

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

класс 9-а

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для коррекции и формирования навыков адекватного поведения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни.

Задачи учителя

- расширять знания обучающихся по безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять разностороннее воспитание детей, коррекцию личности ребёнка с ОВЗ;
- расширять кругозор детей;
- развивать речь и мышление обучающихся.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «СБО», «Рисование».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Здоровье и ОБЖ» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа, наблюдение, работа с сюжетными картинками по теме, наблюдение за деятельностью обучающихся, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции, просмотр видеоматериалов, сюжетные игры, беседа по теме: «Здоровый образ жизни», раскрашивание раскрасок по теме.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации учащихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая особенности класса, а также потенциальные возможности обучающихся, предполагаем, что по окончании девятого класса

по возможности, должны:

- знать элементарные правила дорожного движения;
- знать правила пользования общественным транспортом;
- знать элементарные правила безопасности при работе с бытовой техникой;
- овладеть элементарными знаниями об опасных ситуациях и способах их предотвращения.

, по возможности, должны:

- уметь называть и различать изображенные на картинках предметы;
- знать элементарные правила дорожного движения;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь подбирать картинный ряд по словесной инструкции учителя.

по возможности, должен:

- реагировать на речь учителя;
- показывать пиктограммы и предметные изображения по словесной инструкции;
- выкладывать последовательные картинки с изображением бытовых действий в правильной последовательности;

уметь выражать свои желания.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» будет выполнена.

1. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья.

Уход за волосами. Мытье головы.

Уход за волосами. Сушка и укладка волос.

Чистая одежда.

Ручная стирка одежды.

Стирка одежды в стиральной машине.
Средства для стирки белья.
Ремонт одежды.
Уход за обувью. Чистка и хранение.
Профилактика простуды. Домашняя аптечка.
Правильное поведение во время болезни.
Аптека: обращение к фармацевту.
Профессия врач.
Обращение в скорую помощь.
Поликлиника: на приеме у врача.

2. Жилище.

Вызов врача на дом.
Правила общения с заболевшим человеком.
Уход за больным в доме.
Проветривание помещений.
Уход за органами дыхания.
Дыхательная гимнастика.
Уборка в доме – залог здоровья.
Увлажнитель воздуха.

3. Питание.

Здоровое питание.
Фрукты и овощи – залог полноценного питания.
Правила гигиены при приготовлении салата из сырых овощей.
Безопасное и правильное пользование ножом.
Гигиена приготовления бутербродов.
Правила безопасного обращения с ножом.
Правила здорового питания.
Продукты, содержащие витамины.

4. Безопасность в доме, в природе, на улице.

Безопасное и правильное пользование микроволновой печкой.
Соблюдение правил противопожарной безопасности при
пользовании газовой и электрической плитами.
Безопасное поведение на улице и на дороге.
Водопровод дома.
Правила поведения при обнаружении неполадок работы
водопровода.
Правила поведения в лифте.
Правила поведения на природе.
Меры безопасности на воде.
Безопасное поведение на улице и на дороге.

5. Правовое воспитание участников дорожного движения

Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД

6. Причины и следствия ДТП

Профилактика ДТП

7. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках

Безопасное поведение на улице и дороге

8. Первая доврачебная помощь при ДТП

Оказание первой медицинской помощи: прощупывание пульса

Оказание первой медицинской помощи: измерение температуры.

Оказание первой медицинской помощи: обработка ран.

**Учебно – тематический план программы
«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»**

(2 ч/н x 34н = 68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья.	18
2.	Жилище.	10
3.	Питание.	11
4.	Безопасность в доме, в природе, на улице.	12
5.	Правовое воспитание участников дорожного движения	1
6.	Причины и следствия ДТП	1
7.	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	1
8.	Первая доврачебная помощь при ДТП	6
9.	Повторение.	4
10.	Итоговый контроль.	4
Итого:		68

