

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № _____ от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Охрана природы и здоровья человека»

класс 8-б

учитель Бетехтина Елена Владимировна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Охрана природы и здоровья человека» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Предлагаемая программа частично ориентирована на учебник «Биология» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Никишова А.И., Теремова А.В.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для ознакомления обучающихся с основными представителями животного мира и их классификацией а так же дать элементарные знания о грибах и их роли в жизни и здоровье человека.

Задачи учителя

- Развивать интерес учащихся к разнообразию животного мира;
- обогащать представления детей об окружающем мире;
- воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней;
- развивать умения пользоваться дополнительными источниками информации, выполнять практические работы;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: русский язык, чтение, география, СБО и ОБЖ.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Охрана природы и здоровья человека» является урок.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: беседа, работа с учебником, элементы исследовательской деятельности, упражнения в рабочих тетрадях, творческие работы.

Итоговый и текущий контроль полученных знаний умений и навыков – безотметочный.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни, День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет совмещения тем, близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету будет выполнена.

8 класс «Царства живой природы»

Введение

Значение грибов в жизни и здоровье человека

Значение животных в жизни и здоровье человека

Народный календарь

Экологический календарь

Учебно – тематический план программы по предмету «Охрана природы и здоровья человека »

(1ч/н x 34 н = 34ч)

№	Часы	Тема урока
<i>Введение (4ч)</i>		
1	1	Методы изучения природы
2	2	Живые клетки
3	3	Народный календарь
4	4	Экологический календарь
<i>Значение грибов в жизни и здоровье человека (5ч.)</i>		
5	5	Разнообразие живого
6	6	Царство грибов
7	7	Царство грибов
8	8	Коварные двойники
9	9	Значение грибов в жизни человека
<i>Значение животных в жизни и здоровье человека (25ч)</i>		
10	10	Царство животных
11	11	Беспозвоночные животные
12	12	Беспозвоночные животные
13	13	Народный календарь
14	14	Экологический календарь
15	15	Беспозвоночные животные в жизни человека
16	16	Многообразие беспозвоночных животных
17	17	Народный календарь
18	18	Экологический календарь
19	19	Три среды обитания
20	20	Три среды обитания
21	21	Город – как среда обитания животных
22	22	Город – как среда пернатых
23	23	Народный календарь
24	24	Экологический календарь

25	25	Птицы в жизни человека
26	26	Многообразие пернатых
27	27	Народный календарь
28	28	Экологический календарь
29	29	Многообразие зверей
30	30	Звери в жизни человека
31	31	Звери в жизни человека
32	32	Многообразие природы на Земле
33	33	Народный календарь
34	34	Экологический календарь
Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование по предмету «Охрана природы и здоровья человека»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Введение (4ч)							
1	1		Методы изучения природы	Познакомить учащихся с многообразием методов исследования живой природы	Наблюдение Опыт Эксперимент	Учебник, рабочая тетрадь ММП	Беседа, работа с учебной литературой, работа по карточкам
2	2		Живые клетки	Познакомить учащихся с внешним и внутренним строением живой клетки	Цитоплазма Ядро Хромосомы	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, работа с учебной литературой, работа по карточкам
3	3		Народный календарь	Познакомить учащихся с приметами народного календаря	Приметы Наблюдения	Учебник, рабочая тетрадь ММП	Беседа, работа с интернет ресурсом
4	4		Экологический календарь	Познакомить учащихся с датами экологического календаря	Экология	Рабочая тетрадь ММП	Беседа
Значение грибов в жизни и здоровье человека (5 ч)							
5	1		Разнообразие живого	Дать учащимся понятие о разнообразии жизни на Земле	Биосфера	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, работа с учебником, работа по карточкам
6	2		Царство грибов	Дать учащимся	Внешнее строение	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				понятие о многообразии грибов	плесневых, шляпочных и др. грибов	тетрадь	учебником, работа по карточкам
7	3		Царство грибов	Познакомить учащихся с приметами народного календаря	Приметы Наблюдения	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, работа с интернет ресурсом
8	4		Коварные двойники	Познакомить учащихся с многообразием ядовитых грибов	Мухомор	Учеб.литература, рабочая тетрадь	Беседа, работа с учебником, работа по карточкам
9	5		Значение грибов в жизни человека	Познакомить учащихся со значением грибов в жизни человека	Дрожжи Кисло-молочные грибы	Учеб.литература, рабочая тетрадь	Беседа, работа по карточкам
Значение животных в жизни и здоровье человека (25ч)							
10	1		Царство животных	Дать учащимся понятия о царстве животных	Царство Признаки жизни	Учеб.литература, рабочая тетрадь	Беседа, работа с учебником, работа по карточкам.
11	2		Беспозвоночные животные	Дать учащимся понятия о многообразии беспозвоночных животных	Амеба	Рабочая тетрадь	Беседа, работа с учебником, работа по карточкам.
12	3		Беспозвоночные животные	Продолжить изучение беспозвоночных животных	Беспозвоночные животные	Учеб.литература, рабочая тетрадь	Беседа, работа с учебником, работа по карточкам.
13	4		Народный календарь	Познакомить учащихся с приметами народного календаря	Приметы Наблюдения	Учебник, рабочая тетрадь ММП	Беседа, работа с интернет ресурсом

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
14	5		Экологический календарь	Познакомить учащихся с датами экологического календаря	Экология	Рабочая тетрадь ММП	Беседа
15	6		Беспозвоночные животные в жизни человека	Познакомить учащихся со значением беспозвоночных животных в жизни человека	Черви-паразиты	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа
16	7		Многообразие беспозвоночных животных	Познакомить учащихся с многообразием беспозвоночных животных	Медузы Кораллы	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
17	8		Народный календарь	Познакомить учащихся с приметами народного календаря	Приметы Наблюдения	Учебник, рабочая тетрадь ММП	Беседа, работа с интернет ресурсом
18	9		Экологический календарь	Познакомить учащихся с датами экологического календаря	Экология	Рабочая тетрадь ММП	Беседа
19	10		Три среды обитания	Познакомить учащихся с тремя средами обитания животных	Многообразие сред обитания	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, работа с учебником, работа по карточкам.
20	11		Три среды обитания	Продолжить знакомство учащихся с тремя средами обитания животных	Многообразие сред обитания	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, работа с учебником, работа по карточкам.
21	12		Город – как среда	Формировать	Внешнее и	Учебник, рабочая	Беседа, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			пернатых	представления учащихся о внешнем и внутреннем строении птиц.	внутреннее строение птиц.	тетрадь	учебником, работа по карточкам.
22	13		Город – как среда пернатых	Продолжить знакомство учащихся с городской средой обитания птиц	Кормушки	ММП, рабочая тетрадь	Беседа, работа по карточкам.
23	14		Народный календарь	Познакомить учащихся с приметами народного календаря	Приметы Наблюдения	Учебник, рабочая тетрадь ММП	Беседа, работа с интернет ресурсом
24	15		Экологический календарь	Познакомить учащихся с датами экологического календаря	Экология	Рабочая тетрадь ММП	Беседа
25	16		Птицы в жизни человека	Познакомить учащихся с многообразием домашних птицы	Домашняя птица	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, рабочая тетрадь
26	17		Многообразие пернатых	Познакомить учащихся с многообразием птиц в природе	Заказник Заповедник Перелет Кольцевание	Учеб.литература, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
27	18		Народный календарь	Познакомить учащихся с приметами народного календаря	Приметы Наблюдения	Учебник, рабочая тетрадь ММП	Беседа, работа с интернет ресурсом
28	19		Экологический календарь	Познакомить учащихся с датами экологического календаря	Экология	Рабочая тетрадь ММП	Беседа

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
29	20		Многообразие зверей	Расширить знания учащихся о многообразии млекопитающих.	Млеко Зверь	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, работа с учебником, работа по карточкам
30	21		Звери в жизни человека	Расширить знания учащихся о роли зверей в жизни человека	Многообразие зверей.	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, работа с учебником, работа по карточкам
31	22		Звери в жизни человека	Продолжить расширение знаний учащихся о роли зверей в жизни человека	Дикие и домашние звери	ММП, рабочая тетрадь	Беседа, работа по карточкам.
32	23		Многообразие природы на Земле	Дать учащимся понятия о значении и охране Природы	Значение и охрана млекопитающих.	ММП, рабочая тетрадь	Беседа, работа по карточкам.
33	24		Народный календарь	Познакомить учащихся с приметами народного календаря	Приметы Наблюдения	Учебник, рабочая тетрадь ММП	Беседа, работа с интернет ресурсом
34	25		Экологический календарь	Познакомить учащихся с датами экологического календаря	Экология	Рабочая тетрадь ММП	Беседа

Список литературы

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Учебник

А.И.Никишов, А.В.Теремов Биология Животные 8 класс: М. «Просвещение» 2015г

Список учебных пособий

1. А.И.Никишов Рабочая тетрадь Биология 8 класс: М. «Просвещение» 2007г

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

Диски

1. «Мир природы» Познавательный материал об окружающем мире

Презентации

- 1 Внешнее строение насекомых.
- 2 Рыбы – водные позвоночные животные.
- 3 Строение лягушки
- 4 Птицы леса.
- 5 Птицы, обитающие в городах.
- 6 Строение зверей

Примечание

