

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____
Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

класс 7-б

учитель Лисенкова Марина Владимировна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Чтение» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Чтение 7 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель А.К. Аксенова –М: Просвещение, 2018

Особенности классаЦель программы

Создание условий для развития речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи учителя

- Формировать у учащихся осознанное, правильное, выразительное, целыми словами чтение;
- учить отвечать на поставленные вопросы полно, правильно и последовательно, выделять главную мысль произведения;
- учить излагать свои мысли, делать выводы, адекватно оценивать действия главных героев произведений и окружающих;
- формировать нравственные качества, повысить уровень общего развития учащихся.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Русский язык», «История», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Чтение» является урок.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: беседа, работа с учебником, чтение текстов, чтение по ролям, выразительное чтение; пересказ, ответы на вопросы по тексту; характеристика героев; заучивание наизусть; тестовые задания; устный рассказ, творческое рисование.

Аттестация обучающегося проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный и письменный опрос, тестовые задания, проверка техники чтения.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающегося осуществляется по 5-бальной системе.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями:

:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
 - читать «про себя»
 - отвечать на вопросы по содержанию;
 - пересказывать текст по плану самостоятельно;
 - давать характеристику главным героям;
 - определять основные черты характера действующих лиц;
 - знать наизусть 8-10 стихотворений.
-
- бегло и грамотно читать произведение;
 - читать «про себя»;
 - отвечать на вопросы по содержанию;
 - пересказывать текст по плану с помощью учителя;
 - уметь характеризовать героев;
-
- читать целыми словами без ошибок;
 - понимать смысл прочитанного;
 - отвечать на вопросы по тексту.

Содержание программы

На изучение программы отведено 136 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и день защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение, обобщение и совмещения тем, близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Чтение» будет выполнена.

Разделы курса

1. Устное народное творчество.

Сказки. Былина. Народные песни. Пословицы. Загадки.

2. Из произведений русской литературы XIX века.

А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.Н. Некрасов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, В.Г. Короленко

3. Из произведений русской литературы XX века.

М. Горький, М.В. Исаковский, К.Г. Паустовский, М.М. Зощенко, К.М. Симонов, В.П. Катаев, Н.И. Рыленков, Ю.И. Коваль, Ю.Я.Яковлев, Р.П. Погодин, А.Г. Алексин, К.Я.Ваншенкин

4. Внеклассное чтение.
Л.Н.Лапин , Жюль Верн , Дж. Свифт , А.П. Гайдар

**Учебно-тематический план программы
по предмету «Чтение»**

(3ч/н x 34 н = 102 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	10
2	Из произведений русской литературы XIX века	40
3	Из произведений русской литературы XX века	36
4	Итоговый контроль	4
5	Внеклассное чтение	8
6	Обобщение, повторение	4
Итого		102ч

