

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель \_\_\_\_\_

Е.В. Чалапко  
Приказ №531 от 30.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «География»

класс 7-б

учитель Краюхина Анна Владиславовна

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка.**

**Статус документа:** Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** «География» в базисном учебном плане ГБОУ школы № 565: входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России. 7 кл. - М, Просвещение.2011;

### **Особенности класса:**

#### **Цели программы**

Создание условий для получения обучающимися конкретных знаний о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран.

#### **Задачи учителя:**

- Формировать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края;
- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- развивать связную речь;
- учить применять полученные знания на практике.

#### **Межпредметные связи**

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, история, история и культура Санкт-Петербурга.

#### **Основные формы работы с обучающимися.**

Основная формой работы по предмету «География» является урок. Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: рассказ, беседа, иллюстративный материал, демонстрация презентаций, созданных в программе Power Point, решение ребусов и кроссвордов, экскурсия, видеофильмы.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный опрос.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

#### **Планируемые результаты.**

#### **Содержание программы**

На изучение программы отведено 68 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни, День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет уроков повторения. Таким образом, программа по предмету « География» будет выполнена.

### **1. Особенности природы и хозяйства России.**

Природа нашей Родины. Карта России. Сухопутные и морские границы России. Рельеф. Острова и полуострова России. Реки и озера России. Разнообразие природных условий в России. Природные зоны, закономерности их размещения на территории России. Карта природных зон России.

### **2. Зона арктических пустынь.**

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

### **3. Зона тундры.**

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Климат. Полезные ископаемые. Водоемы тундры. Особенности природы тундры. Растительный мир. Животные тундры. Население и его основные занятия. Города тундры. Охрана природы тундры.

### **4. Лесная зона.**

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Население лесной зоны. Основные занятия населения. Лесной промысел, охота, рыболовство. Города Европейской части лесной зоны России. Города Азиатской части лесной зоны России. Охрана леса. Правила поведения в лесу. (Особенности лесного массива своей местности).

### **5. Зона степей.**

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Особенности и охрана природы зоны степей. Растения зоны степей. Животный мир степей. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов- на - Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург.

### **6. Зона полупустынь и пустынь.**

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Особенности и охрана природы. Растительный мир. Животный мир. Основные занятия населения. Города: Астрахань, Элиста.

### **7. Зона субтропиков.**

Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности и охрана природы. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

### **8. Высотная поясность в горах.**

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Растительный и животный мир гор. Заповедники. Население гор и его основные занятия. Города (Екатеринбург, Челябинск, — по выбору учителя).

### **9. Повторение, обобщение.**

Повторение и обобщение пройденного материала по разделам.

## **Учебно-тематический план программы «География»**

**(2ч/н x 34 н = 68 ч)**

<b>№</b>	<b>Название тем</b>	<b>Кол. часов</b>
1	Особенности природы и хозяйства России.	10
2	Природные зоны России.	2
3	Зона Арктических пустынь.	5
4	Зона тундры.	8
5	Лесная зона.	16
6	Зона степей.	8
7	Зона полупустынь и пустынь.	6
8	Зона субтропиков.	2
9	Высотная поясность	3
10	Повторение, обобщение.	4
11	Итоговый урок.	4
<b>Итого часов</b>		<b>68 ч</b>

