

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

класс 8-а

учитель Смирнова Антонина Декабристовна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Социально-бытовая ориентировка» в учебном плане ГБСКОУ № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для освоения практических навыков, коррекции и развития личности учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на основе социализации, адаптации и формировании умений адекватно действовать в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи учителя

- Формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации обучающихся;
- развивать умения необходимые для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- оказывать помощь обучающимся в освоении теоретической информации, а также приобретении бытовых навыков;
- повышать у обучающихся уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитывать у обучающихся позитивные качества характера.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «Математические представления и конструирование», «Альтернативное чтение», «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности», «Ручной труд», «Наш город».

Основные формы работы с учащимися

Основная форма обучения по социально-бытовой ориентировке является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии, беседа с обучающимися; сюжетно-ролевые игры; творческое рисование, просмотр видеофильмов и презентаций, инструктаж по технике безопасности, игровые ситуации, практическая деятельность, работа с раздаточным материалом.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года, как результат освоения образовательной программы.

При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаний.

Обучающаяся, по возможности, должна:

- выполнять задания по алгоритму при помощи учителя;
- уметь ответить на вопрос учителя;
- знать и соблюдать правила гигиены и самообслуживания;
- знать и выполнять правила поведения в классе во время практической работы;
- уметь оказывать посильную помощь в семье, друзьям;
- использовать некоторые электробытовые приборы;
 - уметь приготовить простые блюда под контролем и при помощи учителя;
 - уметь высказаться о себе и о своих потребностях.

Обучающаяся по возможности, должна:

- выполнять задания по алгоритму при помощи учителя;
- уметь ответить на вопрос учителя;
- уметь высказаться о себе и о своих потребностях;
- уметь обращаться к товарищам;
 - овладеть некоторыми навыками гигиены и самообслуживания;
 - знать и выполнять правила поведения в классе во время практической работы;
- уметь оказывать посильную помощь в семье, друзьям;
 - уметь приготовить простые блюда под контролем и при помощи учителя.

Обучающиеся по возможности, должны:

- уметь элементарно заботиться о себе;
- уметь ориентироваться в кабинете;
- слушать и слышать учителя;
- уметь обращаться к товарищам;
- выполнять задания с помощью и под руководством учителя;
- овладеть некоторыми навыками гигиены и самообслуживания;

- знать и соблюдать правила поведения во время практических работ;
- уметь высказаться о себе и о своих потребностях.

Содержание программы

На изучение программы отведено 102 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем близких по содержанию.

Таким образом, программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» будет выполнена.

1. Одежда и обувь.

- Виды одежды (летняя, зимняя, демисезонная).
- Уход за сезонной одеждой. Сухая и влажная чистка одежды.
- Стирка сезонной одежды.
- Практическая работа: подготовка сезонной одежды к хранению.
- Одежда из шерсти. Виды изделий из шерсти.
- Уход за шерстяной одеждой. Моющие средства для деликатных тканей.
- Ручная стирка и сушка изделий из шерсти.
- Утюжка изделий из шерсти.

2. Питание.

- Приготовление салата из зеленого лука и укропа.
- Уборка кухни после приготовления пищи.
- Приготовление салата из помидоров и огурцов.
- Приготовление винегрета.
- Сервировка стола к ужину
- Виды круп (овсяная, гречневая, рисовая). Рецепты каш.
- Приготовление гречневой каши.
- Приготовление рисовой каши.
- Приготовление пшенной каши.
- Приготовление отварных макарон.
- Приготовление макаронника.
- Сервировка стола к завтраку, ужину.

3. Жилище.

- Интерьер гостиной комнаты. Виды мебели, ее назначение.
- Уход за мебелью. Средства и способы ухода за мебелью.
- Пылесос, его назначение, правила безопасной работы с пылесосом.
- Практическая работа: уборка гостиной. Инвентарь для уборки, моющие средства.
- Ванная комната. Предметы сантехники.

