

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы компьютерной грамотности»

класс 6-б

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Основы компьютерной грамотности» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Цель программы – создание условий для самостоятельной ориентировки в информационной культуре.

Задачи учителя

- формировать правильное понимание и отношение к использованию компьютерных технологий;
- формировать умение использовать изученное программное обеспечение у обучающихся;
- формировать умение безопасного использования компьютерных технологий;
- расширять и обогащать пассивный и активный словари обучающихся;
- расширять кругозор;

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, социально-бытовая ориентировка, технология, русский язык, чтение, история.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Основы компьютерной грамотности» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Так как предмет входит в систему коррекционно-развивающих занятий, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за практической деятельностью обучающихся.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Данная программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области информационной культуры.

- Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на персональном компьютере;
- Знать названия основных устройств персонального компьютера;
- Знать названия изученных программ, их предназначение;
- Уметь определять готовность компьютера к работе;
- Уметь включать и выключать компьютер;
- Уметь работать с файлами;
- Уметь выполнять простейшие операции в конкретной программе;
- Уметь пользоваться тетрадь-справочником;
- Знать правила техники безопасности при работе на персональном компьютере;
- Знать названия основных устройств персонального компьютера;
- Уметь включать и выключать компьютер;
- Уметь выполнять простейшие операции в конкретной программе;

Содержание программы:

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Основы компьютерной грамотности» будет выполнена.

Техника безопасности и охрана здоровья.

Правила техники безопасности при работе на компьютере.

Комплекс упражнений для снятия усталости с глаз и мышц тела.

История вычислительной техники.

Краткий обзор истории. Дуглас Энгельбарт – создатель мыши.

Устройство персонального компьютера.

Основные части персонального компьютера. Их взаимодействие. Дополнительные устройства ввода и вывода информации. Устройства для ввода и вывода звуковой информации: микрофон, колонки. Копировальная техника.

Основы работы в среде Windows.

Типы окон (приложения, окно документа, диалоговое окно). Свойства файла. Поиск файла.

Текстовые редакторы.

Microsoft Word.

Основы работы в текстовом редакторе Word. Выделение элементов документа: буквы, слова, строки, абзаца, рисунка и т.д. Форматирование с помощью панели инструментов. Вставка объектов в текстовом редакторе Word: вставка художественных надписей с помощью специального приложения Word Art, вставка номера страницы, вставка символа в текстовый документ документа. Обобщение: вставка объектов в текстовом редакторе Word. Параметры страницы документа Word, Предварительный просмотр. Форматирование документа по инструкции. Творческой работы по теме «Охрана здоровья и санитарные нормы».

Графические редакторы.

Paint.

Основы работы в графическом редакторе. Настройка размера рисунка. Настройка инструментов. Выполнение рисунка по инструкции с использованием настройки инструментов. Моделирование из геометрических фигур. Вставка текстового блока. Обобщение: выполнение рисунка по инструкции.

Повторение.

Обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.

Учебно-тематический план программы «Основы компьютерной грамотности» 6-б класс

(1ч/н x 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Техника безопасности и охрана здоровья.	1
3.	История вычислительной техники.	1
4.	Устройство ПК	2
5.	Основы работы в среде Windows	1
8.	Текстовые редакторы (Microsoft Word).	10
9.	Графические редакторы (Paint).	11
10.	Итоговый контроль.	4
10.	Повторение.	4

Итого:	34
---------------	-----------

Тематическое планирование по предмету «Основы компьютерной грамотности»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности, виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 ч.)							
Введение в информационную культуру. Техника безопасности и охрана здоровья (1)							
1	1		Правила техника безопасности. Общие понятия об охране зрения, осанки.	Уточнить знания учащихся по правилам техники безопасности в компьютерном классе. Научить учащихся комплексу упражнений для снятия усталости с глаз и мышц тела.	Компьютер, провода, розетки.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Введение в информационную культуру. Основы работы в среде Windows (1)							
2	1		Типы окон. Свойства файла.	Познакомить учащихся с различными типами окон в среде Windows и научить учащихся использовать свойства файла	Приложение, диалог. Свойства файла.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				для поиска.			
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (4)							
3	1		Основы работы в текстовом редакторе Word.	Повторить с учащимися правила набора текста, сохранения и открытия, ранее сохраненного документа.	Курсор, пробел.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
4	2		Форматирование с помощью панели инструментов.	Выделение элементов документа (буквы, слова, строки, абзаца, рисунка и т.д.). Форматирование с помощью панели инструментов.	Форматирование.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
5	3		Форматирование с помощью панели инструментов.	Выделение элементов документа (буквы, слова, строки, абзаца, рисунка и т.д.). Форматирование с помощью панели инструментов.	Форматирование.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
6	4		Вставка объектов в текстовом редакторе Word: Word Art.	Научить учащихся вставлять в документ текстового редактора художественную	Word Art.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				надпись с помощью приложения Word Art.			
Итоговый контроль (1)							
7	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (1)							
8	1		Вставка объектов в текстовом редакторе Word: Word Art.	Научить учащихся вставлять в документ текстового редактора художественную надпись с помощью приложения Word Art.	Word Art.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Повторение (1)							
9	1		Повторение.	Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор	Форматирование.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.			
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (5)							
10	1		Вставка объектов в текстовом редакторе Word: вставка номера страницы.	Научить учащихся вставлять в документ текстового редактора номер страницы.	Колонтитул.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
11	2		Вставка объектов в текстовом редакторе Word: вставка символа в текстовый документ документа.	Научить учащихся вставлять в документ текстового редактора символ.	Символ.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
12	3		Обобщение: вставка объектов в текстовом редакторе Word.	Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся по теме «Вставка объектов в текстовом редакторе Word».	Word Art, колонтитул, символ.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
13	4		Обобщение: вставка объектов в текстовом редакторе Word.	Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся по теме «Вставка объектов	Word Art, колонтитул, символ.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				в текстовом редакторе Word».			
14	5		Параметры страницы документа Word, Предварительный просмотр.	Познакомить учащихся с понятиями «Параметры страницы», «Предварительный просмотр». Научить изменять параметры страницы документа.	Параметры страницы, предварительный просмотр.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
15	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
16	1		Повторение.	Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Word Art, колонтитул, символ. Параметры страницы, предварительный просмотр.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Графические редакторы (Paint) (8)							
17	1		Основы работы в графическом	Повторить с учащимися	Палитра, карандаш, ластик,	Мультимедийный проектор,	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по

