром «теней».	Познакомить учащихся с театром «теней»	Театр, актёр, тень, собака.	Сюжетные картинки.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
84	4		Шнуровки.	Формировать умение работы со шнуровками.	Шнур, шнуровать.	Шнурки, ленты, образцы шнуровок.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
85	5		Шнуровки.	Учить завязывать узелки разной сложности.	Шнур, шнуровать.	Шнурки, ленты, образцы шнуровок.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
86	6		Шнуровки.	Продолжить учить завязывать узелки разной сложности.	Шнур, шнуровать.	Шнурки, ленты, образцы шнуровок.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
Упражнения с тканью и нитками (10 часов)							
87	1		Техника безопасности при работе с иглой и ножницами.	Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами и клеем.	Безопасность.	Бумага, ножницы, клей, кисточка.	Беседа с обучающимися, наблюдение за детьми.
88	2		Наклеивание нитки по контуру «Овощи».	Формировать навык выкладывания нитки по контуру.	Контур, томат, лук, баклажан, репа.	Картон, заготовки, нитки, ножницы, клей.	Изготовление аппликации.
89	3		Наклеивание нитки по контуру «Овощи».	Формировать навык выкладывания и наклеивания нитки по контуру.	Контур, томат, лук, баклажан, репа.	Картон, заготовки, нитки, ножницы, клей.	Изготовление аппликации.
90	4		Наклеивание нитки по контуру «Овощи».	Продолжить формировать навык выкладывания и наклеивания нитки по контуру.	Контур, томат, лук, баклажан, репа.	Картон, заготовки, нитки, ножницы, клей.	Изготовление аппликации.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
91	5		Знакомство с видами швов.	Познакомить с видами швов.	Шов, шов «вперед иголку», шов «строчка ручная», «петельный» шов.	Ткань разного вида. Иголка, нитки, ножницы, таблица.	Дифференциация швов, беседа с обучающимися.
92	6		Шов «вперед иголку».	Формировать умение выполнять шов «вперед иголку».	Шов «вперед иголку».	Картон с перфорацией иголка, нитки, ножницы.	Выполнение шва на бумаге. Проверка выполненного шва, сравнение с образцом.
93	7		Шов «вперед иголку».	Продолжить формировать умение выполнять шов «вперед иголку».	Шов «вперед иголку».	Картон с перфорацией иголка, нитки, ножницы.	Выполнение шва на бумаге. Проверка выполненного шва, сравнение с образцом.
94	8		Плетение косичек из ниток.	Учить плетению косичек в три ряда.	Коса, середина, край.	Нитки, ленты, шнурки.	Наблюдение за детьми, беседа.
95	9		Плетение косичек из ниток.	Формировать навык плетения косичек.	Коса, середина, край.	Нитки, ленты, шнурки.	Наблюдение за детьми, беседа.
96	10		Плетение косичек из ниток.	Учить плетению косичек в четыре ряда.	Коса, середина, край.	Нитки, ленты, шнурки.	Наблюдение за детьми, беседа.
Упражнения с пластичными материалами (10 часов)							
97	1		Техника безопасности при работе с пластилином.	Знакомить учащихся с правилами безопасной работы с пластилином и стеклом.	Стек.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные картинки.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
98	2		Изготовление	Формировать умение	Барышня,	Пластилин	Анализ образца изделия,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			сложных фигур.	изготавливать сложные фигуры из пластилина по образцу.	сарафан.	(тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	лепка простых фигур с опорой на образец.
99	3		Изготовление сложных фигур.	Формировать умение изготавливать сложные фигуры из одного куска пластилина.	Барышня, сарафан.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с опорой на образец.
100	4		Изготовление сложных фигур.	Формировать умение изготавливать сложные фигуры из нескольких кусков пластилина.	Барышня, сарафан.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с опорой на образец.
101	5		Изготовление сложных фигур.	Формировать умение изготавливать сложные фигуры из пластилина.	Барышня, сарафан.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с опорой на образец.
102	6		Изготовление сложных фигур.	Формировать умение наносить украшение на изделие.	Барышня, сарафан.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с опорой на образец.
103	7		Размазывание пластилина «Еловая ветка».	Формировать умение размазывать пластилин по контуру.	Размазывание, форма, иголки.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, заготовки, образец.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
104	8		Размазывание пластилина «Еловая ветка».	Формировать умение размазывать пластилин в форме предмета.	Размазывание, форма, иголки.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, заготовки, образец.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
105	9		Размазывание пластилина «Еловая ветка».	Продолжить формировать умение размазывать пластилин в форме предмета.	Размазывание, форма, иголки.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, заготовки, образец.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
106	10		Размазывание пластилина «Еловая ветка».	Формировать умение создавать аппликации из пластилина способом размазывания.	Размазывание, форма, иголки.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, заготовки, образец.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
Упражнения с природными и бросовыми материалами (12 часов)							
107	1		Мозаика из природного и бросового материала «Варежка».	Учить анализировать образец изделия и подбирать необходимый природный и бросовый материал.	Рукавица, перчатка, варежка.	Картон, природный и бросовый материал, клей, ножницы, заготовки, образец.	Анализ образца изделия, изготовление мозаики из природного материала.
108	2		Мозаика из природного и бросового материала	Учить составлять мозаику из природного и бросового материала.	Рукавица, перчатка, варежка.	Картон, природный и бросовый материал, клей,	Изготовление мозаики из природного материала.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			«Варежка».			ножницы, заготовки.	
109	3		Мозаика из природного бросового материала «Варежка».	Продолжить учить составлять мозаику из природного и бросового материала.	Рукавица, перчатка, варежка.	Картон, природный и бросовый материал, клей, ножницы, заготовки.	Изготовление мозаики из природного материала.
110	4		Мозаика из природного бросового материала «Варежка».	Развивать творческое воображение и фантазию.	Рукавица, перчатка, варежка.	Картон, природный и бросовый материал, клей, ножницы, заготовки.	Изготовление мозаики из природного материала.
111	5		Аппликации из природного бросового материала.	Учить анализировать образец изделия и подбирать необходимый природный и бросовый материал.	Валенки, валяние.	Различный природный и бросовый материал, картон, клей, ножницы, образец изделия.	Выполнение практического задания.
112	6		Аппликации из природного бросового материала.	Формировать умение составлять аппликации из природного и бросового материала.	Валенки, валяние.	Различный природный и бросовый материал, картон, клей, ножницы.	Выполнение практического задания.
113	7		Аппликации из	Продолжить	Валенки,	Различный	Выполнение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			природного бросового материала.	и формировать умение составлять аппликации из природного и бросового материала.	валяние.	природный и бросовый материал, картон, клей, ножницы.	практического задания.
114	8		Аппликации из природного и бросового материала.	Развивать творческие способности, воображение и фантазию.	Валенки, валяние.	Различный природный и бросовый материал, картон, клей, ножницы.	Выполнение практического задания.
115	9		Поделки из спичечных коробков.	Формировать умение создавать поделки из бросового материала.	Спичечный коробок, сторона.	Коробки, цветная бумага, клей.	Практическая работа. Беседа, помощь.
