

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В.
Чалапко Приказ № ____
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

класс 7-б

учитель Гончарова Дарья Владимировна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Математика» в учебном плане ГБОУ № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией М.Н. Перовой, Г.М. Капустиной.

В 7 классе, из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Поэтому данная рабочая программа содержит отдельное тематическое планирование по разделу «Геометрический материал».

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для развития у обучающихся количественных, пространственных и временных представлений, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи учителя

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Русский язык», «Технология», «География», «Социально-бытовая ориентировка».

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Математика» является урок.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: устный счет, математические, геометрические диктанты, построение геометрических фигур с помощью чертежных и измерительных инструментов, работа с учебником, работа в тетрадях.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, лично-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Содержание программы

На изучение программы отведено 170 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение, обобщение, совмещение со схожими темами. Таким образом, программа по предмету «Математика» будет выполнена.

1. Нумерация;

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

2. Сложение и вычитание многозначных чисел;

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

3. Числа, полученные при измерении;

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

4. Обыкновенные дроби;

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

5. Десятичные дроби

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

6. Задачи на движение;

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

7. Умножение и деление многозначных чисел;

Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

8. Геометрический материал;

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

**Учебно – тематический план программы
по предмету «Математика»**

(5ч/н x 34 н = 170 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Нумерация.	10
2.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	11
3.	Числа, полученные при измерении.	25
4.	Обыкновенные дроби.	15
5.	Десятичные дроби.	18
6.	Задачи на движение.	10
7.	Умножение и деление многозначных чисел.	32
8.	Геометрический материал.	34
9.	Итоговый контроль.	8
10.	Повторение.	7
Итого:		170

Четверть	Количество часов		
	Математика	Геометрический материал	Итого
I четверть	35	5	40
II четверть	35	5	40
III четверть	40	10	50
IV четверть	35	5	40
Итого:	145	25	170

Календарно - тематическое планирование по предмету «Математика»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (170 часов)							
Нумерация (4 часа)							
1	1		Нумерация 100000. Класс единиц, класс тысяч.	Продолжать формировать навыки прямого и обратного счета. Обучать выделению разрядов в числе.	Названия чисел.	Таблица классов и разрядов, учебник.	Прямой, обратный счет. Счет группами. Работа с таблицей классов и разрядов.
2	2		Нумерация 1000000. Класс миллионов.	Познакомить с новым классом чисел. Изучить порядковый счет.	Названия чисел.	Таблица классов и разрядов, учебник.	Прямой, обратный счет. Счет группами. Работа с таблицей классов и разрядов.
3	3		Разложение числа на разрядные слагаемые.	Закреплять знания о разрядах чисел. Продолжать формировать навыки сложения и вычитания.	Разрядные слагаемые. Разряды.	Таблица классов и разрядов, учебник.	Работа с учебником и таблицей классов.
4	4		Разложение числа на разрядные слагаемые.	Закреплять знания о разрядах чисел. Продолжать формировать навыки сложения и вычитания.	Разрядные слагаемые. Разряды.	Таблица классов и разрядов, учебник.	Работа с учебником и таблицей классов.
Геометрический материал (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
5	1		Отрезок. Построение и измерение отрезков.	Повторить знания об отрезках и ломаной линии.	Отрезок, точка, ломаная линия.	Чертежные инструменты, учебник.	Различение, черчение. Сравнение отрезков. Вычисление длины ломанной линии.
Нумерация (4 часа)							
6	1		Сравнение чисел.	Продолжать формировать навыки сравнения чисел. Выделять большее, меньшее число.	Названия чисел.	Учебник, рабочая тетрадь.	Чтение чисел, запись под диктовку. Решение неравенств. Расстановка в порядке возрастания, убывания.
7	2		Десятичный состав числа.	Научить раскладывать число по составу.	Название разрядов и круглых чисел.	Таблица классов и разрядов, учебник.	Разложение чисел по составу. Называние состава числа.
8	3		Десятичный состав числа.	Научить раскладывать число по составу.	Название разрядов и круглых чисел.	Таблица классов и разрядов, учебник.	Разложение чисел по составу. Называние состава числа.
9	4		Округление чисел до указанного разряда.	Обучать округлению чисел до указанного разряда.	Примерно равно.	Таблица классов и разрядов, учебник.	Решение выражений.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Геометрический материал (1 час)							
10	1		Арифметические действия с длинами отрезков.	Научить складывать отрезки.	Отрезок.	Чертежные инструменты, учебник.	Чтение названий отрезков. Получение новых отрезков путем сложения.
Нумерация (1 час)							
11	1		Римская нумерация.	Повторить написание римских цифр.	По выбору учителя.	Учебник.	Замена римских цифр арабскими и наоборот.
Числа, полученные при измерении (2 ч)							
12	1		Чтение, запись, соотношение единиц измерения массы, длины, времени.	Актуализировать знания по теме. Вспомнить названия и соотношения чисел, полученных при измерении.	Метр, сантиметр, миллиметр, килограмм, грамм, тонна.	Плакаты «Меры», учебник.	Замена мелких мер крупными и наоборот.
13	2		Чтение, запись, соотношение единиц измерения массы, длины, времени.	Актуализировать знания по теме. Вспомнить названия и соотношения чисел, полученных при измерении.	Циферблат, час, минута, век, год.	Плакаты «Меры», учебник.	Замена мелких мер крупными и наоборот.
Сложение и вычитание многозначных чисел (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
14	1		Устное сложение и вычитание многозначных чисел. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	Научить устно складывать и вычитать пятизначные числа (легкие случаи)., и сложные случаи на калькуляторе.	Название чисел, калькулятор.	Учебник, калькулятор.	Чтение чисел, устный счет. Работа с тетрадью и калькулятором.
Геометрический материал (1 час)							
15	1		Арифметические действия с длинами отрезков.	Научить вычитать отрезки.	Отрезок.	Чертежные инструменты, учебник.	Чтение названий отрезков. Получение новых отрезков путем сложения.
Сложение и вычитание многозначных чисел (4 часа)							
16	1		Письменное сложение многозначных чисел.	Обучить письменному сложению многозначных чисел с переходом через разряд.	Название чисел и компонентов действия.	Учебник, плакат «Компоненты действий».	Решение примеров, задач.
17	2		Письменное вычитание многозначных чисел.	Обучить письменному вычитанию многозначных чисел с переходом через разряд.	Название чисел и компонентов действия.	Учебник, плакат «Компоненты действий».	Решение примеров, задач.
18	3		Письменное	Отрабатывать	Название чисел и	Учебник, плакат	Решение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			сложение и вычитание многозначных чисел.	навыки письменного сложения и вычитания многозначных чисел с переходом через разряд.	компонентов действий.	«Компоненты действий».	примеров, задач.
19	4		Проверка действия сложения действием вычитания.	Научить выполнять проверку действий.	Название чисел и компонентов действий.	Учебник, плакат «Компоненты действий».	Решение примеров, задач.
Геометрический материал (1 час)							
20	1		Нахождение длины ломаной линии. Построение.	Актуализировать знания по теме. Отрабатывать навык измерения и черчения ломаной линии.	Отрезок, ломаная линия, мм, см, дм.	Чертежные инструменты, учебник.	Чтение названий отрезков. Нахождение длины ломаной линии, составление ломаной линии по заданным отрезкам.
