

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2017

Председатель _____

Приказ № 531 от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математические представления
и конструирование»

класс 9-а

учитель Ермощенко Марьяна Евгеньевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Математические представления и конструирование» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для преодоления недостатков развития у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью посредством формирования математических знаний, умений и навыков.

Задачи учителя

- Формировать и закреплять у обучающихся основные понятия о цвете, форме, величине, количестве;
- развивать у обучающихся навыки ориентировки в пространстве;
- активизировать познавательную деятельность у обучающихся, развитие зрительного и слухового восприятия;
- воспитать положительную учебную мотивацию, формировать интерес к математике;
- формировать навык учебной деятельности.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Графика и письмо», «Альтернативное чтение», «Ручной труд», «СБО».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Математические представления и конструирование» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: устный счет, построение геометрических фигур с помощью счетных палочек, линейки, работа в тетрадах, решение примеров, решение задач,

конструирование из бумаги, картона, пластилина, деревянного конструктора, металлического и магнитного конструктора, работа с интерактивной доской, интерактивной панелью «Солнышко».

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психо-физические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями.

Учащийся по возможности должен:

- иметь элементарные математические представления;
- ориентироваться в большом и малом пространстве;
- различать основные цвета;
- иметь представления о геометрических формах;
- различать формы предметов;
- различать величину предметов;
- элементарно конструировать;
- иметь понятие о количестве;
- осуществлять простые арифметические действия;

Учащиеся по возможности должны:

- иметь элементарные математические представления;
- выполнять задания по обводке;
- различать формы предметов;
- различать величину предметов;
- элементарно конструировать.

Учащийся по возможности должен:

- реагировать на речь учителя;
- элементарно конструировать;
- выполнять задания по обводке.

Содержание программы

На изучение программы отведено 102 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов

возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем, близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Математические представления и конструирование» будет выполнена.

Конструирование.

Сборно-разборные игрушки

Разрезные картинки.

Сюжетные картинки.

Собери по образцу.

Узнай предмет.

Конструирование по объемному образцу.

Конструирование из палочек.

Постройки по образцу.

Количественные представления.

Счет объектов.

Знакомство числами и цифрами.

Рисование цифр.

Игры с цифрами.

Решение задач.

Представления о форме.

Группировка предметов.

Рисование фигур.

Лепка различных форм.

Представления о величине.

Приемы наложения и приложения.

Раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам, по опорным точкам изображений разной величины.

Пространственные представления.

Перемещение в пространстве.

Пространственное расположение объектов.

Временные представления.

Времена года.

Сравнение признаков времен года.

Пантомимические действия.

Просмотр мультфильмов.

Календарь погоды.

Учебно-тематический план программы

по предмету «Математические представления и конструирование»

(3 ч/н x 34н = 102 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Конструирование	17
2	Количественные представления	24
3	Представления о форме	18
4	Представления о величине	10
5	Пространственные представления	8
6	Временные представления	9
7	Итоговый контроль	4
8	Повторение, обобщение	12
Итого:		102

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления и конструирование»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 часа)							
Повторение (1 ч)							
1	1		Актуализация знаний.	Повторить изученный материал.	Право, лево, вперед, назад.	Наглядный материал (картинки, карточки).	Работа с игрушками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Конструирование (4 ч)							
2	1		Сборно-разборные игрушки.	Формировать умение работать со сборно-разборными игрушками.	Животные. Игрушки.	Сборно-разборные игрушки.	Работа с игрушками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
3	2		Разрезные картинки.	Формировать умение работать с разрезными картинками.	Игрушки.	Сборно-разборные игрушки.	Работа с картинками, (по образцу, словесной инструкции,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							самостоятельно).
4	3		Сюжетные картинки «Осень».	Формировать умение работать с сюжетными картинками.	Осень, картинки.	Сюжетные картинки.	Работа с картинками (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
5	4		Собери по образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Осень, геометрические фигуры.	Счетный набор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Временные представления (4 ч)							
6	1		Наблюдение явлений погоды.	Формировать временные представления.	Признаки, время года.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	В театрализованных играх и игровых упражнениях изображение основных признаков лета, осени, жизни животных и птиц.
7	2		Времена года.	Формировать временные представления.	Признаки, время года.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	В театрализованных играх и игровых упражнениях

