

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Наш город»

класс 9-а

учитель Бетехтина Елена Владимировна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета: предмет «Наш город» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования речевые навыки на основе ознакомления с историей и культурой родного города.

Задачи учителя

- Развивать интерес учащихся к родному городу;
- осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города;
- обогащать представления детей об окружающем мире;
- воспитывать любовь к Родине, городу, дому;
- формировать потребность к процессу общения;
- развивать связную устную речь учащихся через полученные знания об истории родного города;
- формировать у учащихся с умеренной умственной отсталостью умения словесно оформлять свои желания и действия, расширяя словарный запас.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «Грамота и письмо», «Альтернативное чтение», «Рисование» и логопедические.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету являются урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, экскурсии, упражнения для развития тонкой моторики рук, практические упражнения, творческое раскрашивание, рисование, игры-пантомимы, беседа с обучающимися, просмотр видеоматериалов.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, а также в форме наблюдения за практической деятельностью обучающихся.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

на доступном ему уровне должен:

- по возможности знать свой класс, школу;
- уметь слушать и слышать учителя;
- владеть навыками самообслуживания;
- уметь оформлять свои желания невербально.

на доступном ему уровне должен:

- знать свой класс, школу;
- по возможности уметь слушать и слышать учителя;
- по возможности уметь собирать разрезные картинки из 5-8 элементов с видами города;
- владеть навыками самообслуживания;
- уметь оформлять свои желания невербально.

. на доступном ему уровне должен

- по возможности уметь высказываться о себе;
- по возможности уметь назвать наш город;
- уметь обращаться друг к другу;
- по возможности уметь собирать разрезные картинки из 10-15 элементов с видами города;
- по возможности уметь узнавать главные культурные объекты города;
- по возможности уметь назвать главную реку нашего города;
- знать правила поведения в общественных местах.

на доступном ему уровне должен:

- по возможности узнавать времена года по значимым признакам;
- по возможности узнавать главные достопримечательности города;
- по возможности знать имя города;
- по возможности уметь собирать разрезные картинки из 15-18 элементов с видами города;
- по возможности знать основателя нашего города;
- по возможности знать название главной реки города;
- по возможности узнавать флаг и герб города;
- знать правила поведения в общественных местах.

Содержание программы.

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения

уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Наш город» будет выполнена.

1. Район, в котором ты живешь

- Памятники района
- Улицы и площади района
- Парки района

2. Имя и символика города

- Главный проспект города
- Главная площадь города
- Герб и флаг города

3. Как строился Санкт-Петербург

- Основание Петербурга
- Медный всадник
- Петропавловская крепость.
- Адмиралтейство.
- Летний сад

4. Город-герой

- Дорога жизни
- Квартира Тани Савичевой
- Мемориальное Пискаревское кладбище
- Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
- Ленинградский зоопарк

5. Памятники, музеи города

- Зимний дворец
- Эрмитаж
- Соборы Петербурга
- Марсово поле
- Аничков дворец

**Учебно-тематический план программы
по предмету «Наш город»**

(1 ч/н x 34н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Район, в котором ты живешь	3
2	Имя и символика города	3
3	Как строился Санкт-Петербург	6

4	Город-герой	8
5	Памятники, музеи города	6
6	Повторение	4
7	Итоговый контроль	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Наш город»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Район, в котором ты живешь. (3 ч)							
1	1		Памятники района	Развивать интерес учащихся к родному городу	Санкт-Петербург Площади, проспект, улицы Памятники	Фотографии, сюжетные картинки, книги о С-Пб. ММП «Нарвские ворота»	Пазлы, беседа
2	2		Улицы и площади района	Развивать интерес учащихся к родному городу	Памятник Площадь Улица Проспект	Фотографии, сюжетные картинки, книги о С-Пб.	Беседа, раскраски
3	3		Парки района	Развивать интерес учащихся к родному городу.	Парк Садовник	Фотографии, сюжетные картинки, книги о С-Пб.	Пазлы, беседа
Имя и символика города. (4 ч)							
4	1		Главный проспект города	Развивать интерес учащихся к родному городу.	Невский проспект	Книги о СПб, фотографии, сюжетные картинки	Раскраска просмотр отрывка док.фильма
5	2		Главная площадь города	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Санкт-Петербург Дворцовая площадь	Книги о СПб, фотографии, сюжетные картинки	Раскраска просмотр отрывка док.фильма

