

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Графика и письмо»

класс 9- а

учитель Ермощенко Марьяна Евгеньевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Графика и письмо» в учебном плане ГБОУ № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для повышения уровня общего развития обучающихся через формирование у обучающихся графических навыков.

Задачи учителя

- Формировать умение использовать знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения письму на других уроках;
- обогащать словарный запас обучающихся;
- формировать умение работать с разрезной азбукой и различными таблицами;
- развивать интерес и потребность к процессу речевого общения;
- развивать графомоторные навыки;
- развивать фонематические представления, фонематический слух;
- развивать пространственные представления, формировать умение ориентироваться в окружающем мире.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Альтернативное чтение», «СБО», «Культура поведения и общения», «Наш город», «Развитие речи и окружающий мир».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Графика и письмо» является урок - занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные и практические упражнения, совместные игры, этюды, игровые упражнения, беседа с обучающимися; инструктаж по технике безопасности перед началом всех видов деятельности.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями.

должны научиться:

- выполнять различные задания с разрезной азбукой;
- рисованию контурных изображений по трафаретам по образцу и словесной инструкции;
- обводке по точкам и пунктирным линиям;
- печатному и письменному начертанию изученных букв;
- списыванию слов, предложений с печатного и письменного текста;
- написанию своего имени и фамилии.

по возможности должны научиться:

- реагировать на речь педагога;
- отвечать на вопросы педагога;
 - выполнять различные действия со сборно-разборными пособиями и природным материалом совместно с педагогом;
 - рисованию контурных изображений по трафаретам;
 - обводке по точкам и пунктирным линиям;
 - созданию аппликации из готовых деталей совместно с педагогом;
 - письму изученных букв по обводке и точкам.

Содержание программы

На изучение программы отведено 102 часа, соответствующее годовому календарному графику. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни, День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Графика и письмо» будет выполнена.

1. Упражнения для развития тонкой моторики рук.

Развитие двигательных стереотипов и графических способностей

Развитие артикуляционной моторики.

Развитие общей и ручной моторики.

Самомассаж рук.

Пальчиковая гимнастика

2. Рисуночное письмо.

Упражнения с трафаретами.

Лепка из пластилина.

Рисование красками.

Рисование узоров.

Коллективные аппликации.

3. Жестово-образные игры.

Игры-пантомимы.

4. Письменные упражнения.

Письмо букв.

Письмо слов.

Письмо предложений.

Учебно-тематический план рабочей программы по предмету «Графика и письмо»

(3 ч/н x 34 = 102 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Упражнения для развития тонкой моторики рук	21

2	Рисуночное письмо	25
3	Жестово-образные игры	3
4	Письменные упражнения	34
5	Итоговый контроль	4
6	Повторение	15
Итого:		102