- Туалетная комната. Предметы сантехники.
 - Средства для мытья сантехники. Соблюдение личной гигиены.
 - Средства для мытья сантехники. Инвентарь для уборки туалетных комнат.
 - Практическая работа: мытье сантехники.
 - Практическая работа: мытье кафеля.
4. Средства связи.
- Почта, назначение почтового отделения связи.
 - Виды почтовых отправлений (письмо, телеграмма).
 - Экскурсия на почту, телеграф. Работа оператора связи.
 - Работа почтальона (сортировка писем, газет, журналов).
 - Сюжетно-ролевая игра «Почта».
 - Дидактическая игра «Почта».
5. Культура поведения.
- Общение мальчиков и девочек, в различных видах деятельности.
 - Сюжетно-ролевая игра «Я принимаю гостей».
 - Внешний вид подростка.
 - Выбор одежды для посещения театра.
 - Ролевая игра «Я иду в театр».
 - Уход за праздничной одеждой.
6. Транспорт.
- Оплата проезда в различных видах транспорта.
 - Общение с кондуктором, дежурным по станции метро, водителем, пассажирами.
 - Экскурсия в городском транспорте.
 - Обращение за помощью к полицейскому, прохожим.
 - Дорожные знаки (остановка общественного транспорта, метро).
 - Выбор транспортного средства для наиболее рационального передвижения.
 - Практические занятия «Поездка в общественном транспорте».
7. Торговля.
- Специализированные магазины «Фрукты, овощи».
 - Дидактическая игра «Я иду в магазин за продуктами».
 - Специализированные магазины «Мебель».
 - Виды мебели: мебель для спальни, гостиной, кухни.
 - Экскурсия в мебельный магазин.
 - Дидактические игры и упражнения по выбору мебели для жилых помещений.
 -

**Учебно-тематический план программы
по предмету «Социально-бытовая ориентировка»**

(3 ч/н x 34н = 102 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Одежда и обувь.	12
2.	Питание.	29
3.	Жилище.	12
4.	Средства связи.	8
5.	Культура поведения.	9
6.	Транспорт.	9
7.	Торговля.	10
8.	Итоговый контроль.	4
9.	Повторение, обобщение.	8
Итого:		102

Календарно-тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
Год (102 часа)							
Повторение (1 час)							
1	1		Повторение.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученные слова: каникулы, лето, игры.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал	Беседа, дидактическая игра, работа с раздаточным материалом.
Одежда и обувь (6 часов)							
2	1		Виды одежды (летняя, зимняя, демисезонная).	Познакомить с правилами стирки белья разного цвета и разного вида тканей. Учить сортировать белье по цвету и виду ткани.	Ярлык, условные обозначения, пиктограмма.	Предметные картинки, таблица «Одежда», раздаточный материал.	Беседа, работа с раздаточным материалом, творческое рисование.
3	2		Виды одежды (летняя, зимняя, демисезонная).	Познакомить с правилами стирки белья разного цвета и разного вида тканей. Учить сортировать белье по цвету и виду ткани.	Ярлык, условные обозначения, пиктограмма.	Предметные картинки, таблица «Одежда», раздаточный материал.	Беседа, работа с раздаточным материалом, творческое рисование.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
4	3		Уход за сезонной одеждой. Сухая и влажная чистка одежды.	Формировать умения использовать головные уборы в зависимости от сезона.	Ярлык, условные обозначения, пиктограмма, сезон.	Таблица «Одежда», технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая деятельность, тренировочные упражнения.
5	4		Стирка сезонной одежды.	Учить сортировать одежду для стирки и чистки по ее виду. Учить стирать верхнюю одежду: куртки, плащи.	Ярлык, условные обозначения, пиктограмма.	Таблица «Одежда», технологические карты, инвентарь для практической работы, дидактический материал.	Беседа, дидактическая игра, практическая деятельность, тренировочные упражнения.
6	5		Стирка сезонной одежды.	Учить сортировать одежду для стирки и чистки по ее виду. Учить стирать верхнюю одежду: куртки, плащи.	Ярлык, условные обозначения, пиктограмма.	Таблица «Одежда», технологические карты, инвентарь для практической работы, дидактический материал.	Беседа, дидактическая игра, практическая деятельность, тренировочные упражнения.
7	6		Практическая работа: подготовка сезонной одежды к хранению.	Учить чистить одежду для последующего хранения.	Чистка, щетка, салфетка.	Таблица «Одежда», технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая деятельность.
Питание (11 часов)							
8	1		Приготовление салата из зеленого лука и	Закрепить умение работать ножом:	Салат, зеленый лук, укроп, овощи, соль,	Таблица, технологические	Беседа, практическая