116	10		Поделки из спичечных коробков.	Формировать умение создавать предметы различной формы из спичечных коробков.	Спичечный коробок, сторона.	Коробки, цветная бумага, клей.	Практическая работа. Беседа, помощь.
117	11		Поделки из спичечных коробков.	Формировать умение создавать предметы различной формы из спичечных коробков.	Спичечный коробок, сторона.	Коробки, цветная бумага, клей.	Практическая работа. Беседа, помощь.
118	12		Поделки из спичечных коробков.	Продолжить формировать умение создавать предметы из бросового материала.	Спичечный коробок, сторона.	Коробки, цветная бумага, клей.	Практическая работа. Беседа, помощь.
Упражнения с нитками и тканью (20 часов)							
119	1		Техника безопасности при работе с иглой и	Познакомить с правилами безопасности при	Безопасность.	Бумага, ножницы, клей,	Беседа с обучающимися, наблюдение за

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			ножницами.	работе с ножницами и клеем.		кисточка.	деятельностью учащихся.
120	2		Изготовление помпонов.	Формировать умение наматывать нитки на основу.	Клубок, помпон, кольцо.	Нитки разного вида, картонные кольца, ножницы.	Подбор цветных ниток по цвету, наматывание ниток на основу.
121	3		Изготовление помпонов.	Формировать умение изготавливать помпоны.	Клубок, помпон, кольцо.	Нитки разного вида, картонные кольца, ножницы.	Подбор цветных ниток по цвету, наматывание ниток на основу.
122	4		Изготовление помпонов.	Продолжить формировать умение изготавливать помпоны.	Клубок, помпон, кольцо.	Нитки разного вида, картонные кольца, ножницы.	Подбор цветных ниток по цвету, наматывание ниток на основу.
123	5		Поделки из помпонов.	Учить выполнять поделки из помпонов.	Помпон, цыпленок.	Нитки, помпоны, клей, бумага, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
124	6		Поделки из помпонов.	Продолжить учить выполнять поделки из помпонов.	Помпон, цыпленок.	Нитки, помпоны, клей, бумага, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
125	7		Поделки из помпонов.	Развивать творческие способности, воображение и фантазию.	Помпон, цыпленок.	Нитки, помпоны, клей, бумага, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
126	8		Плетение косички из ниток.	Учить плетению косичек из ниток в три ряда.	Косичка.	Нитки, образец плетения.	Выполнение практического задания.
127	9		Плетение косички из ниток.	Продолжить учить плетению косичек из ниток в три ряда.	Косичка.	Нитки, образец плетения.	Выполнение практического задания.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
128	10		Плетение косички из ниток.	Учить плетению косичек из ниток в четыре ряда.	Косичка.	Нитки, образец плетения.	Выполнение практического задания.
129	11		Плетение косички из ниток.	Продолжить учить плетению косичек из ниток.	Косичка.	Нитки, образец плетения.	Выполнение практического задания.
130	12		Аппликация с использованием косичек «Портрет».	Учить использовать косички в аппликации.	Портрет, фотография.	Нитки, образец изделия, картон, клей, ножницы, цветная бумага.	Выполнение практического задания.
131	13		Аппликация с использованием косичек «Портрет».	Формировать навык составления аппликации с использованием косичек.	Портрет, фотография.	Нитки, образец изделия, картон, клей, ножницы, цветная бумага.	Выполнение практического задания.
132	14		Аппликация с использованием косичек «Портрет».	Продолжить формировать навык составления аппликации с использованием косичек.	Портрет, фотография.	Нитки, образец изделия, картон, клей, ножницы, цветная бумага.	Выполнение практического задания.
133	15		Шов «назад иголку».	Формировать умение выполнять шов «назад иголку».	Шов «назад иголку»	Картон с перфорацией иголка, нитки, ножницы.	Выполнение шва на бумаге. Проверка выполненного шва, сравнение с образцом.
134	16		Шов «назад иголку».	Формировать умение применять шов «назад иголку».	Шов «назад иголку»	Картон с перфорацией иголка, нитки, ножницы.	Выполнение шва на бумаге. Проверка выполненного шва, сравнение с образцом.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
135	17		Аппликация из ниток «Зимний пейзаж».	Формировать навыки работы с нитками и тканью.	Пейзаж, природа, сугроб, сосулька.	Ткань, ножницы, игла, нитки, наперсток, образец изделия.	Выполнение практического задания.
136	18		Аппликация из ниток «Зимний пейзаж».	Учить составлять аппликацию из ниток по образцу.	Пейзаж, природа, сугроб, сосулька.	Ткань, ножницы, игла, нитки, наперсток, образец изделия.	Выполнение практического задания.
137	19		Аппликация из ниток «Зимний пейзаж».	Формировать навыки составлять аппликацию из ниток по образцу.	Пейзаж, природа, сугроб, сосулька.	Ткань, ножницы, игла, нитки, наперсток, образец изделия.	Выполнение практического задания.
138	20		Аппликация из ниток «Зимний пейзаж».	Продолжить формировать навыки работы с нитками и тканью.	Пейзаж, природа, сугроб, сосулька.	Ткань, ножницы, игла, нитки, наперсток.	Выполнение практического задания.
Упражнения с бумагой (18 часов)							
139	1		Аппликации из геометрических фигур.	Учить заготавливать детали для аппликации при помощи шаблона.	Животное, зверь, лошадь, обводка.	Ножницы, лист бумаги, цветная бумага, картон, клей, трафарет, карандаш.	Получение деталей для аппликации при помощи шаблона. Наклеивание заготовки на картон.
140	2		Аппликации из геометрических фигур.	Формировать умение изготавливать аппликации из геометрических фигур.	Животное, зверь, лошадь, обводка.	Ножницы, лист бумаги, цветная бумага, картон, клей, трафарет, карандаш.	Выполнение практического задания.
141	3		Аппликации из геометрических фигур.	Формировать умение изготавливать простые аппликации.	Животное, зверь, лошадь, обводка.	Ножницы, лист бумаги, цветная бумага, картон,	Выполнение практического задания.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
						клей, трафарет, карандаш.	
142	4		Объемные поделки из бумаги.	Учить заготавливать детали для поделки при помощи шаблона.	Волк, лягушка, медведь, обводка.	Ножницы, лист бумаги, цветная бумага, картон, клей, трафарет, карандаш.	Получение деталей для поделки при помощи шаблона.
143	5		Объемные поделки из бумаги.	Формировать умение изготавливать объемные поделки из бумаги.	Волк, лягушка, медведь, обводка.	Ножницы, лист бумаги, цветная бумага, картон, клей, трафарет, карандаш.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
144	6		Объемные поделки из бумаги.	Продолжить формировать умение изготавливать объемные поделки из бумаги.	Волк, лягушка, медведь, обводка.	Ножницы, лист бумаги, цветная бумага, картон, клей, трафарет, карандаш.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
145	7		Обрывная аппликация «Зима».	Учить обрывать бумагу по прямой и волнистой линиям.	Снеговик, сугроб, мороз.	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
146	8		Обрывная аппликация «Зима».	Формировать навык изготавливать обрывную аппликацию.	Снеговик, сугроб, мороз.	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.
