

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

класс 9-а

учитель Смирнова Антонина Декабристовна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Социально-бытовая ориентировка» в учебном плане ГБОУ № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для освоения практических навыков, коррекции и развития личности учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на основе социализации, адаптации и формировании умений адекватно действовать в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи учителя

- Формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации обучающихся;
- развивать умения необходимые для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- оказывать помощь обучающимся в освоении теоретической информации, а также приобретении бытовых навыков;
- повышать у обучающихся уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитывать у обучающихся позитивные качества характера.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «Математические представления и конструирование», «Альтернативное чтение», «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности», «Ручной труд», «Наш город».

Основные формы работы с учащимися

Основная форма обучения по социально-бытовой ориентировке является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии, беседа с обучающимися; сюжетно-ролевые игры; творческое рисование, просмотр видеофильмов и презентаций, инструктаж по технике безопасности, игровые ситуации, практическая деятельность, работа с раздаточным материалом.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года, как результат освоения образовательной программы.

При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаний.

- выполнять задания по алгоритму при помощи учителя;
- уметь ответить на вопрос учителя;
- знать и соблюдать правила гигиены и самообслуживания;
- знать и выполнять правила поведения в классе во время практической работы;
- уметь оказывать посильную помощь в семье, друзьям;
- использовать некоторые электробытовые приборы;
- уметь приготовить простые блюда под контролем и при помощи учителя;
- уметь высказаться о себе и о своих потребностях.

по возможности, должен:

- выполнять задания по алгоритму при помощи учителя;
- уметь ответить на вопрос учителя;
- уметь высказаться о себе и о своих потребностях;
- уметь обращаться к товарищам;
- овладеть некоторыми навыками гигиены и самообслуживания;
- знать и выполнять правила поведения в классе во время практической работы;
- уметь оказывать посильную помощь в семье, друзьям;
- уметь приготовить простые блюда под контролем и при помощи учителя.

, по возможности, должен:

- уметь элементарно заботиться о себе;
- уметь ориентироваться в кабинете;
- слушать и слышать учителя;
- уметь обращаться к товарищам;
- выполнять задания с помощью и под руководством учителя;
- овладеть некоторыми навыками гигиены и самообслуживания;
- знать и соблюдать правила поведения во время практических работ;
- уметь высказаться о себе и о своих потребностях.

Содержание программы:

На изучение программы отведено 102 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» будет выполнена.

1. Одежда и обувь

- Одежда: сезонные изменения в одежде.

- Одежда: виды, назначение, уход.
 - Уход за одеждой. Стирка одежды.
 - Уход за одеждой. Сушка одежды.
 - Ремонт одежды - зашить распоротый шов.
 - Выбор одежды в зависимости от ситуации.
 - Стирка мелких вещей.
 - Стирка мелких вещей.
 - Ремонт одежды - пришивание пуговиц.
 - Ремонт одежды - пришивание вешалки.
 - Ремонт одежды - зашивание распоровшегося шва.
2. Питание
- Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.
 - Правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.
 - Польза овощей для организма.
 - Приготовление салата из овощей.
 - Уборка кухни после приготовления пищи.
 - Сервировка стола к обеду.
 - Польза фруктов для организма.
 - Приготовление салата из фруктов.
 - Уборка кухни после приготовления пищи.
 - Разнообразие блюд из овощей и фруктов.
 - Приготовление блюда из овощей и фруктов.
 - Сервировка праздничного стола .
 - Разнообразие украшения бутербродов.
 - Приготовление бутерброда с сыром.
 - Приготовление бутерброда с колбасой.
 - Приготовление канапе.
 - Приготовление бутерброда в микроволновой печи.
3. Культура поведения
- Культура приема пищи.
 - Культура общения юноши и девушки.
 - Значение вежливых слов при общении .
 - Ролевая игра "Дочки-матери".
 - Ролевая игра "Театр".
 - Ролевая игра "В кабинете врача".
 - Ролевая игра "Вызов врача на дом".
4. Жилище
- Интерьер. Мебель: виды, назначение, уход. Уход за мебелью.
 - Пылесос. Правила пользования и техника безопасности.
 - Уборка класса с помощью пылесоса.