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
Устное народное творчество (10 ч)							
1.	1		Устное народное творчество	Закрепить знания о жанрах устного народного творчества	Сказка, жанр, зачин, присказка, былина, загадка	Учебник. Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику.
2.	2		Русская народная сказка «Сивка бурка»	Познакомить обучающихся с произведением	Зачин, бояре, дворяне	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, характеристика героев
3.	3		Русская народная сказка «Сивка бурка»	Учить осознанному выразительному чтению.	Дворяне, терем, лукошко	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
4.	4		Русская народная сказка «Журавль и цапля»	Познакомить обучающихся с произведением	Сравнение, верста, несолоно хлебавши, свататься	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, характеристика героев
5.	5		Русская народная сказка «Умный мужик»	Познакомить обучающихся с произведением	Смекалка, пожалует, на поклон, мозговитая голова	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, чтение по ролям.
6.	6		Былина «Три Ильи Муромца»	Познакомить обучающихся с произведением	Казначей, верста, попона, седло черкасское, терема	Учебник, наглядный материал.	Беседа с учащимися, работа по учебнику.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
					быль	Интернет ресурсы	
7.	7		Былина «Три поездки Ильи Муромца»	Закрепить знания о выразительных средствах былин. Учить отвечать на вопросы по тексту	Бескорыстный, вдова, полушечка	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Ответы на вопросы по тексту
8.	8		Русские народные песни «Ах, кабы на цветы...», «По улице мостовой»	Познакомить обучающихся с произведением	Кручина, тужила, неровня	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
9.	9		Пословицы, загадки	Учить читать вслух осознанно, правильно выразительно	Мудрость, отворяет, красит	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
10.	10		Обобщающий урок.	Обобщить знания учащихся по теме «Устное народное творчество»	Ранее изученный	Учебник, наглядный материал. Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, чтение. Творческая работа
Из произведений русской литературы XIX века (10 ч)							
11.	1		А.С. Пушкин. Очерк жизни. Лицейские годы.	Закрепить знания о жизни поэта	Гувернёр, лицеист, рать, сень наук	Учебник, наглядный материал Интернет	Беседа с учащимися, работа по учебнику.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
						ресурсы	
12.	2		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Познакомить обучающихся с произведением	Светлица, град	Учебник, наглядный материал Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, характеристика героев. Просмотр видеофильма
13.1	3		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Учить выделять главную мысль произведения. Развивать навык выборочного чтения.	Грамота, гонец	Учебник. Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное выборочное чтение. Просмотр видеофильма
14.1	4		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Учить определять основные черты характера действующих лиц	Бает, булат	Учебник, наглядный материал Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение. Характеристика героев
15.1	5		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Учить осознанному выразительному чтению текста	Терем, удел.	Учебник, наглядный материал Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение Просмотр видеофильма
16.	6		А.С.Пушкин	Развивать навык	Отсель, в венце,	Учебник,	Беседа с учащимися,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
1			«Сказка о царе Салтане...»	выборочного чтения.	пава	наглядный материал Интернет ресурсы	работа по учебнику. Выборочное чтение, Просмотр видеофильма
17.	7		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Учить осознанному выразительному чтению текста, умению полно и развернуто отвечать на вопросы	Ранее изученный	Учебник, наглядный материал Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Ответы на вопросы по тексту. Творческая работа
18.	8		А.С.Пушкин «Зимний вечер»	Познакомить обучающихся с произведением	Мглою, обветшалою, лачужка	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение
19.	9		А.С.Пушкин «У лукоморья...»	Познакомить обучающихся с произведением	Дол, пленяет	Учебник, наглядный материал. Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение
20.	10		А.С.Пушкин «У лукоморья...»	Работать над языком поэтического произведения.	Тужит, над златом чахнет	Учебник, наглядный материал. Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Заучивание наизусть
Итоговый контроль (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
21.	1		Опрос	Проверить знания, умения, навыки по изученному материалу	Ранее изученный	Учебник. Дидактический материал	Опрос, тестовые задания
Внеклассное чтение (2 ч)							
22.	1		Л.Н.Лапин «Старик Хоттабыч»	Познакомить обучающихся с произведением. Формировать умение оценивать поступки героев, высказывать своё мнение	Волшебная сказка, джин.	Книга, наглядный материал	Беседа с учащимися, выразительное чтение. Характеристика героев
23.	2		Л.Н. Лапин «Старик Хоттабыч»	Учить осознанному выразительному чтению текста. Учить пересказу отрывков из текста.	Ранее изученный.	Книга, наглядный материал	Беседа с учащимися, выразительное чтение, пересказ.
Обобщение, повторение (1ч)							
24.	1		Обобщение, повторение изученного материала.	Обобщить, повторить знания по пройденным темам	Ранее изученный	Учебник, наглядный материал Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику.
Из произведений русской литературы XIX века (20 часов)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
25.	1		М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни	Закрепить знания о жизни поэта	Пансион, кавалерист, поручик	Учебник, наглядный материал. Интернет ресурсы.	Беседа с учащимися, работа по учебнику.
26.	2		М.Ю. Лермонтов «Бородино»	Познакомить обучающихся с произведением	Ветеран, редут, картечь	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
27.	3		М.Ю.Лермонтов «Бородино»	Учить осознанному выразительному чтению текста	Драгуны, бусурманы	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
28.	4		И.А.Крылов Очерк жизни	Закрепить знания о жизни поэта	Баснописец,	Учебник, наглядный материал Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Просмотр документального фильма
29.	5		И.А.Крылов «Кукушка и Петух»	Познакомить обучающихся с произведением	Мораль, куманек, райская птичка	Учебник, наглядный материал Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
30.	6		И.А.Крылов «Волк и Журавль»	Познакомить обучающихся с произведением	Коварный, случился, манить	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
31	7		И.А.Крылов «Слон и Моська»	Познакомить обучающихся с произведением	За пазухой, диковинка, срамиться	Учебник, наглядный материал Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Заучивание наизусть
32	8		Басни Крылова. Обобщающий урок	Обобщить знания учащихся	Баснописец, мораль	Учебник, наглядный материал Интернет ресурсы.	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Творческая работа
33	9		Н.А. Некрасов Очерк жизни	Закрепить знания о жизни поэта	Бурлаки, барские поля, розги, деспотизм	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику.
34	10		Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	Познакомить обучающихся с произведением	Станица, плиц, тучные, пахарь	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
35	11		Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	Познакомить обучающихся с произведением	Ямщик, шкалик, лихо, верста	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение. Выразительное чтение
36	12		Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	Прививать интерес к самостоятельному чтению. Учить осознанному выразительному	Смотритель, тракт, свита	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
				чтению текста			
37	13		Л.Н. Толстой Очерк жизни	Познакомить обучающихся с творчеством писателя	Крепостные, манеж, горцы	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Просмотр документального фильма
38	14		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	Познакомить обучающихся с произведением	Имение, барин, татары, обоз	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение
39	15		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	Уметь дать характеристику главным героям.	Сакля, колодка, лоханка	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Характеристика героев.
40	16		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	Учить выделять главную мысль произведения. Развивать навык выборочного чтения.	Провожатый, аул,бешмет	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное, выборочное чтение
41	17		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	Прививать интерес к самостоятельному чтению. Учить осознанному выразительному чтению текста	Закут, мулла, под кручь	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
42	18		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	Работать над средствами языковой выразительности	Лоханка, сакля	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение
43	19		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	Работать над средствами языковой выразительности	Бешмет, мечеть, чалма	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение
44	20		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	Учить отвечать на вопросы по тексту.	Не поминай лихом, казаки	Учебник, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение
Итоговый контроль (1 ч)							
45	1		Итоговый контроль.	Проверить знания, умения, навыки по изученному материалу	Творчество	Тестовые задания	Опрос, тестовые задания
Внеклассное чтение (2 ч)							
46	1		Жюль Верн «Дети Капитана Гранта»	Познакомить обучающихся с произведением.	Повесть, приключение	Книга, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа с книгой. Выразительное чтение Просмотр видеофильма
47	2		Жюль Верн «Дети Капитана Гранта»	Учить передавать главную мысль произведения, давать	Анды, капатас, лавина	Книга, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа с книгой. Выразительное чтение, пересказ.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
				характеристики основным героям			
Обобщение, повторение (1ч)							
48	1		Обобщение, повторение	Обобщить, повторить знания по пройденным темам	Ранее изученный	Дидактический материал. Интернет ресурсы. Альбом для рисования. Цветные карандаши	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение. Творческое рисование
Из произведений русской литературы XIX века (10 ч)							
49	1		А.П. Чехов Очерк жизни	Продолжать знакомить обучающихся с творчеством писателя	Лавка, милостыня, юмор	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Документальный фильм
50	2		А.П. Чехов «Хамелеон»	Познакомить обучающихся с произведением.	Надзиратель, городской, конфискованный	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение
51	3		А.П. Чехов «Хамелеон»	Учить выделять главную мысль произведения, отвечать на вопросы	Мировой, цигарка, отродясь	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, ответы на вопросы