### Календарно-тематическое планирование по предмету «География»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Год (34 часа)</b>							
<b>Особенности природы и хозяйства России (10 ч.)</b>							
1	1		Географическое положение России на карте мира.	Определить место России на карте мира.	Государство.	Учебник, атлас, карта мира.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
2	2		Европейская и азиатская части России.	Сформировать представление учащихся о делении России на две части света.	Часть света, Европа, Азия.	Учебник, атлас, карта мира.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
3	3		Административное деление России.	Сформировать представление учащихся о многообразии видов районирования и об особенностях административно-территориального устройства России.	Субъект, федерация, область, край, округ, республика.	Учебник, атлас, карта РФ «административное деление РФ», схема «Субъекты Федерации».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
4	4		Разнообразие рельефа.	Познакомить учащихся с	Рельеф равнины,	Учебник, атлас, карта РФ	Беседа, опрос, работа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				особенностями рельефа.	возвышенности, плоскогорья, горы.	(физическая).	учебником, работа по карточкам.
5	5		Полезные ископаемые.	Сформировать представление учащихся о полезных ископаемых России.	Полезные ископаемые, ресурсы, месторождения.	Учебник, атлас, карта РФ (физическая).	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
6	6		Климат России.	Дать учащимся представления о климатических поясах России.	Климатические пояса.	Учебник, атлас, карта РФ (физическая).	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
7	7		Водные ресурсы России, их использование.	Познакомить учащихся с разнообразием внутренних вод.	Водные ресурсы.	Учебник, атлас, карта РФ (физическая).	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
8	8		Население России. Народы России.	Познакомить учащихся с населением России.	Национальность, население.	Учебник, атлас, карта РФ.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
9	9		Промышленность.	Сформировать представление учащихся о промышленности, как основе хозяйства страны..	Промышленность отрасль, продукция.	Учебник, атлас, карта РФ.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
10	10		Сельское хозяйство. Транспорт, его отрасли.	Сформировать представление об особенностях	Земледелие, животноводство, садоводство,	Учебник, атлас, карта РФ.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				структуры сельского хозяйства и видах транспорта России.	виноградарство,		по карточкам.
<b>Природные зоны России (2 ч.)</b>							
11	1		Размещение природных зон на территории России.	Углубить представления учащихся о природных зонах.	Природная зона.	Учебник, атлас, карта РФ (физическая). ММП «Природные зоны».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Природные зоны».
12	2		Карта природных зон России.	Сформировать у учащихся начальные представления о взаимосвязи между условиями жизни и приспособлениями организмов, которые ими вызваны	Природные зоны.	Учебник, атлас, карта РФ(физическая ), карта природных зон. ММП «Природные зоны».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Природные зоны».
<b>Зона Арктических пустынь (3 ч.)</b>							
13	1		Положение на карте.	Познакомить учащихся с географическим положением зоны Арктических пустынь.	Арктические пустыни.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП « Арктические пустыни»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП « Арктические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							пустыни».
14	2		Климат.	Сформировать знания учащихся о климате данной зоны.	Полярное сияние.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП « Арктические пустыни»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП « Арктические пустыни».
<b>Итоговый контроль ( 1 час)</b>							
15	1		Итоговый контроль.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Пчетверти.	Опрос.		Опрос, беседа.
<b>Обобщающий урок (1 час)</b>							
16	1		Обобщающий урок.	Повторение и обобщение материала.	Опрос.		Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
17	3		Растительный и животный мир.	Сформировать знания учащихся о растительном и животном мире данной зоны.	Планктон.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП « Арктические пустыни»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП « Арктические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							пустыни».
<b>Зона арктических пустынь (1 ч.)</b>							
18	1		Население и его основные занятия.	Познакомить учащихся с населением и его основными занятиями зоны Арктических пустынь.	Метеостанции, метеорологи, синоптики, океанологи, зоологи.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП « Арктические пустыни»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП « Арктические пустыни».
19	2		Северный морской путь.	Познакомить учащихся с маршрутом Северного морского пути.	Северный морской пути.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ (физическая). ММП « Арктические пустыни».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП « Арктические пустыни».
<b>Зона тундры (8 ч.)</b>							
20	1		Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые.	Познакомить учащихся с географическим положением зоны тундры.	Тундра.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП « Зона тундры»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП « Зона тундры»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
21	2		Климат.	Сформировать знания учащихся о климате данной зоны.	Многолетняя мерзлота.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП « Зона тундры»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП « Зона тундры»
22	3		Растительный мир.	Сформировать знания учащихся о растительном мире данной зоны.	Мох, лишайник, ягель.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП « Зона тундры»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП « Зона тундры»
23	4		Животный мир.	Сформировать знания учащихся о животном мире данной зоны.	Леминги.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП « Зона тундры»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП « Зона тундры»
24	5		Хозяйство. Население и его основные занятия.	Познакомить учащихся с хозяйством и население, его основными занятиями зоны.	Чукчи.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП « Зона тундры»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП « Зона тундры»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
25	6		Города тундры: Мурманск, Архангельск.	Сформировать знания учащихся о городах тундры: Мурманск, Архангельск.	Порт.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона тундры»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона тундры»
26	7		Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	Сформировать знания уч-ся о городах тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	Пастбища.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона тундры»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона тундры»
27	8		Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	Познакомить учащихся с экологическими проблемами севера.	Заповедники, заказники.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона тундры»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона тундры»
<b>Лесная зона (2 ч.)</b>							
28			Положение на карте. Климат.	Познакомить учащихся с географическим положением и климатом лесной	Рельеф.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				зоны.			ММП «Зона лесов».
29			Реки, озера, каналы.	Проанализировать влияние рельефа и климата на размещение озер.	Водные ресурсы, озеро Байкал.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
30	1		Устный опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в II четверти.			Опрос, беседа.
<b>Повторение, обобщение (1 час.)</b>							
31	1		Обобщающий урок.	Повторение и обобщение материала.	Чукчи. Порт. Пастбища. Заповедники, заказники.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
<b>Лесная зона (13 часов.)</b>							
32	1		Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	Познакомить учащихся с географией растительного мира.	Хвоя, тайга.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						лесов».	Демонстрация ММП «Зона лесов».
33	2		Смешанные и лиственные леса.	Познакомить с растительным миром смешанных и лиственных лесов.	Уссурийская тайга.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».
34	3		Животный мир.	Познакомить с учащимися географией животного мира лесной зоны.	Травоядные, хищники, всеядные, накомарник.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
35	4		Пушные звери.	Познакомить с учащимися географией животного мира лесной зоны.	Травоядные, пушные, хищники.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».
36	5		Значение леса, заповедники, заказники.	Сформировать у учащихся начальные представления о значении леса для человека.	Экология.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							лесов».
37	6		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	Сформировать у учащихся представление об особенностях пищевой и легкой промышленности.	Промышленность.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».
38	7		Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	Познакомить учащихся с особенностями пищевой и легкой промышленности.	Промышленность.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».
39	8		Города центральной России.	Сформировать представление уч-ся о крупнейших городах района.	Столица.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
40	9		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	Сформировать у учащихся представления о роли Санкт-Петербурга в хозяйстве региона.	Регион, экономика.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».
41	10		Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	Познакомить учащихся с особенностями специализации крупных городов Северо - Западного региона.	Федеральный.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».
42	11		Западная Сибирь.	Сформировать у учащихся начальные представления о национальном составе населения Западной Сибири.	Отрасль.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».
43	12		Восточная Сибирь.	Познакомить учащихся с отраслями специализации района.	Природные ресурсы.	Учебник, атлас, карта РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
44	13		Дальний Восток.	Дать учащимся представления о территории Дальнего Востока.	Морепродукты.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».
45	14		Заповедники и заказники Лесной зоны. Охрана леса.	Показать учащимся экологической проблемы лесной зоны в настоящее время.	Ущерб.	Учебник, атлас, карта РФ. ММП «Зона лесов».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона лесов».
<b>Зона степей (5 часов.)</b>							
46	1		Положение на карте.	Познакомить учащихся с географическим положением зоны степей.	Степь, лесостепь.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона степей».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона степей».
47	2		Растительный мир.	Познакомить учащихся с растительным миром степной зоны.		Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона степей».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							ММП «Зона степей».
48	3		Животный мир.	Познакомить учащихся животным миром степной зоны.		Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона степей».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона степей».
49	4		Хозяйство население и его основные занятия.	Сформировать у учащихся начальные представления о населении степной зоны и их основными занятиями.	Рудник.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона степей».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона степей».
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
50	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Четверти.			Опрос, беседа.
<b>Обобщающий урок (1 час)</b>							
51	1		Обобщающий урок.	Повторение о обобщение материала.		Учебник, рабочая тетрадь.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
<b>Зона степей (4 часа)</b>							
52	1		Хозяйство население и его основные занятия.	Продолжить формировать у учащихся начальные представления о населении степной зоны и их основными занятиями.	Рудник.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона степей».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона степей».
53	2		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	Познакомить учащихся с городами степной зоны.	Бахчевые культуры.	Учебник, атлас, карта РФ. ММП «Зона степей».	
54	3		Города степной зоны: Ростов - на – Дону, Ставрополь, Краснодар.	Познакомить учащихся с городами степной зоны.	Закавказье.	Учебник, атлас, карта РФ. ММП «Зона степей».	
55	4		Охрана природы зоны степей.	Дать учащимся представления об охране степной зоны.	Заповедники.	Учебник, атлас, карта РФ. ММП «Зона степей».	
<b>Зона полупустынь и пустынь (6 часов.)</b>							
56	1		Положение на карте	Познакомить учащихся с географическим положением зоны полупустынь и пустынь.	Пустыни, полупустыни, барханы, оазисы.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона пустынь и полупустынь».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							пустынь и полупустынь».
57	2		Климат. Реки.	Сформировать у учащихся представление об основных элементах климата и их распределении на территории зоны полупустынь и пустынь.	Континентальный.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона пустынь и полупустынь».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона пустынь и полупустынь».
58	3		Растительный мир.	Познакомить учащихся с растительным миром полупустынь и пустынь.	Саксаул, песчаная акация.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона пустынь и полупустынь».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона пустынь и полупустынь».
59	4		Животный мир.	Познакомить учащихся с животным миром полупустынь и пустынь.	Сайгак.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона пустынь и полупустынь».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона пустынь и полупустынь».