- Влажная уборка помещения.
- Сезонная уборка жилья.
- Бытовая химия, правила ее использования.
- Уборка кухонной зоны.
- 5. Средства связи
 - Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
 - Почтовые отправления.
 - Экскурсия на почту Виды почтовых отправлений - письмо.
 - Виды писем. Написание адреса на конверте.
 - Составление текста письма..
 - Виды почтовых отправлений - бандероль.
 - Упаковка бандероли.
 - Виды почтовых отправлений - посылка.
 - Упаковка посылки.
- 6. Транспорт
 - Ориентирование на местности.
 - Оплата проезда на всех видах транспорта.
 - Экскурсия «Поездка в городском транспорте».
 - Городской транспорт.
 - Экскурсия "Поездка на трамвае."
 - Экскурсия "Поездка на трамвае."
 - Ролевая игра "Я пассажир".
 - Ролевая игра " Довези друга до..."
 - Ролевая игра "Поездка к бабушке".
- 7. Торговля
 - Специализированные магазины.
 - Правила поведения в магазине.
 - Ролевая игра "Идем покупать одежду для школы".
 - Ролевая игра «Я покупатель».
 - Экскурсия в продуктовый магазин.
 - Ролевая игра «Найди по списку».
 - Культура общения с работниками магазина.
 - Разнообразие специализированных магазинов.
 - Экскурсия в обувной магазин.

**Учебно-тематический план программы
«Социально-бытовая ориентировка»**

(3 ч/н x 34н = 102ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
---	------------------	--------------

1.	Одежда и обувь.	11
2.	Питание.	28
3.	Культура поведения.	7
4.	Жилище.	8
5.	Средства связи.	11
6.	Транспорт.	10
7.	Торговля.	16
8.	Итоговый контроль.	4
9.	Повторение.	7
Итого:		102

Календарно-тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 часа)							
Повторение (1 час)							
1	1		Повторение.	Актуализация знаний.	Ранее изученные слова: каникулы, лето, игры.	Плакаты, раздаточный материал, предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, работа с раздаточным материалом.
Одежда и обувь (6 часов)							
2	1		Одежда: сезонные изменения в одежде.	Формировать умение подбирать одежду по сезону.	Названия предметов одежды.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки).	Сюжетно-ролевая игра, беседа, дидактическая игра.
3	2		Одежда: виды, назначение, уход.	Учить готовить сезонные вещи к хранению.	Крючок, пуговица, иголка, нитка.	Наглядный материал (картинки, карточки), инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
4	3		Уход за одеждой. Стирка одежды.	Учить стирать, соблюдая последовательность действий.	Стиральный порошок, кондиционер для белья.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки), инвентарь для практической	Беседы, практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						работы.	
5	4		Уход за одеждой. Сушка одежды.	Учить сушить белье, соблюдая последовательность действий.	Сушилка для белья, встряхнуть, складки, повесить, прищепки, разложить.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки), инвентарь для практической работы.	Беседы, практические упражнения.
6	5		Ремонт одежды - зашить распоротый шов.	Учить ремонтировать одежду.	Шов, ремонт одежды.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки), инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения, решение ситуационных задач.
Питание (13 часов)							
7	1		Санитарно- гигиенические требования к приготовлению пищи.	Уточнить санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи.	Гигиена, санитария.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки), таблицы по ТБ, кухонный инвентарь.	Беседа, опрос, сюжетно-ролевая игра.
8	2		Правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	Учить правилам безопасной работы на кухне.	Санитарно- гигиенические требования.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки), таблицы по ТБ, кухонный	Беседа, практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						инвентарь.	
9	3		Польза овощей для организма.	Дать представление о пользе овощей для организма человека.	Баклажан, кабачок.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки), муляжи овощей.	Беседа, дидактическая игра, практическая деятельность.
10	4		Приготовление салата из овощей.	Учить готовить салат из овощей.	Салат, салатница.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки), плакат по ТБ, инвентарь для практической работы.	Беседа, опрос, практические упражнения.
11	5		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
12	6		Сервировка стола к обеду.	Учить сервировать стол к обеду.	Посуда столовая, столовые приборы.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки), столовая посуда, чайная посуда, столовые приборы.	Беседа, практические упражнения, сюжетно-ролевая игра.
13	7		Польза фруктов для организма.	Дать представление о пользе фруктов для организма человека.	Яблоко, апельсин, лимон, груша, киви, мандарин, грейпфрут, заправка.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки), муляжи	Беседа, дидактическая игра, практическая деятельность.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						овощей.	
14	8		Приготовление салата из фруктов.	Учить готовить салат из фруктов.	Салат, салатница, яблоко, апельсин, лимон, груша, киви, мандарин, грейпфрут, заправка.	Наглядный материал (плакаты, картинки), плакат по ТБ, инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
15	9		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
16	10		Разнообразие блюд из овощей и фруктов.	Закреплять названия блюд из овощей и фруктов.	Яблоко, апельсин, лимон, груша, киви, мандарин, грейпфрут, кабачок, баклажан, редька, редис.	Наглядный материал (плакаты, картинки), плакат по ТБ, инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
17	11		Приготовление блюда из овощей и фруктов.	Учить готовить блюда для обеда используя разнообразные продукты для полноценного питания.	Яблоко, апельсин, лимон, груша, киви, мандарин, кабачок, баклажан, редька, редис, фруктовый суп, овощной салат, суп пюре.	Наглядный материал (плакаты, картинки), плакат по ТБ, инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
18	12		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
19	13		Сервировка праздничного стола.	Учить сервировать стол к празднику.	Посуда чайная, сервировка стола.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки) столовая, чайная посуда, столовые приборы.	Беседа, практические упражнения.
Жилище (6 часов)							