Тематическое планирование по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (68 ч.)							
Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья (10 ч.)							
1	1		Уход за волосами. Мытье головы.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	Здоровье, гигиена, режим дня, прогулка, витамины, зарядка, физкультура, игра	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
2	2		Уход за волосами. Сушка и укладка волос.	Формировать навыки ухода за полостью рта.	Зубы, десна, зубная щетка, зубная паста, полость рта.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
3	3		Чистая одежда.	Формировать знания правилах дорожного движения.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, поведение, опасность, ПДД, безопасность, авария, правила, светофор, знак, названия знаков., дождь, влага	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
4	4		Чистая одежда.	Формировать знания правилах дорожного движения.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, поведение, опасность, ПДД, безопасность, авария, правила, светофор, знак, названия знаков., дождь, влага	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
5	5		Ручная стирка одежды.	Формировать навыки безопасности при обращении с бытовой техникой.	Названия бытовой техники, шнур, розетка, вилка, осторожность, огонь, безопасность, пожар, электричество, ток.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
6	6		Стирка одежды в стиральной машине.	Формирование представлений о правильном и безопасном пользовании стиральной машине и стирке вещей в ней.	Стиральная машинка, барабан, отсек для порошка, порошок, кондиционер, ярлык, форма.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
7	7		Средства для стирки белья.	Познакомить с разнообразными средствами для стирки белья.	Порошок, кондиционер, хозяйственное мыло, замачивание, стирка.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы,	Дидактические игры, тренировочные упражнения,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						индивидуальный раздаточный материал.	беседа
8	8		Ремонт одежды.	Формирование представлений об уходе за одеждой и починкой одежды.	Иголка, нитка, заплатка, шов, дыра.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
9	9		Уход за обувью. Чистка и хранение.	Формирование представлений о правильном уходе за обувью.	Губка для обуви, пропитка, вакса, крем для обуви.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
10	10		Профилактика простуды. Домашняя аптечка.	Формирование представлений о профилактике простудных заболеваний в домашних условиях.	Словарь выбирается исходя из темы урока.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Жилище (3 ч.)							
11	1		Вызов врача на дом.	Формирование навыка вызова врача на дом.	Врач, 03 – скорая помощь, болезнь.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки,	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	упражнения, беседа
12	2		Вызов врача на дом.	Формирование навыка вызова врача на дом.	Врач, 03 – скорая помощь, болезнь.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
13	3		Правила общения с заболевшим человеком.	Формирование представлений о правилах общения с простуженным человеком.	Простуда, болезнь, профилактика, вирусы, защита.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Итоговый контроль (1 ч.)							
14	1		Итоговый контроль.	Проверить знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Жилище (2 ч.)							
15	1		Уход за больным в доме.	Расширение представлений о правилах ухода за больным человеком.	Лекарства, противопоказания, простуда, кашель, насморк.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы,	Дидактические игры, тренировочные упражнения,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						индивидуальный раздаточный материал.	беседа
16	2		Проветривание помещений.	Формирование знаний о важности проветривания помещений, в котором находится простуде.	График проветривания, профилактика, сквозняк, форточка, окно.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Повторение (1 ч.)							
17	1		Повторение и обобщение.	Закрепить пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Жилище (1 ч.)							
18	1		Уход за органами дыхания. Дыхательная гимнастика.	Развитие навыка проведения дыхательной гимнастики.	Носовой платок, правильное дыхание.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Питание (6 ч.)							
19	1		Здоровое питание.	Формирование представлений о	Здоровая пища, правильное	Серия картинок, презентация,	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				правильной и здоровой пище.	питание, витамины.	разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	тренировочные упражнения, беседа
20	2		Здоровое питание.	Формирование представлений о правильной и здоровой пище.	Здоровая пища, правильное питание, витамины.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
21	3		Фрукты и овощи – залог полноценного питания.	Расширение представлений о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах.	Витамины, сырые овощи, сырые фрукты.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
22	4		Правила гигиены при приготовлении салата из сырых овощей.	Знакомство с правилами гигиены при приготовлении салата из сырых овощей.	Сырые овощи, помидор, огурец, лук, редис, зелень, нож, разделочная доска.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
23	5		Правила гигиены при приготовлении	Знакомство с правилами гигиены	Сырые овощи, помидор, огурец,	Серия картинок, презентация,	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			салата из сырых овощей.	при приготовлении салата из сырых овощей.	лук, редис, зелень, нож, разделочная доска.	разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	тренировочные упражнения, беседа
24	6		Безопасное и правильное пользование ножом.	Формирование навыка безопасного и правильного обращения с ножом.	Нож, острое, ручка, точилка для ножей.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Безопасность в доме, в природе, на улице (4 ч.)							
25	1		Безопасное и правильное пользование микроволновой печкой.	Формирование представлений о безопасном пользовании микроволновой печкой.	Микроволновая печь, нагревательный элемент, посуда.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции.
26	2		Безопасное и правильное пользование микроволновой печкой.	Формирование представлений о безопасном пользовании микроволновой печкой.	Микроволновая печь, нагревательный элемент, посуда.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							инструкции.
27	3		Соблюдение правил противопожарной безопасности при пользовании газовой и электрической плитами.	Формирование представлений о безопасном пользовании газовой и электрической плитами.	Газовая, электрическая плита, конфорка, включение, выключение.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции.
28	4		Соблюдение правил противопожарной безопасности при пользовании газовой и электрической плитами.	Формирование представлений о безопасном пользовании газовой и электрической плитами.	Газовая, электрическая плита, конфорка, включение, выключение.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции.
Причины и следствия ДТП (1ч.)							
29	1		Профилактика ДТП	Формировать представления о причинах и следствиях ДТП, о правилах поведения в ДТП	ДТП, авария, происшествие	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Сложные ситуации на дорогах и перекрестках (1 ч.)							
30	1		Безопасное поведение на улице и	Расширение знаний о правилах	Словарь	Серия картинок, презентация,	Просмотр

