Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом	Советом родителей школы	Директором _____ Е.В. Чалапко
Протокол №1 от 30.08. 2018	Председатель_____	Приказ № ___ от_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия»

класс 7-б

учитель Лисенкова Марина Владимировна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» - документ, определяющий примерный объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета: предмет «Коррекционно-развивающие занятия» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Организация личностно-ориентированного подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Задачи учителя

- Формирование у учащихся интереса к изучаемым предметам для успешного освоения ими базового материала;
- повышение уровня общего развития учащихся и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся;
- организация благоприятной социальной среды, обеспечивающей общее развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций;
- создание учебно-методического оснащения, необходимого для успешного освоения детьми учебных программ.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со всеми предметами учебного плана.

Основные формы работы с обучающимися

Формы работы**:** урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые.

Виды деятельности: беседа, , практические упражнения.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Итоговый и текущий контроль полученных знаний, умений и навыков - безотметочный.

Планируемые результаты

Обучающийся должен:

- научиться анализировать свои ошибки с точки зрения учебных предметов, исправлять их;

- научиться восполнять пробелы в знаниях по ряду предметов самостоятельно;
- уметь правильно, осознанно, выразительно читать;
- уметь грамотно формулировать свои мысли в устной форме, общаться с окружающими людьми;
- уметь применять полученные учебные знания, умения, навыки на практике, в жизни, в нестандартных ситуациях;
- выработать положительные черты характера, помогающие в учебе, в жизни;
- уметь просить помощь в решении учебных задач у учителя и одноклассников;
- уметь оказывать помощь и поддержку друг другу.

Обучающиеся учиться восполнять пробелы в знаниях по учебным предметам с помощью учителя;

- правильно, осознанно, выразительно читать;
- уметь формулировать свои мысли в устной форме;
- научиться просить помощь в решении учебных задач у учителей и одноклассников;
- уметь применять полученные учебные знания, умения, навыки на практике, в жизни, в нестандартных ситуациях.

Обучающийся должен:

- приобрести интерес к изучению основных школьных дисциплин,
- учиться восполнять пробелы в знаниях по всем предметам с помощью учителя;
- выработать положительные черты характера, помогающие в учебе, в жизни.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные и каникулярные дни, день защиты детей.

1. Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях

Ликвидация пробелов в изучении учебного материала (конкретно на программном материале по запросу педагогов и обучающихся): по русскому языку, чтению, математике, географии, истории и культуре СПб, биологии, ОБЖ.

Учебно-тематический план по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»

(2ч х 34 н = 68 ч)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях.	68
Итого:		**68**

Календарно - тематическое планирование по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (68 часов)							
Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях (68 часов)							
1	1		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
2	2		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
3	3		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				отклонения (нарушений) в развитии.		запросов учителей-предметников	Беседа
4	4		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
5	5		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
6	6		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				развитии.		предметников	
7	7		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
8	8		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
9	9		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
10	10		Коррекция	Повышать	По выбору	Учебники и	Различные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	учителя с учетом запросов учителей-предметников	учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
11	11		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
12	12		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
13	13		Коррекция индивидуальных пробелов в	Повышать уровень общего развития	По выбору учителя с учетом	Учебники и учебные пособия по	Различные упражнения Работа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			развитии и знаниях	учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	запросов учителей-предметников	предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
14	14		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
15	15		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам
16	16		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать	По выбору учителя с учетом запросов учителей-	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	предметников	с учетом запросов учителей-предметников	по карточкам Беседа
17	17		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
18	18		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
19	19		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/раздд						
				(нарушений) в развитии.		учителей-предметников	
20	20		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
21	21		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
22	22		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
23	23		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
24	24		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
25	25		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
26	26		Коррекция индивидуальных	Повышать уровень общего	По выбору учителя с	Учебники и учебные	Различные упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			пробелов в развитии и знаниях	развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	учетом запросов учителей-предметников	пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
27	27		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
28	28		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
29	29		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и	Повышать уровень общего развития учащихся и	По выбору учителя с учетом запросов	Учебники и учебные пособия по предметам	Различные упражнения Работа с учебником