20	1		Культура приема пищи.	Формировать культуру приема пищи.	Осанка, сервировка, столовые приборы, столовая посуда, салфетка.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки) столовая, чайная посуда, столовые приборы.	Беседа, практические упражнения.
21	2		Культура общения юноши и девушки.	Формировать культуру общения юноши и девушки.	Этикет, культура общения. Деревья и кустарники.	Видеодиск «Этикет»	Беседа, сюжетно- ролевая игра.
22	3		Значение вежливых слов при общении.	Закреплять знания о значении вежливых слов в общении и отрабатывать их в речи.	Будьте добры, подскажите, пожалуйста, разрешите, спасибо, благодарю.	Иллюстрации, дидактический материал.	Сюжетно-ролевая игра, решение ситуационных задач.
Итоговый контроль (1 час)							
23	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученной теме.	Словарь изученных тем.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
24	1		Повторение.	Обобщить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью учащихся.
Жилище (3 часа)							
25	4		Интерьер. Мебель: виды, назначение, уход. Уход за мебелью.	Уточнить знания о мебели, её назначении.	Мебель для сна, комод. Грибы и ягоды.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки).	Беседа, дидактическая игра, практические упражнения.
26	5		Пылесос. Правила пользования и техника безопасности.	Закрепить знания о пылесосе, формировать умение пользоваться им.	Пылесос, корпус, щетки, фильтр, шланг, шнур, вилка, розетка.	Пылесос.	Беседы, практические упражнения.
27	6		Уборка класса с помощью пылесоса.	Учить пользоваться пылесосом.	Щетка, фильтр, шнур, вилка, розетка, корпус.	Инвентарь для практической работы.	Практические упражнения.
Повторение (1 час)							
28	1		Повторение и обобщение.	Обобщить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью учащихся.
Средства связи (7 часов)							
29	1		Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	Познакомить с видами бандеролей и порядком их	Почта, бандероль.	Наглядный материал (плакаты,	Беседа, сюжетно- ролевая игра «На почте»,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				отправления.		картинки), муляжи почтовых отправлений.	практические упражнения.
30	2		Почтовые отправления.	Закрепить знания о видах бандеролей и порядком их отправления.	Почта, письмо.	Наглядный материал (плакаты, картинки), муляжи почтовых отправлений.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, экскурсия.
31	3		Экскурсия на почту.	Познакомить с почтой, учить покупать почтовые конверты и открытки.	Почта, письмо, конверт, открытка.	Витрина почтового отделения связи.	Экскурсия, беседа.
32	4		Экскурсия на почту.	Познакомить с почтой, учить покупать почтовые конверты и открытки.	Почта, письмо, конверт, открытка.	Витрина почтового отделения связи.	Экскурсия, беседа.
Транспорт (6 часов)							
33	1		Ориентирование на местности.	Учить узнавать дорогу у прохожих (полицейского, работников сферы обслуживания).	«Вежливые» слова по выбору учителя.	Улица Ивана Черных, пр.Стачек.	Экскурсия, практические упражнения.
34	2		Оплата проезда на всех видах транспорта.	Закрепить знания об оплате проезда.	Расписание, маршрут.	Общественный транспорт.	Беседа, экскурсия, практические упражнения.
35	3		Экскурсия «Поездка в городском транспорте».	Отработка навыков поездки в городском транспорте.	Пассажир, кондуктор.	Общественный транспорт.	Экскурсия, беседа.
36	4		Экскурсия «Поездка в городском транспорте».	Отработка навыков поездки в городском транспорте.	Пассажир, кондуктор.	Общественный транспорт.	Экскурсия, беседа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
Торговля (3 часа)							
37	1		Специализированные магазины.	Уточнить знания об универмагах и специализированных магазинах.	Специализированный магазин.	Наглядный материал (плакаты, картинки), видеоатериал.	Беседа, практические упражнения, сюжетно-ролевая игра.
38	2		Правила поведения в магазине.	Закреплять знания о магазинах; учить правилам поведения в общественных местах.	Продавец-консультант, продавец-кассир.	Предметные и сюжетные картинки, муляжи, атрибуты для игры.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, решение ситуационных задач.
39	3		Ролевая игра "Идем покупать одежду для школы".	Учить подбирать одежду для школы.	Универмаг, магазин «Одежда».	Магазин, витрины магазина.	Экскурсия, беседа, практические упражнения.
40	4		Ролевая игра «Я покупатель».	Учить подбирать продукты для обеда.	Продуктовый магазин.	Предметные и сюжетные картинки, муляжи, атрибуты для игры.	Экскурсия, беседа, практические упражнения.
41	5		Экскурсия в продуктовый магазин.	Учить подбирать продукты для обеда.	Продуктовый магазин.	Магазин, витрины магазина.	Экскурсия, беседа, практические упражнения.
42	6		Экскурсия в продуктовый магазин.	Учить подбирать продукты для обеда.	Продуктовый магазин.	Магазин, витрины магазина.	Экскурсия, беседа, практические упражнения.