Календарно - тематическое планирование по предмету «Графика и письмо»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 часа)							
Повторение (1час)							
1	1		Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные слова.
Упражнения для развития тонкой моторики рук (5часов)							
2	1		Развитие двигательных стереотипов и графических способностей	Развивать умение штриховать, дорисовывать.	Повтори, так же, заштрихуй, дорисуй, игрушки.	Предметные и сюжетные картинки, игрушки.	Практические упражнения.
3	2		Развитие артикуляционной моторики.	Закреплять навыки правильной артикуляции.	Артикуляция, рот, зубы, язык, звук.	Различные предметы, картинки, зеркала.	Практические упражнения.
4	3		Развитие общей и ручной моторики.	Формировать праксис позы по образцу и словесной инструкции.	Поза, так же.	Предметные и сюжетные картинки по теме «Осень».	Практические упражнения.
5	4		Самомассаж рук.	Закрепление приемов самомассажа рук с использованием	Сжимание, разжимание, встряхивание,	Предметные и сюжетные картинки по теме «Осень».	Практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				различных массажеров.	помахивание.		
6	5		Пальчиковая гимнастика	Развивать тонкую моторику.	Пальцы, дождик.	Предметные и сюжетные картинки.	Практические упражнения.
Повторение (1час)							
7			Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные слова.
«Рисуночное письмо» (4 часа)							
8	1		Упражнения с трафаретами.	Учить навыкам работы с трафаретом.	Трафареты, карандаши, школьные принадлежности.	Трафареты, карандаши, ручки.	Практические упражнения.
9	2		Лепка из пластилина.	Учить выполнять изделия из пластилина.	Пластилин, раскрасить, школьные принадлежности.	Пластилин, фломастеры.	Практические упражнения.
10	3		Рисование красками.	Знакомить учащихся с приемами рисования красками.	Краски, примакивание, кончик кисти, лист, школьные принадлежности.	Краски, кисти, бумага.	Практические упражнения.
11	4		Рисование красками.	Знакомить учащихся с	Краски,	Краски, кисти,	Практические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				приемами рисования красками.	примакивание, кончик кисти, лист, школьные принадлежности.	бумага.	упражнения.
Жестово-образные игры (1час)							
12	1		Игры-пантомимы.	Учить передавать в движении образы, выражать эмоциональное состояние.	Образ, так же., эмоции, удивление, страх, овощи, огород.	Предметные и сюжетные картинки, изображения и муляжи овощей.	Совместные игры, этюды.
Повторение (1час)							
13	1		Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные слова.
«Письменные упражнения» (12 часов)							
14	1		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква, овощи.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
15	2		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква, овощи.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
16	3		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква, овощи.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
17	4		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква, овощи.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
18	5		Письмо слов.	Формировать навык написания слов.	Слово, фрукты.	Тетради, ручки, муляжи фруктов.	Практические упражнения.
19	6		Письмо слов.	Формировать навык написания слов.	Слово, фрукты.	Тетради, ручки, муляжи фруктов.	Практические упражнения.
20	7		Письмо слов.	Формировать навык написания слов.	Слово, фрукты.	Тетради, ручки, муляжи фруктов.	Практические упражнения.
21	8		Письмо слов.	Формировать навык написания слов.	Слово, фрукты.	Тетради, ручки, муляжи фруктов.	Практические упражнения.
22	9		Письмо предложений.	Формировать навык написания предложений.	Слово, фрукты.	Тетради, ручки, муляжи фруктов.	Практические упражнения.
23	10		Письмо предложений.	Формировать навык написания предложений.	Слово, фрукты.	Тетради, ручки, муляжи фруктов.	Практические упражнения.
24	11		Письмо предложений.	Формировать навык написания предложений.	Слово, фрукты.	Тетради, ручки, муляжи фруктов.	Практические упражнения.
25	12		Письмо предложений.	Формировать навык написания предложений.	Слово, фрукты.	Тетради, ручки, муляжи фруктов.	Практические упражнения.
Итоговый контроль (1 час)							
26	1		Итоговый контроль.	Проверить знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Повторение (1час)							
27	1		Повторение обобщение.	и Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Ранее изученный.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.
Упражнения для развития тонкой моторики рук (6часов)							
28	1		Развитие произвольных движений.	Развивать умение произвольно выполнять движения по образцу и словесной инструкции.	Руки, ноги, вместе.	Предметные и сюжетные картинки.	Практические упражнения.
29	2		Развитие двигательных стереотипов графических способностей	и Развивать умение штриховать, дорисовывать.	Повтори, так же, заштрихуй, дорисуй.	Предметные и сюжетные картинки.	Практические упражнения.
30	3		Развитие артикуляционной моторики.	Закреплять навыки правильной артикуляции.	Артикуляция, рот, зубы, язык, звук.	Различные предметы, картинки, зеркала.	Игровые упражнения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
31	4		Развитие общей и ручной моторики.	Формировать праксис позы по образцу и словесной инструкции.	Поза, так же.	Предметные и сюжетные картинки.	Практические упражнения.
32	5		Самомассаж рук.	Закрепление приемов самомассажа рук с использованием различных массажеров.	Сжимание, разжимание, встряхивание, помахивание.	Предметные и сюжетные картинки.	Практические упражнения.
33	6		Пальчиковая гимнастика	Развивать тонкую моторику.	Пальцы.	Предметные и сюжетные картинки.	Игровые упражнения.
«Рисуночное письмо» (5часов)							
34	1		Упражнения с трафаретами.	Учить навыкам работы с трафаретом.	Трафареты, карандаши.	Трафареты, карандаши, ручки.	Практические упражнения.
35	2		Упражнения с трафаретами.	Учить навыкам работы с трафаретом.	Трафареты, карандаши.	Трафареты, карандаши, ручки.	Практические упражнения.
36	3		Лепка из пластилина.	Учить выполнять изделия из пластилина.	Пластилин, раскрасить.	Пластилин, фломастеры.	Практические упражнения.
37	4		Рисование красками.	Знакомить учащихся с приемами рисования красками.	Краски, примакивание, кончик кисти, лист.	Краски, кисти, бумага.	Практические упражнения.
38	5		Рисование красками.	Знакомить учащихся с приемами рисования красками.	Краски, примакивание, кончик кисти, лист.	Краски, кисти, бумага.	Практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Повторение (1час)							
39	1		Повторение обобщение.	и Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Ранее изученный.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.