Сложение и вычитание многозначных чисел (4 часа)							
21	1		Проверка действия вычитания действием сложения.	Научить выполнять проверку действий.	Название чисел и компонентов действий.	Учебник, плакат «Компоненты действий».	Решение примеров, задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
22	2		Нахождение неизвестного слагаемого.	Повторить решение уравнений. Применять для решения задач.	Цена, количество, стоимость, неизвестное.	Учебник, плакат «Компоненты действий».	Решение уравнений и задач.
23	3		Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	Повторить решение уравнений. Применять для решения задач.	Цена, количество, стоимость, неизвестное.	Учебник, плакат «Компоненты действий».	Решение уравнений и задач.
24	4		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
Геометрический материал (1 час)							
25	1		Углы.	Актуализировать знания по теме.	Прямой, тупой, острый, развернутый.	Чертежные инструменты, учебник, плакат «Углы».	Называние, различение, черчение.
Сложение и вычитание многозначных чисел (1 час)							
26	1		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
Умножение и деление многозначных чисел (3 часа)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
27	1		Устное умножение и деление на однозначное число. Нахождение части от числа.	Научить устно умножать и делить пятизначные числа (легкие случаи).	Название чисел.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Чтение чисел, устный счет.
28	2		Письменное умножение на однозначное число. Переместительное свойство умножения.	Познакомить с письменным умножением многозначных чисел. Объяснить переместительный закон умножения.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
29	3		Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Познакомить с письменным умножением многозначных чисел.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
Геометрический материал (1 час)							
30	1		Построение перпендикулярных прямых.	Отрабатывать навыки построения прямых.	Перпендикуляр.	Чертежные инструменты, учебник.	Строить перпендикулярные прямые по заданным характеристикам.
Итоговый контроль (2 часа)							
31	1		Контрольная работа за I четверть.	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
32	2		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
Умножение и деление многозначных чисел (2 часа)							
33	1		Письменное деление на однозначное число.	Познакомить с письменным делением многозначных чисел.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
34	2		Письменное деление на однозначное число.	Познакомить с письменным делением многозначных чисел.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
Геометрический материал (1 час)							
35	1		Построение параллельных прямых.	Отрабатывать навыки построения прямых.	Параллельные прямые.	Чертежные инструменты, учебник.	Строить параллельные прямые по заданным характеристикам.
Умножение и деление многозначных чисел (3 часа)							
36	1		Деление с остатком.	Познакомить с письменным делением многозначных чисел с остатком.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
37	1		Умножение и деление на однозначное число.	Отрабатывать вычислительные навыки.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
38	2		Деление с остатком.	Познакомить с письменным делением многозначных чисел с остатком.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
Повторение (1 час)							
39	1		Повторение	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
Геометрический материал (1 час)							
40	1		Окружность, круг, элементы круга.	Вспомнить элементы круга и окружности.	Круг, циркуль, отрезок, радиус, диаметр.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Круг».	Начертание круга и линий в круге, различение радиуса и диаметра.
Умножение и деление многозначных чисел (2 часа)							
41	1		Проверка деления умножением.	Научить выполнять проверку действий.	Название чисел и компонентов действий.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач.
42	2		Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000.	Учить умножению круглых чисел и на круглое число.	Названия круглых чисел	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров и задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Геометрический материал (1 час)							
43	1		Многоугольники, их виды. Построение многоугольников.	Повторить названия, виды многоугольников. Их строение.	Название геометрических фигур.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Многоугольники».	Называние, различение, узнавание, черчение многоугольников (легкие случаи).
Умножение и деление многозначных чисел (2 часа)							
44	1		Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000 с остатком.	Учить умножению круглых чисел и на круглое число.	Названия круглых чисел	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров и задач.
45	2		Решение задач на нахождение среднего арифметического.	Вспомнить нахождение среднего арифметического, учить применять в задачах.	Среднее арифметическое.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров и задач.
Числа, полученные при измерении (2 часа)							
46	1		Преобразование чисел, полученных при измерении.	Учить переводить крупные меры в мелкие.	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение заданий по преобразованию чисел, полученных

