

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_  
Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018г. Председатель \_\_\_\_\_

Приказ № 531 от 30.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Технология» (малярное дело)

класс 7-б

учитель Иванова Ольга Леонидовна

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Статус документа:** рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** предмет «Технология» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года, учебного плана, программы Технология «Штукатурно-малярное дело» из сборника программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) под редакцией В. В. Воронковой

**Особенности класса:**

**Цель программы**

Создание условий для формирования у обучающихся технологических знаний, технологической культуры и практических навыков при выполнении малярных работ на основе включения в разнообразные виды деятельности.

### **Задачи учителя**

- Изучить уровень элементарных трудовых знаний, умений, навыков обучающихся;
- формировать умения самостоятельно выполнять трудовые практические задания по специальности;
- развивать у обучающихся восприятие, память, воображение и мышление;
- проводить работу по коррекции у обучающихся эмоционально-волевой сферы;
- воспитывать устойчивое положительное отношение к труду и формировать личностные качества, необходимые в трудовой деятельности: коллективизм, товарищеская взаимопомощь, ответственность за порученное дело, дисциплинированность, уважение к результатам собственного труда и труда окружающих людей.

### **Межпредметные связи**

В ходе реализации программы с целью интенсификации процесса обучения и повышения качества усвоения учебного материала осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, история и культура Санкт-Петербурга, социально-бытовая ориентировка, основы безопасности жизнедеятельности, биология.

### **Разделы курса**

1. Вводное занятие.
2. Охрана труда.
3. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.
4. Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.
5. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.
6. Приготовление шпаклевки и нанесение на поверхность вручную.
7. Выполнение несложных тяг.
8. Штукатурка оконных откосов дверных и дверных проемов.
9. Противопожарные мероприятия.
10. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.
11. Отбивка панелей и окраска.
12. Вытягивание филенок.
13. Практическое повторение.
14. Итоговый контроль.
15. Самостоятельная работа.

### **Основные формы работы с обучающимися**

Основной формой работы по предмету «Технология» является урок. Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая, коллективная (фронтальная).

На уроках могут использоваться такие формы работы с обучающимися: опрос, беседа, выполнение практических заданий, выполнение заданий на индивидуальных карточках, работа у доски, работа в тетрадах, списывание с рукописного и печатного текста, составление технологических карт и чертежей.

Виды деятельности: письменные задания, работа у доски, составление чертежа, составление технологической карты, практические задания, тестирование.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. Формы итогового контроля: контроль выполнения задания, контроль качества исполнения, опрос, ответы на вопросы, тестовые задания, лабораторная работа. Текущий и итоговый контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Планируемые результаты**

#### **Содержание программы**

На изучение программы отведено 272 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Технология» будет выполнена.

Разделы:

1. Вводное занятие.

Обсуждение работ на четверть и полугодие. Материалы для учебного года. График дежурств. Знакомство с видами выполняемых работ. Показ готовых изделий и образцов.

2. Охрана труда.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия. Инструктаж по безопасным условиям труда. СИЗ.

3. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта

Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава.

Проверка и промывка краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульта. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульта после работы теплой водой.

Требования к окраске водными составами. Определение качества выполненных работ. Возможные дефекты. Способы устранения дефектов Показатели качества работ. Уборка инструмента и рабочих мест.

4. Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве

Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы.

Объем малярных работ. Механизация малярных работ. Правила техники безопасности при механизации. Приготовление шпаклевки механизированным способом. Определение качества состава шпаклевки и приготовление ее вручную.

#### 5. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей

Подготовка ранее оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной).

Штукатурка потолка: расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки.

Оштукатуривание стен сложным известково-цементным раствором.

Правила техники безопасности при работе по оштукатуриванию поверхностей. Подготовка поверхностей под простую штукатурку. Приготовление инструмента. Подготовка поверхностей. Приготовление раствора для нанесения обрызга на поверхности. Нанесение обрызга. Приготовление раствора грунта. Нанесение грунта. Разравнивание. Исправление дефектов.

#### 6. Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную

Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.

Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную краску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава шпателем или шпателем-полутерком. Нанесение шпатлевочного состава ребром под углом 15° и перемещение шпателя - полутерка снизу вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

Приготовление шпаклевки, ее назначение и виды. Шпаклевка под водоразбавляемые краски. Шпаклевка под масляные, эмалевые краски. Приготовление масляных шпаклевок (просеивание мела, растворение клея). Нанесение шпаклевки на поверхность металлическими шпателями одной рукой снизу вверх. Нанесение шпаклевки на поверхность двумя руками за первый раз. Нанесение шпаклевки на поверхность двумя руками за второй раз. Частичное шпатлевание резиновыми шпателями. Шпатлевание трещин шпателем. Шпатлевание трещин в углах резинками. Шлифование поверхностей наждачной бумагой. Определение качества работы и исправление дефектов.

#### 7. Выполнение несложных тяг

Знакомство обучающихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техники безопасности при вытягивании тяг.

Приготовление раствора для разделки угла. Набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на нее. Проверка угла по отвесу.

#### 8. Штукатурка оконных откосов и дверных проемов

Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило, малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.

Проверка крепления коробки и ее закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.

Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3 мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

Закрепление материала по теме оштукатуривание. Подготовка кирпичных поверхностей откосов под оштукатуривание. Техника безопасности при оштукатуривании откосов и приготовлении раствора. Подготовка необходимого инструмента и материала к работе. Определение угла рассвета у оконного откоса. Навешивание реек на оконные откосы по отвесу. Приготовление известково-цементного раствора. Оштукатуривание верхнего откоса по малке оконного. Отмазка верхнего угла откоса и натирка полутерком усенка на оконном откосе. Оштукатуривание боковых оконных откосов малкой. Снятие верхних и боковых правил с оконных откосов. Отмазка угла откоса бокового и натирка усенка оконного. Снятие фасок с усенков боковых оконных откосов. Оштукатуривание верхних и боковых заглущин малкой. Оштукатуривание и железнение нижних заглущин сухим и мокрым способом. Устранение дефектов на оконных откосах и определение качества выполненных работ. Определение угла рассвета у дверных откосов. Навешивание реек на дверные откосы по отвесу. Приготовление известково-цементного раствора. Оштукатуривание верхних откосов дверного проема при помощи малки. Отмазка верхнего угла откоса дверного проема и натирка полутерком усенка. Оштукатуривание боковых дверных откосов. Снятие верхних боковых правил с дверного откоса. Отмазка угла дверного откоса бокового и натирка усенков. Снятие фасок с усенков боковых дверных откосов. Устранение дефектов оштукатуренных дверных и оконных откосов и определение качества работы. Закрепление материала по оштукатуриванию дверных и оконных откосов.

#### 9. Противопожарные мероприятия

Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

#### 10. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску

Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

Знакомство с ремонтом окрашенной поверхности. Очистка поверхностей от старого окрасочного слоя. Грунтовка. Частичное шпатлевание. Расшивка и заделка трещин. Нанесение грунтовочного слоя.

#### 11. Отбивка панелей и окраска

Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.

Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углем. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

Частичное шпатлевание панелей масляными шпатлевками. Частичное шлифование и грунтование. Сплошное грунтование, отводка панелей. Первая окраска панелей. Вторая окраска панелей. Исправление дефектов. Уборка помещений и инструмента.

#### 12. Вытягивание филенок

Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка емкостью 200 — 300 г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

Подбор кистей для вытягивания филенок и подготовка их к работе. Приготовление красочного состава для филенок. Отбивка шнуром границ филенки. Вытягивание филенок вручную. Устранение дефектов. Уборка помещений, инструмента и рабочего места.

#### 13. Итоговый контроль.

Выполнение письменной работы, тестового задания. Составление технологической карты. Выполнение практического задания.

#### 14. Практическое повторение.

Штукатурка стен и потолка различных помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами кистями и краскопультом.

Самостоятельное выполнение операций штукатурки и окраска.

Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору).

Оконные и дверные откосы, потолки и стены в различных помещениях.

Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.

Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору).

Закрепление и отработка практических навыков при выполнении малярных и штукатурных работ. Подготовка материала к работе. Подготовка под окраску подсобных помещений водными составами. Окраска поверхностей водными составами кистью. Окраска поверхностей водными составами краскораспылителя. Шпатлевание поверхности и подготовка шпаклевки. Подготовка поверхности под простую штукатурку. Приготовление раствора. Нанесение обрызга. Нанесение грунта. Нанесение накрывочного слоя и затирка. Приготовление шпаклевочного состава. Сплошное шпатлевание поверхностей. Частичное шпатлевание резинками. Шлифование и

огрунтовка поверхностей. Окраска панелей за 2 раза. Вытягивание филенок. Устранение дефектов. Определение качества выполненных работ.

15. Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Стены различных помещений. Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

Самостоятельное приготовление растворов, красочного состава и шпатлевки.

Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску.

Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное оштукатуривание дверных и оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.

Самостоятельная подготовка дверных или оконных откосов к оштукатуриванию.

Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.

Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

**Учебно-тематический план программы  
по предмету «Технология»**

**(8 ч/н x 34 н = 272 ч)**

**Учебно-тематический план программы**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие.	4
2.	Охрана труда.	4
3.	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты.	20
4.	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.	8
5.	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.	14
6.	Приготовление шпаклевки и нанесение на поверхность вручную.	18
7.	Выполнение несложных тяг.	18
8.	Штукатурка оконных откосов дверных и дверных проемов.	20
9.	Противопожарные мероприятия.	12
10.	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	20
11.	Отбивка панели и окраска.	18
12.	Вытягивание филенок.	18
13.	Практическое повторение	60
14.	Итоговый контроль.	8
15.	Самостоятельная работа	30
<b>Итого:</b>		<b>272</b>

## Тематическое планирование по предмету «Технология»

### **Список литературы**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 5-9 классы: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.:ВЛАДОС, 2011г.
2. Гурко М.В., Технология Поурочные планы. Волгоград. Издательство «Учитель», 2007г.
3. Чистякова С.Н., Твоя профессиональная карьера 7-8 кл. - М.: Просвещение, 2008.
4. Обогащение словаря тематической лексикой на уроках трудового обучения в коррекционных школах VIII вида с использованием компьютерных тренажеров: Метод. пособие. - М.: Современные тетради, 2013г.
5. Рожнев Я.А., Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских, М.. «Просвещение, 1988г.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. CD МОМЕНТ: Клей для Дома, Школы, Офиса.
2. «Охрана труда в строительстве» учебно-справочная система. Обучающая мультимедиа-система.
3. CD Обучающий фильм «JUB Высококачественные отделочные материалы из Словении»:грунтовки;
4. выравнивающие массы; краски.
5. Основы цветоведения - 60 мин.Пигменты.
6. Основные свойства строительных материалов – 60 мин.Физические свойства.
7. Механические свойства.
8. Способы определения.
9. Огнестойкость-огнеупорность.

### **Диски**

1. CD «Технология» - пособие для уроков трудового обучения

### **Презентации**

1. Занятия в кружке – путевка в жизнь
2. Моя семья.
3. СИЗ.

**Лист корректировки рабочей программы  
по предмету «Технология» (малярное дело)**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки



