

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

класс 8-б

учитель Гесть Виктория Олеговна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Обществознание» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной в 2014 году.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Мы - граждане России» для 8-9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Н.И.Элиасберг, М.М. Михеева, Мы - граждане России.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для получения учащимися конкретных знаний о социальных нормах и отношениях, об экономических и политических процессах в мире, о духовной культуре, чтобы каждый гражданин мог полноценно жить в обществе.

Задачи учителя:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
- развитие у учащихся умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;
- приобретение навыков свободного оперирования им в устной и письменной речи;
- освоение старшеклассниками ключевых социальных компетентностей, подготовка к сознательному участию в гражданской жизни.
- развитие умений самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать социальную информацию, поступающую из различных источников и на различных носителях (печатных, аудиовизуальных, электронных);

- формирование аналитического и критического мышления в процессе выполнения различных видов заданий;
- развитие творческих способностей, выработка исследовательских навыков, высокой социальной ответственности;
- самовоспитание целеустремленности и системности в учебной, настоящей и предстоящей трудовой деятельности;
- воспитание культуры общения и личной этики учащихся;
- профилактика девиантного поведения подростков посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.
- формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга;
- совершенствование духовно-нравственного, гражданского и правового воспитания учащихся.
- формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.

Межпредметные связи

Курс «Обществознание» имеет смежные темы практически со всеми учебными предметами в школе. Это «Математика» и «География, история и литературное чтение, трудовое обучение, ОБЖ, СБО и т. д. Данный курс затрагивает все аспекты учебной деятельности школьников.

Основные формы работы с учащимися

Основная форма обучения - урок.

Основные виды учебной деятельности – беседа, опрос, практические работы, самостоятельные, контрольные работы.

В зависимости от темы и цели урока могут быть предложены следующие методы обучения:

- Словесные: рассказ, беседа, дискуссия, диалоги на заданную тему
- Наглядные: иллюстративный материал, просмотр видеофильмов (отрывков), демонстрация презентаций, созданных в программе Power Point.
- Практические: сюжетно – ролевые, деловые и творческие игры решение ребусов и кроссвордов, упражнение, моделирование и анализ заданных ситуаций, викторины, составление устных и письменных текстов на определенную тему, экскурсия, творческая работа.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный и письменный опрос, тестовые задания.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе. При этом учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты.

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Обществознание» будет выполнена.

1.Право и закон.

Роль правил в нашей жизни. Человек и общество. Что такое общество. Всеобщая связь людей и их взаимодействия. Социальный прогресс

Основные социальные нормы. Жизнь общества. Исторические этапы его развития. Угрозы для жизни и развития общества. Роль правил в нашей жизни. История возникновения социальных норм.

Мораль и нравственность. Нормы морали и правила вежливости. Самая большая ценность- жизнь. Добрые слова.

Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Нормы права. Роль права в жизни общества. Главный правовой документ – Конституция РФ. Обязательный и общий характер правовых норм. Правоохранительные органы.

Сходства и различия норм права и норм морали. Особая форма регулирования поведения людей. Норма права как элемент права.

Структура и виды правовых норм. Гипотеза (условия применения нормы), диспозиция (формулировка самого правила), санкция (наказание за нарушения норм). Виды правовых норм. Роль и значение права в жизни общества.

Государство и право

Взаимосвязь государства и права. Образование первых государств. Общие признаки государств от других общественных образований.

Право и закон. Источники права. Законы древних государств. Правовые обычаи. Законы Хаммурапи. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.

Российское законодательство. Источники Российского законодательства. Правовые документы. Как принимаются законы в РФ.

Система российского права.

Правоотношения. Правоотношения. Физические лица, организации.

Отрасли права и система права. Государственное право, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное. Кодексы РФ.

Российское законодательство и международное право

Содержание Всеобщей декларации прав человека. Человек и его права. Международное признание прав человека. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

2. Мы живем в государстве Россия.

Россия – родная страна. Географическое положение. Политическое устройство. День независимости РФ.

Наша Родина – Россия. Государственный суверенитет. Родная Земля.

Государственные символы. Герб, флаг, гимн. Гражданская позиция личности проявляется в почитание своих символов. История создания символов.

Основные черты государства Россия.

Конституция Российской Федерации - основной закон России. Основопологающие принципы права. Конституционный строй.

Определение Конституцией РФ формы Российского Государства. Форма правления: монархия, республика. Форма национально-государственного устройства - территориальный состав: унитарное, федеративное. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный, антидемократический.

Как в Российской Федерации обеспечивается соблюдение законов

Что такое правопорядок и почему надо соблюдать законы. Законность. Необходимость строгого правопорядка.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правопорядок, законность. Почему надо соблюдать законы? Противоправные деяния. Преступление, проступок. Сходства и различий. Виды юридической ответственности.

3. Повторение, обобщение.

Повторение пройденного материала по разделам.

4. Итоговый контроль.

Учебно-тематический план программы по предмету « Обществознание »

(1ч/н х 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во-часов
1.	Право и закон	19
2.	Мы живем в государстве Россия	7
3.	Повторение, обобщение	4
4.	Итоговый контроль	4

	Итого	34
--	--------------	-----------

Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Право и закон (6 часов)							
1	1		Роль правил в нашей жизни.	Формировать у учащихся правовую культуру и гражданскую грамотность через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих.	Социальные нормы, правило, закон.	Учебник, игра «Ожившие строки, карточки с заданиями.	Беседа. Правило - установленный порядок. Норма - признанный, обязательный порядок. Социальная норма – общеобязательный порядок, связанный с жизнью общества.
2	2		Роль правил в нашей жизни.	Формировать у учащихся правовую культуру и гражданскую грамотность через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих.	Социальные нормы, правило, закон.	Учебник, игра «Ожившие строки, карточки с заданиями.	Беседа. Правило - установленный порядок. Норма - признанный, обязательный порядок. Социальная норма – общеобязательный порядок, связанный с жизнью общества.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды,
п/п	п/разд						
3	3		Основные социальные нормы.	Дать учащимся начальные представления об основных социальных нормах.	Социальные нормы.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Беседа. Социальная норма – общеобязательный порядок, связанный с жизнью общества.
4	4		Мораль и нравственность.	Познакомить учащихся с понятиями «мораль» и «нравственность».	Обычаи, мораль, нравственность, право, этикет.	Учебник, игра «Ожившие строки, карточки с заданиями.	Опрос. Обычаи, мораль, право, этикет объединяют наиболее значимые социальные нормы, которые регулируют поведение больших групп людей и носят и всеобщий характер.
5	5		Моральные требования и поведение людей.	Дать учащимся начальные представления о моральных требованиях общества.	Добро, зло, долг, совесть.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. Добро, зло, долг, совесть - нравственные установки каждой отдельно взятой личности.
6	6		Роль правил в жизни общества. Норма права.	Познакомить учащихся с нормами права.	Норма права, государство.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Опрос. Норма права - общеобязательное правило поведения,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды,
п/п	п/разд						
							установленное и обеспеченное государством.
Итоговый контроль (1 час)							
7	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся.	Опрос.		Опрос, беседа.
Повторение, обобщение (1 час)							
8	1		Обобщающий урок.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Социальные нормы. Обычаи, мораль, нравственность, право, этикет.	Учебник, задания по карточкам.	Опрос. Право и закон.
Право и закон (6 часов)							
9	1		Сходства и различия норм права и норм морали.	Познакомить учащихся со сходствами и различиями норм права и норм морали.	Табу.	Учебник, игра «Ожившие строки, карточки с заданиями.	Беседа. Первые правовые нормы-табу, обычаи. Общее и различное в нормах морали и права.
10	2		Структура и виды правовых норм.	Дать учащимся начальные представления о структуре и видах	Гипотеза, диспозиция, санкция.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с	Беседа. Структура нормы права - гипотеза, диспозиция,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды,
п/п	п/разд						
				правовых норм		заданиями.	санкция. Виды: норма - разрешения, норма - требования, норма -запрета. Важнейшая функция права - это регулятивная и охранительная.
11	3		Государство и право.	Формировать у учащихся понятия государство и право.	Право, государство.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. Система общеобязательных принципов и норм (правил поведения), установленных и охраняемых государством. Возникновение права. Сущность, задачи, функции.
12	4		Взаимосвязь государства и права.	Показать учащимся взаимосвязь государства и права.	Монархия, республика, конфедерация, федерация, унитарность.	Учебник, игра «Ожившие строки, карточки с заданиями	Опрос. Типы: по формациям, по политическому режиму, по типам цивилизации и формы государства: монархия,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды,
п/п	п/разд						
							республика. Государственное устройство.
13	5		Право и закон.	Формировать у учащихся стойкие представления о законе и праве.	Власть, демократия, аристократия, автократия, бюрократия, геронтократия, охлократия, плутократия.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. Понятие и виды власти. Особенности российского государства.
14	6		Российское законодательство.	Познакомить учащихся с российским законодательством.	Конституция, правовые акты.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. Конституции РФ -основной закон государства. Виды законов: Конституция Закон о поправках к конституции Федеральный конституционный закон Федеральный закон Нормативные правовые акты – как источники права.
Итоговый контроль (1 час)							
15	1		Устный опрос.	Проверить уровень	Опрос.		Опрос, беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды,
п/п	п/разд						
				знаний и умений обучающихся.			
Повторение, обобщение (1 час)							
16	1		Обобщающий урок.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Власть, демократия, аристократия, автократия, бюрократия, плутократия. Конституция, правовые акты.	Учебник, карточки с заданиями.	Опрос. Право и закон.
Право и закон (7 часов)							
17	1		Как принимаются законы в РФ.	Формировать у учащихся начальные представления о том, как принимаются законы в РФ.	Закон.	Учебник, игра «Ожившие строки, карточки с заданиями.	Беседа. Право принятия законов принадлежит высшему законодательному органу – Федеральному Собранию, состоящему из двух палат – Государственной Думы и Совета Федераций.
18	2		Система Российского права.	Познакомить учащихся с системой	Правоотношения, юристы.	Учебник, Конституция РФ,	Опрос. Правоотношения -

