

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директор _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Культура общения»

класс 7-б

учитель: Семенова Валерия Алексеевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Культура общения» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования общей культуры учащихся, культуры речи, поведения и общения.

Задачи учителя

- Учить ребят понимать себя и окружающих;
- Развивать импрессивную и экспрессивную речь учащихся, обогащать их активный словарь;
- Расширять кругозор учащихся, формировать творческие способности;
- Повышать общую и языковую культуру учащихся;
- Формировать этические и эстетические нормы, качества всесторонне развитой личности;
- Выбатывать у ребят простейшие умения и навыки самообразования;
- Формировать у учащихся навыки общения и положительные стереотипы поведения в различных жизненных ситуациях;
- Выбатывать у ребят положительные черты характера, помогающие в личной и профессиональной деятельности;
- Воспитывать любовь и гордость за Родину и родной язык.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: русский язык, литературное чтение, социально-бытовая ориентировка, история, биология, география, история и культура Санкт – Петербурга.

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Культура общения» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация, урок-путешествие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: выполнение практических заданий, дидактические игры, решение ребусов и кроссвордов, моделирование и анализ заданных ситуаций, составление устных и письменных текстов, подбор загадок, пословиц и поговорок, наблюдение в общественных местах, участие в экскурсиях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся безотметочный, так как предмет «Культура общения» входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

В результате работы по программе обучающиеся должны знать:

- требования к устной и письменной речи;
- правила этикета (в рамках программы);
- правила ведения диалога;
- требования к составлению деловых документов;
- отличия делового и частного общения;
- требования к составлению текстов, различных по типу;
- выразительные средства устной речи, мимику и жесты .

Уметь:

- контролировать свои чувства, слова и поступки;
- правильно, четко выражать свои чувства и мысли;
- составлять различные типы текстов;
- составлять разные деловые документы;
- адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- культурно вести себя в общественных местах;
- Вести диалог.

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Культура общения» будет выполнена.

1. Речь – основное средство общения между людьми.
Для чего людям нужна речь?

Возникновение речи. Языковые семьи мира.

2. Формы речи.

Основные требования к устной и письменной речи.

Монолог и диалог.

3. Лексика.

Однозначные и многозначные слова.

Переносное значение слова.

4. Устное народное творчество.

Загадки.

Пословицы и поговорки.

Урок – викторина по русскому фольклору.

5. Внешняя и внутренняя культура человека.

Первое впечатление. Какое оно?

Коллекция хороших манер.

6. Этикет.

Что такое этикет?

«Правила поведения в театре».

Подарки и сюрпризы.

Шутка в нашей жизни.

7. Искусство речевого общения.

Речь человека – показатель его культуры.

Мимика и жесты в устной речи.

8. Культура чувств и эмоций.

Чувства и эмоции человека.

9. Межличностные отношения.

Друзья и недруги.

Мальчик – девочка. Взаимоотношения полов.

10. Работа с текстом.

Смысловые типы текстов.

Текст-описание.

Сравнительное описание.

Составление рассказа по картине.

Составление текстов, различных по типу.

11. Общение частное и официальное.

Виды общения.

Как сделать общение приятным?

12. Деловое письмо.

Телеграмма.

Устные и письменные объявления.

Отзыв о прочитанной книге.

13. Повторение.

**Учебно – тематический план программы
по предмету «Культура общения»**

(1 ч/н x 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Речь – основное средство общения между людьми.	2
2.	Формы речи.	2
3.	Лексика.	2
4.	Устное народное творчество.	3
5.	Культура чувств и эмоций.	1
6.	Внешняя и внутренняя культура человека.	3
7.	Этикет.	3
8.	Искусство речевого общения.	2
9.	Межличностные отношения.	2
10.	Работа с текстом.	5
11.	Официальное и частное общение.	2
12.	Деловое письмо.	3
13.	Повторение.	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура общения»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 ч)							
Речь-основное средство общения между людьми (2 ч)							
1	1		Значение речи в жизни людей.	Знакомить учащихся со значением речи.	Информация, коммуникация.	Ребус, иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал, пословицы о речи.	Беседа, ответы на вопросы, работа на карточках.
2	2		Возникновение речи. Языковые семьи мира.	Знакомить с языковыми семьями и местом русского языка среди мировых языков.	Языковая семья, группа языков, праязык.	Иллюстративный материал, «древо» языков.	Беседа, ответы на вопросы.
Формы речи (2 ч)							
3	1		Основные требования к устной и письменной речи.	Знакомить с основными формами речи.	Уста, «лишние» слова.	Иллюстративный материал, таблица, пословицы о речи (картотека пословиц), стихотворение, таблица.	Беседа, разбор стихотворения, обсуждение.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
4	2		Монолог и диалог.	Знакомить с формами речи -монологом и диалогом. Формировать навыки ведения диалога и построения монолога.	Монолог, диалог.	Иллюстративный материал, задания на карточках, кроссворд, примеры из художественной литературы.	Беседа, составление диалога на заданную тему.
Лексика (2 ч)							
5	1		Однозначные и многозначные слова.	Обогащать словарный запас.	Однозначный, многозначный, лексический.	Иллюстративный материал, таблица, индивидуальный раздаточный материал.	Составление словосочетаний, выполнение задания на карточках.
6	2		Переносное значение слова.	Знакомить с переносным значением слова. Учить понимать переносный смысл слов и выражений.	Переносное значение, метафора.	Иллюстративный материал, стихотворения, раздаточный материал.	Обсуждение, разбор выражений, задания на карточках.
Устное народное творчество (1 ч)							
7	1		Загадки.	Знакомить учащихся с устным народным творчеством.	Иносказание, метафора.	Иллюстративный материал, различные загадки, кроссворд, раздаточный материал.	Беседа, отгадывание загадок, придумывание загадок.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
Повторение (1 час)							
8	1		Повторение.	Обобщить знания учащихся по пройденным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Устное народное творчество (2 ч)							
9	1		Пословицы и поговорки.	Учить понимать смысл пословиц и поговорок и употреблять их в речи.	Обобщение, поучение.	Иллюстративный материал, различные пословицы и поговорки, ребус, индивидуальный раздаточный материал.	Разбор пословиц и поговорок.
10	2		Урок – викторина по русскому фольклору.	В игровой форме закрепить и обобщить знания об устном народном творчестве.	Ранее изученный.	Иллюстративный материал, загадки, раздаточный материал, задания для игр.	Игры, разгадывание загадок, исправление ошибок.
Внешняя и внутренняя культура человека (3 ч)							
11	1		Первое впечатление. Какое оно?	Дать представление о том, из чего складывается первое впечатление о человеке.	Впечатление, осанка.	Иллюстративный материал, ребус, пословицы.	Беседа, разбор ситуаций.
12	2		Коллекция хороших манер.	Формировать навыки культурного поведения.	Манера, осанка.	Кроссворд, иллюстративный материал.	Беседа, обсуждение ситуаций.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
13	3		Эмоциональный человек. Какой он?	Дать представление о некоторых эмоциях, которые испытывает человек в разных жизненных ситуациях.	Радость, печаль, гнев, страх, восторг, злость, интерес, стыд.	Иллюстративный материал, индивидуальные карточки с заданиями.	Беседа, обсуждение ситуаций.
Этикет (2 ч)							
14	1		Правила поведения в театре.	Учить правилам поведения в театре.	Партер, балкон, бельэтаж, буфет, антракт.	Компьютер, презентация, раздаточный материал.	Беседа, ответы на вопросы, выполнение задания на карточках.
15	2		Подарки и сюрпризы.	Учить правильно выбирать, дарить и принимать подарки.	Подарок, дар, сюрприз.	Иллюстративный материал, «подарки», задания для игры.	Беседа, деловая игра.
Повторение (1 ч)							
16	1		Повторение.	Обобщить знания учащихся по пройденным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Этикет (1 ч)							

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
17	1		Шутка в нашей жизни.	Учить адекватно воспринимать и использовать юмор.	Шутка, юмор.	Иллюстративный материал, анекдоты.	Обсуждение ситуаций, беседа.
Искусство речевого общения (2 ч)							
18	1		Речь человека – показатель его культуры.	Воспитывать коммуникативную культуру.	Вульгаризмы, «лишние слова».	Иллюстративный материал, раздаточный материал, пословицы.	Игра, обсуждение.
19	2		Мимика и жесты в устной речи.	Знакомить с мимикой и жестами, их значением. Учить правильно использовать в жизни мимику и жесты.	Жест, мимика, мим, пантомима.	ребус «Жест», кроссворд, задания для игры.	Решение кроссворда, игра.
Культура чувств и эмоций (1 ч)							
20	1		Чувства и эмоции человека	Знакомить с многообразием человеческих чувств.	Чувство, эмоция.	Иллюстративный материал, ребус, индивидуальный раздаточный материал.	Рисование «чувств», заполнение таблицы.
Межличностные отношения (2 ч)							

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
21	1		Друзья и недруги.	Учить ценить дружбу и адекватно относиться к неприятелям. Воспитывать уважение к людям.	Недруг, недоброжелатель.	Ребус «Подруга», иллюстративный материал, слова на карточках.	Беседа, обсуждение ситуаций.
22	2		Мальчик – девочка. Взаимоотношения полов.	Формировать коммуникативную культуру. Воспитывать уважение к противоположному полу.	Комплимент, уважение.	Компьютер, презентация, задания для моделирования ситуаций.	Моделирование и разбор ситуаций.
Работа с текстом (3 ч)							
23	1		Смысловые типы текстов.	Учить составлять разные по типу тексты.	Описание, повествование, рассуждение.	Иллюстративный материал, образцы текстов, различных по типу, опорные слова.	Составление текстов.
24	2		Текст-описание.	Учить сравнивать и различать предметы, составлять текст-описание.	Описание, сравнение, различие.	Иллюстративный материал, образцы текстов, план текста.	Составление текста описания.
25	3		Составление рассказа по картине.	Развивать навыки составления текста.	На выбор учителя.	Репродукции картин, образец текста, план текста, опорные слова.	Беседа, составление рассказа по картине.
Повторение (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
26	1		Повторение.	Обобщить знания учащихся по пройденным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Работа с текстом (2 ч)							
27	1		Сравнительное описание.	Учить составлять текст - сравнительное описание Развивать логическое мышление.	Сопоставление, сравнительное описание.	Иллюстративный материал, образцы текстов, планы текстов, опорные слова.	Составление сравнительного описания.
28	2		Составление текстов, различных по типу.	Развивать навыки составления текста.	Описание, повествование, рассуждение.	Иллюстративный материал, образцы текстов, планы текстов.	Составление текстов.
Общение частное и официальное (2 ч)							
29	1		Виды общения.	Познакомить с видами общения. Формировать навыки коммуникативной культуры.	Общение, личность, манера.	Схема «Общение», иллюстративный материал, словарь, ребус, задания для игры «Третий лишний».	Беседа, ига.
30	2		Как сделать общение приятным?	Формировать навыки коммуникативной культуры.	Общение, личность, манера.	Иллюстративный материал, советы Д. Карнеги.	Обсуждение, беседа.
Деловое письмо (3 ч)							

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
31	1		Телеграмма	Учить составлению телеграммы.	Телеграмма, телеграф, бланк.	Бланки телеграмм, образец телеграммы, иллюстрации.	Составление телеграммы.
32	2		Устные и письменные объявления.	Учить составлять объявление.	Объявление, глашатай, реклама.	Иллюстрации, образцы объявлений, объявление с ошибками.	Исправление ошибок в объявлении, составление объявления.
33	3		Отзыв о прочитанной книге.	Учить составлять отзыв.	Отзыв, рецензия.	Образец отзыва, книги.	Составление отзыва.
Повторение (1 час)							
34	1		Повторение.	Обобщить знания учащихся по пройденным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.

Список учебных пособий

1. Волина В.В. Как себя вести. – СПб: издательство «Дидактика Плюс», 2004.
2. Крутецкая В.А. Правила хорошего поведения. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://suhin.narod.ru>- Загадки и кроссворды для детей.
2. <http://www.poslovitza.ru>Русские пословицы и поговорки
3. <http://dic.academic.ru> Словари русского языка
4. <http://etiquetterules.ru>/Правила этикета

Презентации

1. «Что такое этикет?»
2. «Устное народное творчество».

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Культура общения»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

[illegible]