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							изображение основных признаков лета, осени, жизни животных и птиц.
8	3		Определение времени по часам.	Формировать временные представления.	Часы, стрелки.	Наглядный материал (картинки, карточки).	Раскраски. Выполнение заданий с часами. Решение задач. Дидактические игры.
9	4		Игры с часами.	Формировать временные представления.	Часы, стрелки.	Наглядный материал (картинки, карточки).	
Представления о форме (3 ч)							
10	1		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, овощи.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур, название геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
11	2		Рисование фигур.	Формировать представление о	Форма, фигура,	Счетные палочки, пластилин,	Узнавание геометрических

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				форме.	овощи, фрукты.	интерактивная доска.	фигур, название геометрических фигур. Лепка фигур.
12	3		Лепка различных форм.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, фрукты.		
Представления о величине (3 ч)							
13	1		Большой — маленький	Формировать представления о величине.	Большой, маленький, деревья и кустарники.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры.	Установление взаимно однозначного соответствия между множествами путем наложения, приложения.
14	2		Длинный — короткий	Формировать представления о величине.	Длинный, короткий, деревья и кустарники.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры.	Раскрашивание изображений разной величины.
15	3		Высокий — низкий	Формировать представления о величине.	Высокий, низкий, деревья и кустарники.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры.	Штриховка изображений разной величины.
Пространственные представления (3 ч)							
16	1		Ориентировка на	Формировать	Грибы и ягоды.	Интерактивная доска,	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			листе бумаги. «Грибы и ягоды».	умение ориентироваться на листе бумаги.		индивидуальные задания.	тренировочные упражнения. Работа с интерактивной доской.
17	2		Ориентировка на листе бумаги. Выкладывание геометрических фигур.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Геометрические фигуры.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Работа с интерактивной доской.
18	3		Ориентировка на листе бумаги. Штриховка геометрических фигур.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Геометрические фигуры.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Количественные представления (5 ч)							
19	1		Счет объектов.	Формирование представлений учащихся о том, что любая совокупность объектов может	Число, соседи птицы. цифра, числа,	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Упражнения и игры, в которых используется счет объектов в любом порядке.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				быть сосчитана.			
20	2		Счет объектов.	Формирование представлений учащихся о том, что любая совокупность объектов может быть сосчитана.	Число, цифра, соседи числа, птицы.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Упражнения и игры, в которых используется счет объектов в любом порядке.
21	3		Соотнесение цифры и количества предметов.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Дидактические игры, тренировочные упражнения..
22	4		Рисование цифр.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
23	5		Рисование цифр.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания, интерактивная панель	Дидактические игры, тренировочные упражнения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
						«Солнышко».	
Итоговый контроль (1 ч)							
24	1		Итоговый контроль.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Количественные представления (2 ч)							
25	1		Решение задач.	Формировать умение решать задачи.	Задача, краткая запись, число, цифра, знаки действия.	Интерактивная доска, индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Упражнения, подводящие к решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале в пределах двух-трех.
26	2		Решение задач.	Формировать умение решать задачи.	Задача, краткая запись, число, цифра, знаки действия.	Интерактивная доска, индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Упражнения, подводящие к решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							в пределах двух-трех.
Повторение (1 ч)							
27	1		Повторение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, человек, части тела.	Индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (1 ч)							
28	1		Повторение и обобщение изученного.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Дидактические игры.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Конструирование (3ч)							
29	1		Конструирование по объемному образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Здание, мост.	Интерактивная доска.	Конструирование по объемному образцу (здания, мосты и пр.) с последующим выкладыванием аналогичной конструкции на

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							интерактивной доске.
30	2		Конструирование из палочек.	Формировать умение работать с конструктором.	Паук, число, цвет, одежда.	Счетные палочки, интерактивная доска.	Конструирование из палочек (различные по цвету, фактуре и величине счетные палочки одинакового размера) по образцу.
31	3		Конструирование из палочек.	Формировать умение работать с конструктором.	Паук, число, цвет, одежда.	Счетные палочки, интерактивная доска.	Конструирование из палочек (различные по цвету, фактуре и величине счетные палочки одинакового размера) по образцу.
Временные представления (2ч)							
32	1		Календарь погоды.	Формировать умение работать с календарем погоды.	Погода, дождь, снег, обувь.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Знакомство учащихся с календарем погоды. Ведение совместно с учащимися календаря природы и календаря погоды. Работа с пиктограммами о погоде и временах