147	9		Обрывная аппликация «Зима».	Продолжить формировать навык изготавливать обрывную аппликацию.	Снеговик, сугроб, мороз.	Шаблоны, картон, бумага, ножницы, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, наблюдение за деятельностью учащихся.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
148	10		Изготовление новогодней открытки.	Формировать умение составлять сюжетно-тематические аппликации.	Новый год, Рождество, снеговик.	Ножницы, цветная бумага, клей, трафарет, карандаш, образец открытки.	Получение деталей для открытки при помощи шаблона. Изготовление открытки.
149	11		Изготовление новогодней открытки.	Продолжить формировать умение составлять сюжетно-тематические аппликации.	Новый год, Рождество, снеговик.	Ножницы, цветная бумага, клей, трафарет, карандаш, образец.	Получение деталей для открытки при помощи шаблона. Изготовление открытки.
150	12		Изготовление новогодней открытки.	Формировать умение изготавливать поздравительные открытки.	Новый год, Рождество, снеговик.	Ножницы, цветная бумага, клей, трафарет, карандаш, образец.	Получение деталей для открытки при помощи шаблона. Изготовление открытки.
151	13		Изготовление новогодней открытки.	Продолжить формировать умение изготавливать поздравительные открытки.	Новый год, Рождество, снеговик.	Ножницы, цветная бумага, клей, трафарет, карандаш, образец.	Получение деталей для открытки при помощи шаблона. Изготовление открытки.
152	14		Симметричное вырезание.	Учить симметричному вырезанию.	Симметрия, тюльпан.	Шаблоны, цветная бумага, картон, ножницы, образцы изделий.	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
153	15		Симметричное вырезание.	Формировать навык симметричного вырезания.	Симметрия, тюльпан.	Шаблоны, цветная бумага, картон,	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
						ножницы, образцы изделий.	
154	16		Изготовление объемных новогодних игрушек.	Учить изготавливать объемные игрушки из бумаги и картона.	Фонарик, снежинка.	Ножницы, цветная бумага, клей, трафарет, карандаш, образец изделия.	Получение деталей для игрушек при помощи шаблона. Изготовление игрушек.
155	17		Изготовление объемных новогодних игрушек.	Формировать умение изготавливать объемные новогодние игрушки.	Фонарик, снежинка.	Ножницы, цветная бумага, клей, трафарет, карандаш, образец изделия.	Получение деталей для игрушек при помощи шаблона. Изготовление игрушек.
156	18		Изготовление объемных новогодних игрушек.	Продолжить формировать умение изготавливать новогодние игрушки.	Фонарик, снежинка.	Ножницы, цветная бумага, клей, трафарет, карандаш, образец изделия.	Получение деталей для игрушек при помощи шаблона. Изготовление игрушек.
Итоговый контроль (1 час)							
157	1		Итоговый урок. Выставка работ.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (3 часа)							
158	1		Повторение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальные	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
						й раздаточный материал.	
159	2		Повторение.	Закрепить и обобщить знания учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
160	3		Повторение.	Формировать правильную самооценку учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
Упражнения для развития тонкой моторики рук (6 часов)							
161	1		Пальчиковая гимнастика.	Развивать мелкую моторику рук.	Гимнастика.	Сюжетные картинки.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
162	2		Пальчиковая гимнастика.	Развивать мелкую моторику рук, учить выполнять движения по образцу и словесной инструкции.	Гимнастика.	Сюжетные картинки.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
163	3		Знакомство с театром «теней».	Знакомить учащихся с театром «теней».	Театр, актёр, тень, крыша.	Сюжетные картинки.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
164	4		Знакомство с театром «теней».	Продолжить знакомство учащихся с театром «теней».	Театр, актёр, тень, крыша.	Сюжетные картинки.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
165	5		Штриховка «Дом».	Формировать движения пальцев и	Штриховка.	Бумага, карандаш.	Практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
				кистей рук.			
166	6		Штриховка «Дом».	Формировать навык штрихования.	Штриховка.	Бумага, карандаш.	Практическая работа.
Упражнения с природными и бросовыми материалами (14 часов)							
167	1		Изготовление поделок из природного материала и пластилина.	Учить анализировать образец поделки и подбирать необходимый природный материал.	Лисица, лесовик, черепаха пингвин, птенец, гнездо.	Различный природный материал, клей, пластилин, бумага, ножницы, образец поделки.	Анализ образца поделки, подбор природного материала.
168	2		Изготовление поделок из природного материала и пластилина.	Учить изготавливать поделки из природного материала с использованием пластилина.	Лисица, лесовик, черепаха пингвин, птенец, гнездо.	Различный природный материал, клей, пластилин, ножницы, образец поделки.	Изготовление поделок из природного материала.
169	3		Изготовление поделок из природного материала и пластилина.	Формировать навык изготавливать поделки из природного материала с использованием пластилина.	Лисица, лесовик, черепаха пингвин, птенец, гнездо.	Различный природный материал, клей, пластилин, ножницы, образец поделки.	Изготовление поделок из природного материала.
170	4		Изготовление поделок из природного материала и пластилина.	Продолжить формировать навык изготавливать поделки из природного материала с использованием пластилина.	Лисица, лесовик, черепаха пингвин, птенец, гнездо.	Различный природный материал, клей, пластилин, бумага, ножницы.	Изготовление поделок из природного материала.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
171	5		Изготовление поделок из природного материала и пластилина.	Развивать творческие способности, воображение и фантазию.	Лисица, лесовик, черепаха пингвин, птенец, гнездо.	Различный природный материал, клей, пластилин, бумага, ножницы.	Изготовление поделок из природного материала.
172	6		Изготовление поделок из крупных и мелких коробок и спичечных коробков.	Учить изготавливать поделки из крупных и мелких коробок.	Коробка, крупная, мелкая, мебель, стол.	Загадки, коробки различной величины, клей, кисточка.	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
173	7		Изготовление поделок из крупных и мелких коробок и спичечных коробков.	Формировать умение изготавливать поделки из крупных и мелких коробок.	Коробка, крупная, мелкая, мебель, стол.	Загадки, коробки различной величины, клей, кисточка, образец поделки.	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
174	8		Изготовление поделок из крупных и мелких коробок и спичечных коробков.	Продолжить формировать умение изготавливать поделки из крупных и мелких коробок.	Коробка, крупная, мелкая, плита, шкаф.	Загадки, коробки различной величины, клей, кисточка, образец поделки.	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
175	9		Изготовление поделок из крупных и мелких коробок и спичечных коробков.	Формировать умение изготавливать фигуры животных из крупных и мелких коробок.	Коробка, крупная, мелкая, волк.	Загадки, коробки различной величины, клей, кисточка, образец поделки.	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
176	10		Изготовление поделок из крупных и мелких коробок и спичечных	Продолжить формировать умение изготавливать фигуры животных из крупных и	Коробка, крупная, мелкая, волк.	Загадки, коробки различной величины, клей, кисточка,	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			коробков.	мелких коробок.		образец поделки.	
177	11		Поделки из яичной скорлупы.	Учить заготавливать яичную скорлупу.	Яйцо, скорлупа, птенец.	Скорлупа, клей, краски.	Практическая работа. Помощь.