43	7		Ролевая игра «Найди по списку».	Отработка навыка покупки товара, выбора продукта, общения с продавцом.	Товар, консультант, отдел, молочный, бакалея, мясной, кондитерский.	Предметные и сюжетные картинки, муляжи, атрибуты для игры.	Игра, беседа, практические упражнения.
44	8		Экскурсия в продуктовый магазин.	Учить подбирать продукты для праздничного обеда.	Продуктовый магазин, продукты, отдел, молочный, бакалея, мясной,	Магазин, витрины магазина.	Экскурсия, беседа, практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
					кондитерский.		
45	9		Экскурсия в продуктовый магазин.	Учить подбирать продукты для праздничного обеда.	Продукты, колбаса, ветчина, сыр, торт, пирожные, конфеты.	Магазин, витрины магазина.	Экскурсия, беседа, практические упражнения.
46	10		Культура общения с работниками магазина.	Закреплять культуру общения в общественных местах.	Пожалуйста, спасибо, благодарю, разрешите.	Магазин, витрины магазина.	Беседа, создание различных ситуаций.
Итоговый контроль (1 час)							
47	1		Итоговый контроль. Викторина: "Земля - наш общий дом".	Проверить знания обучающихся.	Словарь изученных тем.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							
48	1		Повторение.	Обобщить и закрепить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью учащихся.
Одежда и обувь (6 часов)							
49	1		Выбор одежды в зависимости от ситуации.	Закрепить знания об одежде разного назначения.	Названия предметов одежды.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки), образцы одежды.	Беседа, создание различных ситуаций, практические упражнения.
50	2		Стирка мелких вещей.	Учить стирать,	Стиральный	Образцы одежды,	Беседы,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				соблюдая последовательность действий	порошок, кондиционер для белья.	инвентарь для практической работы.	практические упражнения.
51	3		Стирка мелких вещей.	Учить стирать, соблюдая последовательность действий	Стирать, выполаскивать, отжимать, сушить, складки, встряхнуть, прищепки, сушилка для белья.	Образцы одежды, инвентарь для практической работы.	Беседы, практические упражнения.
52	4		Ремонт одежды - пришивание пуговиц.	Учить пришивать пуговицы на одежду.	Пуговица, застежка, петля, ремонт одежды.	Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
53	5		Ремонт одежды - пришивание вешалки.	Учить пришивать вешалки на одежду.	Вешалка, ремонт одежды.	Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
54	6		Ремонт одежды - зашивание распоровшегося шва.	Учить зашивать распорвшийся шов на одежде.	Шов, ремонт одежды.	Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
Питание (15 часов)							
55	1		Санитарно-	Уточнить санитарно –	Гигиена, санитария,	Наглядный	Беседа,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			гигиенические требования к приготовлению пищи.	гигиенические требования к приготовлению пищи.	правила личной гигиены.	материал (плакаты, картинки, карточки), таблицы по ТБ, кухонный инвентарь.	практические упражнения.
56	2		Правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	Повторить и закрепить правила безопасной работы на кухне.	Гигиена, санитария, правила личной гигиены.	Наглядный материал (плакаты, картинки), таблица по ТБ, кухонный инвентарь.	Беседа, практические упражнения.
57	3		Разнообразие украшения бутербродов.	Познакомить с разнообразием украшения бутербродов, учить подбирать сочетаемые продукты для украшения.	Украшение, зелень, укроп, салат, петрушка, долька, лимон, овощи, нарезка.	Наглядный материал (плакаты, картинки), таблица по ТБ, кухонный инвентарь.	Беседа, практические упражнения.
58	4		Приготовление бутерброда с сыром.	Учить готовить бутерброды, намазывать плавленный сыр.	Нарезной батон, плавленный сыр.	Наглядный материал (плакаты, картинки), плакат по ТБ, инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
59	5		Приготовление бутерброда с сыром.	Учить готовить бутерброды, нарезать сыр.	Сыр плавленный, сыр мягкий, сыр твердый, сорт.	Плакат по ТБ, Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для практической	Беседа, практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						работы.	
60	6		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
61	7		Приготовление бутерброда с колбасой.	Учить готовить бутерброды, нарезать колбасу.	Колбаса вареная колбаса копченая, сорт, зелень, украшение.	Плакат по ТБ, Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
62	8		Приготовление бутерброда с колбасой.	Учить готовить бутерброды, нарезать колбасу.	Колбаса вареная колбаса копченая, сорт, зелень, украшение.	Плакат по ТБ, Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
63	9		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
64	10		Приготовление канапе.	Учить готовить канапе, нарезать сыр, колбасу, огурцы.	Колбаса вареная колбаса копченая, сыр, зелень, овощи, украшение.	Плакат по ТБ, Наглядный материал (плакаты, картинки),	Беседа, практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						инвентарь для практической работы.	
65	11		Приготовление канапе.	Учить готовить канапе, нарезать сыр, колбасу, огурцы.	Колбаса вареная колбаса копченая, сыр, зелень, овощи, украшение.	Плакат по ТБ, Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
66	12		Уборка кухни после приготовления пищи.	Учить выполнять уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	Мытье посуды, подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	Инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
67	13		Приготовление бутерброда в микроволновой печи.	Познакомить с правилами пользования микроволновой печью.	Микроволновая печь, электробытовые приборы.	Наглядный материал (плакаты, картинки), плакат по ТБ, инвентарь для практической работы.	Беседа, опрос, практические упражнения.
68	14		Приготовление бутерброда в микроволновой печи.	Закреплять правила безопасной работы с микроволновой печью.	Микроволновая печь, электробытовые приборы.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки), плакат по ТБ, инвентарь для практической работы.	Беседа, опрос, практические упражнения.
69	15		Уборка кухни после	Учить выполнять	Мытье посуды,	Инвентарь для	Беседа,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			приготовления пищи.	уборочные работы, соблюдая определенный порядок работы.	подметание пола, пищевые отходы, гигиена.	практической работы.	практическая работа.
Культура поведения (4 часа)							
70	1		Ролевая игра "Дочки-матери".	Формировать культуру общения с использованием вежливых слов.	Ранее изученные вежливые слова.	Наглядный материал (плакаты, картинки), атрибуты для ролевой игры.	Сюжетно-ролевая игра, беседа.
71	2		Ролевая игра "Театр".	Формировать культуру общения с использованием вежливых слов.	Ранее изученные вежливые слова.	Наглядный материал (плакаты, картинки), атрибуты для ролевой игры.	Сюжетно-ролевая игра, беседа.
72	3		Ролевая игра "В кабинете врача".	Формировать культуру общения с использованием вежливых слов.	Ранее изученные вежливые слова.	Наглядный материал (плакаты, картинки), атрибуты для ролевой игры.	Сюжетно-ролевая игра, беседа.
73	4		Ролевая игра "Вызов врача на дом".	Формировать культуру общения с использованием вежливых слов.	Ранее изученные вежливые слова.	Наглядный материал (плакаты, картинки), атрибуты для ролевой игры.	Сюжетно-ролевая игра, беседа.
Культура поведения (3 часа)							
74	1		Влажная уборка помещения.	Закрепить навык влажной уборки	Ведро, таз, тряпка, швабра.	Инвентарь для практической	Практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				помещения.		работы.	
75	2		Влажная уборка помещения.	Закрепить навык влажной уборки помещения.	Ведро, таз, тряпка, швабра.	Инвентарь для практической работы.	Практические упражнения.
76	3		Сезонная уборка жилья.	Учить соблюдать алгоритм подготовки квартиры к зиме, лету.	Окно, рама, утеплить, средство для мытья окон.	Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
Итоговый контроль (1 час)							
77	1		Итоговый контроль. Викторина "Сила искусства".	Проверить знания обучающихся.	Словарь изученных тем.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							
78	1		Повторение.	Повторить и обобщить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью учащихся.
Жилище (2 часа)							
79	1		Бытовая химия, правила ее использования.	Учить использовать средства очистки и дезинфекции при	Бытовая химия, инструкция, перчатки.	Муляжи, наглядный материал	Беседа, практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				уборке.		(плакаты, картинки), инвентарь для практической работы.	
80	2		Уборка кухонной зоны.	Учить пользоваться средствами дезинфекции, мыть кухонные поверхности.	Дезинфекция.	Инвентарь для практической работы.	Практические упражнения.
Средства связи (7 часов)							
81	1		Виды почтовых отправлений - письмо.	Познакомить с основными видами почтовых отправлений.	Посылка, домашний адрес, индекс. Деревня.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки).	Беседа, сюжетно-ролевая игра, практические упражнения.
82	2		Виды писем. Написание адреса на конверте.	Учить писать адрес на конверте.	Конверт, марка, индекс, почтальон.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки).	Беседа, сюжетно-ролевая игра, практические упражнения.
83	3		Составление текста письма.	Учить составлять связный текст письма.	Письмо, приветствие, сообщение, новости, пожелания.	Наглядный материал (плакаты, картинки).	Беседа, практические упражнения.
84	4		Виды почтовых отправлений - бандероль.	Познакомить с основными видами почтовых отправлений - бандеролью.	Посылка, домашний адрес, индекс. Деревня.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки).	Беседа, сюжетно-ролевая игра, практические упражнения.
85	5		Упаковка бандероли.	Учить писать адрес на	Бланк, марка, индекс,	Наглядный	Беседа, сюжетно-