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							года.
33	2		Работа с пиктограммами.	Формировать умение работать с пиктограммами.	Пиктограмма, обувь.	Наглядный материал (картинки, карточки).	Работа с пиктограммами (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Представления о форме (3ч)							
34	1		Группировка предметов.	Формировать умение группировать предметы по форме.	Форма, плоскостные, объёмные формы.	Интерактивная доска, блоки Дьенеша.	Практические действия, игровые задания, настольно- печатные игры на группировку предметов по форме, на соотнесение плоскостных и объ- ёмных форм.
35	2		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Трафарет, интерактивная доска.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
36	3		Лепка различных форм.	Формировать умение лепить фигуры различных форм.	Фигура, образец, больше, меньше, зима.	Пластилин.	Лепка различных форм из пластилина, пата, глины.
Представления о величине (2ч)							
37	1		Обводка по трафаретам изображений разной величины.	Закреплять представления учащихся о величине.	Величина, обводка, трафарет, большой, маленький.	Трафарет, интерактивная доска, индивидуальные задания.	Игровые упражнения, настольно-печатные игры и практические действия для за- крепления представлений учащихся о величине. Использование приемов наложения и приложения
38	2		Обводка по опорным точкам изображений разной величины.				
Пространственные представления (2ч)							
39	1		Перемещение в пространстве.	Закрепление навыков перемещения в пространстве.	Вперед, назад, вправо, влево, центр, домашние животные.	Индивидуальные задания.	Закрепление навыков перемещения в пространстве различных помещений в ходе ситуационных игр, практических упражнений,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							трудовых поручений.
40	2		Пространственное расположение объектов.	Формировать умение определять пространственное расположение объектов.	Объект, фигура, расположение.	Индивидуальные задания.	Расположение объектов относительно друг друга(с помощью учителя в виде образца и указательных жестов).
Количественные представления (4ч)							
41	1		Нумерация чисел.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, дикие животные.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной доской.
42	2		Нумерация чисел.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, дикие животные.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							доской.
43	3		Знакомство с монетами	Формировать представление о монетах.	Монеты.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Презентации. Работа с интерактивной доской.
44	4		Знакомство с монетами	Формировать представление о монетах.	Монеты.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Презентации. Работа с интерактивной доской.
Итоговый контроль (1ч)							
45	1		Итоговый контроль.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, соседи числа, задача.	Интерактивная доска, индивидуальные задания, интерактивная панель «Солнышко».	Работа с интерактивной доской.
Количественные представления (2ч)							
46	1		Задачи на сложение и вычитание.	Закреплять представление о	Число, цифра, задача, знаки	Наглядный материал (таблицы, картинки,	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				числах и цифрах.	действия.	карточки), раскраски, счетные палочки.	упражнения. выполнение раскрасок. Решение задач с помощью счетного набора.
47	2		Задачи на сложение и вычитание.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, задача, знаки действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), раскраски, счетные палочки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения. выполнение раскрасок. Решение задач с помощью счетного набора.
Повторение (1ч)							
48	1		Повторение и обобщение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, новогодние праздники.	Интерактивная панель «Солнышко».	Работа с интерактивной панелью «Солнышко».
Повторение(1ч)							
49	1		Повторение и обобщение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Интерактивная доска, индивидуальные задания.	Счет различных предметов, раскрашивание нужного количества.
Конструирование (5ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
50	1		Сборно-разборные игрушки. Дом.	Формировать умение работать со сборно-разборными игрушками.	Зима, дом.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Игры и игровые упражнения: с тематическими сборно-разборными игрушками; с разрезными картинками со смысловыми разъемами; с сюжетными картинками с вырубленными частями круглой, квадратной, треугольной формы; с разрезными картинками с использованием образца (игрушки, овощи, фрукты, животные); на узнавание целого предмета по фрагментам и
51	2		Разрезные картинки.	Формировать умение работать с разрезными картинками.	Зима, снег.	Интерактивная доска.	
52	3		Сюжетные картинки.	Формировать умение работать с сюжетными картинками.	Зима, снег.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							называние его.
53	4		Собери по образцу. Мебель.	Формировать умение конструировать по образцу.	Мебель, геометрические фигуры.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Конструирование по образцу после его предварительного анализа (выделение основных частей образца, определение необходимых строительных элементов) с использованием невербальных и вербальных средств общения.
54	5		Узнай предмет.	Формировать умение конструировать по образцу.	Снеговик, геометрические фигуры.	Дидактические игры.	
Количественные представления (6ч)							
55	1		Нумерация чисел.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Упражнения на определение состава числа. Составление числового ряда. Нахождение соседей числа. Решение примеров.
56	2		Нумерация чисел.	Формировать	Число, цифра,	Дидактические игры,	Упражнения на

