

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

класс 8-а

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для закрепления и расширения знаний о правилах социально-бытовой безопасности, ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, оказание само- и взаимопомощи и основам здорового образа жизни.

Задачи учителя

- Расширять у учащихся знания по безопасности жизнедеятельности.
- Формировать умения по защите жизни и здоровья учеников в чрезвычайной ситуации, оказание само- и взаимопомощи.
- Осуществлять разностороннее воспитание детей, коррекцию личности.
- Расширять кругозор детей.
- Развивать речь и мышление учащихся.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «СБО», «Рисование».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Здоровье и ОБЖ» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа, наблюдение, работа с сюжетными картинками по теме, наблюдение за деятельностью обучающихся, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции, просмотр видеоматериалов, сюжетные игры, беседа по теме: «Здоровый образ жизни», раскрашивание раскрасок по теме.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации учащихся

используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая особенности класса, а также потенциальные возможности обучающихся, предполагаем, что по окончании восьмого класса , по возможности, должны:

- знать элементарные правила дорожного движения;
 - знать правила пользования общественным транспортом;
 - знать элементарные правила безопасности при работе с бытовой техникой;
 - овладеть элементарными знаниями об опасных ситуациях и способах их предотвращения.
 - уметь называть и различать изображенные на картинках предметы;
 - знать элементарные правила дорожного движения;
 - уметь отвечать на вопросы учителя;
 - уметь подбирать картинный ряд по словесной инструкции учителя.
- по возможности, должна:
- реагировать на речь учителя;
 - показывать пиктограммы и предметные изображения по словесной инструкции;
 - выкладывать последовательные картинки с изображением бытовых действий в правильной последовательности;
 - уметь выражать свои желания.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» будет выполнена.

1. Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни.
 - Уход за волосами. Предметы для ухода за волосами.
 - Уход за волосами. Средства для ухода за волосами.
 - Парикмахерская. Мытье и стрижка волос.
 - Одежда - уход, чистка, хранение.
 - Медицинские учреждения: аптека, поликлиника.
 - Гимнастика для глаз. Охрана зрения.
 - Личная гигиена.

Вода как необходимый элемент для жизнедеятельности всего живого.
Здоровый образ жизни.

2. Уход за жилищем.

Посуда и уход за ней. Вода для мытья посуды.

Бытовые средства для мытья посуды.

Последовательность мытья посуды.

Правильное и безопасное мытье посуды.

3. Питание.

Режим питания.

Правила приема пищи.

Правила хранения молочных продуктов.

Правила хранения хлебобулочных изделий.

Витамины – польза и вред.

Правила обработки овощей и фруктов.

4. Безопасность в доме, на улице, в природе.

Правила поведения в доме без взрослых. Опасные предметы, которые нельзя брать.

Что делать, если в дверь позвонил незнакомый человек.

Средства и предметы для ухода за одеждой.

Ручная стирка мелкого белья.

Меры безопасности на дороге.

Правила правильного и безопасного пользования электробытовыми приборами.

Правила безопасного пользования утюгом. Глажка носового платка.

Экскурсия к пешеходному переходу.

Мой домашний адрес.

Что делать, если ты заблудился.

5. Пути повышения безопасности дорожного движения

Осторожность на дороге

6. Опасность на дороге видимая и скрытая

Меры безопасности на дороге

7. Безопасность движения на велосипедах и мопедах

Безопасность на велосипеде

**Учебно – тематический план программы
«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»**

(2 ч/н х 34 н = 68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе	18

	жизни.	
2.	Уход за жилищем.	12
3.	Питание.	12
4.	Безопасность в доме, на улице, в природе.	13
5.	Пути повышения безопасности дорожного движения	1
6.	Опасность на дороге видимая и скрытая	1
7.	Безопасность движения на велосипедах и мопедах	3
8.	Повторение.	4
9.	Итоговый контроль.	4
Итого:		68