178	12		Поделки из яичной скорлупы.	Учить использовать яичную скорлупу в подделках.	Яйцо, скорлупа, птенец.	Скорлупа, клей, краски.	Практическая работа. Помощь.
179	13		Поделки из яичной скорлупы.	Формировать навык работы с яичной скорлупой.	Яйцо, скорлупа, птенец.	Скорлупа, клей, краски.	Практическая работа. Помощь.
180	14		Поделки из яичной скорлупы.	Продолжить формировать навык работы с яичной скорлупой.	Яйцо, скорлупа, птенец.	Скорлупа, клей, краски.	Практическая работа. Помощь.
Упражнения со строительными материалами (14 часов)							
181	1		Конструирование из счетных палочек.	Формировать умение конструировать из счетных палочек по образцу.	Техника, электричество, холодильник.	Загадки, счетные палочки, рисунок-образец.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
182	2		Конструирование из счетных палочек.	Формировать умение создавать различные формы из счетных палочек.	Техника, электричество, холодильник.	Загадки, счетные палочки, рисунок-образец.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
183	3		Конструирование из счетных палочек.	Продолжить формировать умение создавать различные формы из счетных палочек.	Техника, электричество, холодильник.	Загадки, счетные палочки, рисунок-образец.	Выполнение практической работы, беседа с учащимися.
184	4		Знакомство с металлическим	Знакомить учащихся с металлическим	Металлический,	Металлический	Беседа с обучающимися,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			конструктором.	конструктором.	металл., деталь.	конструктор.	наблюдение за детьми.
185	5		Создание моделей геометрических фигур.	Формировать умение соединять детали металлического конструктора.	Модель, квадрат, прямоугольник, больше, меньше, компьютер, стул.	Металлический конструктор, геометрические фигуры.	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
186	6		Создание моделей геометрических фигур.	Формировать умение создавать модели геометрических фигур из металлического конструктора.	Модель, квадрат, прямоугольник, больше, меньше, компьютер, стул.	Металлический конструктор, геометрические фигуры.	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
187	7		Создание моделей геометрических фигур.	Продолжить формировать умение создавать модели геометрических фигур из металлического конструктора.	Модель, квадрат, прямоугольник, больше, меньше, компьютер, стул.	Металлический конструктор, геометрические фигуры.	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
188	8		Конструирование из металлического конструктора.	Формировать умение соединять детали металлического конструктора.	Конструктор, тележка, подъемный кран.	Металлический конструктор, образец.	Беседа с обучающимися, конструирование по образцу.
189	9		Конструирование из металлического конструктора.	Учить конструировать из металлического конструктора по образцу.	Конструктор, тележка, подъемный кран.	Металлический конструктор, образец.	Конструирование по образцу.
190	10		Конструирование из металлического конструктора.	Формировать умение конструировать из металлического конструктора по образцу.	Конструктор, тележка, подъемный кран.	Металлический конструктор, образец.	Беседа с обучающимися, конструирование по образцу.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
191	11		Конструирование из металлического конструктора.	Формировать умение собирать модели из металлического конструктора по образцу.	Конструктор, тележка, подъемный кран.	Металлический конструктор, образец.	Конструирование по образцу.
192	12		Сюжетное конструирование.	Формировать умение конструировать из конструкторов разного вида по заданному сюжету.	Конструктор, кухня.	Предметы, детали предметов, конструкторы.	Беседа с обучающимися, конструирование на заданный сюжет.
193	13		Сюжетное конструирование.	Продолжить формировать умение конструировать из конструкторов разного вида по заданному сюжету.	Конструктор, кухня.	Предметы, детали предметов, конструкторы.	Беседа с обучающимися, конструирование на заданный сюжет.
194	14		Сюжетное конструирование.	Формировать умение конструировать из конструкторов разного вида придуманному сюжету.	Конструктор, кухня.	Предметы, детали предметов, конструкторы.	Беседа с обучающимися, придумывание сюжета и конструирование.
Упражнения с пластичными материалами (16 часов)							
195	1		Выполнение простых изделий по типу дымковской игрушки (лошадка, кукла).	Познакомить учащихся с народным промыслом «Дымковская игрушка».	Промысел, сувенир.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с опорой на образец.
196	2		Выполнение простых изделий по типу дымковской	Формировать умение изготавливать простые фигуры из	Промысел, сувенир.	Пластилин (тесто), стек, клеенка,	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с опорой на образец.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			игрушки (лошадка, кукла).	пластилина.		тряпочка, образец изделия.	
197	3		Выполнение простых изделий по типу дымковской игрушки (лошадка, кукла).	Формировать умение изготавливать простые изделия по типу дымковской игрушки.	Промысел, сувенир.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с опорой на образец.
198	4		Выполнение простых изделий по типу дымковской игрушки (лошадка, кукла).	Продолжить формировать умение изготавливать простые изделия по типу дымковской игрушки.	Промысел, сувенир.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с опорой на образец.
199	5		Лепка сложных фигур «Страус».	Учить изготавливать сложные фигуры из пластилина.	Страус, пальма.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с опорой на образец, сюжетно-ролевая игра.
200	6		Лепка сложных фигур «Страус».	Учить изготавливать сложные фигуры из пластилина методом вытягивания.	Страус, пальма.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с опорой на образец, сюжетно-ролевая игра.
201	7		Лепка сложных фигур «Страус».	Формировать умение изготавливать сложные фигуры из пластилина методом вытягивания.	Страус, пальма.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с опорой на образец, сюжетно-ролевая игра.
202	8		Лепка сложных фигур «Страус».	Продолжить формировать умение	Страус, пальма.	Пластилин (тесто), стек,	Анализ образца изделия, лепка простых фигур с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
				изготавливать сложные фигуры из пластилина.		клеенка, тряпочка, образец изделия.	опорой на образец, сюжетно-ролевая игра.
203	9		Декоративная лепка.	Формировать навык нанесения узора на изделия.	Узор, украшение, обрубка.	Выполненные работы, пластилин, стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Беседа с обучающимися, самостоятельная работа по образцу.
204	10		Декоративная лепка.	Продолжить формировать навык нанесения узора на изделия.	Узор, украшение, обрубка.	Выполненные работы, пластилин, стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Беседа с обучающимися, самостоятельная работа по образцу.
205	11		Декоративная лепка.	Формировать навык создания узора из пластилиновых жгутиков.	Узор, украшение, жгут.	Выполненные работы, пластилин, стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Беседа с обучающимися, самостоятельная работа по образцу.
206	12		Декоративная лепка.	Продолжить формировать навык создания узора из пластилиновых жгутиков.	Узор, украшение, жгут.	Выполненные работы, пластилин, стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Беседа с обучающимися, самостоятельная работа по образцу.
207	13		Размазывание пластилина «Мать-и-мачеха».	Учить размазывать пластилин по рисунку..	Мать-и-мачеха, первоцвет.	Пластилин (тесто), стек, клеенка,	Анализ образца изделия, размазывание пластилина с сохранением контура

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
						тряпочка, образец изделия.	