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							при измерении.
47	2		Преобразование чисел, полученных при измерении.	Учить переводить мелкие меры в крупные.	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение заданий по преобразованию чисел, полученных при измерении.
Геометрический материал (1 час)							
48	1		Треугольник. Свойства Построение треугольников по заданным величинам.	Продолжить знакомство с данной фигурой.	Треугольник, стороны, вершины.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Многоугольники».	Построение треугольников по заданным величинам.
Числа, полученные при измерении (4 часа)							
49	1		Сравнение чисел, полученных при измерении.	Сравнивать числа, полученные при измерении, выраженные одной, двумя единицами измерения.	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Решение неравенств.
50	2		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Обучать преобразованию чисел, полученных при измерении,	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				обучать арифметическим действиям с ними.			заданий по преобразованию чисел, полученных при измерении.
51	3		Письменное сложение чисел, полученных при измерении.	Обучать преобразованию чисел, полученных при измерении, обучать арифметическим действиям с ними.	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение заданий по преобразованию чисел, полученных при измерении.
52	4		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении.	Обучать преобразованию чисел, полученных при измерении, обучать арифметическим действиям с ними.	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение заданий по преобразованию чисел, полученных при измерении.
Геометрический материал (1 час)							
53	1		Треугольник. Построение высоты треугольника, вычисление периметра.	Продолжить знакомство с данной фигурой.	Треугольник, высота, стороны, вершины.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Многоугольники».	Построение треугольников по заданным величинам.
Числа, полученные при измерении (4 часа)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
54	1		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Обучать преобразованию чисел, полученных при измерении, обучать арифметическим действиям с ними.	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение заданий по преобразованию чисел, полученных при измерении.
55	2		Умножение и деление чисел, полученных при измерении 2 - мя единицами. Составление и решение задач по рисунку.	Обучать преобразованию чисел, полученных при измерении, обучать арифметическим действиям с ними.	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение заданий по преобразованию чисел, полученных при измерении.
56	3		Деление и умножение чисел, полученных при измерении (замена в делимом крупных мер более мелкими мерами).	Обучать преобразованию чисел, полученных при измерении, обучать арифметическим действиям с ними.	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение заданий по преобразованию чисел, полученных при измерении.
57	4		Умножение и деление чисел, полученных при измерении 2 - мя	Обучать преобразованию чисел, полученных при измерении,	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			единицами длины, массы, стоимости.	обучать арифметическим действиям с ними.			заданий по преобразованию чисел, полученных при измерении.
Геометрический материал (1 час)							
58	1		Прямоугольник и квадрат Свойства. Построение. Вычисление периметра.	Продолжить знакомство с данной фигурой. Продолжать формировать умение вычислять периметр.	Квадрат, прямоугольник, периметр.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Многоугольники».	Построение квадрата, прямоугольника по заданным величинам. Нахождение периметра, сторон.
Числа, полученные при измерении (4 часа)							
59	1		Решение составных арифметических задач, в которых необходимо выполнить преобразование мер.	Обучать преобразованию чисел, полученных при измерении, обучать арифметическим действиям с ними.	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение заданий по преобразованию чисел, полученных при измерении.
60	2		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.	Обучать преобразованию чисел, полученных при измерении, обучать арифметическим действиям с ними.	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение заданий по преобразованию чисел, полученных