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
			укропа.	резать овощи для салата.	майонез, сметана, растительное масло.	карты, инвентарь для практической работы.	работа, инструктаж по технике безопасности.
9	2		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
10	3		Приготовление салата из помидоров и огурцов.	Закрепить умение работать ножом: резать овощи для салата.	Салат, огурцы, майонез, сметана, помидоры, растительное масло.	Таблица, технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
11	4		Приготовление салата из помидоров и огурцов.	Закрепить умение работать ножом: резать овощи для салата.	Салат, огурцы, майонез, сметана, помидоры, растительное масло.	Таблица, технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
12	5		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
13	6		Приготовление	Закрепить умение	Рецепт, овощи,	Таблица,	Беседа,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
			винегрета.	безопасно работать ножом: резать овощи для салата.	технологическая карта, условные обозначения, винегрет.	технологические карты, инвентарь для практической работы.	практическая работа, инструктаж по технике безопасности
14	7		Приготовление винегрета.	Закрепить умение безопасно работать ножом: резать овощи для салата.	Рецепт, овощи, технологическая карта, условные обозначения, винегрет.	Таблица, технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности
15	8		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
16	9		Сервировка стола к ужину.	Формировать умение сервировать стол к ужину в зависимости от меню.	Сервировка стола, столовые приборы, столовая посуда, меню.	Таблица, технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая деятельность, творческое рисование.
17	10		Сервировка стола к ужину.	Формировать умение сервировать стол к ужину в зависимости от меню.	Сервировка стола, столовые приборы, столовая посуда, меню.	Таблица, технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая деятельность, сюжетно-ролевые игры, просмотр видеофильмов и

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
							презентаций.
18	11		Повторение и обобщение по разделу "Питание".	Обобщить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, дидактическая игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью учащихся.
Жилище (4 часа)							
19	1		Интерьер гостиной комнаты. Виды мебели, ее назначение.	Познакомить с понятием «интерьер». Уточнить знания о видах мебели и ее назначении.	Интерьер, гостиная, мебель, диван, кресло, журнальный столик.	Презентация «Дом», индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, практическая деятельность, игра, тренировочные упражнения, работа с презентацией.
20	2		Интерьер гостиной комнаты. Виды мебели, ее назначение.	Познакомить с понятием «интерьер». Уточнить знания о видах мебели и ее назначении.	Интерьер, гостиная, мебель, диван, кресло, журнальный столик.	Презентация «Дом», индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, практическая деятельность, игра, тренировочные упражнения, работа с презентацией.
21	3		Уход за мебелью.	Формировать умение	Полированное	Презентация	Беседа,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
			Средства и способы ухода за мебелью.	ухаживать за мебелью учитывая вид ее покрытия (полировка изделий из дерева, шпона и прочих материалов).	покрытие, пластиковое покрытие, окрашенное краской, лаковое покрытие.	«Мебель. Покрытие мебели», технологические карты, инвентарь для практической работы.	практическая деятельность, игра, тренировочные упражнения, работа с презентацией.
22	4		Уход за мебелью. Средства и способы ухода за мебелью.	Формировать умение ухаживать за мебелью учитывая вид ее покрытия (полировка изделий из дерева, шпона и прочих материалов).	Полированное покрытие, пластиковое покрытие, окрашенное краской, лаковое покрытие.	Презентация «Мебель. Покрытие мебели», технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая деятельность, игра, тренировочные упражнения, работа с презентацией.
Итоговый контроль (1 час)							
23	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							
24	1		Повторение.	Обобщить знания по изученному	Словарь изученных тем.	Предметные картинки,	Беседа, игра, работа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				материалу.		иллюстрации, раздаточный материал.	раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью учащихся.
Жилище (2 часа)							
25	1		Пылесос, его назначение, правила безопасной работы с пылесосом.	Закрепить знания о пылесосе, правилах безопасного пользования им при чистке мягкой мебели ковровых покрытий.	Пылесос, щетки, фильтр, пылесборник, шнур.	Таблица «Пылесос», технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая деятельность, инструктаж по технике безопасности.
26	2		Практическая работа: уборка гостиной. Инвентарь для уборки, моющие средства.	Формировать алгоритм уборки помещений с помощью технологических карт.	Влажная уборка, бытовая химия.	Таблица «Жилище», технологические карты, инвентарь для практической работы, образцы моющих средств.	Беседа, практическая деятельность.
Средства связи (8час)							
27	1		Почта, назначение почтового отделения связи.	Уточнить и закрепить знания о почте и ее назначении.	Почта, письмо, посылка, бандероль, почтальон.	Информационный стенд, витрины.	Беседа, сюжетно- ролевая игра, творческое рисование, просмотр