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			на дороге.	безопасного поведения на улице и на дороге.	подбирается исходя из темы урока.	разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	видеоматериалов, сюжетные игры.
Итоговый контроль (1 ч.)							
31	1		Итоговый контроль.	Проверить знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
32	1		Повторение и обобщение.	Закрепить пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья (8 ч.)							
33	1		Правильное поведение во время болезни.	Знакомство с правилами поведения во время болезни.	Простуда, болезнь, насморк, кашель, грипп.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
34	2		Правильное поведение во время болезни.	Знакомство с правилами поведения во время	Простуда, болезнь, насморк, кашель, грипп.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки,	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				болезни.		пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	упражнения, беседа
35	3		Аптека: обращение к фармацевту.	Закрепление знаний об аптеке. Формирование навыка обращения к фармацевту за помощью.	Аптека, фармацевт, лекарства, покупка, касса.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
36	4		Аптека: обращение к фармацевту.	Закрепление знаний об аптеке. Формирование навыка обращения к фармацевту за помощью.	Аптека, фармацевт, лекарства, покупка, касса.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
37	5		Профессия врач.	Формирование представлений о профессии врача, его деятельности и области.	Врач, доктор, халат, защитная маска, больница, поликлиника.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
38	6		Профессия врач.	Формирование представлений о профессии врача,	Врач, доктор, халат, защитная маска, больница,	Серия картинок, презентация, разрезные картинки,	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				его деятельности и области.	поликлиника.	пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	упражнения, беседа
39	7		Обращение в скорую помощь.	Формирование навыка вызывания машины скорой помощи.	Скорая помощь, 03, экстренный звонок, сирена, машина скорой помощи.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, беседа
40	8		Поликлиника: на приеме у врача.	Формирование представлений о поликлинике. Формирование навыка обращения к врачу с проблемой.	Поликлиника, талон, регистратура, медицинский полис, медицинская карточка.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Первая доврачебная помощь при ДТП (6 ч.)							
41	1		Оказание первой медицинской помощи: прощупывание пульса	Формирования навыка прощупывания пульса	Пульс, сердцебиение	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
42	2		Оказание первой медицинской помощи:	Формирования навыка прощупывания	Пульс, сердцебиение	Серия картинок, презентация, разрезные картинки,	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			прощупывание пульса	пульса		пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	тренировочные упражнения, беседа
43	3		Оказание первой медицинской помощи: измерение температуры.	Формирование навыка измерения температуры и определения нормы.	Высокая температура, нормальная температура 36,6°, ртутный, электронный градусник, снижение температуры.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
44	4		Оказание первой медицинской помощи: измерение температуры.	Формирование навыка измерения температуры и определения нормы.	Высокая температура, нормальная температура 36,6°, ртутный, электронный градусник, снижение температуры.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
45	5		Оказание первой медицинской помощи: обработка ран.	Формирование навыка обработки различных ран.	Рана, порез, мозоль, перекись водорода, бинт, пластырь, зеленка.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный	Дидактические игры, тренировочные упражнения,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						раздаточный материал.	беседа
46	6		Оказание первой медицинской помощи: обработка ран.	Формирование навыка обработки различных ран.	Рана, порез, мозоль, перекись водорода, бинт, пластырь, зеленка.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Жилище (4 ч.)							
47	1		Уборка в доме – залог здоровья.	Закрепление навыка уборки помещения.	Влажная уборка, сухая уборка, проветривание, профилактика.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
48	2		Уборка в доме – залог здоровья.	Закрепление навыка уборки помещения.	Влажная уборка, сухая уборка, проветривание, профилактика.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
49	3		Увлажнитель воздуха.	Знакомство с увлажнителем воздуха и его	Увлажнитель воздуха, влажность воздуха, свободное	Серия картинок, презентация, разрезные картинки,	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				работой.	дыхание.	пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	упражнения, беседа
50	4		Увлажнитель воздуха.	Знакомство с увлажнителем воздуха и его работой.	Увлажнитель воздуха, влажность воздуха, свободное дыхание.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, пазлы, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Итоговый контроль (1 ч.)							
51	1		Итоговый контроль.	Проверить знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
52	1		Повторение и обобщение.	Закрепить пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Питание (5 ч.)							
53	1		Гигиена приготовления бутербродов.	Знакомство с гигиеной приготовления бутербродов.	Бутерброд, хлеб, колбаса, сыр.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный	Дидактические игры, тренировочные упражнения,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						раздаточный материал.	беседа
54	2		Правила безопасного обращения с ножом.	Закрепление навыка безопасного обращения с ножом.	Нож, острое, ручка, точилка для ножа, разделочная доска.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
55	3		Правила здорового питания.	Формирование представлений о правильном и здоровом питании.	Здоровое полноценное питание, сухоятка, первое второе блюдо.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
56	4		Правила здорового питания.	Формирование представлений о правильном и здоровом питании.	Здоровое полноценное питание, сухоятка, первое второе блюдо.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа по теме: «Здоровый образ жизни», раскрашивание раскрасок по теме.
57	5		Продукты, содержащие витамины.	Расширение представлений о продуктах, содержащие	Витамины, минералы, полноценное питание,	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный	Беседа по теме: «Здоровый образ жизни», раскрашивание

