

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы компьютерной грамотности»

класс 8-б

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Основы компьютерной грамотности» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Цель программы – создание условий для самостоятельной ориентировки в информационной культуре.

Задачи учителя

- формировать правильное понимание и отношение к использованию компьютерных технологий;
- формировать умение использовать изученное программное обеспечение у обучающихся;
- формировать умение безопасного использования компьютерных технологий;
- расширять и обогащать пассивный и активный словари обучающихся;
- расширять кругозор;

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, социально-бытовая ориентировка, технология, русский язык, чтение, история.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Основы компьютерной грамотности» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Так как предмет входит в систему коррекционно-развивающих занятий, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за практической деятельностью обучающихся.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Содержание программы:

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Основы компьютерной грамотности» будет выполнена.

Техника безопасности и охрана здоровья.

Правила техники безопасности при работе на компьютере.

«Прогрессивен, но не безопасен».

История вычислительной техники.

Первая пишущая машина.

Устройство персонального компьютера.

Основные части персонального компьютера. Их взаимодействие. Дополнительные устройства ввода графической и текстовой информации: сканер.

Основы работы в среде Windows.

Программное обеспечение. Понятие программа. Системное и прикладное программное обеспечение.

Текстовые редакторы.

Microsoft Word.

Основы работы в текстовом редакторе Word. Меню Формат: подменю Границы и Заливка. Вставка и форматирование таблицы: формат границ таблицы и ячеек. Творческая работа «Мое расписание». Вставка объектов в текстовом редакторе Word: вставка автофигур. Форматирование автофигур. Творческая работа по разделу «История вычислительной техники».

Графические редакторы.

Paint.

Основы работы в графическом редакторе Paint. Изменение палитры. Построение таблицы оттенков. Выполнение рисунка на заданную тему с использованием всех возможностей программы.

Excel.

Основы работы в программе. Вставка формул в программе. Копирование формул. Практическая работа: создание таблицы, содержащей формулы.

Повторение.

Обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.

**Учебно-тематический план программы
«Основы компьютерной грамотности»
8-б класс**

(1 ч/н x 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Техника безопасности и охрана здоровья.	1
4.	Устройство ПК и история вычислительной техники.	1
5.	Основы работы в среде Windows	1
8.	Текстовые редакторы (Microsoft Word).	10
9.	Графические редакторы (Paint).	3
10.	Excel	10
11.	Итоговый контроль.	4
11.	Повторение.	4
Итого:		34

Тематическое планирование по предмету «Основы компьютерной грамотности»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности, виды, формы контроля
п/п	п/р азд						
Год (34 ч.)							
Введение в информационную культуру. Техника безопасности и охрана здоровья (1)							
1	1		Правила техники безопасности. Влиянием персонального компьютера на здоровье человека.	Уточнить знания учащихся по правилам техники безопасности в компьютерном классе. Познакомить учащихся с вредным влиянием персонального компьютера на здоровье человека.	Компьютер, провода, розетки.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, работа в группах (формулировка, загадывание и отгадывание правил).
Введение в информационную культуру. Основы работы в среде Windows (1)							
2	1		Программное обеспечение.	Познакомить учащихся с понятием «Системное программное обеспечение», «Прикладное программное обеспечение».	Системное программное обеспечение, Прикладное программное обеспечение	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Графические редакторы (Paint) (3)							
3	1		Основы работы в графическом редакторе.	Повторить с учащимися особенности	Отображение, поворот.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам,

				интерфейса программы, инструменты программы, использование меню Рисунок.		2.1.	практическая работа.
4	2		Изменение палитры.	Научить учащихся использовать возможности изменения палитры при работе в программе Paint. Построение таблицы оттенков.	Палитра.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
5	3		Выполнение рисунка на заданную тему.	Обобщить знания и умения учащихся по работе в графическом редакторе Paint.		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (1)							
6	1		Основы работы в текстовом редакторе Word.	Повторить с учащимися правила набора текста, скорректировать знания и умения учащихся по теме «Вставка объектов в текстовом редакторе Word».	Символ, WordArt, форматирование.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
7	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (1)							
8	1		Форматирование:	Научить учащихся	Заливка и граница.	Мультимедийный	Опрос, тестирование,

			границы и заливка.	использовать заливку и границы объектов для форматирования в текстовом редакторе Word.		проектор, презентация, Ш1 П-2.	творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Повторение (1)							
9	1		Повторение.	Повторение и обобщение изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	На усмотрение учителя.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (5)							
10	1		Настройка панелей инструментов для форматирования в программе Word (настройка изображения, надписи Word Art, автофигур).	Научить учащихся настраивать панель инструментов для форматирования документа.		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
11	2		Вставка и форматирование таблицы.	Повторить и скорректировать знания и умения учащихся вставлять и форматировать таблицу в текстовом редакторе Word.		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
12	3		Форматирование границ таблицы и ячеек.	Научить учащихся форматировать границы таблицы и ячеек в текстовом редакторе Word.	Заливка, границы.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

13	4		Творческая работа «Мое расписание».	Закрепить знания и умения учащихся по теме «Форматирование таблицы в текстовом редакторе Word».		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
14	5		Вставка объектов в текстовом редакторе Word: вставка автофигур.	Познакомить учащихся с понятием «Автофигура», научить вставлять автофигуры в текстовом редакторе Word.	Автофигура.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
15	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
16	1		Повторение.	Повторение и обобщение изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Автофигура.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (3)							
17	1		Форматирование автофигур.	Научить учащихся форматировать автофигуры (цвет, прозрачность, размер, положение).	Автофигура.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
18	2		Форматирование автофигур.	Научить учащихся форматировать	Автофигура.	Мультимедийный проектор,	Опрос, тестирование, творческая работа, работа

				автофигуры (цвет, прозрачность, размер, положение).		презентация, Ш1 П-2.	по карточкам, практическая работа.
19	3		Творческая работа по разделу «История вычислительной техники».	Обобщить и закрепить знания и умения учащихся по теме «Форматирование автофигур».	Автофигура.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Excel (5)							
20	1		Основы работы в программе Excel.	Повторить с учащимися особенности ввода информации в программе Excel, использование заливки и границ при форматировании.		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
21	2		Основы работы в программе Excel: вставка и удаление строк, столбцов.	Научить учащихся вставлять и удалять строки и столбцы в программе Excel.		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
22	3		Основы работы в программе Excel: создание кроссворда.	Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся работать в программе Excel.	Кроссворд.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
23	4		Вставка формул в программе Excel.	Научить учащихся вставлять формулы в программе Excel (сумма).	Диапазон, сумма.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
24	5		Вставка формул в программе Excel.	Научить учащихся вставлять формулы в программе Excel (среднее значение).	Диапазон, среднее значение.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Итоговый контроль (1)							
25	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
26	1		Повторение.	Повторение и обобщение изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Диапазон	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Excel (5)							
27	1		Копирование формул.	Научить учащихся копировать формулы.		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа «магазин».
28	2		Закрепление и снятие областей в электронной таблице.	Научить учащихся закреплять и снимать закрепление областей в электронной таблице.	Закрепление областей.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
29	3		Использование сортировки и поиска в программе Excel.	Научить учащихся использовать сортировку и поиск в программе Excel.	Сортировка, алфавит.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
30	4		Практическая работа: создание таблицы, содержащей формулы.	Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся по работе с		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				электронными таблицами			
31	5		Практическая работа: создание таблицы, содержащей формулы.	Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся по работе с электронными таблицами		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Введение в информационную культуру. Устройство персонального компьютера и история вычислительной техники (1)							
32	1		Основные части персонального компьютера. Дополнительные устройства ввода: сканер.	Повторить и скорректировать знания учащихся об основных частях персонального компьютера и их взаимодействии.	Системный блок, монитор, мышка, клавиатура, процессор, память.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
33	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.	Системный блок, монитор, мышка, клавиатура, процессор, память.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
34	1		Повторение.	Повторение и обобщение изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Диапазон	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Список учебных пособий

1. Энциклопедия для детей (человек) том 18 часть первая – М.: Аватна +, 2002. 464с.: ил.
2. Частиков А.П. Архитекторы компьютерного мира. – СПб.: БЧВ-Петербург, 2002. – 384с.: ил.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://window.edu.ru/window/catalog>
2. <http://www.school.edu.ru>
3. <http://catalog.iot.ru>
4. <http://school.yandex.ru>
5. <http://shkola.lv>

Диски

1. Методический сборник: Использование информационных ресурсов на уроках в начальной школе.
2. Методическое пособие: Использование интернет технологий в современном образовательном процессе. Часть II. «Новые возможности в обучении»

Презентации

1. Правила техники безопасности.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Основы компьютерной грамотности»**

[illegible]

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

[illegible]

**Прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено
печатью _____ листов.
Директор школы № 565**

Е.В. Чалапко