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
							видеофильмов.
28	2		Виды почтовых отправлений (письмо, телеграмма)	Уточнить и закрепить знания о почтовых отправлениях.	Почта, письмо, телеграмма, телеграф.	Таблица «Почта», образцы почтовых отправлений, дидактический материал.	Беседа, тренировочные упражнения, дидактическая игра.
29	3		Виды почтовых отправлений (письмо, телеграмма)	Уточнить и закрепить знания о почтовых отправлениях.	Почта, письмо, телеграмма, телеграф.	Таблица «Почта», образцы почтовых отправлений, дидактический материал.	Беседа, тренировочные упражнения, дидактическая игра.
30	4		Экскурсия на почту, телеграф. Работа оператора связи.	Формировать знания о работе оператора почтового отделения связи.	Почта, письмо, телеграмма, телеграф,	Информационный стенд, витрина.	Беседа, экскурсия.
31	5		Экскурсия на почту, телеграф. Работа оператора связи.	Формировать знания о работе оператора почтового отделения связи.	Почта, письмо, телеграмма, телеграф,	Информационный стенд, витрина.	Беседа, экскурсия.
32	6		Работа почтальона (сортировка писем, газет, журналов).	Формировать знания о работе почтальона.	Почта, письмо, телеграмма, телеграф, газета, журнал.	Таблица «Почта», атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
33	7		Сюжетно-ролевая игра «Почта».	Формировать диалоговую речь учащихся.	Почта, письмо, телеграмма, телеграф, газета, журнал. Зима.	Таблица «Почта», атрибуты для игры	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
34	8		Дидактическая игра «Почта».	Закреплять знания о работе почтового отделения связи.	Почта, письмо, телеграмма, телеграф, газета, журнал.	Таблица «Почта», атрибуты для игры	Беседа, тренировочные упражнения,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
							дидактическая игра.
Повторение (1 час)							
35	1		Повторение.	Повторить и закрепить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью учащихся.
Культура поведения (2 часа)							
36	1		Общение мальчиков и девочек, в различных видах деятельности.	Формировать диалоговую речь учащихся.	Пожалуйста, слова приветствия.	Диск «Этикет», атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра, просмотр видеодиска.
37	2		Сюжетно-ролевая игра «Я принимаю гостей».	Формировать диалоговую речь учащихся.	Гости, угощение, досуг, семья.	Диск «Этикет», атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра, просмотр видеоматериала.
Транспорт (6 часов)							
38	1		Оплата проезда в различных видах транспорта.	Учить оплачивать проезд. Закрепить знания о правилах пользования общественным транспортом.	Метро, трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси	Демонстрационны й материал, индивидуальный раздаточный материал, атрибуты для игры	Беседа, тренировочные упражнения, игра.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
39	2		Общение с кондуктором, дежурным по станции метро, водителем, пассажирами.	Формировать диалоговую речь учащихся. Формировать культуру поведения в общественных местах.	Метро, дежурный по станции, пассажир, водитель, салон, кондуктор, билет, плата за проезд,	Предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал, атрибуты для игры	Беседа, тренировочные упражнения, сюжетно-ролевая игра.