Жестово-образные игры (1час)							
40	1		Игры-пантомимы.	Учить передавать в движении образы, выражать эмоциональное состояние.	Образ, так же., эмоции, удивление, страх.	Предметные и сюжетные картинки.	Совместные игры, этюды.
«Письменные упражнения» (6часов)							
41	1		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
42	2		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
43	3		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
44	4		Письмо слов.	Формировать навык написания слов.	Слово.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
45	5		Письмо слов.	Формировать навык	Слово.	Тетради, ручки.	Практические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				написания слов.			упражнения.
46	6		Письмо слов.	Формировать навык написания слов.	Слово.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
Итоговый контроль (1час)							
47	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1час)							
48	1		Повторение изученного.	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные слова.
Упражнения для развития тонкой моторики рук (6часов)							
49	1		Развитие произвольных движений.	Развивать умение произвольно выполнять движения по образцу и словесной	Руки, ноги, вместе.	Предметные и сюжетные картинки.	Практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				инструкции.			
50	2		Развитие двигательных стереотипов графических способностей и	Развивать умение штриховать, дорисовывать.	Повтори, так же, заштрихуй, дорисуй.	Предметные и сюжетные картинки.	Практические упражнения.
51	3		Развитие артикуляционной моторики.	Закреплять навыки правильной артикуляции.	Артикуляция, рот, зубы, язык, звук.	Различные предметы, картинки, зеркала.	Игровые упражнения.
52	4		Развитие общей и ручной моторики.	Формировать практические позы по образцу и словесной инструкции.	Поза, так же.	Предметные и сюжетные картинки.	Практические упражнения.
53	5		Самомассаж рук.	Закрепление приемов самомассажа рук с использованием различных массажеров.	Сжатие, разжимание, встряхивание, помахивание.	Предметные и сюжетные картинки.	Практические упражнения.
54	6		Пальчиковая гимнастика	Развивать тонкую моторику.	Пальцы.	Предметные и сюжетные картинки.	Игровые упражнения.
Повторение (1час)							
55	1		Повторение изученного.	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные слова.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						программы, видеоматериалы по лексической теме.	
«Рисуночное письмо» (4часа)							
56	1		Упражнения трафаретами.	с Учить навыкам работы с трафаретом.	Трафареты, карандаши.	Трафареты, карандаши, ручки.	Практические упражнения.
57	2		Упражнения трафаретами.	с Учить навыкам работы с трафаретом.	Трафареты, карандаши.	Трафареты, карандаши, ручки.	Практические упражнения.
58	3		Рисование узоров.	Знакомить учащихся самостоятельно вычленять принцип чередования элементов.	Узор, образец, чередование.	Восковые мелки, бумага, карандаши.	Практические упражнения.
59	4		Рисование узоров.	Знакомить учащихся самостоятельно вычленять принцип чередования элементов.	Узор, образец, чередование.	Восковые мелки, бумага, карандаши.	Практические упражнения.
Повторение (1час)							
60	1		Повторение изученного.	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные слова.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						лексической теме.	
«Рисуночное письмо» (5часов)							
61	1		Коллективные аппликации.	Учить выбирать необходимые для аппликации элементы.	Лишние, такой же.	Элементы разных цветов и форм.	Практические упражнения.
62	2		Коллективные аппликации.	Учить выбирать необходимые для аппликации элементы.	Лишние, такой же.	Элементы разных цветов и форм.	Практические упражнения.
63	3		Рисование красками.	Знакомить учащихся с приемами рисования красками.	Краски, примакивание, кончик кисти, лист.	Краски, кисти, бумага.	Практические упражнения.
64	4		Рисование красками.	Знакомить учащихся с приемами рисования красками.	Краски, примакивание, кончик кисти, лист.	Краски, кисти, бумага.	Практические упражнения.
65	5		Рисование красками.	Знакомить учащихся с приемами рисования красками.	Краски, примакивание, кончик кисти, лист.	Краски, кисти, бумага.	Практические упражнения.
Повторение (1час)							
66	1		Повторение изученного.	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						программы, видеоматериалы по лексической теме.	слова.
Жестово-образные игры (1час)							
67	1		Игры-пантомимы.	Учить передавать в движении образы, выражать эмоциональное состояние.	Образ, так же., эмоции, удивление, страх.	Предметные и сюжетные картинки.	Совместные игры, этюды.
«Письменные упражнения» (3часа)							
68	1		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
69	2		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
70	3		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
Повторение (1час)							
71	1		Повторение изученного.	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные слова.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
«Письменные упражнения» (5часов)							
72	1		Письмо слов.	Формировать навык написания слов.	Слово.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
73	2		Письмо слов.	Формировать навык написания слов.	Слово.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
74	3		Письмо предложений.	Формировать навык написания предложений.	Предложение.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
75	4		Письмо предложений.	Формировать навык написания предложений.	Предложение.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
76	5		Письмо предложений.	Формировать навык написания предложений.	Предложение.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
Итоговый контроль (1час)							
77	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Повторение (1час)							
78	1		Повторение изученного.	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные слова.
Упражнения для развития тонкой моторики рук (4часа)							
79	1		Развитие произвольных движений.	Развивать умение произвольно выполнять движения по образцу и словесной инструкции.	Руки, ноги, вместе.	Предметные и сюжетные картинки.	Практические упражнения.
80	2		Развитие двигательных стереотипов графических способностей и	Развивать умение штриховать, дорисовывать.	Повтори, так же, заштрихуй, дорисуй.	Предметные и сюжетные картинки.	Практические упражнения.
81	3		Развитие артикуляционной моторики.	Закреплять навыки правильной артикуляции.	Артикуляция, рот, зубы, язык, звук.	Различные предметы, картинки, зеркала.	Игровые упражнения.
82	4		Пальчиковая	Развивать тонкую	Пальцы.	Предметные и	Игровые