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
60	5		Хозяйство. Население и его основные занятия.	Дать учащимся начальные представления о населении и хозяйстве зоны пустынь и полупустынь.	Калмыки, кибитка.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона пустынь и полупустынь».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона пустынь и полупустынь».
61	6		Города зоны полупустынь и пустынь.	Сформировать у учащихся начальные представления о роле городов зоны в хозяйстве региона.	Кибитка.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона пустынь и полупустынь».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона пустынь и полупустынь».
<b>Зона субтропиков (2 часа.)</b>							
62	1		Положение на карте.	Познакомить уч-ся с географическим положением зоны полупустынь и пустынь.	Субтропики.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП «Зона субтропиков».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона субтропиков».
63	2		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	Познакомить учащихся с курортными	Курорт.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
			Города – курорты.	городами зоны пустынь и полупустынь.		ММП «Зона субтропиков»».	по карточкам. Демонстрация ММП «Зона субтропиков»».
<b>Высотная поясность в горах (2 часа.)</b>							
64	1		Положение на карте. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Познакомить уч-ся с географическим положением зоны высотной поясности.	Горные системы, высотная поясность.	Учебник, атлас, карта РФ. ММП « зона высотной поясности».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона высотной поясности».
65	2		Города и экологические проблемы Урала.	Познакомить учащихся со своеобразием Урала. Показать взаимосвязь объектов и явлений.		Учебник, атлас, карта РФ. ММП « зона высотной поясности».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона высотной поясности».
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
66	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Четверти.	Опрос.		Опрос, беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
<b>Обобщающий урок (2 часа)</b>							
67	1		Обобщающий урок.	Повторение о обобщение материала.		Учебник, рабочая тетрадь.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
<b>Высотная поясность в горах (1 час.)</b>							
68	1		Алтайские горы. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города.	Дать учащимся начальные знания о роли Восточной Сибири для России в целом.	Панты, заповедники.	Учебник, атлас, карта природных зон РФ. ММП « зона высотной поясности».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Зона высотной поясности».

### **Список литературы**

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

### **Учебник**

- 1.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России. 7 кл. - М, Просвещение.2011;

### **Список учебных пособий**

- 1.Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии России для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

### **Карты, атласы**

- 1.Карта природных зон России.
- 2.Карта РФ.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1.<http://pedsovet.su>
- 2 <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

### **Презентации**

1. Природные зоны России.
2. Арктические пустыни.
3. Зона тундры.
4. Зона лесов.
5. Зона субтропиков.
6. Зона степей.
7. Зона высотной поясности.

**Лист корректировки программы по предмету  
«География»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ ,форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ ,форма корректировки