208	14		Размазывание пластилина «Мать-и-мачеха».	Учить создавать аппликации из пластилина методом размазывания.	Мать-и-мачеха, первоцвет.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, размазывание пластилина с сохранением контура
209	15		Размазывание пластилина «Мать-и-мачеха».	Формировать навыки работы различными приемами лепки.	Мать-и-мачеха, первоцвет.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, размазывание пластилина с сохранением контура
210	16		Размазывание пластилина «Мать-и-мачеха».	Продолжить формировать навыки работы различными приемами лепки.	Мать-и-мачеха, первоцвет.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, размазывание пластилина с сохранением контура
Упражнения с нитками и тканью (22 часа)							
211	1		Техника безопасности при работе с ножницами и иглой.	Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами и иглой.	Безопасность игла, наперсток.	Ножницы, наперсток, деревянные и пластмассовые иглы.	Беседа с обучающимися, наблюдение за детьми.
212	2		Плетение косичек из ниток.	Формировать умение плести косичку из ниток по образцу.	Коса, плетение.	Нитки, ножницы, образец плетения.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
213	3		Плетение косичек из ниток.	Формировать умение плести косичку из ниток словесной	Коса, плетение.	Нитки, ножницы, образец	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
				инструкции.		плетения.	
214	4		Плетение косичек из ниток.	Формировать умение плести косичку из ниток по образцу и словесной инструкции.	Коса, плетение.	Нитки, ножницы, образец плетения.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
215	5		Плетение косичек из ниток.	Продолжить формировать умение плести косичку из ниток по образцу и словесной инструкции.	Коса, плетение.	Нитки, ножницы, образец плетения.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
216	6		Аппликация из ниток и ткани «Обезьянка».	Учить анализу образца изделия и подбору необходимого материала.	Обезьяна, пальма, лиана.	Нитки, образец изделия, картон, клей, ножницы, цветная бумага.	Анализ образца изделия, подбор необходимого материала.
217	7		Аппликация из ниток и ткани «Обезьянка».	Учить составлять аппликации с использованием использовать косичек.	Обезьяна, пальма, лиана.	Нитки, образец изделия, картон, клей, ножницы, цветная бумага.	Выполнение практического задания.
218	8		Аппликация из ниток и ткани «Обезьянка».	Продолжить учить составлять аппликации с использованием использовать косичек.	Обезьяна, пальма, лиана.	Нитки, образец изделия, картон, клей, ножницы, цветная бумага.	Выполнение практического задания.
219	9		Аппликация из ниток и ткани «Обезьянка».	Формировать навыки использования косичек в аппликации.	Обезьяна, пальма, лиана.	Нитки, образец изделия, картон, клей, ножницы, цветная бумага.	Выполнение практического задания.
220	10		Аппликация из	Продолжить	Обезьяна,	Нитки, образец	Выполнение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			ниток и ткани «Обезьянка».	формировать навыки использования косичек в аппликации.	пальма, лиана.	изделия, картон, клей, ножницы, цветная бумага.	практического задания.
221	11		Пришивание пуговиц с разным количеством отверстий.	Формировать умение пришивать пуговицы с двумя отверстиями.	Пуговица, отверстие.	Различные пуговицы, ткань, картон, ножницы, нитки, игла, наперсток.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
222	12		Пришивание пуговиц с разным количеством отверстий.	Продолжить формировать умение пришивать пуговицы с двумя отверстиями.	Пуговица, отверстие.	Различные пуговицы, ткань, картон, ножницы, нитки, игла, наперсток.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
223	13		Пришивание пуговиц с разным количеством отверстий.	Формировать умение пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями.	Пуговица, отверстие.	Различные пуговицы, ткань, картон, ножницы, нитки, игла, наперсток.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
224	14		Пришивание пуговиц с разным количеством отверстий.	Продолжить формировать умение пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями.	Пуговица, отверстие.	Различные пуговицы, ткань, картон, ножницы, нитки, игла, наперсток.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
225	15		Коллаж «Грибок».	Учить анализировать образец изделия и подбирать материал нужного цвета.	Гриб, подосиновик, мухомор.	Нитки, ножницы, игла, пуговицы, ткань, клей, образец изделия.	Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью учащихся.
226	16		Коллаж «Грибок».	Учить использовать пуговицы в	Гриб, подосиновик,	Нитки, ножницы, игла,	Выполнение практического задания,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
				изготовлении коллажа.	мухомор.	пуговицы, ткань, клей, образец изделия.	наблюдение за деятельностью учащихся.
227	17		Коллаж «Грибок».	Учить составлять коллаж с использованием пуговиц.	Гриб, подосиновик, мухомор.	Нитки, ножницы, игла, пуговицы, ткань, клей, образец изделия.	Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью учащихся.
228	18		Коллаж «Грибок».	Продолжить учить составлять коллаж с использованием пуговиц.	Гриб, подосиновик, мухомор.	Нитки, ножницы, игла, пуговицы, ткань, клей, образец изделия.	Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью учащихся.
229	19		Плетёный человечек.	Учить изготавливать различные поделки из косичек.	Шпагат, шнурок.	Нитки, шнурки, ножницы, образец изделия.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
230	20		Плетёный человечек.	Учить изготавливать изделия из косичек.	Шпагат, шнурок.	Нитки, шнурки, ножницы, образец изделия.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
231	21		Плетёный человечек.	Формировать навык изготовления изделия из косичек.	Шпагат, шнурок.	Нитки, шнурки, ножницы, образец изделия.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
232	22		Плетёный человечек.	Продолжить формировать навык изготовления изделия из косичек.	Шпагат, шнурок.	Нитки, шнурки, ножницы, образец изделия.	Беседа с учащимися, выполнение практической работы.
Упражнения с бумагой (22 часа)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
233	1		Техника безопасности при работе с ножницами и клеем.	Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами и клеем.	Безопасность.	Бумага, ножницы, клей, кисточка.	Беседа с обучающимися, наблюдение за детьми.
234	2		Симметричное вырезание.	Формировать навык симметричного вырезания.	Симметрия, крона.	Шаблоны, цветная бумага, картон, ножницы, образцы изделий.	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
235	3		Симметричное вырезание.	Продолжить формировать навык симметричного вырезания.	Симметрия, крона.	Шаблоны, цветная бумага, картон, ножницы, образцы изделий.	Беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
236	4		Изготовление поздравительной открытки.	Формировать умение выполнять сюжетно-тематические аппликации с использованием разных техник по образцу.	Поздравление, открытка, праздник.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны, образец открытки.	Анализ образца изделия, беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
237	5		Изготовление поздравительной открытки.	Формировать умение выполнять сюжетно-тематические аппликации с использованием разных техник по плану или	Поздравление, открытка, праздник.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны, образец	Анализ образца изделия, беседа с обучающимися, выполнение практического задания.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
				образцу.		открытки.	
238	6		Изготовление поздравительной открытки.	Учить создавать поздравительные открытки своими руками.	Поздравление, открытка, праздник.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны, образец открытки.	Анализ образца изделия, беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
239	7		Изготовление поздравительной открытки.	Продолжить учить создавать поздравительные открытки своими руками.	Поздравление, открытка, праздник.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны, образец открытки.	Анализ образца изделия, беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
240	8		Изготовление поздравительной открытки.	Развивать творческие способности, воображение и фантазию.	Поздравление, открытка, праздник.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны, образец открытки.	Анализ образца изделия, беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
241	9		Изготовление объемной аппликации «Весна».	Учить изготавливать объемные аппликации.	Перелетные птицы, проталина, подснежник.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, образец изделия.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
242	10		Изготовление объемной аппликации «Весна».	Формировать умение изготавливать объемные аппликации.	Перелетные птицы, проталина, подснежник.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, образец изделия.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
243	11		Изготовление объемной аппликации «Весна».	Продолжить формировать умение изготавливать объемные аппликации.	Перелетные птицы, проталина, подснежник.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, образец изделия.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
244	12		Сложная аппликация «Коровка».	Формировать умение приготавливать детали для аппликации.	Доктор, ветеринар.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, образец изделия.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
245	13		Сложная аппликация «Коровка».	Формировать умение составлять сложные аппликации.	Доктор, ветеринар.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, образец изделия.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
246	14		Сложная аппликация «Коровка».	Формировать навык составления сложной аппликации.	Доктор, ветеринар.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, образец изделия.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
247	15		Сложная аппликация «Коровка».	Продолжить формировать навык составления сложной аппликации.	Доктор, ветеринар.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, образец изделия.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
248	16		Оригами.	Активизировать знания геометрических форм. Учить складывать бумагу.	Оригами, складывание, сова, мотылек.	Цветная бумага, линейка, ножницы.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
249	17		Оригами.	Учить выполнять элементы оригами.	Оригами, складывание, сова, мотылек.	Цветная бумага, линейка, ножницы.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
250	18		Оригами.	Учить выполнять изделия способом оригами.	Оригами, складывание, сова, мотылек.	Цветная бумага, линейка, ножницы.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
251	19		Папье-маше.	Знакомить обучающихся с изготовлением изделий в технике папье-маше.	Мастер, папье-маше, слой.	Газеты, ножницы, блюдце, кисточка, клей, образец изделия.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
252	20		Папье-маше.	Продолжить знакомить обучающихся с изготовлением изделий в технике папье-маше.	Мастер, папье-маше, слой.	Газеты, ножницы, блюдце, кисточка, клей, образец изделия.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
253	21		Папье-маше.	Учить обучающихся изготавливать изделия в технике папье-маше.	Мастер, папье-маше, слой.	Газеты, ножницы, блюдце, кисточка, клей, образец изделия.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
254	22		Папье-маше.	Продолжить учить обучающихся изготавливать изделия в	Мастер, папье-маше, слой.	Газеты, ножницы, блюдце,	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
				технике папье-маше.		кисточка, клей, образец изделия.	
Итоговый контроль (1 час)							
255	1		Итоговый урок.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (5 часов)							
256	1		Повторение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа с обучающимися, наблюдение, дидактические игры.
257	2		Повторение.	Закрепить и обобщить знания учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа с обучающимися, наблюдение, дидактические игры.
258	3		Повторение.	Закрепить и обобщить знания учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа с обучающимися, наблюдение, дидактические игры.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
259	4		Повторение.	Формировать правильную самооценку учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа с обучающимися, наблюдение, дидактические игры.
260	5		Повторение.	Продолжить формировать правильную самооценку учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть. Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа с обучающимися, наблюдение, дидактические игры.
IV четверть (80 часов)							
Упражнения со строительными материалами (16 часов)							
261	1		Пазлы.	Формировать умение собирать изображения из 20 и более пазлов по образцу.	Пазл, автомобиль.	Пазлы, образец изображения.	Практическая работа.
262	2		Пазлы.	Формировать умение собирать изображения из 30 и более пазлов по образцу.	Пазл, автомобиль.	Пазлы, образец изображения.	Практическая работа.
263	3		Пазлы.	Продолжить формировать умение собирать изображения из 30 и более пазлов.	Пазл, автомобиль.	Пазлы, образец изображения.	Практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
264	4		Пазлы.	Развивать мелкую моторику, усидчивость и терпение.	Пазл, автомобиль.	Пазлы, образец изображения.	Практическая работа.
265	5		Конструирование из пластмассового конструктора.	Формировать умение конструировать из пластмассового конструктора по образцу.	Конструктор, вертолет, поезд, образец.	Металлический конструктор, образец.	Конструирование по образцу.
266	6		Конструирование из пластмассового конструктора.	Продолжить формировать умение конструировать из пластмассового конструктора по образцу.	Конструктор, вертолет, поезд, образец.	Металлический конструктор, образец.	Конструирование по образцу.
267	7		Конструирование из пластмассового конструктора.	Формировать умение конструировать из пластмассового конструктора по схеме.	Конструктор, вертолет, поезд.	Металлический конструктор, схема.	Конструирование по образцу.
268	8		Конструирование из пластмассового конструктора.	Продолжить формировать умение конструировать из пластмассового конструктора по схеме.	Конструктор, вертолет, поезд, схема.	Металлический конструктор, схема.	Конструирование по образцу.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
269	9		Конструирование из металлического конструктора.	Формировать умение конструировать из металлического конструктора по образцу.	Конструктор, металл, металлический.	Металлический конструктор, образец.	Конструирование по образцу.
270	10		Конструирование из металлического конструктора.	Продолжить формировать умение конструировать из металлического конструктора по образцу.	Конструктор, металл, металлический.	Металлический конструктор, образец.	Конструирование по образцу.
271	11		Конструирование из металлического конструктора.	Формировать умение конструировать из металлического конструктора по схеме.	Конструктор, металл, металлический.	Металлический конструктор, схема.	Конструирование по схеме.
272	12		Конструирование из металлического конструктора.	Продолжить формировать умение конструировать из металлического конструктора по схеме.	Конструктор, металл, металлический.	Металлический конструктор, схема.	Конструирование по схеме.
273	13		Сюжетное конструирование.	Формировать умение конструировать из конструкторов разного вида по заданному сюжету.	Конструктор, город, улица, проспект, аптека, площадь.	Предметы, детали предметов, конструкторы.	Конструирование на заданный сюжет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
274	14		Сюжетное конструирование.	Продолжить формировать умение конструировать из конструкторов разного вида по заданному сюжету.	Конструктор, город, улица, проспект, аптека, площадь.	Предметы, детали предметов, конструкторы.	Конструирование на заданный сюжет.
275	15		Сюжетное конструирование.	Формировать умение конструировать из конструкторов разного вида придуманному сюжету.	Конструктор, город, улица, проспект, аптека, площадь.	Предметы, детали предметов, конструкторы.	Придумывание сюжета и конструирование.
276	16		Сюжетное конструирование.	Развивать фантазию и воображение.	Конструктор, город, улица, проспект, аптека, площадь.	Предметы, детали предметов, конструкторы.	Придумывание сюжета и конструирование.
Упражнения с природными и бросовыми материалами (16 часов)							
277	1		Мозаика из семян «Зайчик и ёжик».	Учить анализировать образец изделия и подбирать необходимый природный и бросовый материал.	Ёж, заяц, семена.	Различные природные и бросовые материалы, картон, клей, образец изделия.	Анализ образца-поделки, практическая работа.
278	2		Мозаика из семян «Зайчик и ёжик».	Учить изготавливать мозаику из различных природных и бросовых материалов.	Ёж, заяц, семена.	Различные природные и бросовые материалы, картон, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
279	3		Мозаика из семян «Зайчик и ёжик».	Формировать умение изготавливать мозаику из различных природных и бросовых материалов.	Ёж, заяц, семена.	Различные природные и бросовые материалы, картон, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, практическая работа.
280	4		Мозаика из семян «Зайчик и ёжик».	Продолжить формировать умение изготавливать мозаику из различных природных и бросовых материалов.	Ёж, заяц, семена.	Различные природные и бросовые материалы, картон, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися,, практическая работа.
281	5		Изготовление аппликаций из природных и бросовых материалов.	Учить анализировать образец изделия и подбирать необходимый природный и бросовый материал.	Деревня, пейзаж, река, ручей, озеро.	Различные природные и бросовые материалы, картон, клей, образец изделия.	Анализ изображения поделки, практическая работа.
282	6		Изготовление аппликаций из природных и бросовых материалов.	Формировать умение изготавливать аппликации из различных природных и бросовых материалов.	Деревня, пейзаж, река, ручей, озеро.	Различные природные и бросовые материалы, картон, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, практическая работа.
283	7		Изготовление аппликаций из природных и бросовых материалов.	Продолжить формировать умение изготавливать аппликации из различных природных и бросовых материалов.	Деревня, пейзаж, река, ручей, озеро.	Различные природные и бросовые материалы, картон, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
284	8		Изготовление аппликаций из природных бросовых материалов.	Учить находить применение различному природному и бросовому материалу.	Деревня, пейзаж, река, ручей, озеро.	Различные природные и бросовые материалы, картон, клей, образец изделия.	Беседа с обучающимися, практическая работа.
285	9		Изготовление поделок из природных материалов пластилина.	Учить анализировать образец изделия и подбирать необходимый материал.	Солнце, цветы, яблоня, гнездо, птенец.	Различные природные материалы, пластилин, картон, клей, изображение поделок.	Анализ изображения поделки, практическая работа.
286	10		Изготовление поделок из природных материалов пластилина.	Формировать умение изготавливать поделки из различных природных материалов и пластилина.	Солнце, цветы, яблоня, гнездо, птенец.	Различные природные материалы, пластилин, картон, клей, изображение поделок.	Беседа с обучающимися, практическая работа.
287	11		Изготовление поделок из природных материалов пластилина.	Продолжить формировать умение изготавливать поделки из различных природных и бросовых материалов.	Солнце, цветы, яблоня, гнездо, птенец.	Различные природные материалы, пластилин, картон, клей, изображение поделок.	Беседа с обучающимися, практическая работа.
288	12		Изготовление поделок из природных материалов пластилина.	Учить находить применение различному природному материалу.	Солнце, цветы, яблоня, гнездо, птенец.	Различные природные материалы, пластилин, картон, клей, изображение поделок.	Беседа с обучающимися, практическая работа..

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
289	13		Поделки из яичной скорлупы.	Учить заготавливать яичную скорлупу для поделок.	Яйцо, скорлупа, птенец.	Скорлупа, клей, краски, картон.	Практическая работа. Помощь.
290	14		Поделки из яичной скорлупы.	Формировать навык работы с яичной скорлупой.	Яйцо, скорлупа, птенец.	Скорлупа, клей, краски, картон.	Практическая работа. Помощь.
291	15		Поделки из яичной скорлупы.	Продолжить формировать навык работы с яичной скорлупой.	Яйцо, скорлупа, птенец.	Скорлупа, клей, краски, картон.	Практическая работа. Помощь.
292	16		Поделки из яичной скорлупы.	Учить находить применение различного бросовому материалу.	Яйцо, скорлупа, птенец.	Скорлупа, клей, краски, картон.	Практическая работа. Помощь.
Упражнения с пластичными материалами (10 часов)							
293	1		Рисунок пластилина из «Цветок».	Формировать умение изготавливать рисунок из жгутиков пластилина.	Ромашка, жгутик, лепесток.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец рисунка.	Выполнение рисунка с опорой на образец.
294	2		Рисунок пластилина из «Цветок».	Продолжить формировать умение изготавливать рисунок из жгутиков пластилина.	Ромашка, жгутик, лепесток.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец рисунка.	Выполнение рисунка с опорой на образец.
295	3		Рисунок пластилина из «Цветок».	Формировать навыки работы различными приемами лепки.	Ромашка, жгутик, лепесток.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец рисунка.	Выполнение рисунка с опорой на образец.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
296	4		Аппликация из пластилина «Осьминог».	Учить анализировать образец изделия и подбирать необходимый материал.	Осьминог, щупальца.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Анализ образца изделия, выполнение аппликации с опорой на образец.
297	5		Аппликация из пластилина «Осьминог».	Формировать умение изготавливать аппликации из пластилина.	Осьминог, щупальца.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Выполнение аппликации с опорой на образец.
298	6		Аппликация из пластилина «Осьминог».	Продолжить формировать умение изготавливать аппликации из пластилина.	Осьминог, щупальца.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образец изделия.	Выполнение аппликации с опорой на образец.
299	7		Лепка композиции к сказке «Колобок».	Формировать навыки работы различными приемами лепки.	Колобок, подоконник, пень.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образцы изделия.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
300	8		Лепка композиции к сказке «Колобок».	Продолжить формировать навыки работы различными приемами лепки.	Колобок, подоконник, пень.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образцы изделия.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
301	9		Лепка композиции к сказке «Колобок».	Учить составлять композиции из лепных предметов.	Колобок, подоконник, пень.	Пластилин (тесто), стек, клеенка,	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
						тряпочка, образцы изделия.	
302	10		Лепка композиции к сказке «Колобок».	Продолжить учить составлять композиции из лепных предметов.	Колобок, подоконник, пенъ.	Пластилин (тесто), стек, клеенка, тряпочка, образцы изделия.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
Упражнения с нитками и тканью (12 часов)							
303	1		Вышивка крестиком по бумаге с перфорацией.	Знакомить учащихся с техникой вышивания крестиком.	Крестик, игла, отверстие.	Картон с перфорацией иголка, нитки, ножницы, образец вышивки.	Выполнение шва на бумаге. Проверка выполненного шва, сравнение с образцом.
304	2		Вышивка крестиком по бумаге с перфорацией.	Продолжить знакомить учащихся с техникой вышивания крестиком.	Крестик, игла, отверстие.	Картон с перфорацией иголка, нитки, ножницы, образец вышивки.	Выполнение шва на бумаге. Проверка выполненного шва, сравнение с образцом.
305	3		Вышивка крестиком по бумаге с перфорацией.	Формировать умения выполнять вышивку крестиком.	Крестик, игла, отверстие.	Картон с перфорацией иголка, нитки, ножницы, образец вышивки.	Выполнение шва на бумаге. Проверка выполненного шва, сравнение с образцом.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
306	4		Вышивка крестиком по бумаге с перфорацией.	Продолжить формировать умения выполнять вышивку крестиком.	Крестик, игла, отверстие.	Картон с перфорацией иголка, нитки, ножницы.	Выполнение шва на бумаге. Проверка выполненного шва, сравнение с образцом.