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							при измерении.
61	3		Все действия с числами, полученными при измерении.	Обучать преобразованию чисел, полученных при измерении, обучать арифметическим действиям с ними.	Названия единиц измерения	Плакаты «Меры», учебник.	Называние единиц измерений и их соотношений, выполнение заданий по преобразованию чисел, полученных при измерении.
62	4		Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении».	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
Геометрический материал (1 час)							
63	1		Параллелограмм: свойства, построение.	Познакомить с новой геометрической фигурой.	Параллелограмм, верхнее основание, нижнее основание, правая/левая боковая сторона, высота.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Многоугольники».	Узнавание, различение, вычерчивание по точкам.
Числа, полученные при измерении (1 час)							
64	1		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
Умножение и деление многозначных чисел (1 час)							
65	1		Задачи на кратное сравнение величин.	Отрабатывать навыки умножения	Названия чисел.	Учебник, плакат Таблица	Решение примеров, задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			Устное умножение и деление на круглые десятки.	на круглые десятки.		умножения.	
Геометрический материал (1 час)							
66	1		Параллелограмм. Построение высоты, вычисление периметра.	Продолжить знакомство с данной фигурой. Научить строить высоту и находить периметр.	Высота, периметр.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Многоугольники».	Решение задач, нахождение периметра. Черчение параллелограмма.
Умножение и деление многозначных чисел (3 часа)							
67	1		Письменное умножение на круглые десятки.	Научить письменно умножать числа на круглые десятки (легкие случаи).	Название чисел.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Чтение чисел, устный счет.
68	2		Письменное деление на круглые десятки.	Научить письменно делить числа на круглые десятки (легкие случаи).	Название чисел.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Чтение чисел, устный счет.
69	3		Письменное умножение и деление на круглые десятки.	Научить письменно умножать и делить числа на круглые десятки (легкие случаи).	Название чисел.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Чтение чисел, устный счет.
Повторение (1 час)							
70	1		Повторение	Уметь применять полученные знания	Таблица умножения.	Учебник, плакат Таблица	Работа по учебнику. Работа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				на практике		умножения.	заданиями по карточкам
Итоговый контроль (2 часа)							
71			Контрольная работа за II четверть.	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
72			Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
Геометрический материал (1 час)							
73	1		Ромб.	Познакомить с геометрической фигурой.	Высота, периметр, диагональ, точка пересечения.	Наглядный материал «Геометрические фигуры».	Узнавание, название, построение ромба.
Умножение и деление многозначных чисел (3 ч)							
74	1		Проверка действия деления умножением.	Научить выполнять проверку действий.	Название чисел и компонентов действий.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач.
75	2		Решение задач на нахождение части от числа.	Вспомнить решение данного вида задач.	Числитель, знаменатель	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров и задач.
76	3		Составление задач по схеме и решение их.	Научить составлять задачи и решать их.	Части задачи.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение задач, составление.
Умножение и деление многозначных чисел (1 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
77	1		Решение задач по краткой записи.	Научить составлять задачи и решать их.	Части задачи.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение задач, составление.
Геометрический материал (1 час)							
78	1		Ромб. Свойства ромба. Вычисление периметра.	Познакомить с новой геометрической фигурой. Научить находить периметр.	Ромб.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Многоугольники».	Построение ромба с помощью циркуля на нелинованной бумаге. Вычисление периметра.
Умножение и деление многозначных чисел (2 ч)							
79	1		Деление на круглые десятки с остатком.	Познакомить с письменным делением многозначных чисел с остатком на круглые десятки.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
80	2		Письменное умножение и деление на круглые десятки.	Познакомить с письменным умножением и делением многозначных чисел с остатком на круглые десятки.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
81	3		Письменное умножение на двузначное число.	Познакомить с письменным умножением многозначных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
82	4		Письменное умножение на двузначное число.	Формировать навык письменного умножения многозначных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
Геометрический материал (1 час)							
83	1		Геометрические фигуры. Взаимное положение на плоскости.	Актуализация знаний по теме.	Пересечение.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Многоугольники».	Расположение фигур на плоскости.
Умножение и деление многозначных чисел (4 часа)							
84	1		Умножение на двузначное число чисел, оканчивающихся нулями.	Познакомить с частными случаями письменного умножения многозначных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
85	2		Деление	Познакомить с	Название	Учебник, плакат	Решение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			двузначных и трехзначных чисел на двузначное число.	письменным делением многозначных чисел на двузначное число.	компонентов действия.	Таблица умножения.	примеров, задач. Устный счет.
86	3		Деление четырёхзначных чисел на двузначное число.	Познакомить с письменным делением многозначных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
87	4		Деление на двузначное число, когда в записи частного есть ноль.	Познакомить с частными случаями письменного деления многозначных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
Геометрический материал (1 час)							
88	1		Осевая симметрия. Нахождение, построение.	Познакомить с осевой симметрией. Научить находить в окружающем мире.	Симметрия, ось.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Нахождение, построение осевой симметрии.
Умножение и деление многозначных чисел (3 часа)							
89	1		Деление на двузначное число, когда в записи частного ноль	Познакомить с частными случаями письменного деления	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			стоять в середине числа.	многозначных чисел на двузначное число.			
90	2		Деление на двузначное число с остатком.	Познакомить с частными случаями письменного деления многозначных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
91	3		Деление на двузначное число с остатком.	Познакомить с частными случаями письменного деления многозначных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
Повторение (1 ч)							
92	1		Деление и умножение на двузначное число.	Обобщить знания по теме. Отрабатывать навык письменных вычислений.	Таблица умножения.	Учебник, плакат Таблица умножения.	Решение примеров, задач. Устный счет.
Геометрический материал (1 час)							
93	1		Построение на нелинованной бумаге точек,	Научить строить на нелинованной бумаге точки,	Симметричные, относительно оси.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Построение на нелинованной бумаге точек,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			симметричных данным, относительно оси симметрии.	симметричных данным.			симметричных данным, относительно оси симметрии.
Числа, полученные при измерении (3 ч)							
94	1		Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	Познакомить с письменным умножением многозначных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Плакаты «Меры», учебник.	Решение примеров, задач. Устный счет.
95	2		Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	Познакомить с письменным делением многозначных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Плакаты «Меры», учебник.	Решение примеров, задач. Устный счет.
96	3		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	Отрабатывать вычислительные навыки.	Название компонентов действия.	Плакаты «Меры», учебник.	Решение примеров, задач. Устный счет.
Обыкновенные дроби (1 час)							
97	1		Чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей.	Актуализация знаний по заданной теме.	Дробь, числитель, знаменатель.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая	Чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей. Замена