Тематическое планирование по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (68 ч.)							
Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни (8 ч.)							
1	1		Уход за волосами, предметы для ухода за волосами	Расширять знания об уходе за собой.	Гигиена, волосы, зубы, умывание, мыло шампунь, полотенце.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
2	2		Уход за волосами, предметы для ухода за волосами	Расширять знания об уходе за собой.	Гигиена, волосы, зубы, умывание, мыло шампунь, полотенце.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
3	3		Уход за волосами, средства для ухода за волосами	Формировать знания о правилах дорожного движения.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, поведение, опасность, безопасность, авария, правила, светофор, знак,.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
4	4		Парикмахерская. Мытье и стрижка волос	Формировать навыки безопасного поведения на улице.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, поведение, светофор,	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные	Дидактические игры, тренировочные упражнения,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					опасность, безопасность, авария, правила.	предметы для демонстрации.	беседа
5	5		Одежда – уход, чистка, хранение	Формировать знания об уличных играх в отведенных для этого местах.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, поведение, опасность, безопасность, детская площадка.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
6	6		Одежда – уход, чистка, хранение	Формировать знания об уличных играх в отведенных для этого местах.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, поведение, опасность, безопасность, детская площадка.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
7	7		Медицинские учреждения: аптека, поликлиника	Формировать навыки безопасности при обращении с бытовой техникой.	Названия бытовой техники, шнур, розетка, вилка, осторожность, безопасность, электричество, ток, огонь, пожар.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
8	8		Медицинские учреждения: аптека, поликлиника	Формировать навыки безопасности при обращении с бытовой техникой.	Названия бытовой техники, шнур, розетка, вилка, осторожность, безопасность,	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					электричество, ток, огонь, пожар.	демонстрации.	
Уход за жилищем (5 ч.)							
9	1		Посуда и уход за ней. Вода для мытья посуды.	Расширение знаний о процессе ухода за посудой.	Средства для мытья посуды, губка, металлическая щетка, замачивание.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
10	2		Посуда и уход за ней. Вода для мытья посуды.	Расширение знаний о процессе ухода за посудой.	Средства для мытья посуды, губка, металлическая щетка, замачивание.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
11	3		Посуда и уход за ней. Вода для мытья посуды.	Расширение знаний о процессе ухода за посудой.	Средства для мытья посуды, губка, металлическая щетка, замачивание.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
12	4		Посуда и уход за ней. Вода для мытья посуды.	Расширение знаний о процессе ухода за посудой.	Средства для мытья посуды, губка, металлическая щетка, замачивание.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						демонстрации.	
13	5		Бытовые средства для мытья посуды.	Расширение представлений о средствах для мытья посуды.	Металлическая губка, щетка, порошок, средство для мытья посуды. Посудомоечная машина.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Итоговый контроль (1 ч.)							
14	1		Итоговый контроль.	Проверять знания учащихся.	Ранее изученный	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся
Уход за жилищем (2 ч.)							
15	1		Бытовые средства для мытья посуды.	Расширение представлений о средствах для мытья посуды.	Металлическая губка, щетка, порошок, средство для мытья посуды. Посудомоечная машина.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
16	2		Последовательность мытья посуды.	Вырабатывать правильный алгоритма ухода за посудой.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Повторение (1 ч.)							
17	1		Повторение.	Формировать навыки поведения в опасных ситуациях.	Словарь подбирается в соответствии с темой занятия.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Уход за жилищем (1 ч.)							
18	1		Последовательность мытья посуды.	Вырабатывать правильный алгоритм ухода за посудой.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Питание (4 ч.)							
19	1		Режим питания.	Формировать понятия о правильном режиме питания.	Завтра, обед, ужин.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
20	2		Режим питания.	Формировать понятия о правильном режиме питания.	Завтра, обед, ужин.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							беседа
21	3		Правила приема пищи.	Закреплять представления о правилах приема пищи и поведении за столом.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
22	4		Правила приема пищи.	Закреплять представления о правилах приема пищи и поведении за столом.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Безопасность в доме, на улице, в природе (6 ч.)							
23	1		Правила поведения в доме без взрослых. Опасные предметы, которые нельзя брать.	Обучать правилам поведения дома, когда нет взрослых.	Электрические приборы, опасные предметы, острые предметы.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
24	2		Правила поведения в доме без взрослых. Опасные предметы, которые нельзя	Обучать правилам поведения дома, когда нет взрослых.	Электрические приборы, опасные предметы, острые предметы.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Натуральные	Дидактические игры, тренировочные упражнения,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			братъ.			предметы для демонстрации.	беседа
25	3		Что делать, если в дверь позвонил незнакомый человек.	Обученать правилам поведения во время звонка в дверь незнакомого человека.	Незнакомец, опасность.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
26	4		Средства и предметы для ухода за одеждой.	Знакомить со средствами для ухода за одеждой.	Порошок, вода, щетка, стиральная машина, утюг.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
27	5		Средства и предметы для ухода за одеждой.	Знакомить со средствами для ухода за одеждой.	Порошок, вода, щетка, стиральная машина, утюг.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
28	6		Ручная стирка мелкого белья.	Формировать навык стирки ручного белья.	Таз, теплая вода, мыло, порошок, стирка.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							подражанию и словесной инструкции.
Пути повышения безопасности дорожного движения (1ч.)							
29	1		Осторожность на дороге	Расширять знания о правилах дорожного движения.	Дорога, тротуар, машина, пешеходный переход, светофор.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Просмотр видеоматериалов, сюжетные игры.
Опасность на дороге видимая и скрытая (1ч.)							
30	1		Меры безопасности на дороге.	Расширять знания о правилах дорожного движения.	Дорога, тротуар, машина, пешеходный переход, светофор.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Просмотр видеоматериалов, сюжетные игры.
Итоговый контроль (1ч.)							
31	1		Итоговый контроль.	Проверять знания учащихся.	Ранее изученный	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (1ч.)							
32	1		Повторение.	Формировать навыки поведения в опасных ситуациях.	Словарь подбирается в соответствии с темой занятия.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни (10 ч.)							
33	1		Гимнастика для	Формировать навык	Гимнастика для	Презентации, серия	Дидактические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			глаз. Охрана зрения.	проведения гимнастики для глаз.	глаз. Хорошее зрение. Очки.	картинок, разрезные картинки.	игры, тренировочные упражнения, беседа
34	2		Гимнастика для глаз. Охрана зрения.	Формировать навык проведения гимнастики для глаз.	Гимнастика для глаз. Хорошее зрение. Очки.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
35	3		Гимнастика для глаз. Охрана зрения.	Формировать навык проведения гимнастики для глаз.	Гимнастика для глаз. Хорошее зрение. Очки.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
36	4		Гимнастика для глаз. Охрана зрения.	Формировать навык проведения гимнастики для глаз.	Гимнастика для глаз. Хорошее зрение. Очки.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
37	5		Личная гигиена.	Формировать навыки личной	Гигиена, чистота, здоровье, предметы	Плакаты, серия сюжетных картинок.	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				гигиены.	личной гигиены, гигиенические процедуры.	Компьютер, презентации, CD.	тренировочные упражнения, беседа
38	6		Личная гигиена.	Формировать навыки личной гигиены.	Гигиена, чистота, здоровье, предметы личной гигиены, гигиенические процедуры.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации, CD.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
39	7		Вода как необходимый элемент для жизнедеятельности всего живого.	Расширять представления о важности воды в природе.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
40	8		Вода как необходимый элемент для жизнедеятельности всего живого.	Расширять представления о важности воды в природе.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
41	9		Здоровый образ жизни.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	Здоровье, гигиена, режим дня, прогулка, витамины,	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер,	Беседа по теме: «Здоровый образ жизни»,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					зарядка, физическая культура.	презентации, CD.	раскрашивание раскрасок по теме.
42	10		Здоровый образ жизни.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	Здоровье, гигиена, режим дня, прогулка, витамины, зарядка, физическая культура.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации, CD.	Беседа по теме: «Здоровый образ жизни», раскрашивание раскрасок по теме.
Уход за жилищем (4 ч.)							
43	1		Правильное и безопасное мытье посуды.	Вырабатывать правильный алгоритм мытья посуды.	Мыльный раствор, средство для мытья посуды, губка, пена, смывать посуду.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
44	2		Правильное и безопасное мытье посуды.	Вырабатывать правильный алгоритм мытья посуды.	Мыльный раствор, средство для мытья посуды, губка, пена, смывать посуду.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
45	3		Правильное и безопасное мытье посуды.	Вырабатывать правильный алгоритм мытья посуды.	Мыльный раствор, средство для мытья посуды, губка, пена, смывать посуду.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							подражанию и словесной инструкции.
46	4		Правильное и безопасное мытье посуды.	Вырабатывать правильный алгоритм мытья посуды.	Мыльный раствор, средство для мытья посуды, губка, пена, смывать посуду.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции.
Питание (4 ч.)							
47	1		Правила хранения молочных продуктов.	Формировать представления о правильном хранении молочным продуктов.	Срок годности, молоко, кефир, сыр, сметана, холодильник, температура.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