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды,
п/п	п/разд						
				Российского права.		карточки с заданиями.	это общественные отношения, предусмотренные и регулируемые нормами права. Право - как система правоотношений Юридические консультации. Участники правоотношений: физические лица, организации.
19	3		Правоотношения.	Формировать у учащихся представления о правоотношениях в обществе.	Структура, функция.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями	Беседа. Система права: задачи, структура, функции, развитие, источники.
20	4		Отрасли права и система права.	Познакомить учащихся с отраслями права.	Гражданин, институт.	Учебник, игра «Ожившие строки, карточки с заданиями.	Опрос. Отрасли права: -Гражданское -Административное -Трудовое -Образовательное Институты права.
21	5		Российское	Познакомить	Нация,	Учебник,	Беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды,
п/п	п/разд						
			законодательство и международное право.	учащихся со сходством и различиями между российским и международным правом.	декларация.	Конституция РФ, карточки с заданиями.	Организация Объединенных наций. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека.
22	6		Связь российского законодательства и международного права.	Дать учащимся представления о связи российского законодательства и международного права.	Нация, декларация.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Беседа. Организация Объединенных наций. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека.
23	7		Содержание Всеобщей декларации прав человека.	Познакомить учащихся с содержанием Всеобщей декларации прав человека.	Декларация, принцип.	Учебник, игра «Ожившие строки, карточки с заданиями.	Беседа. Права, провозглашенные во Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы Всеобщей декларации прав человека.
Мы живем в государстве Россия (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды,
п/п	п/разд						
24	1		Россия – родная страна.	Формировать начальные представления об активной гражданской позиции и о сознание приоритета прав личности.	Федеративная, республика.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. РФ-Россия-это демократическое, федеративное, социальное, правовое государство с республиканской формой правления. Федеративное устройство России.
Итоговый контроль(1 час)							
25	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся.	Опрос.		Опрос, беседа.
Повторение, обобщение (1 час)							
26	1		Обобщающий урок.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Структура, функция. Гражданин, институт. Нация, декларация.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Опрос. Право и закон.
Мы живем в государстве Россия (6 часов)							
27	1		Наша Родина – Россия.	Дать учащимся начальные представления о государственном устройстве РФ.	Родина.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. РФ-Россия-это демократическое, федеративное, социальное, правовое

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды,
п/п	п/разд						
							государство с республиканской формой правления. Федеративное устройство России.
28	2		Государственные символы.	Познакомить учащихся с символами РФ.	Символ.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями, диск «Символика РФ»	Опрос. Внешние отличительные признаки, знаки государства.
29	3		Основные черты государства Россия.	Дать учащимся начальные представления об основных чертах российского государства.	Конституция	Учебник, игра «Ожившие строки, карточки с заданиями.	Беседа. Страницы истории создания конституции.
30	4		Конституция Российской Федерации - основной закон России.	Формировать у учащихся понятие о конституции РФ.	Монархия, Республика, Абсолютная, ограниченная, парламентская, президентская.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа.
31	5		Как в РФ обеспечивается соблюдение законов.	Познакомить учащихся с соблюдением законов в РФ.	Закон, правопорядок.	Учебник, игра «Ожившие строки», карточки с заданиями.	Беседа. Виды государственных структур,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды,
п/п	п/разд						
							обеспечивающие соблюдение законов.
32	6		Что такое правопорядок и почему надо соблюдать законы?	Формировать у учащихся стойкое понимание необходимости соблюдения законов.	Вред, опасность.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. Признаки правонарушений: -противоправное деяние (действие или бездействие) -приносимый им вред, общественную опасность.
Итоговый контроль (1 час)							
33	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся.	Опрос.		Опрос, беседа.
Повторение, обобщение (1 час)							
34	1		Обобщающий урок.	Обобщение пройденного материала.	Монархия, Республика, Абсолютная, ограниченная, парламентская, президентская. Закон, правопорядок.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Опрос.

Список литературы

1. АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 Кировского района 2014 года.

Учебник

1. Н.И.Элиасберг, М.М. Михеева, Мы - граждане России СПб., 2008г.

Перечень основных нормативных актов

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР от 20 июня 1984 г. с изменениями и дополнениями.
3. Закон РСФСР "Об основах налоговой системы в РФ" от 27 декабря 1991 г. с изменениями и дополнениями.
4. Кодекс законов о труде РСФСР от 9 декабря 1977 г. с изменениями и дополнениями.
5. Закон РСФСР "О занятости населения в РСФСР" от 19 апреля 1991 г. (в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 г.).
6. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 (принята 21.10.94 г.) и часть 2 (принята 22.12.96 г.).
7. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. в части, не противоречащей новому гражданскому законодательству.
8. Закон РФ "О защите прав потребителей" с изменениями и дополнениями, внесенными 9 января 1996 г.
9. Уголовный кодекс РФ. Принят Государственной Думой 24 мая 1996 г.
10. Семейный кодекс РФ. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г.
11. Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" от 12.08.95 г. (с изм. и доп. на 1997 г.).
12. Н.И. Элиасберг, М.М. Михеева, Мы - граждане России СПб. ,2004.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

Диски

Использование информационных ресурсов на уроках обществознания

Презентации

Лист корректировки программы по предмету « Обществознание»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ,форма корректировки

Примечания

[illegible]