307	5		Изделие из ниток «Колокольчик».	Учить связывать нитки в пучок.	Луг, поле, колокольчик.	Нитки, ножницы, клей, картон, образец изделия.	Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью учащихся.
308	6		Изделие из ниток «Колокольчик».	Формировать навыки работы с нитками.	Луг, поле, колокольчик.	Нитки, ножницы, клей, картон, образец изделия.	Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью учащихся.
309	9		Изделие из ниток «Колокольчик».	Формировать навыки изготовления поделок способом связывания ниток в пучок.	Луг, поле, колокольчик.	Нитки, ножницы, клей, картон, образец изделия.	Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью учащихся.
310	8		Изделие из ниток «Колокольчик».	Продолжить формировать навыки изготовления поделок способом связывания ниток в пучок.	Луг, поле, колокольчик.	Нитки, ножницы, клей, картон, образец изделия.	Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью учащихся.
311	9		Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	Учить пришивать пуговицу с четырьмя отверстиями.	Пуговица, нитка, отверстие.	Пуговица, игла, нитка, ножницы.	Наблюдение за детьми, беседа, помощь.
312	10		Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	Формировать умения пришивать пуговицу с четырьмя отверстиями.	Пуговица, нитка, отверстие.	Пуговица, игла, нитка, ножницы.	Наблюдение за детьми, беседа, помощь.
313	11		Пришивание	Формировать умения	Пуговица, нитка,	Пуговица, игла,	Наблюдение за детьми,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			пуговиц с четырьмя отверстиями.	пришивать пуговицу с четырьмя отверстиями.	отверстие.	нитка, ножницы.	беседа, помощь.
314	12		Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	Продолжить формировать умения пришивать пуговицу с четырьмя отверстиями.	Пуговица, нитка, отверстие.	Пуговица, игла, нитка, ножницы.	Наблюдение за детьми, беседа, помощь.
Упражнения с бумагой (20 часов)							
315	1		Изготовление аппликаций из круглых и овальных форм.	Формировать умение вырезать фигуры круглой и овальной формы.	Круг, овал, мак, ландыш.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Анализ образца изделия, беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
316	2		Изготовление аппликаций из круглых и овальных форм.	Формировать умение вырезать фигуры круглой и овальной форм и изготавливать из них аппликации.	Круг, овал, мак, ландыш.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Анализ образца изделия, беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
317	3		Изготовление аппликаций из круглых и овальных форм.	Формировать умение изготавливать аппликации из круглых и овальных форм.	Круг, овал, мак, ландыш.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Анализ образца изделия, беседа с обучающимися, выполнение практического задания.
318	4		Изготовление конвертов.	Формировать умения правильно складывать лист бумаги.	Образец, линия сгиба.	Бумага, клей, заготовки, образец.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
319	5		Изготовление конвертов.	Формировать навык изготавливать конверт	Образец, линия сгиба.	Бумага, клей, заготовки, образец.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся
320	6		Аппликации элементами оригами.	Учить анализировать образец аппликации и подбирать нужный материал.	Подснежник, тюльпан.	Цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
321	7		Аппликации элементами оригами.	Учить использовать с элементы оригами в аппликации.	Подснежник, тюльпан.	Цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Выполнение практического задания.
322	8		Аппликации элементами оригами.	Формировать умение изготавливать аппликации с элементами оригами.	Подснежник, тюльпан.	Цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Выполнение практического задания.
323	9		Аппликации элементами оригами.	Продолжить формировать умение изготавливать аппликации с элементами оригами.	Подснежник, тюльпан.	Цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Выполнение практического задания.
324	10		Объемная аппликация «Ландыш».	Учить анализировать образец изделия и подбирать нужный материал.	Ландыш.	Цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Анализ образца изделия, выполнение практического задания.
325	11		Объемная аппликация	Учить изготавливать детали для	Ландыш.	Цветная бумага, ножницы,	Выполнение практического задания.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			«Ландыш».	аппликации по шаблону.		карандаш, шаблоны, образец изделия.	
326	12		Объемная аппликация «Ландыш».	Формировать умение изготавливать объемные аппликации.	Ландыш.	Цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Выполнение практического задания.
327	13		Объемная аппликация «Ландыш».	Продолжить формировать умение изготавливать объемные аппликации.	Ландыш.	Цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Выполнение практического задания.
328	14		Изделие «Бабочка» из гофрированной бумаги.	Формировать умение гофрировать бумагу.	Крыло, бабочка, гофрирование.	Цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся
329	15		Изделие «Бабочка» из гофрированной бумаги.	Формировать умение гофрировать бумагу и изготавливать изделия из гофрированной бумаги.	Крыло, бабочка, гофрирование.	Цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся
330	16		Изделие «Бабочка» из гофрированной бумаги.	Формировать умение изготавливать изделия из гофрированной бумаги.	Крыло, бабочка, гофрирование.	Цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся
331	17		Изготовление конусных игрушек	Учить изготавливать конус из бумаги и	Матрешка, сарафан,	Бумага, картон, клей, ножницы,	Выполнение практического задания,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
			из цветной бумаги «Матрёшка».	картона..	передник, пластика.	карандаш, шаблоны, образец изделия.	сравнение получившихся фигур.
332	18		Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Матрёшка».	Учить создавать игрушки из конусных форм..	Матрёшка, сарафан, передник, пластика.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Выполнение практического задания, сравнение получившихся фигур.
333	19		Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Матрёшка».	Формировать умение создавать игрушки в стиле бумагопластики.	Матрёшка, сарафан, передник, пластика.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Выполнение практического задания, сравнение получившихся фигур.
334	20		Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Матрёшка».	Продолжить формировать умение создавать игрушки в стиле бумагопластики.	Матрёшка, сарафан, передник, пластика.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, шаблоны, образец изделия.	Выполнение практического задания, сравнение получившихся фигур.
Итоговый контроль (1 час)							
335	1		Итоговый урок.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (5 часов)							
336-340	1		Повторение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Выполненные работы за четверть.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/п						
						Индивидуальный раздаточный материал.	
336-340	1		Повторение.	Закрепить и обобщить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся
336-340	1		Повторение.	Закрепить и обобщить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся
336-340	1		Повторение.	Формировать правильную самооценку учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся
336-340	1		Повторение.	Продолжить формировать правильную самооценку учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

1. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учреждений VIII вида – 4 изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012.
2. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учреждений VIII вида – 4 изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012.
3. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учреждений VIII вида – 4 изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346> - обрывная аппликация и многое другое.
2. <http://www.liveinternet.ru/users/tornado2112/rubric/3862994/рукотворчество>.
3. <http://kartonkino.ru/category/podelki/> разные поделки из бумаги.
4. <http://www.allforchildren.ru/article/> поделки из разных видов материала.

Презентации

1. Ракушки.
2. Орехи.
3. Природный материал.
4. Контур.
5. Лепка.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Ручной труд»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