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			Правильные и неправильные дроби. Замена обыкновенной дроби целым числом.			тетрадь.	обыкновенной дроби целым числом. Работа с рабочей тетрадью.
Геометрический материал (1 час)							
98	1		Построение на нелинованной бумаге точек, симметричных данным, относительно оси симметрии.	Научить строить на нелинованной бумаге точки, симметричных данным.	Симметричные, относительно оси.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Построение на нелинованной бумаге точек, симметричных данным, относительно оси симметрии.
Обыкновенные дроби (4 часа)							
99	1		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач на прямое приведение к единице.	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Решение примеров, устный счет.
100	2		Сложение и вычитание	Обучать арифметическим	Обыкновенная дробь, числитель,	Плакаты «Дроби», наглядное пособие	Решение примеров, устный

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			смешанных чисел.	действиям с дробями.	знаменатель, правильная, неправильная дробь.	«Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	счет.
101	3		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Основное свойство дроби.	Обучать преобразованию дробей.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Решение примеров, устный счет.
102	4		Сложение и вычитание смешанных чисел.	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Решение примеров, устный счет.
Геометрический материал (1 час)							
103	1		Центральная симметрия.	Познакомить с центральной симметрией.	Центральная симметрия.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Различение, построение.
Обыкновенные дроби (6 часов)							
104	1		Выражение дробей в одинаковых долях.	Обучать преобразованию дробей.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Решение примеров, устный счет.
105	2		Сложение дробей с разными знаменателями.	Обучать арифметическим действиям с	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель,	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби»,	Решение примеров, устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				дробями.	правильная, неправильная дробь.	учебник, рабочая тетрадь.	
106	3		Вычитание дробей с разными знаменателями.	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Решение примеров, устный счет.
107	4		Вычитание дробей с разными знаменателями (все случаи).	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Решение примеров, устный счет.
108	5		Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
109	6		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
Десятичные дроби (2 часа)							
110	1		Получение, запись, чтение десятичных дробей.	Познакомить с понятием десятичная дробь. Познакомить с новым видом записи десятичных дробей. Научить	Десятичная дробь. Целая часть, дробная часть, доли десятые, сотые и тысячные.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Различение обыкновенных и десятичных дробей, название, запись под диктовку.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				правильно читать десятичную дробь.			
111	2		Место десятичных дробей в нумерационной системе.	Продолжать формировать умение правильно читать десятичную дробь. повторить таблицу разрядов. Внести в нее новые разряды. Научить сравнивать доли десятичных дробей.	Десятичная дробь. Целая часть, дробная часть, доли десятые, сотые и тысячные.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Выполнение примеров на сравнение десятичных дробей.
Геометрический материал (1 час)							
112	1		Центральная симметрия. Построение треугольников, симметричных относительно точки симметрии.	Продолжить знакомство с центральной симметрией.	Центральная симметрия.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Различение, построение.
Десятичные дроби (4 часа)							
113	1		Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, массы и длины, в виде	Выполнять преобразование дробей.	Единицы измерения.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа с учебником и тетрадью.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			десятичных дробей (когда заполнены все разряды).				
114	2		Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, массы и длины, в виде десятичных дробей.	Выполнять преобразование дробей.	Единицы измерения.	Плакаты «Десятичные дробь», учебник.	Работа с учебником и тетрадью.
115	3		Основное свойство дроби. Сравнение десятичных дробей. Запись десятичных дробей в более крупных долях.	Познакомить с основным свойством дроби. Выполнять преобразование дробей.	Основное свойство дроби.	Плакаты «Десятичные дробь», учебник.	Сравнивать дроби, Перевод дроби в более крупные доли.
116	4		Выражение десятичных дробей в более крупных, одинаковых долях.	Научить выполнять преобразование десятичных дробей	Основное свойство, знаменатель, доли.	Плакаты «Десятичные дробь», учебник.	Выполнение заданий.
Повторение (1 час)							
117	1		Образование и преобразование десятичных дробей.	Уметь применять полученные знания на практике.	Десятичные дроби.	Плакаты «Десятичные дробь», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
Геометрический материал (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
118	1		Осевая и центральная симметрия. Построение четырехугольников, симметричных относительно оси и точки.	Научить строить геометрические фигуры, симметричные относительно оси.	Симметрия.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Геометрические построения.
Десятичные дроби (2 часа)							
119	1		Выражение десятичных дробей в более мелких, одинаковых долях.	Научить выполнять преобразование десятичных дробей	Основное свойство, знаменатель, доли.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Выполнение заданий.
120	2		Сравнение десятичных долей и дробей (все случаи).	Отрабатывать умение сравнивать десятичные дроби и их доли.	Основное свойство, знаменатель, доли.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Выполнение заданий.
Итоговый контроль (2 часа)							
121	1		Контрольная работа за III четверть.	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
122	2		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
Десятичные дроби (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
123	1		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	Совершенствовать вычислительные навыки. Научить выполнять арифметические действия с десятичными дробями.	Компоненты действия.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров.
Повторение (1 час)							
124	1		Повторение	Уметь применять полученные знания на практике.	По выбору учителя.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
Геометрический материал (1 час)							
125	1		Построение многоугольников, симметричных относительно оси.	Научить строить геометрические фигуры, симметричные относительно оси.	Симметрия.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Геометрические построения.
Десятичные дроби (4 ч)							
126	1		Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	Совершенствовать вычислительные навыки. Научить выполнять арифметические действия с десятичными дробями.	Компоненты действия.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
127	2		Вычитание десятичной дроби из целого числа.	Совершенствовать вычислительные навыки. Научить выполнять арифметические действия с десятичными дробями.	Компоненты действия.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров.
128	3		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Совершенствовать вычислительные навыки. Научить выполнять арифметические действия с десятичными дробями.	Компоненты действия.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров.
129	4		Десятичные дроби. Запись в виде обыкновенных дробей.	Закреплять умение преобразовывать десятичные дроби.	Числитель, знаменатель.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Выполнение заданий по переводу дробей. Решение задач и примеров.
Геометрический материал (1 час)							
130	1		Построение точек, симметричных относительно оси и центра симметрии.	Ось симметрии, центр симметрии.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Строить точки относительно оси симметрии. Проверить, являются ли точки симметричными

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							относительно центра симметрии.
Десятичные дроби (4 часа)							
131	1		Нахождение десятичной дроби от числа.	Научить находить десятичную дробь от числа.	Числитель, знаменатель.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Выполнение заданий по нахождению дроби от числа. Решение задач и примеров.
132	2		Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	Уметь применять полученные знания на практике.	Числитель, знаменатель.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Выполнение заданий по нахождению дроби от числа. Решение задач и примеров.
133	3		Решение составных арифметических задач на нахождение десятичной дроби от числа.	Уметь применять полученные знания на практике.	Числитель, знаменатель.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Выполнение заданий по нахождению дроби от числа. Решение задач и примеров.
134	4		Повторение по теме Нахождение десятичной дроби от числа	Уметь применять полученные знания на практике.	Числитель, знаменатель.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Выполнение заданий по нахождению дроби от числа. Решение задач и примеров.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Геометрический материал (1 час)							
135	1		Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра симметрии и оси симметрии	Закреплять умение строить геометрические фигуры.	Симметрия, ось, центр.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра симметрии и оси симметрии
Числа, полученные при измерении (3 ч)							
136	1		Меры времени. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных двумя единицами измерения времени.	Познакомить с приемами сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени.	Названия единиц измерения.	Плакаты «Меры», учебник, метр, рулетка, весы.	Решение примеров и задач.
137	2		Решение задач на определение продолжительности события.	Познакомить с данным видом задач.	Продолжительность события.	Плакаты «Меры», учебник, метр, рулетка, весы.	Решение примеров и задач.
138	3		Решение задач на определение начала и конца события.	Познакомить с данным видом задач.	Продолжительность события.	Плакаты «Меры», учебник, метр, рулетка, весы.	Решение примеров и задач.
Задачи на движение (1 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
139	1		Решение простых задач на определение расстояния, скорости и времени движения.	Повторить ранее изученный материал.	Формула, км в час.	Плакат «Скорость, время, расстояние», учебник.	Решение примеров и задач.
Геометрический материал (1 час)							
140	1		Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Многоугольники».	Решение примеров и задач.
Задачи на движение (4 часа)							
141	1		Решение задач на определение расстояния при одновременном встречном движении.	Повторить ранее изученный материал.	Формула, км в час.	Плакат «Скорость, время, расстояние», учебник.	Решение примеров и задач.
142	2		Скорость сближения. Решение задач на вычисление скорости при равномерном встречном	Повторить ранее изученный материал.	Формула, км в час.	Плакат «Скорость, время, расстояние», учебник.	Решение примеров и задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			движении.				
143	3		Решение задач на движение тел в противоположных направлениях.	Повторить ранее изученный материал.	Формула, км в час.	Плакат «Скорость, время, расстояние», учебник.	Решение примеров и задач.
144	4		Решение задач на одновременное движение тел в одном направлении.	Повторить ранее изученный материал.	Формула, км в час.	Плакат «Скорость, время, расстояние», учебник.	Решение примеров и задач.
Геометрический материал (1 час)							
145	1		Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Многоугольники».	Решение примеров и задач.
Задачи на движение (2 часа)							
146	1		Решение задач на движение (все случаи).	Повторить ранее изученный материал.	Формула, км в час.	Плакат «Скорость, время, расстояние», учебник.	Решение примеров и задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
147	2		Контрольная работа по теме «Задачи на движение».	Контролировать знания.	Формула, км в час.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
Геометрический материал (1 час)							
148	1		Окружность. Круг.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «круг».	Решение примеров и задач.
Задачи на движение (1 час)							
149	1		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	Формула, км в час.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
Нумерация (1 час)							
150			Нумерация целых чисел и десятичных дробей. Присчитывание и отсчитывание разрядными единицами.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
Сложение и вычитание многозначных чисел (1 час)							
151	1		Сложение и вычитание целых чисел.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
Геометрический материал (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
152	1		Многоугольники.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Чертежные инструменты, учебник, наглядное пособие «Многоугольники».	Решение примеров и задач.
Умножение и деление многозначных чисел (1 ч)							
153	1		Умножение и деление однозначное и двузначное число.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
Десятичные дроби (1 ч)							
154	1		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
Геометрический материал (1 час)							
155	1		Куб, брус.	Актуализировать знания по теме. Различать форму куба и бруса в окружающей среде.	Грань, высота, основание.	Индивидуальный раздаточный материал.	Конструирование куба и бруса с помощью специального пособия, различение, называние частей.
Обыкновенные дроби (1 час)							
156	1		Обыкновенные дроби, сложение и вычитание дробей с	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			одинаковыми знаменателями.				
Числа, полученные при измерении (2 ч)							
157	1		Меры стоимости, массы, длины времени.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
158	2		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, массы, стоимости, длины.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
Повторение (1 час)							
159	1		Обобщающее повторение за год.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
Геометрический материал (1 час)							
160	1		Масштаб.	Актуализировать знания по теме. Чертить геометрические фигуры в заданном	Масштаб.	Индивидуальный раздаточный материал.	Чертить геометрические фигуры и простые рисунки в заданном

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				масштабе.			масштабе.
Итоговый контроль (2 часа)							
161	1		Итоговая контрольная работа за год.	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
162	2		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
Обыкновенные дроби (3 часа)							
163	1		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
164	2		Решение задач (нахождение числа по его части)	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
165	3		Решение составных задач.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
Повторение (1 час)							
166	1		Симметрия.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
Задачи на движение (2 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
167	1		Решение задач на движение.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
168	2		Составление задач на движение.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
Геометрический материал (1 час)							
169	1		Практическая работа по теме «Масштаб».	Повторить ранее изученный материал. Чертить геометрические фигуры в заданном масштабе.	Масштаб.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практического задания по выбору учителя.
Повторение (1 час)							
170	1		Повторение	Обобщить и повторить изученный материал	Ранее изученный	Индивидуальный раздаточный материал	Решение примеров и задач

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Учебник

Т.В. Алышева Математика 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Список учебных пособий

Т.В. Алышева Рабочая тетрадь «Математика», Москва «Просвещение» 2013г.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://interneturok.org>
5. <http://www.math.ru>

Презентации

1. Образование десятичных дробей.
2. Сложение и вычитание десятичных дробей.
3. Задачи на движение.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Математика»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