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				необходимые человеку витамины.	авитаминоз.	раздаточный материал.	раскрасок по теме.
Безопасность в доме, в природе и на улице (8 ч.)							
58	1		Водопровод дома.	Знакомство с устройством водопровода в квартире.	Водопровод, трубы, горячая, холодная вода.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
59	2		Водопровод дома.	Знакомство с устройством водопровода в квартире.	Водопровод, трубы, горячая, холодная вода.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
60	3		Правила поведения при обнаружении неполадок работы водопровода.	Формирование алгоритма действий при обнаружении неполадок водопроводной системы дома.	Утечка воды, протекание, прорыв трубы.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
61	4		Правила поведения при обнаружении неполадок работы	Формирование алгоритма действий при обнаружении	Утечка воды, протекание, прорыв трубы.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки,	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			водопровода.	неполадок водопроводной системы дома.		индивидуальный раздаточный материал.	упражнения, беседа
62	5		Правила поведения в лифте.	Формирование знаний о правилах поведения в лифте.	Лифт, кнопка вызова, экстренная кнопка вызова.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
63	6		Правила поведения на природе.	Формировать правила поведения и навыков безопасности на природе.	Свежий воздух, лес, поляна, животные, грибы, ягоды, озеро.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
64	7		Правила поведения на природе.	Формировать правила поведения и навыков безопасности на природе.	Свежий воздух, лес, поляна, животные, грибы, ягоды, озеро.	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
65	8		Меры безопасности на воде.	Формировать правила поведения и навыков	Купание, река, озеро, открытый водоем, ныряние, опасное	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер,	Просмотр видеоматериалов, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				безопасности на воде.	место, переохлаждение, игры на воде.	презентации, CD.	
Правовое воспитание участников дорожного движения (1 ч.)							
66	1		Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД	Расширение знаний о правильном поведении на улице и на дороге.	Штраф, закон, нарушение	Серия картинок, презентация, разрезные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Просмотр видеоматериалов, беседа
Итоговый контроль (1 ч.)							
67	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа и наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (1 ч.)							
68	1		Повторение и обобщение.	Закрепить полученные знания.	Ранее изученный.	Дидактические игры, разрезные картинки.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://detsad-kitty.ru/> – аудиосказки

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

<http://www.razvitierobenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.

http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучалки

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

Диски

Улица полна неожиданностей – 1 диск

Основы безопасности на воде- 1 диск

ОБЖ. Травматизм .Правила оказания первой помощи- 1 диск

Веселые уроки – 3 диска

Презентации

1. Бытовая техника
2. Домашние опасности
3. Опасности на воде

Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

