

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

класс 7-б

учитель Смирнова Антонина Декабристовна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Социально-бытовая ориентировка» в учебном плане ГБОУ №565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для положительной социальной адаптации.

Задачи учителя:

- Учить выполнять задание по определенному алгоритму предлагаемых инструкций;
- формировать умение переносить полученные знания и навыки (в том числе и на других предметах) в жизненные ситуации;
- воспитывать интерес к различным областям деятельности человека, чтобы уметь в ней ориентироваться;
- воспитывать у обучающихся уважение к себе, к окружающим людям, любовь к родным и близким.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Математика», «Русский язык», «Чтение», «Биология», «История», «История и культура Санкт-Петербурга», «География», «Технология», «ОБЖ».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Социально-бытовая ориентировка» является урок.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: практические упражнения, упражнения, беседа, опрос, сюжетно-ролевая игра, экскурсия, викторина.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный и письменный опрос, практическая работа, тестовые задания.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе. При этом учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения схожих тем. Таким образом, программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» будет выполнена.

1.Личная гигиена

- Особенности личной гигиены в жизни подростка.
- Особенности ухода за волосами.
- Гигиена одежды и постельного белья.

2.Одежда и обувь

- Ремонт одежды – наложение заплат.
- Ремонт одежды - штопка разорванного места.
- Стиральная машина. Правила пользования и правила безопасной работы.
- Стирка цветного белья с помощью стиральной машины.
- Утюжка прямого белья.
- Утюжка спортивной одежды.
- Химчистка. Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистку.
- Экскурсия в химчистку.

3.Питание

- Правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.
- Виды питания.
- Итоговый контроль.
- Сервировка стола к обеду.
- Приготовление закусовых блюд.
- Приготовление закусовых блюд.
- Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.
- Составление меню завтрака, обеда, ужина на неделю.
- Приготовление первых блюд.
- Приготовление вторых блюд.
- Приготовление третьих блюд.

4.Культура поведения

- Правила поведения в гостях.
- Выбор, правила вручения и прием подарка.

5.Жилище

- Значение жилища для человека. Сезонная уборка жилого помещения.

- Регулярная уборка жилого помещения. Животные в доме.
- Подготовка квартиры к зиме, лету.
- Способы и периодичность ухода за окнами.
- Виды мебели.
- Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления.
- Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу.

6. Транспорт

- Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.
- Справочная служба вокзала. Расписание поездов.
- Виды пассажирских вагонов, типы поездов.
- Приобретение железнодорожных билетов. Камера хранения багажа.
- Экскурсия на железнодорожный вокзал.

7. Торговля

- Универмаги и универсамы, их назначение.
- Специализированные магазины, их назначение.
- Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товара, оплата в кассе, хранение чека.

8. Семья и семейные отношения

- Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
- Тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

9. Бюджет семьи

- Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни.
- Бюджет семьи. Источники дохода.
- Заработная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход.

10. Средства связи

- Виды бандеролей. Порядок их отправления.
- Упаковка. Заполнение бланка.
- Экскурсия на почту

11. Медицинская помощь

- Домашняя аптечка.
- Лекарственные растения.
- Лекарственные растения. Приготовление отваров и настоев.
- Первая медицинская помощь при травме.

12. Учреждения и организации.

- Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов.
- Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.

**Учебно-тематический план программы
по предмету «Социально-бытовая ориентировка»**

(2 ч/н x 34н = 68ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Личная гигиена	3
2	Одежда и обувь	9
3	Питание	15
4	Культура поведения	2
5	Жилище	7
6	Транспорт	6
7	Торговля	3
8	Семья	2
9	Средства связи	4
10	Медицинская помощь	4
11	Экономика домашнего хозяйства	3
12	Учреждения и организации	3
13	Итоговый контроль	4
14	Повторение	3
Итого:		68

Календарно-тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (68 часов)							
Личная гигиена (3 часа)							
1	1		Особенности личной гигиены в жизни подростка. Уход за телом.	Познакомить с правилами использования дезинфицирующих средств.	Лосьон, тоник, дерматолог.	Наглядный материал (плакаты, карточки, картинки), инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
2	2		Особенности ухода за волосами.	Познакомить с типами волос, правилами ухода за волосами, средствами ухода.	Кожа жирная, нормальная, сухая, перхоть, шампунь, мыло, кондиционер, бальзам.	Наглядный материал (муляжи косметических средств, картинки).	Беседа, практические упражнения.
3	3		Гигиена одежды и постельного белья.	Учить своевременной смене нательного и постельного белья, правильному уходу за ними.	Нательное белье, постельное белье, одеяло, подушка, матрас, наволочка, пододеяльник, простыня, гигиена.	Иллюстрации, демонстрационный материал, инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
Одежда и обувь (9 часов)							
4	1		Ремонт одежды - наложение заплаты.	Познакомить с правилами наложения заплатки на одежду.	Заплата, ремонт одежды.	Демонстрационный материал, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
5	2		Ремонт одежды -	Познакомить с	Ремонт одежды,	Инвентарь для	Беседа,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			штопка разорванного места.	правилами штопки одежды.	штопка одежды.	практической работы, демонстрационный материал, карта по ТБ, образцы.	практическая работа – штопка.
6	3		Стиральная машина. Правила пользования и правила безопасной работы.	Познакомить с правилами стирки белья в стиральной машине.	Стиральная машина, барабан, ярлык, бирка, хлопок, лен, шелк, синтетика, шерсть, автомат.	Технологическая карта, инвентарь для практической работы, образцы одежды - демонстрационный материал.	Беседа, упражнения в определении типа машины и подборе моющих средств, работа с раздаточным материалом.
7	4		Стирка цветного белья с помощью стиральной машины.	Познакомить с правилами стирки цветного белья в стиральной машине.	Стиральная машина, ярлык, бирка, хлопок, лен, шелк, синтетика, шерсть, порошок, цветное белье, сортировать.	Технологическая карта, инвентарь для практической работы, образцы одежды - демонстрационный материал.	Беседа, упражнения в сортировке белья по цвету, ткани и подборе для них моющих средств.
8	5		Утюжка прямого белья.	Учить гладить прямое белье.	Утюжка, гладильная доска, прямое белье, фасонное белье, терморегулятор, шнур, подошва.	Технологическая карта, инвентарь для практической работы, образцы одежды - демонстрационный материал.	Беседа, практическая работа – утюжка.
9	6		Утюжка спортивной одежды.	Учить гладить спортивную одежду.	Утюжка, гладильная доска, спортивная одежда, ярлык, бирка, хлопок, синтетика, шерсть, отпариватель.	Технологическая карта, инвентарь для практической работы, образцы одежды - демонстрационный	Беседа, практическая работа – утюжка.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						материал.	
10	7		Химчистка. Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистку.	Познакомить с работой химчистки и правилами подготовки одежды к сдаче в чистку.	Химчистка, заказ, квитанция, бланк, приемщик заказов.	Образцы одежды - демонстрационный материал.	Беседа, тренировочные упражнения в диалоговой речи.
11	8		Экскурсия в химчистку.	Познакомить с предприятиями бытового обслуживания населения.	Администратор, прайс, чистка одежды, химическая чистка, заказ, квитанция, бланк.	Информационный стенд в химчистке.	Беседа, подготовка вещей к сдаче в химчистку, экскурсия.
12	9		Экскурсия в химчистку.	Учить культуре речи и поведения в общественных местах.	Администратор, прайс, чистка одежды, химическая чистка.	Информационный стенд в химчистке.	Беседа, экскурсия, тренировочные упражнения в диалоговой речи
Итоговый контроль (1 час)							
13	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученной теме.	Ранее изученные слова.	Наглядный материал (карточки). Тест.	Тест, опрос, дидактическая игра.
Питание (15 часов)							
14	1		Сервировка стола к обеду.	Учить сервировать стол к обеду.	Сервировка, обед, скатерть, столовая посуда, столовые приборы.	Столовая посуда, скатерть, салфетки, столовые приборы, дидактический материал.	Беседа, дидактическая игра, практическая работа – сервировка обеденного стола,
15	2		Правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	Учить правилам безопасной работы на кухне.	Санитарно-гигиенические требования, гигиена, санитария, правила личной гигиены.	Карта по ТБ, таблицы, кухонный инвентарь.	Беседа, работа в тетради, опрос.
16	3		Виды питания.	Познакомить с	Режим питания,	Наглядный	Беседа, работа в

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				видами питания.	лечебное питание, рациональное питание.	материал (плакаты, картинки, карточки).	тетради, опрос.
17	4		Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	Учить составлять рациональное меню на день.	Меню, рациональное питание, режим питания, закуска, десерт.	Наглядный материал: плакаты, картинки, образец меню на день.	Беседа, опрос, дидактическая игра, работа в тетради.
18	5		Составление меню завтрака, обеда, ужина на неделю.	Учить составлять рациональное меню на неделю.	Меню, рациональное питание, режим питания, закуска, десерт.	Наглядный материал: плакаты, картинки, образец меню на неделю.	Беседа, опрос, дидактическая игра, работа в тетради.
19	6		Приготовление закусочных блюд.	Учить готовить закусочное блюдо из моркови.	Закусочный салат, морковь, овощи, аппетит.	Иллюстрации, технологическая карта, таблицы по технике безопасности, инвентарь для практической работы.	Беседа, опрос, практическая работа, работа в тетради.
20	7		Приготовление закусочных блюд.	Учить готовить закусочное блюдо из моркови.	Закусочный салат, морковь, овощи, аппетит.	Иллюстрации, технологическая карта, таблицы по технике безопасности, инвентарь для практической работы.	Беседа, опрос, практическая работа, работа в тетради.
21	8		Приготовление первых блюд.	Учить готовить овощной суп.	Суп, первое блюдо, овощи, пассировать, варить, аппетит, сытно, калорийно, витамины.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая	Беседа, практическая работа, работа в тетради.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						карта, инвентарь для практической работы.	
22	9		Приготовление первых блюд.	Учить готовить овощной суп.	Суп, первое блюдо, овощи, пассировать, варить, аппетит, сытно, калорийно.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
23	10		Приготовление вторых блюд.	Учить готовить отварные макароны с сосисками.	Вторые блюда, макароны, сытно, калорийно, гарнир.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
24	11		Приготовление вторых блюд.	Учить готовить отварные макароны с сосисками.	Вторые блюда, макароны, сытно, калорийно, гарнир.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
25	12		Приготовление вторых блюд.	Учить готовить тушеные овощи.	Вторые блюда, тушение, овощи, сытно, калорийно, гарнир, витамины.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь	Беседа, практическая работа, работа в тетради.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						для практической работы.	
26	13		Приготовление вторых блюд.	Учить готовить тушеные овощи.	Вторые блюда, тушение, овощи, сытно, калорийно, гарнир.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
27	14		Приготовление третьих блюд.	Учить готовить компот.	Компот, фрукты, сухофрукты, десерт, аппетит.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
28	15		Приготовление третьих блюд.	Учить готовить компот.	Компот, фрукты, сухофрукты, десерт, аппетит.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
Итоговый контроль (1 час)							
29	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученной теме.	Ранее изученные слова.	Наглядный материал (карточки). Тест.	Тест, опрос, дидактическая игра.
Повторение (1час)							
30	1		Повторение.	Закрепить знания по	Ранее изученные	Наглядный	Беседа,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				изученному разделу.	слова.	материал (картинки, карточки).	дидактическая игра, опрос.
Культура поведения (2 часа)							
31	1		Правила поведения в гостях.	Познакомить с правилами поведения в гостях. Закреплять знания о культуре поведения в гостях.	Этикет, культура общения, манера поведения.	Наглядный материал, видеодиск «Этикет».	Беседа, тренировочные упражнения – прием гостей, представление гостей.
32	2		Выбор, правила вручения и прием подарка.	Познакомить с правилами выбора, вручения и приема подарка.	Подарок, вручение подарка, поздравление, открытка, сувенир, благодарность.	Наглядный материал, видеодиск «Этикет», атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, просмотр видеоматериала.
Жилище (7 часов)							
33	1		Значение жилища для человека. Сезонная уборка жилого помещения.	Уточнить знания о значении жилья для человека. Познакомить с сезонной уборкой жилья.	Гигиена жилья, сезонная уборка, санитарно-гигиенические требования.	Наглядный материал, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа с раздаточным материалом.
34	2		Регулярная уборка жилого помещения. Животные в доме.	Закрепить знания о регулярной уборке жилого помещения. Уточнить правила содержания в доме животных.	Санитарно-гигиенические требования, бытовая химия, кормушка, лоток для туалета, корм.	Наглядный материал, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
35	3		Подготовка квартиры к зиме, лету.	Познакомить с порядком подготовки жилья к зиме, к лету.	Сезонная уборка, утеплитель, антресоль, плафон, ковер, напольное	Демонстрационный материал, технологическая карта, инвентарь	Беседа, практическая работа, составление

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
					покрытие.	для практической работы, раздаточный материал.	правил подготовки квартиры к лету, работа в тетради.
36	4		Способы и периодичность ухода за окнами.	Познакомить со способами и периодичностью ухода за окнами.	Окно, стеклопакет, деревянные рамы, бытовая химия.	Инвентарь для практической работы, средства для мытья окон.	Беседа, практическая работа, составление правил мытья окон, работа в тетради.
37	5		Виды мебели.	Познакомить с разными видами мебели, видами покрытия.	Мягкая мебель, корпусная мебель, дерматин, полировка, шпон, пластик.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрации, инвентарь для практической работы.	Беседа, работа с раздаточным материалом.
38	6		Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления.	Учить ухаживать за мебелью, используя моющие средства и приспособления.	Мягкая мебель, корпусная мебель, полировка, шпон, пластик, микроволокно.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрации, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа с раздаточным материалом.
39	7		Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу.	Учить ухаживать за зеркалами.	Зеркало настольное, зеркало настенное, бытовая химия, салфетки из микроволокна.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрации, инвентарь для практической работы, муляжи.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
Транспорт (6 часов)							
40	1		Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.	Познакомить с железнодорожным транспортом. Учить ориентироваться на вокзале.	Междугородный транспорт, вокзал, поезд, платформа, расписание.	Иллюстрации, презентация «Железнодорожный транспорт», дидактический материал.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, опрос.
41	2		Справочная служба вокзала. Расписание поездов.	Учить ориентироваться в расписании движения поездов. Развивать диалогическую речь.	Расписание, вокзал, маршрут, справочная служба вокзала, маршрут, билетная касса, зал ожидания, багаж, проводник.	Презентация «Железнодорожный транспорт», индивидуальный раздаточный материал – расписание движения поездов.	Беседа, практические упражнения, опрос, работа в тетради.
42	3		Виды пассажирских вагонов, типы поездов.	Познакомить с видами пассажирских вагонов, с типами поездов.	Пассажирский поезд, скорый поезд, вагон купе, вагон плацкарт, фирменный поезд.	Иллюстрации, индивидуальный раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, практические упражнения, опрос, работа в тетради.
43	4		Приобретение железнодорожных билетов. Камера хранения багажа.	Учить приобретать железнодорожный билет.	Камера хранения, багаж, автоматическая камера хранения, пассажирский, скорый.	Иллюстрации, индивидуальный раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, опрос, работа в тетради.
44	5		Экскурсия на железнодорожный вокзал.	Учить ориентироваться на вокзале.	Междугородный транспорт, вокзал, расписание, службы сервиса.	Информационные стенды вокзала, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос.
45	6		Экскурсия на	Учить	Междугородный	Информационные	Беседа, опрос.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			железнодорожный вокзал.	ориентироваться на вокзале.	железнодорожный транспорт, вокзал, расписание, службы сервиса.	стенды вокзала, индивидуальный раздаточный материал.	
Торговля (3 часа)							
46	1		Универмаги и универсамы, их назначение.	Уточнить знания об универмагах и универсамах и их назначении.	Универмаг, универсам, универсальный, супермаркет, гипермаркет.	Иллюстрации, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игровой тренинг - определи отдел магазина, упражнение в диалоговой речи.
47	2		Специализированные магазины, их назначение.	Уточнить знания о магазинах и специализированных промтоварных магазинах.	Специализированный магазин, специализация, книжный, спортивный, магазин «Детский мир».	Иллюстрации, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игровой тренинг - определи назначение магазина, упражнение в диалоговой речи.
48	3		Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товара, оплата в кассе, хранение чека.	Закрепить знания о порядке приобретения товаров. Уточнить знания о стоимости некоторых товаров.	Товары первой необходимости, дорогостоящие товары, товары широкого круга применения.	Индивидуальный раздаточный материал, муляжи – атрибуты для игры, иллюстрации.	Беседа, игровой тренинг-покупка в магазине, упражнение в диалоговой речи, работа с раздаточным материалом.
Итоговый контроль (1 час)							
49	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученной теме.	Ранее изученные слова.	Наглядный материал (карточки). Тест.	Тест, опрос, дидактическая игра.
Повторение (1 час)							
50	1		Повторение.	Закрепить знания по изученному материалу.	Ранее изученные слова.	Плакаты, раздаточный материал,	Беседа, устный опрос, практическая

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						предметные картинки.	деятельность.
Семья (2 часа)							
51	1		Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	Учить помогать взрослым в уходе за детьми.	Беззащитный, беспомощный, лидер, комфортно.	Демонстрационный материал, дидактический материал, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос, тренировочные упражнения – одень братишку на прогулку, работа с раздаточным материалом.
52	2		Тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	Учить занимать младших детей во время досуга.	Подвижные игры, настольные игры, сказки, песенки-потешки.	Демонстрационный материал, дидактический материал, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос, тренировочные упражнения – расскажи правила игры, работа с раздаточным материалом.
Экономика домашнего хозяйства (3 часа)							
53	1		Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни.	Уточнить знания о том, какое место занимают деньги в нашей жизни.	Монета, купюра, валюта.	Папка «Бюджет семьи», дидактический материал.	Беседа, упражнения в составлении списка по статьям расходов.
54	2		Бюджет семьи. Источники дохода.	Уточнить знания об источниках дохода в семье.	Бюджет, заработная плата, пособие, пенсия, стипендия, расходы, доход.	Папка «Бюджет семьи», дидактический материал.	Беседа, упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.
55	3		Заработная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход.	Познакомить с порядком получения заработной платы,	Заработная плата, пенсия, среднедушевой	Папка «Бюджет семьи», дидактический	Беседа, упражнения в вычислении

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				пенсии. Дать представление о пенсии.	доход, текущие расходы, учет доходов и расходов.	материал, индивидуальный раздаточный материал.	среднедушевого дохода, работа с раздаточным материалом.
Средства связи (4 часа)							
56	1		Виды бандеролей. Порядок их отправления.	Познакомить с видами бандеролей и порядком их отправления.	Почта, почтовое отправление, бандероль, тариф, описание вложения, квитанция.	Демонстрационный материал, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос, тренировочные упражнения – «Собери бандероль», сюжетно-ролевая игра «На почте».
57	2		Упаковка. Заполнение бланка.	Познакомить с правилами упаковки бандероли, заполнения бланка на отправку.	Бандероль, почтовое отправление, домашний адрес, индекс, описание вложения.	Индивидуальный раздаточный материал, бланки, образцы.	Беседа, опрос, тренировочные упражнения - упаковка бандероли, упражнение в заполнении описи, бланка на отправку, работа с раздаточным материалом.
58	3		Экскурсия на почту.	Познакомить с работой почтового отделения связи. Учить ориентироваться на почте.	Почта, почтовое отделение связи, почтовое отправление, посылка, письмо, бандероль.	Информационный стенд почтового отделения связи, индивидуальные задания на карточках.	Беседа, опрос, , практическая работа – выполнение задания по карточке.
59	4		Экскурсия на почту.	Познакомить с работой почтового отделения связи.	Почта, почтовое отделение связи, почтовое	Информационный стенд почтового отделения связи,	Беседа, опрос, практическая работа –

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				Учить ориентироваться на почте.	отправление, посылка, письмо, бандероль.	индивидуальные задания на карточках.	выполнение задания по карточке.
Медицинская помощь (4 часа)							
60	1		Домашняя аптечка.	Познакомить с необходимым содержанием домашней аптечки.	Аптечка, лекарственные средства, перевязочные средства, таблетки, мазь, капли, пипетка, лейкопластырь.	Муляжи, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос, игровой тренинг – «Моя домашняя аптечка», работа с раздаточным материалом.
61	2		Лекарственные растения.	Познакомить с лекарственными травами, пользой для здоровья человека.	Лекарственные травы, ромашка, мята, зверобой.	Муляжи, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос, работа с раздаточным материалом.
62	3		Лекарственные растения. Приготовление отваров и настоев.	Познакомить с лекарственными травами, учить готовить отвары и настои.	Лекарственные травы, отвар, настой, «водяная баня», ромашка, мята, зверобой.	Муляжи, инвентарь для практической работы.	Беседа, опрос, практическая работа – приготовление настоя и отвара, работа в тетради.
63	4		Первая медицинская помощь при травме.	Познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи при травме.	Травма, микротравма, ушиб, вывих, перелом, рана, порез, ссадина.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрации.	Беседа, опрос, упражнение в оказании первой медицинской помощи, работа с раздаточным материалом.
Учреждения, организации и предприятия (1 час)							
64	1		Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов.	Познакомить с промышленными предприятиями	Промышленность, цех, отдел, завод, фабрика, рабочий.	Индивидуальный раздаточный материал,	Беседа, опрос, «Что выпускает завод?» - работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				района, названиями основных цехов и отделов.		иллюстрации.	раздаточным материалом.
Итоговый контроль (1 час)							
65	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученной теме.	Ранее изученные слова.	Наглядный материал (карточки). Тест.	Тест, опрос, дидактическая игра.
Учреждения, организации и предприятия (2 часа)							
66	1		Виды выпускаемой продукции. Название рабочих специальностей.	Познакомить с видами выпускаемой продукции промышленных предприятий и названиями рабочих специальностей.	Промышленность, цех, отдел, завод, фабрика, специальность, квалификация.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрация.	Беседа, опрос, упражнение в соотнесении специалиста и выполняемой им работы.
67	2		Виды выпускаемой продукции. Название рабочих специальностей.	Познакомить с видами выпускаемой продукции промышленных предприятий и названиями рабочих специальностей.	Промышленность, цех, отдел, завод, фабрика, специальность, квалификация.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрация.	Беседа, опрос, упражнение в соотнесении специалиста и выполняемой им работы.
Повторение (1 час)							
68	1		Повторение.	Закрепить знания по изученному материалу.	Ранее изученные слова.	Плакаты, раздаточный материал, предметные картинки, вопросы викторины.	Беседа, устный опрос.

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014г.

Список учебных пособий

1. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. Воронкова В.В., С.А.Казакова. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2010;
2. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 5-9 классы. Львова С.А. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2013;
3. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие. Субчева В.П. – М. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2014г;
4. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. Субчева В.П. 7 класс – М. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2013г;
5. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. Т. А. Девяткова, Л. Л. Кочетова, А. Г. Пертикова, Н. М. Платонова, А. М. Щербакова. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2014.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