40	3		Общение с кондуктором, дежурным по станции метро, водителем, пассажирами.	Формировать диалоговую речь учащихся. Формировать культуру поведения в общественных местах.	Метро, дежурный по станции, пассажир, водитель, салон, кондуктор, билет, плата за проезд,	Предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал, атрибуты для игры	Беседа, тренировочные упражнения, сюжетно-ролевая игра.
41	4		Экскурсия в городском транспорте.	Формировать культуру поведения в общественных местах.	Дежурный по станции, плата за проезд, пассажир, билет, водитель, салон, кондуктор.	Общественный транспорт.	Беседа, экскурсия.
42	5		Экскурсия в городском транспорте.	Формировать культуру поведения в общественных местах.	Дежурный по станции, метро, плата за проезд, пассажир, билет, водитель, салон, кондуктор.	Общественный транспорт.	Беседа, экскурсия.
43	6		Обращение за помощью к	Формировать диалоговую речь	Полицейский.	Сюжетные картинки,	Беседа, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
			полицейскому, прохожим.	учащихся. Учить обращаться за помощью к полицейскому.		видеоматериал по ПДД, по ОБЖ.	упражнения, сюжетно-ролевая игра, просмотр видеоматериала.
Торговля (3 часа)							
44	1		Специализированные магазины «Фрукты, овощи».	Познакомить со специализированным и магазинами «Фрукты-овощи».	Название овощей и фруктов.	Муляжи, весы, атрибуты для игры	Беседа, тренировочные упражнения, игра, творческое рисование.
45	2		Специализированные магазины «Фрукты, овощи».	Познакомить со специализированным и магазинами «Фрукты-овощи».	Название овощей и фруктов.	Муляжи, весы, атрибуты для игры	Беседа, тренировочные упражнения, игра, творческое рисование.
46	3		Дидактическая игра «Я иду в магазин за продуктами».	Формировать диалоговую речь учащихся.	Чек, сдача, цена, товар, продукты.	Муляжи, весы, атрибуты для игры	Беседа, тренировочные упражнения, сюжетно-ролевая игра.
Итоговый контроль (1 час)							
47	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
						материал, атрибуты для игры.	обучающихся.
Повторение (1 час)							
48	1		Повторение.	Обобщить и закрепить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (1 час)							
49	1		Повторение.	Повторить и закрепить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем: одежда.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, творческое рисование.
Одежда и обувь (6 часов)							
50	1		Одежда из шерсти. Виды изделий из шерсти.	Познакомить с разными видами одежды из шерсти.	Шерсть, свитер, пальто, жилет, кофта, джемпер, рукавички, перчатки, шапка.	Наглядный материал: образцы одежды.	Беседа, практическая деятельность, игра.
51	2		Уход за шерстяной одеждой. Моющие средства для деликатных тканей.	Познакомить с особенностями изделий из шерсти.	Шерсть, свитер, жилет, кофта, джемпер, рукавички, перчатки, шапка.	Наглядный материал: образцы одежды, образцы моющих средств муляжи.	Беседа, тренировочные упражнения, работа с раздаточным