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				бланке.	адрес, упаковка.	материал (плакаты, картинки), образцы бандероли.	ролевая игра, практические упражнения.
86	6		Виды почтовых отправлений - посылка.	Познакомить с основными видами почтовых отправлений - посылкой.	Посылка, домашний адрес, индекс, упаковка.	Наглядный материал (плакаты, картинки), образцы посылки, бланк.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, практические упражнения.
87	7		Упаковка посылки.	Учить писать адрес на бланке.	Бланк, марка, индекс, почтальон.	Наглядный материал (плакаты, картинки), образцы посылки, бланк.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, практические упражнения.
Транспорт (6 часов)							
88	1		Городской транспорт.	Формировать умение учащихся входить и выходить из транспорта.	Общественный транспорт, билет, салон, пассажир, кондуктор-контролер, трамвай, троллейбус, автобус.	Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для игры.	Экскурсия, сюжетно-ролевая игра.
89	2		Экскурсия "Поездка на трамвае".	Закрепить навык вежливого обращения к кондуктору, пассажирам.	Общественный транспорт, билет, салон, пассажир, кондуктор-контролер, трамвай, троллейбус, автобус.	Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для игры.	Экскурсия, сюжетно-ролевая игра.
90	3		Экскурсия "Поездка на трамвае".	Закрепить умение проходить в салон и общаться с кондуктором-	Проездной билет, салон, пассажир, кондуктор-контролер, трамвай, троллейбус,	Наглядный материал (плакаты, картинки),	Экскурсия, сюжетно-ролевая игра.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				контролером.	автобус.	инвентарь для игры.	
91	4		Ролевая игра "Я пассажир".	Закрепить навык вежливого обращения к кондуктору, пассажирам.	Общественный транспорт, билет, салон, пассажир, кондуктор-контролер, трамвай, троллейбус, автобус.	Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для игры.	Экскурсия, сюжетно-ролевая игра.
92	5		Ролевая игра " Довези друга до..."	Закрепить умение пользоваться общественным транспортом.	Общественный транспорт, билет, салон, пассажир, кондуктор-контролер, трамвай, троллейбус, автобус.	Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для игры.	Экскурсия, сюжетно-ролевая игра.
93	6		Ролевая игра "Поездка к бабушке".	Закрепить навык культурного поведения в общественном транспорте.	Общественный транспорт, билет, салон, пассажир, кондуктор-контролер, трамвай, троллейбус, автобус.	Наглядный материал (плакаты, картинки), инвентарь для игры.	Экскурсия, сюжетно-ролевая игра.
Торговля (6 часов)							
94	1		Разнообразие специализированных магазинов.	Уточнить знания об универсах и специализированных магазинах.	Специализированный магазин, кондитерский, молочный.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки).	Беседа, решение ситуационных задач.
95	2		Экскурсия в продуктовый магазин.	Наблюдение за работой сотрудников магазина, закрепить навык последовательности приобретения товара.	Продуктовый магазин, продукты, касса, кассир, чек, сдача, магазин-самообслуживания.	Магазин, витрина магазина.	Экскурсия, беседа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
96	3		Экскурсия в продуктовый магазин.	Наблюдение за работой сотрудников магазина, закрепить навык последовательности приобретения товара.	Продуктовый магазин, продукты, касса, кассир, чек, сдача, магазин-самообслуживания.	Магазин, витрина магазина.	Экскурсия, беседа.
97	4		Разнообразие специализированных магазинов.	Уточнить знания об универмагах и специализированных магазинах.	Специализированный магазин, Одежда, Бытовая техника, Обувь.	Наглядный материал (плакаты, картинки). Видеоматериал.	Беседа, решение ситуационных задач.
98	5		Экскурсия в обувной магазин.	Закрепить навык последовательности приобретения товара.	Специализированный магазин, Одежда, Бытовая техника, Обувь, касса, кассир, чек, сдача, магазин-самообслуживания.	Магазин, витрина магазина.	Экскурсия, беседа.
99	6		Экскурсия в обувной магазин.	Закрепить навык последовательности приобретения товара.	Специализированный магазин, Одежда, Бытовая техника, Обувь, касса, кассир, чек, сдача, магазин-самообслуживания.	Магазин, витрина магазина.	Экскурсия, беседа.
Повторение (1 час)							
100	1		Повторение и обобщение.	Обобщить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
Итоговый контроль (1 час)							
101	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученной теме.	Словарь изученных тем.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							
102	1		Повторение.	Закрепить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом.

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

1. Дети с множественными нарушениями развития. Учебное пособие для педагогов, психологов, дефектологов. Под ред. Л.М.Шипициной и Е.В. Михайловой. СПб. НОУ «Институт специальной педагогики и психологии». 2012;
2. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. Воронкова В.В., С.А.Казакова. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2010;
3. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. Т. А. Девяткова, Л. Л. Кочетова, А. Г. Пертикова, Н. М. Платонова, А. М. Щербакова. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2014.
4. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие. Субчева В.П. – М. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2014г;

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.
3. http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр
4. <http://www.raskraska.com/> - раскраски
5. <http://www.razvitierbenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.
6. <http://detsad-kitty.ru/> – аудиосказки

Презентации

1. Дом.
2. Мебель. Покрытие мебели.
3. Транспорт. Его виды.
4. Поведение в общественном транспорте.

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

ПРИМЕЧАНИЯ