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
				по тексту			
52	4		В.Г. Короленко Очерк жизни	Познакомить учащихся с жизнью писателя	Студент, привелегии, взятки	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Документальный фильм.
53	5		В.Г. Короленко «Дети подземелья»	Познакомить обучающихся с произведением.	Часовня, сорванцы, бродяжничать	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение
54	6		В.Г. Короленко «Дети подземелья»	Работать над средствами языковой выразительности	Престол, гробницы,	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение
55	7		В.Г. Короленко «Дети подземелья»	Отрабатывать навык чтения по ролям	Былинка, горничная	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, чтение по ролям
56	8		В.Г. Короленко «Дети подземелья»	Прививать интерес к самостоятельному чтению	Сплетник, приятельница	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение
57	9		В.Г. Короленко «Дети подземелья»	Учить осознанному выразительному чтению текста	За пазухой, жатва	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, пересказ.
58	10		В.Г.Короленко «Дети подземелья»	Формировать умение оценивать	Притолока, пан судья, покорнейше	Учебник Интернет	Беседа с учащимися, работа по учебнику.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
				поступки героев, высказывать своё мнение	прошу	ресурсы	Выразительное чтение, характеристика героев
Из произведений русской литературы XX века (16 ч)							
59	1		А.М. Горький Очерк жизни	Познакомить учащихся с жизнью писателя	Псевдоним, красильня, сварливый	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Просмотр документального фильма.
60	2		А.М. Горький «Детство»	Познакомить обучающихся с произведением	Розги, по миру пушу, потатчица	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
61	3		А.М. Горький «Детство»	Уметь дать характеристику главным героям.	Семешник, дьячок, желвак	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
62	4		А.М. Горький «Детство»	Учить осознанному выразительному чтению текста	Гостинцы, подхалим, шкап, лохань	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
63	5		А.М. Горький «Детство»	Учить передавать главную мысль произведения	Вдругорядь, гармоника, киселем лежи	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
64	6		А.М. Горький «В людях»	Познакомить обучающихся с произведением.	Тальма, стеклярус	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
65	7		А.М. Горький «В	Уметь дать	Фасад, карниз	Учебник	Беседа с учащимися,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
			людях»	характеристику главным героям. Прививать интерес к самостоятельному чтению		Интернет ресурсы	работа по учебнику. Выразительное чтение, характеристика героев
66	8		М.В. Исаковский «Детство	Познакомить обучающихся с произведением.	Поэт	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
67	9		М.В. Исаковский «Детство	Работать над средствами языковой выразительности	Безмолвно, одногодки, завалинка	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
68	10		М.В. Исаковский «Ветер»	Познакомить обучающихся с произведением.	Олицетворение	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Наизусть.
69	11		М.В. Исаковский «Весна»	Работать над средствами языковой выразительности	Настроение, гребень	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
70	12		К.Г. Паустовский Очерк творчества	Закрепить знания о жизни писателя	Журналист, вагоновожатый	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
71	13		К.Г. Паустовский «Последний чёрт»	Познакомить обучающихся с произведением	Рядно, шамкалы, двустволка	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
							пересказ
72	14		К.Г. Паустовский «Последний чёрт»	Уметь дать характеристику главным героям.	Пеликан, армяк, шрифт	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, пересказ
73	15		М.М. Зощенко. Очерк жизни	Познакомить обучающихся с творчеством писателя	Батальон, бухгалтерия	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
74	16		М.М. Зощенко «Великие путешественники»	Познакомить обучающихся с произведением	Пристань	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
Итоговый контроль (1 ч)							
75	1		Итоговый контроль	Проверить знания, знания, умения, навыки учащихся	Творчество	Тестовые задания	Опрос, тестовые задания
Внеклассное чтение (2 ч)							
76	1		Дж .Свифт «Путешествие Гулливера»	Познакомить обучающихся с произведением	Лилипут, Гулливер	Книга, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа с книгой. Выразительное чтение Видео просмотр
77	2		Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	Отрабатывать навык чтения «про себя» с дальнейшим выполнением	Ранее изученный	Книга, наглядный материал	Беседа с учащимися, работа с книгой. Выразительное чтение, ответы на вопросы.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
				заданий учителя.			
Обобщение, повторение (1ч)							
78	1		Обобщение, повторение	Обобщить знания об основных темах творчества писателей	Повесть	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, ответы на вопросы.
Из произведений русской литературы XX века (20 ч)							
79	1		К.М. Симонов «Сын артиллериста»	Познакомить обучающихся с произведением	Майор, рысь, карьер	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
80	2		К.М. Симонов «Сын артиллериста»	Работать над средствами языковой выразительности	Косая сажень	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
81	3		В.П. Катаев «Флаг»	Познакомить обучающихся с произведением	Кирха, форт	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение
82	4		В.П. Катаев «Флаг»	Уметь дать характеристику главным героям	Капитуляция, кубрик	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, пересказ.
83	5		Н.И. Рыленков «Деревья»	Познакомить с творчеством писателя	Овин, стежки	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
84	6		Н.И. Рыленков «	Работать над	Вещунья	Учебник	Беседа с учащимися,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
			Весна без вещуньи-кукушки...»	средствами языковой выразительности		Интернет ресурсы	работа по учебнику. Выразительное чтение.
85	7		Н.И. Рыленков «Все в тающей дымке...»	Познакомить с творчеством писателя	Беглый взор, созвучья, застенчивость	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
86	8		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	Познакомить обучающихся с произведением	Зазнайство	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
87	9		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	Выделять главную мысль произведения.	Клест	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
88	10		Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	Познакомить обучающихся с произведением	Притвора, сторож, склад	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
89	11		Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	Учить давать характеристику главным героям	Шоссе, сержант, актер	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
90	12		Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	Отрабатывать навык чтения «про себя» с дальнейшим выполнением заданий учителя.	Жоглер, пошамкаем	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение. Чтение «про себя»
91	13		Ю.И. Коваль «Картофельная	Учить осознанному выразительному	Загривок, чернушки, засада	Учебник Интернет	Беседа с учащимися, работа по учебнику.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
			собака»	чтению текста		ресурсы	Выразительное чтение.
92	14		Ю.Я. Яковлев «Багульник»	Познакомить обучающихся с произведением	Багульник, порода, пасть	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, пересказ.
93	15		Ю.Я. Яковлев «Багульник»	Выделять главную мысль произведения	Буря, шторм, горизонт	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, пересказ.
94	16		Ю.Я. Яковлев «Багульник»	Прививать интерес к самостоятельному чтению. Учить осознанному выразительному чтению текста	Сопереживание, любопытство, понимание, уважение.	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение, пересказ.
95	17		Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	Познакомить обучающихся с произведением	Укоризненно, золотые руки	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
96	18		Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	Уметь дать характеристику главным героям	Опекунство, подсобник	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
97	19		Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	Прививать интерес к самостоятельному чтению. Учить осознанному	Товарищ, сварщик	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты , оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 ч)							
				выразительному чтению текста			
98	20		К.Я. Ваншенкин «Мальчишка»	Познакомить обучающихся с произведением. Работать над языком поэтического произведения.	Благородство	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, работа по учебнику. Выразительное чтение.
Итоговый контроль (1 ч)							
99	1		Итоговый контроль	Проверить знания, умения, навыки по изученному материалу	Ранее изученный	Тестовые задания	Опрос, тестовые задания
Внеклассное чтение (2 ч)							
100	1		А. Гайдар "Судьба барабанщика"	Познакомить обучающихся с произведением	Война, победа	Книга, наглядный материал	Выразительное чтение
101	2		А. Гайдар "Судьба барабанщика"	Развивать навык выборочного чтения.	Солдат	Книга, наглядный материал	Выборочное чтение
Обобщение, повторение (1ч)							
102	1		Обобщение, повторение	Обобщить знания об основных темах творчества писателей	Повесть, сказка, роман	Учебник Интернет ресурсы	Беседа с учащимися, чтение.

Список литературы

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

Учебник

1. А.К. Аксенова «Чтение 7 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.—М: Просвещение, 2018

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://pedsovet.su>
3. <http://suhin.narod.ru>
4. <http://mlis.fobr.ru>
5. <http://interneturok.org>

**Лист корректировки рабочей программы
по учебному предмету «Чтение»**

[illegible]

**Лист корректировки рабочей программы
по учебному предмету «Чтение»**

[illegible]

Примечания

[illegible]