48	2		Правила хранения молочных продуктов.	Формировать представления о правильном хранении молочным продуктов.	Срок годности, молоко, кефир, сыр, сметана, холодильник, температура.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
49	3		Правила хранения хлебобулочных изделий.	Формировать представления о правильном	Черный, белый хлеб, пироги, булочки, пакет,	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				хранении хлебобулочных изделий.	хлебница, плесень, черствый хлеб.		упражнения, беседа
50	4		Правила хранения хлебобулочных изделий.	Формировать представления о правильном хранении хлебобулочных изделий.	Черный, белый хлеб, пироги, булочки, пакет, хлебница, плесень, черствый хлеб.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Итоговый контроль (1 ч.)							
51	1		Итоговый контроль.	Проверять знания учащихся	Ранее изученный	Индивидуальный раздаточный материал предметные картинки	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся
Повторение (1ч.)							
52	1		Повторение.	Формировать навыки поведения в опасных ситуациях.	Словарь подбирается в соответствии с темой занятия.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Питание (4 ч.)							
53	1		Витамины – польза и вред.	Формировать представления о витаминах, о продуктах,	Витамины, здоровье, питание. Полезные продукты, вредные продукты.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				содержащих витамины.			беседа
54	2		Витамины – польза и вред.	Формировать представления о витаминах, о продуктах, содержащих витамины.	Витамины, здоровье, питание. Полезные продукты, вредные продукты.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
55	3		Правила обработки овощей и фруктов.	Формировать представления об обработке овощей и фруктов.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
56	4		Правила обработки овощей и фруктов.	Формировать представления об обработке овощей и фруктов.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Безопасность в доме, на улице, в природе (7 ч.)							
57	1		Правила правильного и безопасного пользования	Формировать навык безопасного пользования электроприборами.	Электричество, ток, электроприборы, утюг, чайник, холодильник,	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			электробытовыми приборами.		розетка.		беседа
58	2		Правила правильного и безопасного пользования электробытовыми приборами.	Формировать навык безопасного пользования электроприборами.	Электричество, ток, электроприборы, утюг, чайник, холодильник, розетка.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
59	3		Правила безопасного пользования утюгом. Глажка носового платка.	Формировать навык пользования утюгом под присмотром учителя.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки, натуральные предметы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
60	4		Правила безопасного пользования утюгом. Глажка носового платка.	Формировать навык пользования утюгом под присмотром учителя.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки, натуральные предметы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
61	5		Экскурсия к пешеходному переходу.	Формировать навык безопасного передвижения по дороге и перехода дороги в	Пешеходный переход, зебра, внимание, машина, пешеход.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки. Экскурсия.	Просмотр видеоматериалов, экскурсия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				положенном месте.			
62	6		Мой домашний адрес.	Учить воспроизводить домашний адрес, умение называть свой адрес по просьбе учителя.	Домашний адрес.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
63	7		Что делать, если ты заблудился.	Вырабатывать алгоритма обращения за помощью, когда ученик заблудился.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Безопасность движения на велосипедах и мопедах (3 ч.)							
64	1		Безопасность на велосипеде	Формировать представление о безопасном использовании велосипеда, о безопасной езде на дороге	Велосипед, дорога, тротуар, светофор	Презентация, серия картинок,	Просмотр видеоматериалов, экскурсия.
65	2		Безопасность на велосипеде	Формировать представление о безопасном использовании велосипеда, о безопасной езде на	Велосипед, дорога, тротуар, светофор	Презентация, серия картинок,	Просмотр видеоматериалов, экскурсия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				дороге			
66	3		Безопасность на велосипеде	Формировать представление о безопасном использовании велосипеда, о безопасной езде на дороге	Велосипед, дорога, тротуар, светофор	Презентация, серия картинок,	Просмотр видеоматериалов, экскурсия.
Итоговый контроль (1 ч.)							
67	1		Итоговый контроль.	Проверять знания учащихся	Ранее изученный	Индивидуальный раздаточный материал предметные картинки	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся
Повторение (1ч.)							
68	1		Повторение.	Формировать навыки поведения в опасных ситуациях.	Словарь подбирается в соответствии с темой занятия.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Электронные образовательные ресурсы

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

Диски

Улица полна неожиданностей – 1 диск

Правила поведения в городе – 1 диск

Кошкин дом – 1 диск

Мир без насилия – 1 диск

Презентации

1. Бытовая техника

2. Еда

3. Кроссворд по ПДД

4. Правила дорожного движения

5. Опасности на воде

6. Домашние опасности

7. Огонь друг или враг

8. Путешествие в страну опасных ситуаций (в двух частях)

Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания