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
6	3		Герб и флаг города	Воспитывать любовь к Родине, городу	Санкт-Петербург Герб и флаг города	Книги о СПб, фотографии, карта города	Просмотр отрывка док.фильма Пазлы
Итоговый контроль (1 ч)							
7	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся
Повторение (1ч)							
8	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
Как строился Санкт-Петербург (5 ч)							
9	1		Основание Петербурга	Воспитывать любовь к Родине, городу.	Санкт-Петербург Петр 1 Петр Великий	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма
10	2		Основание Петербурга	Воспитывать любовь к Родине, городу.	Петр 1 Нева Флот	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма
11	3		Медный всадник	Воспитывать любовь к Родине, городу.	Петр 1 Медный всадник Пушкин А.С.	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма
12	4		Петропавловская крепость.	Воспитывать любовь к Родине, городу.	Петропавловская крепость. Собор	Книги о СПб, фотографии, карта города ММП «Петропавловская крепость»	Беседа Просмотр отрывка док.фильма

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
13	5		Адмиралтейство	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с ценностями города.	Адмиралтейство Флот Корабли	Фотографии, сюжетные картинки, книги о С-Пб. ММП «Адмиралтейство»	Пазлы, Беседа Просмотр отрывка док.фильма
14	6		Летний сад	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города	Летний сад Аллеи Фонтаны	Фотографии, сюжетные картинки, книги о С-Пб.	Пазлы, Беседа Раскраска Просмотр отрывка док.фильма
Итоговый контроль (1 ч)							
15	1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся
Повторение (1ч)							
16	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
Город - Герой (8 ч.)							

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
17	1		Дорога Жизни	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Дорога Жизни Блокада Голод Артобстрел Бомбежка Оборона	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде ММП «Блокада»	Пазлы, беседа Просмотр отрывка док.фильма
18			Квартира Тани Савичевой	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Савичевы Блокада Голод Артобстрел Бомбежка Жертвы	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Раскраски, беседа Просмотр отрывка док.фильма
19	3		Мемориальное Пискаревское кладбище	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Вечный Огонь Родина-Мать Жертвы Блокада Голод	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Раскраски, беседа Просмотр отрывка док.фильма
20	4		Мемориальное Пискаревское кладбище	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать	Вечный Огонь Родина-Мать Блокада Голод	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Раскраски, беседа Просмотр отрывка док.фильма

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				простейшие знания о ВОВ			
21	5		Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Блокада Музей Мемориал Победа	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Раскраски, беседа Просмотр отрывка док.фильма
22	6		Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Блокада Оборона	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде. ММП «Блокада»	Раскраски, беседа Просмотр отрывка док.фильма
23	7		Ленинградский зоопарк	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать простейшие знания о ВОВ	Блокада Ленинградский Бомбежка	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Раскраски, беседа Просмотр отрывка док.фильма
24	8		Ленинградский зоопарк	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города и формировать	Ленинградский зоопарк Победа	Фотографии, сюжетные картинки, книги о Блокаде.	Раскраски, беседа Просмотр отрывка док.фильма

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				простейшие знания о ВОВ			
Итоговый контроль (1ч.)							
25	1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся
Повторение (1ч.)							
26	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
Памятники и музеи города (6 ч)							
27	1		Зимний дворец	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Зимний дворец Нева	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма Пазлы
28	2		Эрмитаж	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Зимний дворец Эрмитаж Музей	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма Пазлы
29	3		Соборы Петербурга	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Казанский собор Невский проспект Храм	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма Раскраски
30	4		Марсово поле	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими	Марсово поле Нева	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				ценностями города.			Пазлы
31	5		Аничков дворец	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Аничков дворец Невский проспект	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма Раскраски
32	6		Аничков дворец	Воспитывать любовь к Родине, городу.	Аничков дворец Фонтанка	Книги о СПб, фотографии, карта города	Беседа Просмотр отрывка док.фильма Раскраски
Итоговый контроль (1 ч)							
33	1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.
Обобщающий урок (1 час)							
34	1		Обобщение и повторение	Закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью учащихся.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Электронные образовательные ресурсы

<http://detsad-kitty.ru/> – аудиосказки

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

<http://www.razvitierbenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.

http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучалки

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

Презентации

1. Памятники Петру
2. Петропавловская крепость
3. Кунсткамера
4. Адмиралтейство
5. Триумфальные Нарвские ворота
6. Нева и местоположение города
7. Где живут белые медведи Ленинградский зоопарк
8. Санкт - Петербург Обзор
9. Блокада

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Наш город»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

ПРИМЕЧАНИЯ