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
							материалом.
52	3		Уход за шерстяной одеждой. Моющие средства для деликатных тканей.	Учить подбирать моющее средство для стирки изделий из шерсти.	Шерсть, свитер, жилет, кофта, джемпер, рукавички, перчатки, шапка.	Наглядный материал: образцы одежды, технологические карты, образцы моющих средств – муляжи.	Беседа, практическая деятельность, тренировочные упражнения, работа с раздаточным материалом.
53	4		Ручная стирка и сушка изделий из шерсти.	Учить стирать и сушить изделия из шерсти.	Стирка, моль.	Наглядный материал: образцы одежды, технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая деятельность, творческое рисование.
54	5		Ручная стирка и сушка изделий из шерсти.	Учить стирать и сушить изделия из шерсти.	Стирка, моль.	Наглядный материал: образцы одежды, технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая деятельность, творческое рисование.
55	6		Утюжка изделий из шерсти.	Учить утюжить шерстяные изделия с учетом особенностей материала.	Шерсть, шерстяная ткань, деформация, терморегулятор.	Наглядный материал: образцы одежды, технологическая	Беседа, практическая деятельность, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
						карта, инвентарь для практической работы.	упражнения.
Питание (19 часов)							
56	1		Виды круп (овсяная, гречневая, рисовая). Рецепты каш.	Закрепить знания о видах круп и блюдах из них.	Крупа, овсяная, гречневая, рисовая.	Таблицы «Крупы», образцы круп, технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая деятельность – переборка круп.
57	2		Виды круп (овсяная, гречневая, рисовая). Рецепты каш.	Закрепить знания о видах круп и блюдах из них.	Крупа, овсяная, гречневая, рисовая.	Таблицы «Крупы», образцы круп, технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая деятельность – переборка круп.
58	3		Приготовление гречневой каши.	Учить готовить кашу по технологической карте.	Гречневая крупа, каша, перебрать, кипяток, соль.	Образцы круп, технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
59	4		Приготовление гречневой каши.	Учить готовить кашу по технологической карте.	Гречневая крупа, каша, перебрать, кипяток, соль.	Образцы круп, технологические карты, инвентарь для практической	Беседа, практическая работа, инструктаж по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
						работы, таблица по технике безопасности.	технике безопасности.
60	5		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
61	6		Приготовление рисовой каши.	Учить готовить кашу по технологической карте.	Крупа, рис, каша, промыть, кипятток, соль, сахар.	Образцы круп, технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности
62	7		Приготовление рисовой каши.	Учить готовить кашу по технологической карте.	Крупа, рис, каша, промыть, кипятток, соль, сахар.	Образцы круп, технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности
63	8		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
64	9		Приготовление пшениной каши.	Учить готовить кашу по технологической карте.	Крупа, пшено, перебрать, промыть, продукты, кипятки, соль.	Образцы круп, технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
65	10		Приготовление пшениной каши.	Учить готовить кашу по технологической карте.	Крупа, пшено, перебрать, промыть, продукты, кипятки, соль.	Образцы круп, технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
66	11		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
67	12		Приготовление отварных макарон.	Учить готовить отварные макароны по технологической карте.	Макароны, весна, дуршлаг, соль, кипятки.	Образцы макарон, технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
68	13		Приготовление	Учить готовить	Макароны, весна,	Технологические	Беседа,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
			отварных макарон.	отварные макароны по технологической карте.	дуршлаг, соль, кипяток.	карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
69	14		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
70	15		Приготовление макаронника.	Учить готовить макаронник по технологической карте.	Отварные макароны, запечь, омлетная смесь.	Технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности
71	16		Приготовление макаронника.	Учить готовить макаронник по технологической карте.	Отварные макароны, запечь, омлетная смесь.	Технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности
72	17		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
73	18		Сервировка стола к завтраку, ужину.	Формировать умение сервировать стол к завтраку и ужину в зависимости от меню.	Сервировка стола, завтрак, ужин, столовая посуда, столовые приборы.	Таблица «Посуда», меню, инвентарь для практической работы, раздаточный материал.	Беседа, практическая деятельность, игровая ситуация, творческое рисование.
74	19		Сервировка стола к завтраку, ужину.	Формировать умение сервировать стол к завтраку и ужину в зависимости от меню.	Сервировка стола, завтрак, ужин, столовая посуда, столовые приборы.	Таблица «Посуда», меню, инвентарь для практической работы, раздаточный материал.	Беседа, практическая деятельность, игровая ситуация, творческое рисование.
Жилище (2 часа)							
75	1		Ванная комната. Предметы сантехники.	Закрепить знания о ванной и туалетной комнатах и предметах сантехники.	Ванная комната, туалетная комната, ванна, раковина, унитаз.	Таблица, презентация «Дом», индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, практическая деятельность, работа с презентацией.
76	2		Туалетная комната. Предметы сантехники.	Закрепить знания о ванной и туалетной комнатах и предметах сантехники.	Ванная комната, туалетная комната, ванна, раковина, унитаз.	Таблица, презентация «Дом», индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, практическая деятельность, работа с презентацией.
Итоговый контроль (1 час)							
77	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по	Словарь изученных	Наглядный	Беседа, игровая

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				изученному материалу.	тем.	материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							
78	1		Повторение и обобщение.	Обобщить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем. Материалы и инструменты.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (1 час)							
79	3		Повторение.	Повторить и закрепить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем. Транспорт. ПДД.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью учащихся.
Жилище (4 часа)							
80	1		Средства для мытья сантехники. Соблюдение личной	Учить мыть сантехнику, используя средства бытовой	Ванная комната, туалетная комната, ванна, раковина,	Инвентарь для практической работы,	Беседа, практическая деятельность.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
			гигиены.	химии.	унитаз.	технологическая карта, образцы моющих средств.	
81	2		Средства для мытья сантехники. Инвентарь для уборки туалетных комнат.	Учить мыть сантехнику, используя средства бытовой химии.	Ванная комната, туалетная комната, ванна, раковина, унитаз.	Инвентарь для практической работы, образцы моющих средств, технологическая карта.	Беседа, практическая деятельность.
82	3		Практическая работа: мытьё сантехники.	Учить мыть сантехнику, используя средства бытовой химии.	Кафель, раковина, кран.	Технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по санитарной гигиене.	Беседа, практическая деятельность, инструктаж по правилам санитарной гигиены..
83	4		Практическая работа: мытьё кафеля.	Учить мыть сантехнику, используя средства бытовой химии.	Кафель, раковина, кран.	Технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по санитарной гигиене.	Беседа, практическая деятельность, инструктаж по правилам санитарной гигиены..
Культура поведения (7 часов)							
84	1		Внешний вид подростка.	Формировать умение ухаживать за носом, лицом, носить	Насморк, носовой платок, опрятность, косметические	Иллюстрации из журнала мод, образцы	Беседа, игра, тренировочные упражнения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				опрятную одежду.	средства, чистота, аккуратность.	косметических средств.	
85	2		Выбор одежды для посещения театра.	Учить выбирать одежду для посещения театра.	Костюм, пиджак, брюки, рубашка, платье, юбка, блузка.	Иллюстрации из журнала мод, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игра, тренировочные упражнения.
86	3		Выбор одежды для посещения театра.	Учить выбирать одежду для посещения театра.	Костюм, пиджак, брюки, рубашка, платье, юбка, блузка.	Иллюстрации из журнала мод, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игра, тренировочные упражнения.
87	4		Ролевая игра "Я иду в театр".	Закрепить знания о подготовке к посещению театра.	Костюм, пиджак, брюки, рубашка, платье, юбка, блузка.	Иллюстрации из журнала мод, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игра, тренировочные упражнения.
88	5		Ролевая игра "Я иду в театр".	Закрепить знания о подготовке к посещению театра.	Костюм, пиджак, брюки, рубашка, платье, юбка, блузка.	Иллюстрации из журнала мод, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игра, тренировочные упражнения.
89	6		Уход за праздничной одеждой.	Учить ухаживать за нарядной одеждой: стирать, чистить, утюжить.	Стирка, чистка, химчистка, утюжка.	Технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая деятельность.
90	7		Уход за праздничной	Учить ухаживать за	Стирка, чистка,	Технологические	Беседа,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
			одеждой.	нарядной одеждой: стирать, чистить, утюжить.	химчистка, утюжка.	карты, инвентарь для практической работы.	практическая деятельность.
Транспорт (3 часа)							
91	1		Дорожные знаки (остановка общественного транспорта, метро).	Расширить и закреплять знания о дорожных знаках.	Остановка, транспорт, ПДД, пешеходные переходы, дорожные знаки, указатели.	Таблицы, дорожные знаки, видеоматериал по ПДД.	Беседа, игра, тренировочные упражнения.
92	2		Выбор транспортного средства для наиболее рационального передвижения.	Учить выбирать транспортное средство для наиболее рационального передвижения.	Метро, трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси, легковой автомобиль.	Таблицы, дорожные знаки, видеоматериал по ПДД.	Беседа, игра, тренировочные упражнения.
93	3		Практические занятия "Поездки в общественном транспорте".	Закрепить знания об общественном транспорте и правилах пользования им.	Метро, трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси, легковой автомобиль.	Общественный транспорт.	Беседа, тренировочные упражнения.
Торговля (7 часов)							
94	1		Специализированные магазины "Мебель".	Познакомить со специализированным и магазинами, торгующими мебелью.	Мебель, детская, для гостиной, для спальни, для кухни, для прихожей.	Таблица «Мебель», ММП «Мебель. Виды покрытия», предметные картинки, индивидуальный раздаточный	Беседа, игра, тренировочные упражнения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
						материал.	
95	2		Специализированные магазины "Мебель".	Познакомить со специализированным и магазинами, торгующими мебелью.	Мебель, детская, для гостиной, для спальни, для кухни, для прихожей.	Таблица «Мебель», ММП «Мебель. Виды покрытия», предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игра, тренировочные упражнения.
96	3		Виды мебели: мебель для спальни, гостиной, кухни.	Закрепить знания о мебели для спальни, гостиной, кухни.	Кресло, диван, тахта, кровать, стол, тумбочка, журнальный столик.	Предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игра, тренировочные упражнения.
97	4		Виды мебели: мебель для спальни, гостиной, кухни.	Закрепить знания о мебели для спальни, гостиной, кухни.	Кресло, диван, тахта, кровать, стол, тумбочка, журнальный столик.	Предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игра, тренировочные упражнения.
98	5		Экскурсия в мебельный магазин.	Учить подбирать мебель для гостиной.	Кресло, диван, тахта, кровать, стол, тумбочка, журнальный столик.	Мебель, выставленная, как образец.	Беседа.
99	6		Экскурсия в мебельный магазин.	Учить подбирать мебель для гостиной.	Кресло, диван, тахта, кровать, стол, тумбочка, журнальный столик.	Мебель, выставленная, как образец.	Беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
100	7		Дидактические игры и упражнения по выбору мебели для жилых помещений.	Закрепить умение подбирать мебель для жилых помещений в зависимости от назначения.	Кресло, диван, тахта, кровать, стол, тумбочка, журнальный столик.	Предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игра, тренировочные упражнения.
Итоговый контроль (1 час)							
101	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							
102	1		Повторение.	Обобщить и закрепить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем Безопасность летом.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

1. Дети с множественными нарушениями развития. Учебное пособие для педагогов, психологов, дефектологов. Под ред. Л.М.Шипициной и Е.В. Михайловой. СПб. НОУ «Институт специальной педагогики и психологии». 2012;
2. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. Воронкова В.В., С.А.Казакова. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2010;
3. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. Т. А. Девяткова, Л. Л. Кочетова, А. Г. Пертикова, Н. М. Платонова, А. М. Щербакова. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2014.
4. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие. Субчева В.П. – М. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2014г;

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://detsad-kitty.ru/> – аудиосказки
3. <http://www.raskraska.com/> - раскраски
4. <http://www.razvitierobenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.

Презентации

1. Дом.
2. Мебель. Покрытие мебели.
3. Транспорт. Его виды.
4. Поведение в общественном транспорте.

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

ПРИМЕЧАНИЯ