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			гимнастика	моторику.		сюжетные картинки.	упражнения.
Повторение (1час)							
83	1		Повторение изученного.	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные слова.
«Рисуночное письмо» (4 часа)							
84	1		Упражнения с трафаретами.	Учить навыкам работы с трафаретом.	Трафареты, карандаши.	Трафареты, карандаши, ручки.	Практические упражнения.
85	2		Упражнения с трафаретами.	Учить навыкам работы с трафаретом.	Трафареты, карандаши.	Трафареты, карандаши, ручки.	Практические упражнения.
86	3		Рисование узоров.	Знакомить учащихся самостоятельно вычленять принцип чередования элементов.	Узор, образец, чередование.	Восковые мелки, бумага, карандаши.	Практические упражнения.
87	4		Рисование узоров.	Знакомить учащихся самостоятельно вычленять принцип чередования элементов.	Узор, образец, чередование.	Восковые мелки, бумага, карандаши.	Практические упражнения.
Повторение (1часа)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
88	1		Повторение изученного.	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные слова.
«Рисуночное письмо» (3часа)							
89	1		Коллективные аппликации.	Учить выбирать необходимые для аппликации элементы.	Лишние, такой же.	Элементы разных цветов и форм.	Практические упражнения.
90	2		Рисование красками.	Знакомить учащихся с приемами рисования красками.	Краски, примакивание, кончик кисти, лист.	Краски, кисти, бумага.	Практические упражнения.
91	3		Рисование красками.	Знакомить учащихся с приемами рисования красками.	Краски, примакивание, кончик кисти, лист.	Краски, кисти, бумага.	Практические упражнения.
Повторение (1час)							
92	1		Повторение изученного.	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	слова.
«Письменные упражнения» (8часов)							
93	1		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
94	2		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
95	3		Письмо букв.	Формировать навык написания букв.	Звук, буква.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
96	4		Письмо слов.	Формировать навык написания слов.	Слово.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
97	5		Письмо слов.	Формировать навык написания слов.	Слово.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
98	6		Письмо предложений.	Формировать навык написания предложений.	Предложение.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
99	7		Письмо предложений.	Формировать навык написания предложений.	Предложение.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
100	8		Письмо предложений.	Формировать навык написания предложений.	Предложение.	Тетради, ручки.	Практические упражнения.
Итоговый контроль (1час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
10 1	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1час)							
10 2	1		Повторение изученного.	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	На занятиях по чтению обучающиеся закрепляют изученные слова.

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школа № 565.

Электронные образовательные ресурсы

<http://detsad-kitty.ru/> – аудиосказки

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

<http://www.razvitierobenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.

http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучающие игры

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

Диски

Веселые уроки – 3 диска

Презентации

1. Что делает.
2. Кто как говорит.
3. Игрушки.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Графика и письмо»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

[illegible]

Примечания

[illegible]