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			знаниях	коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	учителей-предметников	учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Работа с заданием по карточкам Беседа
30	30		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
31	31		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
32	32		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/раздд						
				отклонения (нарушений) в развитии.		запросов учителей-предметников	Беседа
33	33		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
34	34		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
35	35		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				развитии.		предметников	
36	36		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
37	37		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
38	38		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
39	39		Коррекция	Повышать	По выбору	Учебники и	Различные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	учителя с учетом запросов учителей-предметников	учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
40	40		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
41	41		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
42	42		Коррекция индивидуальных пробелов в	Повышать уровень общего развития	По выбору учителя с учетом	Учебники и учебные пособия по	Различные упражнения Работа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			развитии и знаниях	учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	запросов учителей-предметников	предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
43	43		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
44	44		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
45	45		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать	По выбору учителя с учетом запросов учителей-	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	предметников	с учетом запросов учителей-предметников	по карточкам Беседа
46	46		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
47	47		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
48	48		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/раздд						
				(нарушений) в развитии.		учителей-предметников	
49	49		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
50	50		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
51	51		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
52	52		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
53	53		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
54	54		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
55	55		Коррекция индивидуальных	Повышать уровень общего	По выбору учителя с	Учебники и учебные	Различные упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			пробелов в развитии и знаниях	развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	учетом запросов учителей-предметников	пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
56	56		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
57	57		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
58	58		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и	Повышать уровень общего развития учащихся и	По выбору учителя с учетом запросов	Учебники и учебные пособия по предметам	Различные упражнения Работа с учебником

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			знаниях	коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	учителей-предметников	учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Работа с заданием по карточкам Беседа
59	59		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
60	60		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
61	61		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				отклонения (нарушений) в развитии.		запросов учителей-предметников	Беседа
62	62		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
63	63		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
64	64		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
				развитии.		предметников	
65	65		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
66	66		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
67	67		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
68	68		Коррекция	Повышать	По выбору	Учебники и	Различные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование	Основные виды учебной деятельности Виды, формы
п/п	п/разд						
			индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	учителя с учетом запросов учителей-предметников	учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Список литературы

1. АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565, 2014 г.

Учебники

1. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык 7 класс» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М: Просвещение, 2013
2. А.К.Аксенова «Чтение 7 класс» -М: Просвещение, 2018
3. Т.В. Алышева «Математика 7 класс» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2015
4. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России. 7 кл. - М, Просвещение, 2011
5. З.А. Клепинина «Биология 7 класс Растения. Грибы. Бактерии» Учебник для специальных (коррекционных) школ вида –М: «Просвещение», 2015г
6. Б.П. Пузанов, О.И Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России», Издательский центр «Владос», 2012г.

Список учебных пособий

1. Галунчикова Н.Г, Якубовская Э.В. «Рабочая тетрадь по русскому языку «Состав слова» М. Просвещение 2015г.
2. Галунчикова Н.Г, Якубовская Э.В. «Рабочая тетрадь по русскому языку «Имя существительное » М. Просвещение 2015г.
3. Галунчикова Н.Г.,.Якубовская Э.В «Рабочая тетрадь по русскому языку «Имя прилагательное » М. Просвещение 2015г.
4. Галунчикова Н.Г., .Якубовская Э.В «Рабочая тетрадь по русскому языку «Глагол» М. Просвещение 2015г.
5. Е.В.Дмитриева Санкт-Петербург: Пособие по истории города. СПб, Корона Принт , 2011г.
6. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 5-9 классы. Львова С.А. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2013
7. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь. Миронюк З.И., Ивершина Н.А. 6 класс. М. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2014г

Электронные образовательные ресурсы

1. http://pedsovet.su / база разработок для учителей
2. http://suhin.narod.ru / Загадки и кроссворды для детей.
3. http://dic.academic.ru / Словари русского языка
4. http://interneturok.org / Видеоуроки
5. http://mlis.fobr.ru / Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы.

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания