

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы компьютерной грамотности»

класс 5-б

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Основы компьютерной грамотности» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Цель программы – создание условий для самостоятельной ориентировки в информационной культуре.

Задачи учителя

- формировать правильное понимание и отношение к использованию компьютерных технологий;
- формировать умение использовать изученное программное обеспечение у обучающихся;
- формировать умение безопасного использования компьютерных технологий;
- расширять и обогащать пассивный и активный словари обучающихся;
- расширять кругозор;

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, социально-бытовая ориентировка, технология, русский язык, чтение, история.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Основы компьютерной грамотности» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Так как предмет входит в систему коррекционно-развивающих занятий, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за практической деятельностью обучающихся.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Данная программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области информационной культуры.

Обучающиеся

- Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на персональном компьютере;
- Знать названия основных устройств персонального компьютера;
- Знать названия изученных программ, их предназначение;
- Уметь определять готовность компьютера к работе;
- Уметь включать и выключать компьютер;
- Уметь работать с файлами;
- Уметь выполнять простейшие операции в конкретной программе;
- Уметь пользоваться тетрадь-справочником;

Обучающиеся должны:

- Знать правила техники безопасности при работе на персональном компьютере;
- Знать названия основных устройств персонального компьютера;
- Уметь включать и выключать компьютер;
- Уметь выполнять простейшие операции в конкретной программе;

Содержание программы:

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Основы компьютерной грамотности» будет выполнена.

Техника безопасности и охрана здоровья и санитарные нормы.

Знакомство с кабинетом информатики, правила техники безопасности при работе на компьютере. Практические упражнения по отработке правил. Общие понятия об охране зрения, осанки (оформление странички в тетради).

История вычислительной техники.

История развития вычислительной техники (краткий обзор: от абака до ЭВМ). Древнейшие способы вычисления.

Устройство персонального компьютера.

Знакомство с устройством компьютера. Основные части компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка). Их названия, внешний вид, расположение.

Взаимодействие частей компьютера между собой.

Дополнительные устройства ввода и вывода информации: принтеры - матричные, струйные, лазерные (экскурсия).

Основы работы в среде Windows.

Понятие информация. Компьютер – средство обработки информации. Способы хранения, передачи и обработки информации.

Рабочий стол. Значки (файлы, папки, ярлыки). Панель задач. Кнопка пуск. (Перемещение папок и ярлыков по рабочему столу с помощью мыши).

Понятие окно программы. Способы работы с ним. Варианты представления окон: полноэкранный и нормальный, свернутые окна. Активное окно, переключения между окнами.

Работа с файлами: открытие, закрытие и сохранение документа.

Игры, направленные на развитие навыка работы с мышью и клавиатурой..

Калькулятор.

Назначение программы, запуск программы. Знакомство с окном программы (интерфейсом). Два варианта работы с программой: с помощью мыши и клавиатуры.

Практическая работа с программой по инструкции. Решение задач с помощью программы «Калькулятор».

Текстовые редакторы.

Блокнот.

Понятие «текстовый редактор». Назначение программы Блокнот, запуск программы. Знакомство с окном программы (интерфейсом). Элементы форматирования в программе Блокнот.

Практическая работа с текстовым редактором по инструкции.

Сохранение созданного текста в файл.

Microsoft Word.

Текстовые редакторы. Назначение программы, запуск программы. Знакомство с окном программы.

Правила набора текста в программе (знаки препинания). Курсор (перемещение курсора с помощью мыши и клавиш управления).

Меню Файл: сохранение документа Word.

Меню Файл: Открытие документа Word.

Выделение в программе Word. Форматирование с помощью панели инструментов.

Понятие абзац. Выравнивание абзацев с помощью панели инструментов.

Форматирование предложенного текста по инструкции.

Графические редакторы

Paint.

Понятие графический редактор. Назначение программы, запуск программы. Знакомство с окном программы (интерфейсом).

Панель инструментов графического редактора Paint: инструменты «карандаш» и «ластик». Палитра. Управление в программе: меню правка команда «отменить» (выполнение рисунка по образцу).

Меню Файл (сохранение и открытие файлов, созданных в программе Paint).

Панель инструментов графического редактора Paint: инструменты «заливка» и «распылитель» (выполнение рисунка по образцу).

Панель инструментов графического редактора Paint: инструмент «кисть» и его параметры (выполнение рисунка по образцу).

Выполнение рисунка по инструкции с помощью изученных инструментов графического редактора.

Панель инструментов графического редактора Paint: инструмент «прямая линия» (выполнение рисунка по образцу).

Панель инструментов графического редактора Paint: инструменты «прямоугольник» и «эллипс» (выполнение рисунка по образцу).

Выполнение рисунка на свободную тему, используя изученные инструменты.

Панель инструментов графического редактора Paint: инструменты «прямоугольник» и «эллипс», параметры инструментов (выполнение рисунка по образцу).

Способы выделения объектов в программе Paint.

Копирование и вставка выделенных объектов (выполнение рисунка по инструкции).

Выполнение новогодней открытки.

Выполнение рисунка по заданию (тема история вычислительной техники.)

Повторение.

Обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.

Учебно-тематический план программы «Основы компьютерной грамотности» 5-6 класс

(1 ч/н x 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Техника безопасности и охрана здоровья и	1

	санитарные нормы.	
3.	История вычислительной техники.	1
4.	Устройство ПК	3
5.	Основы работы в среде Windows	2
6.	Калькулятор.	1
7.	Текстовые редакторы (Блокнот).	2
8.	Текстовые редакторы (Microsoft Word).	7
9.	Графические редакторы (Paint).	9
10.	Итоговый контроль.	4
10.	Повторение.	4
Итого:		34

Тематическое планирование по предмету «Основы компьютерной грамотности»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности, виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 ч.)							
Введение в информационную культуру. Техника безопасности. Охрана здоровья и санитарные нормы (1)							
1	1		Правила техники безопасности. Общие понятия об охране зрения, осанки.	Познакомить учащихся с правилами поведения и техникой безопасности в компьютерном классе, с правильной посадкой при работе на персональном компьютере.	Компьютер, провода, розетки. Клавиатура, монитор.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Устройство ПК (3)							
2	1		Знакомство с устройством компьютера.	Познакомить учащихся с основными устройствами компьютера.	Системный блок, память, процессор, монитор, мышка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
3	2		Основные части компьютера.	Их названия, внешний вид,	Системный блок, память,	Мультимедийный проектор, презентация,	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по

				расположение. Познакомить учащихся с расположением основных частей компьютера и их функциями.	процессор, монитор, мышка, ввод, вывод, обработка, хранение.	Ш1 П-1.	карточкам, практическая работа.
4	3		Взаимодействие частей компьютера между собой.	Познакомить учащихся с взаимодействием частей компьютера между собой. Познакомить учащихся с дополнительными устройствами ввода и вывода информации (обзор) (принтеры).	Системный блок, память, процессор, монитор, мышка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Введение в информационную культуру. Основы работы в среде Windows (2)							
5	1		Компьютер – средство обработки информации.	Познакомить учащихся с понятием «Информация», со способами ее хранения, передачи и	Информация. Мышь, клавиатура.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1. Развивающие игры.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				обработки. Игры, направленные на развитие навыка работы с мышью и клавиатурой.			
6	2		Рабочий стол. Значки. Панель задач. Пуск.	Познакомить учащихся с понятиями «Рабочий стол», «Значки», «Файлы», «Папки», «Ярлыки», «Панель задач», «окно программы.	Открытие, закрытие документа.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
7	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
8	1		Повторение.	Повторение и обобщение ранее изученных тем.	Системный блок, память, процессор, монитор,	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	мышка.		
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Калькулятор (1)							
9	1		Программа Калькулятор.	Познакомить учащихся с назначением, запуском и интерфейсом программы Калькулятор.	Калькулятор, клавиатура.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. Программа Калькулятор.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Блокнот) (2)							
10	1		Программа Блокнот.	Познакомить учащихся с понятием «Текстовый редактор», назначением, запуском и интерфейсом программы Блокнот.	Блокнот.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. Программа Блокнот.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
11	2		Форматирование текста по инструкции.	Научить учащихся элементам форматирования	Блокнот.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. Программа Блокнот.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				текста.			
Введение в информационную культуру. История вычислительной техники (1)							
12	1		Краткий обзор: от абака до ЭВМ.	Познакомить учащихся с разнообразными вычислительными устройствами. Древнейшие способы вычисления.	Абак, арифмометр. Счеты, узлы.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (2)							
13	1		Знакомство с программой Microsoft Word.	Познакомить учащихся с интерфейсом программы Microsoft Word.	Word, панель инструментов, строка меню.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. Программа Microsoft Word.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
14	2		Правила набора текста в программе (знаки препинания). Курсор.	Познакомить учащихся с правилами набора текста.	Пробел, заглавная буква, красная строка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. Программа Microsoft Word.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
15	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
16	1		Повторение.	Повторение и обобщение всех ранее	Абак, арифмометр. Счеты, узлы.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая

				изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Пробел, заглавная буква, красная строка.		работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (5)							
17	1		Правила набора текста в программе (знаки препинания). Курсор.	Научить учащихся использовать правила набора текста.	Пробел, заглавная буква, красная строка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. Программа Microsoft Word.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
18	2		Меню Файл: открытие и сохранение документа Word.	Научить учащихся сохранять и открывать уже сохраненные документы, созданные в программе Word.	Строка меню.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. Программа Microsoft Word.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
19	3		Выделение в программе Word. Форматирование с помощью панели инструментов.	Научить учащихся выделять объекты с помощью мыши и форматировать	Форматирование.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. Программа Microsoft Word.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				их с помощью панели инструментов в программе Word.			
20	4		Понятие абзац. Выравнивание абзацев с помощью панели инструментов.	Познакомить учащихся с понятием «Абзац». Научить выравнивать абзацы с помощью панели инструментов.	Абзац.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. Программа Microsoft Word.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
21	5		Форматирование предложенного текста по инструкции.	Обобщить и закрепить знания и умения работы с текстовым редактором.	Форматирование.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. Программа Microsoft Word.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Графические редакторы (Paint) (3)							
22	1		Знакомство с программой Paint.	Познакомить учащихся с понятием «Графический редактор», назначением, запуском и интерфейсом программы	Графический редактор.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. Программа Paint.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				Paint.			
23	2		Знакомство с программой Paint.	Познакомить учащихся с понятием «Графический редактор», назначением, запуском и интерфейсом программы Paint.	Графический редактор.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. Программа Paint.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
24	3		Знакомство с программой Paint.	Познакомить учащихся с понятием «Графический редактор», назначением, запуском и интерфейсом программы Paint.	Графический редактор.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. Программа Paint.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
25	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
26	1		Повторение.	Повторение и обобщение всех ранее	Форматирование. Графический	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая

				изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	редактор.		работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Графические редакторы (Paint) (6)							
27	1		Панель инструментов графического редактора Paint.	Научить учащихся использовать инструменты графического редактора Paint: «карандаш» и «ластик», «заливка», «распылитель», Палитру.	Палитра, карандаш, ластик, заливка, распылитель.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. Программа Paint.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
28	2		Панель инструментов графического редактора Paint.	Научить учащихся использовать инструменты графического редактора Paint: «кисть», его параметры, прямая линия».	Кисть, прямая линия.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. Программа Paint.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
29	3		Панель инструментов	Научить	Эллипс,	Мультимедийный	Опрос, тестирование,

			графического редактора Paint.	учащихся использовать инструменты графического редактора Paint: «прямоугольник» и «эллипс», их параметры.	прямоугольник .	проектор, презентация, Ш1 П-2.1. Программа Paint.	творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
30	4		Выполнение рисунка на свободную тему, используя изученные инструменты.	Обобщить и закрепить знания и умения учащихся об использовании инструментов графического редактора Paint.	Палитра, карандаш, ластик, заливка, распылитель, кисть, прямая линия, эллипс, прямоугольник .	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. Программа Paint.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
31	5		Способы выделения объектов в программе Paint. Копирование и вставка выделенных объектов.	Научить учащихся выделять, копировать и вставлять объекты в программе Paint.	Область выделения.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. Программа Paint.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
32	6		Выполнение рисунка по заданию.	Обобщение и закрепление знаний учащихся по темам: «Панель инструментов		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. Программа Paint.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				графического редактора Paint» и «Древнейшие способы вычисления».			
Итоговый контроль (1)							
33	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
34	1		Повторение.	Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	На усмотрение учителя.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Список учебных пособий

1. Энциклопедия для детей (человек) том 18 часть первая – М.: Аватна +, 2002. 464с.: ил.
2. Частиков А.П. Архитекторы компьютерного мира. – СПб.: БЧВ-Петербург, 2002. – 384с.: ил.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://window.edu.ru/window/catalog>
2. <http://www.school.edu.ru>
3. <http://catalog.iot.ru>
4. <http://school.yandex.ru>
5. <http://shkola.lv>

Диски

1. Методический сборник: Использование информационных ресурсов на уроках в начальной школе.
2. Методическое пособие: Использование интернет технологий в современном образовательном процессе. Часть II. «Новые возможности в обучении»

Презентации

1. Правила техники безопасности.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Основы компьютерной грамотности»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	

Примечания

[illegible]

**Прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено
печатью _____ листов.
Директор школы № 565**

**_____
Е.В. Чалапко**