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				количественные представления.	соседи числа.	обучающие компьютерные программы.	определение состава числа. Составление числового ряда. Нахождение соседей числа. Решение примеров.
57	3		Числовой ряд.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
58	4		Соседи числа.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
59	5		Увеличение числа на 1.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа, увеличение.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Развитие понимания отношений между числами натурального ряда
60	6		Уменьшение числа на 1.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа, уменьшение.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Развитие понимания отношений между числами натурального ряда
Представления о форме (7ч)							
61	1		Знакомство с линией.	Формировать представления о	Линия.	Дидактические игры, обучающие	Знакомство учащихся с линией (прямая,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				линиях.		компьютерные программы.	извилистая, как волна). Рисование линий на песке, манке (пшеничке), на бумаге, выкладывание линий с помощью ниток, веревок, различных шнуров и т. п.
62	2		Знакомство с линией.	Формировать представления о линиях.	Линия.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
63	3		Построй по образцу.	Формировать представления о форме.	Форма, геометрические фигуры.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Постройки на основе анализа образца (знакомые постройки из других элементов, например ворота с аркой, мост из трех элементов через препятствие и др.).
64	4		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, посуда.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
							фигур.
65	5		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура, посуда.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
66	6		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
67	7		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Представления о величине (3ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
68	1		Настольно- печатные игры.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с новыми настольно- печатными играми на формирование пред- ставлений о величине.
69	2		Измерительные приборы.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер, продукты.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
70	3		Приемы измерения.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с возможностью измерения предметов с помощью руки (кисть, от кисти до локтя), ноги (стопа).
Пространственные представления(1ч)							
71	1		«Письмо» стрелок от картинки.	Формировать пространственные представления.	Объект, образец, животные дальних стран.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	«Письмо» стрелок от одной картинки к другой.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
Временные представления (3ч)							
72	1		Астрономические символы: солнце, луне.	Формировать временные представления.	Солнце, луна, звезда, туча, облака.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Рассматривание картин, просмотр мультфильмов и фильмов (отдельных фрагментов) о природе в разное время года, в разные части суток с последующей беседой по содержанию материала.
73	2		Рисование солнца, луны, звезд, туч, облаков.	Формировать временные представления.	Солнце, луна, звезда, туча, облака.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
74	3		Пиктограммы о природных явлениях.	Формировать временные представления.	Времена года, природа, весна.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Работа с пиктограммами.
Итоговый контроль(1ч)							
75	1		Итоговый контроль.	Формировать временные представления.	Времена года, природа, перелетные птицы.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Совместное с учащимся ведение календаря природы и календаря погоды.
Повторение (3ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
76	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
77	2		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
78	3		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Повторение(1ч)							
79	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по	Фигура, трафарет, транспорт, ПДД.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				опорным точкам.			(индивидуально с каждым учащимся).
Конструирование (5ч)							
80	1		Палочки Кьюзенера.	Формировать умение работать с палочками Кьюзенера.	Цвет, длинный, короткий, больше, меньше.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство с элементарным конструированием из палочек Кьюизенера. Сравнение палочек по цвету и величине.
81	2		Палочки Кьюзенера.	Формировать умение работать с палочками Кьюзенера.	Цвет, длинный, короткий, больше, меньше.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство с элементарным конструированием из палочек Кьюизенера. Сравнение палочек по цвету и величине.
82	3		Конструирование по образцу.	Формировать умение конструировать по образцу.	Геометрические фигуры, город.	Магнитный конструктор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
83	4		Создание знакомых построек. Город.	Формировать умение	Дом, город.	Конструктор.	Работа с конструктором, (по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				конструировать по образцу.			образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
84	5		Создание знакомых построек. Город.	Формировать умение конструировать по образцу.	Дом, город.	Конструктор.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Количественные представления (5ч)							
85	1		Монеты.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство с монетами достоинством 1, 5 копеек, 1, 2, 5 рублей (различение, набор и размен монет).
86	2		Счет на абаке.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, количество предметов.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Упражнения в счете на различных абакх и счетах разной величины в вертикальном и горизонтальном расположении (напольные счеты,
87	3		Настольные счеты.	Формировать количественные представления.	Счеты.	Дидактические игры, обучающие компьютерные	

