

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы компьютерной грамотности»

класс 7-б

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Основы компьютерной грамотности» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Цель программы – создание условий для самостоятельной ориентировки в информационной культуре.

Задачи учителя

- формировать правильное понимание и отношение к использованию компьютерных технологий;
- формировать умение использовать изученное программное обеспечение у обучающихся;
- формировать умение безопасного использования компьютерных технологий;
- расширять и обогащать пассивный и активный словари обучающихся;
- расширять кругозор;

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, социально-бытовая ориентировка, технология, русский язык, чтение, история.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Основы компьютерной грамотности» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Так как предмет входит в систему коррекционно-развивающих занятий, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за практической деятельностью обучающихся.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

- .

Содержание программы:

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Основы компьютерной грамотности» будет выполнена.

Техника безопасности и охрана здоровья.

Правила техники безопасности при работе на компьютере.

Временные санитарные нормы при работе на персональном компьютере.

История вычислительной техники.

Краткий обзор истории. Нолан Бушнелл – изобретатель компьютерных игр.

Устройство персонального компьютера.

Основные части персонального компьютера. Их взаимодействие.

Дополнительные устройства хранения информации: диски, USB-drive.

Основы работы в среде Windows.

Инструментальная триада: горизонтальное меню, панель инструментов, контекстное меню. Анализ изученных программ.

Работа с файлами: копирование, перемещение, удаление.

Текстовые редакторы.

Microsoft Word.

Основы работы в текстовом редакторе Word. Меню Формат: подменю Колонки. Вставка объектов в текстовом редакторе Word: вставка рисунка в текстовый документ. Формат рисунка: размер, обтекание текстом. Вставка объектов в текстовом редакторе Word: вставка таблицы. Работа по инструкции. Обобщение: вставка объектов в текстовом редакторе Word. Творческая работа «Листки календаря».

Графические редакторы.

Paint.

Основы работы в графическом редакторе. Панель инструментов. Настройки параметров инструментов. Вставка в рисунок ранее сохраненного рисунка. Выполнение рисунка по инструкции. Изменение рисунка, используя меню Рисунок. Выполнение рисунка по инструкции.

Excel.

Назначение программы, запуск, знакомство с окном программы. Особенности ввода информации в программе. Выделение ячеек, строк, столбцов. Форматирование ячеек.

Повторение.

Обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.

Учебно-тематический план программы

«Основы компьютерной грамотности»

7-б класс

(1ч/н x 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Техника безопасности и охрана здоровья	1
4.	Устройство ПК и история вычислительной техники.	2
5.	Основы работы в среде Windows	1
6.	Текстовые редакторы (Microsoft Word).	11
7.	Графические редакторы (Paint).	7
8.	Excel	4
9.	Итоговый контроль.	4
9.	Повторение.	4
Итого:		34

Тематическое планирование по предмету «Основы компьютерной грамотности»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности, виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 ч.)							
Введение в информационную культуру. Техника безопасности и охрана здоровья (1)							
1	1		Правила техника безопасности. Общие понятия об охране зрения, осанки.	Уточнить знания учащихся по правилам техники безопасности в компьютерном классе. Познакомить учащихся с временными санитарными нормами при работе на персональном компьютере.	Компьютер, провода, розетки.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Введение в информационную культуру. Основы работы в среде Windows (1)							
2	1		Анализ изученных программ. Работа с файлами.	Познакомить учащихся с понятием «Инструментальная триада» (горизонтальное меню, панель инструментов, контекстное меню).	Инструментальная триада, горизонтальное меню, панель инструментов, контекстное меню.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Компьютер – универсальное средство обработки информации. Графические редакторы (Paint) (4)							
3	1		Основы работы в графическом редакторе.	Повторить с учащимися особенности интерфейса программы Paint, инструменты программы.	Текстовый объект.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
4	2		Панель инструментов.	Панель инструментов. Настройки параметров инструментов. Повторить и скорректировать знания и умения учащихся в использовании параметров инструментов.		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
5	3		Вставка в рисунок ранее сохраненного рисунка.	Научить учащихся вставлять в рисунок ранее сохраненный рисунок.	Файл.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
6	4		Выполнение рисунка по инструкции.	Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся работать в графическом редакторе.		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
7	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний,		Контрольная работа.	Контрольная работа.

				полученных учащимися.			
Повторение (1)							
8	1		Повторение.	Повторение и обобщение изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Отражение, масштаб.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Графические редакторы (Paint) (3)							
9	1		Изменение рисунка, используя меню Изображение.	Научить учащихся использовать меню Рисунок для отображения объекта или части объекта в графическом редакторе.	Отражение, масштаб.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
10	2		Изменение рисунка, используя меню Изображение.	Научить учащихся использовать меню Рисунок для поворота объекта или части объекта в графическом редакторе.	Поворот, масштаб.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
11	3		Выполнение рисунка по инструкции.	Обобщить и закрепить знания и умения работать в графическом		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				редакторе.			
Введение в информационную культуру. Устройство персонального компьютера и история вычислительной техники (2)							
12	1		Основные части персонального компьютера.	Повторить и скорректировать знания учащихся об основных частях персонального компьютера и их взаимодействии. Дополнительные устройства хранения информации.	Системный блок, монитор, мышка, клавиатура, процессор, память.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
13	2		Краткий обзор истории вычислительной техники. Нолан Бушнелл – изобретатель компьютерных игр.	Повторить с учащимися последовательность развития вычислительных устройств. Познакомить учащихся с биографией и достижениями Нолана Бушнелла.	Абак, арифмометр.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Excel (1)							
14	1		Знакомство с программой Excel.	Познакомить учащихся с назначением, запуском и интерфейсом программы Excel.	Excel, столбец, строка, ячейка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
15	1		Тестирование.	Диагностика и		Контрольная работа.	Контрольная работа.

				контроль знаний, полученных учащимися.			
Повторение (1)							
16	1		Повторение.	Повторение и обобщение изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Отражение, масштаб.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Excel (3)							
17	1		Особенности ввода информации в программе.	Научить учащихся вводить и изменять имеющуюся информацию в программе Excel.	Столбец, строка, ячейка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
18	2		Выделение ячеек, строк, столбцов. Форматирование ячеек.	Научить учащихся выделять ячейки, строки и столбцы и форматировать их.	Столбец, строка, ячейка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
19	3		Использование заливки и изменение границ при форматировании ячеек.	Научить учащихся использовать заливку и изменение границ при форматировании ячеек.	Границы, заливка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (5)							
20	1		Основы работы в	Повторить с	Символ,	Мультимедийный	Опрос, тестирование,

			текстовом редакторе Word.	учащимися правила набора текста, скорректировать знания и умения учащихся по теме «Вставка объектов в текстовом редакторе Word» (символ, WordArt, номер страницы).	WordArt, форматирование.	проектор, презентация, Ш1 П-2.	творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
21	2		Закладка Разметка страницы: колонки.	Научить учащихся разбивать текст на колонки.	Колонки.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
22	3		Вставка объектов в текстовом редакторе Word: вставка рисунка в текстовый документ.	Научить учащихся вставлять рисунок в текстовом редакторе Word.		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
23	4		Формат рисунка: размер, обтекание текстом.	Научить учащихся форматировать вставленный рисунок в текстовом редакторе Word.	Обтекание текстом, границы рисунка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
24	5		Вставка таблицы в текстовом редакторе Word.	Научить учащихся вставлять простейшую таблицу в текстовом редакторе Word.	Таблица, столбец, строка, ячейка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							

25	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
26	1		Повторение.	Повторение и обобщение изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Обтекание текстом, границы рисунка. Таблица, столбец, строка, ячейка.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (6)							
27	1		Вставка таблицы в текстовом редакторе Word.	Научить учащихся вставлять, удалять столбцы, строки в таблице в текстовом редакторе Word.	Таблица, столбец, строка, ячейка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
28	2		Вставка таблицы в текстовом редакторе Word.	Научить учащихся объединять и разбивать ячейки.	Объединение.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
29	3		Вставка таблицы в текстовом редакторе Word.	Научить учащихся изменять направление текста в ячейке таблицы в текстовом редакторе Word.	Направление текста.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
30	4		Вставка таблицы в текстовом	Научить учащихся вставлять рисунок в	Надстрочный, подстрочный.	Мультимедийный проектор,	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по

			редакторе Word.	ячейку таблицы в текстовом редакторе Word, использовать видоизменение шрифта «надстрочный».		презентация, Ш1 П-2.	карточкам, практическая работа.
31	5		Обобщение: вставка объектов в текстовом редакторе Word. Работа по инструкции.	Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся по теме «Вставка объектов в текстовом редакторе Word» (вставка рисунка, таблицы, объекта Word Art).		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
32	6		Творческая работа «Листки календаря».	Закрепить умения учащихся по теме «Вставка объектов в текстовом редакторе Word».		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
33	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
34	1		Повторение.	Повторение и обобщение изученных тем.	На усмотрение учителя.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Список учебных пособий

1. Энциклопедия для детей (человек) том 18 часть первая – М.: Аватна +, 2002. 464с.: ил.
2. Частиков А.П. Архитекторы компьютерного мира. – СПб.: БЧВ-Петербург, 2002. – 384с.: ил.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://window.edu.ru/window/catalog>
2. <http://www.school.edu.ru>
3. <http://catalog.iot.ru>
4. <http://school.yandex.ru>
5. <http://shkola.lv>

Диски

1. Методический сборник: Использование информационных ресурсов на уроках в начальной школе.
2. Методическое пособие: Использование интернет технологий в современном образовательном процессе. Часть II. «Новые возможности в обучении»

Презентации

1. Правила техники безопасности.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Основы компьютерной грамотности»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки
Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

[illegible]

**Прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено
печатью _____ листов.
Директор школы № 565**

Е.В. Чалапко