			редакторе Paint.	особенности интерфейса программы Paint, основные инструменты, алгоритм копирования.	заливка, распылитель, кисть, прямая линия, эллипс, прямоугольник.	презентация, Ш1 П-2.1.	карточкам, практическая работа.
18	2		Настройка размера рисунка.	Научить учащихся изменять размеры рисунка в графическом редакторе Paint.	Размер рисунка, ширина, высота.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
19	3		Настройка инструментов.	Научить учащихся изменять параметры инструментов в графическом редакторе Paint.	Толщина.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
20	4		Выполнение рисунка по инструкции с использованием настройки инструментов.	Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся использовать параметры инструментов при работе в графическом редакторе Paint.	Размер рисунка, ширина, высота, толщина.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
21	5		Выполнение рисунка по инструкции с	Обобщить и скорректировать знания и умения	Размер рисунка, ширина, высота, толщина.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая

			использованием настройки инструментов.	учащихся использовать параметры инструментов при работе в графическом редакторе Paint.		2.1.	работа.
22	6		Выполнение рисунка по инструкции с использованием настройки инструментов.	Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся использовать параметры инструментов при работе в графическом редакторе Paint.	Размер рисунка, ширина, высота, толщина.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П- 2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
23	7		Моделирование из геометрических фигур.	Научить учащихся моделировать из геометрических фигур знакомые предметы.	Моделирование, геометрические фигуры.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П- 2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
24	8		Моделирование из геометрических фигур.	Научить учащихся моделировать из геометрических фигур знакомые предметы.	Моделирование, геометрические фигуры.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П- 2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
25	1		Тестирование.	Диагностика и		Контрольная работа.	Контрольная работа.

				контроль знаний, полученных учащимися.			
Повторение (1)							
26	1		Повторение.	Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Размер рисунка, ширина, высота.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Графические редакторы (Paint) (3)							
27	1		Моделирование из геометрических фигур.	Научить учащихся моделировать из геометрических фигур знакомые предметы.	Моделирование, геометрические фигуры.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
28	2		Вставка текстового блока.	Научить учащихся использовать инструмент «Текст» в графическом редакторе Paint.	Текст.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
29	3		Обобщение: выполнение рисунка по инструкции.	Обобщить и закрепить знания и умения учащихся об использовании инструментов		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				графического редактора Paint.			
Введение в информационную культуру. История вычислительной техники (1)							
30	1		Краткий обзор истории вычислительной техники. Дуглас Энгельбарт – создатель мыши.	Познакомить учащихся с развитием вычислительных устройств; с биографией и достижениями Дугласа Энгельбарта.	Абак, арифмометр. Компьютерная мышь.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Введение в информационную культуру. Устройство персонального компьютера (2)							
31	1		Основные части персонального компьютера. Их взаимодействие.	Повторить и обобщить знания учащихся об основных частях персонального компьютера и их взаимодействии. Познакомить учащихся с устройством для ввода звуковой информации.	Монитор, системный блок, память, процессор, клавиатура.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1, тест (диск N_папка LESSON_ROB1_CUMP).	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
32	2		Устройство для вывода звуковой информации: колонки. Копировальная техника.	Познакомить учащихся с устройством для вывода звуковой информации и с возможностями копировальной техники.	Колонки. копир, многофункциональное устройство.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Итоговый контроль (1)							
33	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
34	1		Повторение.	Повторение и обобщение изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	На усмотрение учителя.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Список учебных пособий

1. Энциклопедия для детей (человек) том 18 часть первая – М.: Аватна +, 2002. 464с.: ил.
2. Частиков А.П. Архитекторы компьютерного мира. – СПб.: БЧВ-Петербург, 2002. – 384с.: ил.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://window.edu.ru/window/catalog>
2. <http://www.school.edu.ru>
3. <http://catalog.iot.ru>
4. <http://school.yandex.ru>
5. <http://shkola.lv>

Диски

1. Методический сборник: Использование информационных ресурсов на уроках в начальной школе.
2. Методическое пособие: Использование интернет технологий в современном образовательном процессе. Часть II. «Новые возможности в обучении»

Презентации

1. Правила техники безопасности.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Основы компьютерной грамотности»**

[illegible]

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

[illegible]

**Прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено
печатью _____ листов.
Директор школы № 565**

Е.В. Чалапко