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
						программы.	настольные счеты).
88	4		Решение задач.	Формировать количественные представления.	Задача, знаки действия, деревня.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Решение и со- ставление на наглядной основе простых арифметических задач на бытовые темы на сложение и вычитание.
89	5		Театрализованные игры.	Формировать количественные представления.	Задача, знаки действия.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Театрализованные игры по сказкам и рассказам с математическим содержанием.
Представления о форме (3ч)							
90	1		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Логические блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
91	2		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Логические блоки Дьенеша.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
92	3		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, лето.	Трафарет.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Представления о величине (2ч)							
93	1		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
94	2		Измерение предметов.	Формировать представления о	Форма, величина,	Дидактические игры, обучающие	Знакомство учащихся с возможностью

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				величине.	размер.	компьютерные программы.	измерения предметов с помощью руки (кисть, от кисти до локтя), ноги (стопа).
Пространственные представления (2ч)							
95	1		Расположение объектов.	Формировать пространственные представления.	Вверх, внизу, рядом, рыбы.	Игрушки.	Парные игры на определение пространственного расположения объектов относительно друг друга.
96	2		Расположение объектов.	Формировать пространственные представления.	Вверх, внизу, рядом, рыбы.	Игрушки.	Парные игры на определение пространственного расположения объектов относительно друг друга.
Временные представления (2ч)							
97	1		Определение времени по часам.	Формировать временные	Часы, стрелки, минута, секунда.	Дидактические игры, интерактивная доска,	Раскраски. Выполнение заданий с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				представления.		пособие «Часы».	часами. Решение задач. Дидактические игры.
98	2		Работа с календарями природы и погоды	Формировать временные представления.	Признаки времен года, календарь.		Театрализованные игры и игровые упражнения на изображение основных признаков весны, жизни животных и птиц.
Итоговый контроль(1ч)							
99	1		Итоговый контроль.	Закрепить и обобщить изученный материал.	Задача, пример, знаки действия, цветы.	Дидактические игры, интерактивная доска	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале (предметы, объемные и плоскостные модели).
Повторение (3ч)							
100	1		Повторение	и Формировать	Задача, пример,	Дидактические игры,	Обучение учащихся

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			обобщение изученного.	количественные представления.	знаки действия, безопасность летом.	интерактивная доска	решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале (предметы, объемные и плоскостные модели).
101	2		Повторение обобщение изученного.	и Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, безопасность летом.	Дидактические игры, интерактивная доска	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале (предметы, объемные и плоскостные модели).
102	3		Повторение обобщение изученного.	и Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, безопасность летом.	Дидактические игры, интерактивная доска	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале (предметы, объемные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						и плоскостные модели).

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

1. Алышева Т.В. «Математика 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях» - М.: «Просвещение», 2012.

Электронные образовательные ресурсы

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

<http://www.razvitierobenka.com/2011/10/3.html> - математические прописи

<http://matigra.ucoz.ru/photo/raskraski/1> - математика

Презентации

Счет объектов

Счет в пределах 10

Геометрические фигуры

Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Математические представления и конструирование»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

[illegible]

Примечания

[illegible]

