

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директор _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура общения»

класс 9-б

учитель: Семенова Валерия Алексеевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Культура общения» в учебном плане ГБОУ № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования общей культуры учащихся, культуры речи, поведения и общения.

Задачи учителя

- Учить ребят понимать себя и окружающих;
- Развивать импрессивную и экспрессивную речь учащихся, обогащать их активный словарь;
- Расширять кругозор учащихся, формировать творческие способности;
- Повышать общую и языковую культуру учащихся;
- Формировать этические и эстетические нормы, качества всесторонне развитой личности;
- Выбатывать у ребят простейшие умения и навыки самообразования;
- Формировать у учащихся навыки общения и положительные стереотипы поведения в различных жизненных ситуациях;
- Проводить коррекционную работу по развитию восприятия, памяти, воображения и мышления учащихся;
- Выбатывать у ребят положительные черты характера, помогающие в личной и профессиональной деятельности;
- Корректировать и расширять эмоционально-волевую сферу учащихся;
- Воспитывать любовь и гордость за Родину и родной язык.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: русский язык, литературное чтение, социально-бытовая ориентировка, история, биология, география, история и культура Санкт – Петербурга.

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Культура общения» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация, урок-путешествие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: выполнение практических заданий, дидактические игры, решение ребусов и кроссвордов, моделирование и анализ заданных ситуаций, составление устных и письменных текстов, подбор загадок, пословиц и поговорок, наблюдение в общественных местах, участие в экскурсиях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся безотметочный, так как предмет «Культура общения» входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

В результате работы над программой учащиеся должны знать:

- требования к устной и письменной речи;
- правила этикета;
- требования к составлению различных деловых документов;
- отличия делового и частного общения;
- требования к составлению текстов, различных по типу;
- выразительные средства устной речи, мимику и жесты.

Уметь:

- контролировать свои мысли, чувства, слова и поступки;
- правильно, четко выражать свои чувства и мысли;
- составлять различные типы текстов;
- адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- ориентироваться в многообразии жизненных ситуаций;
- поддерживать беседу.

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Культура общения» будет выполнена.

1. Речь – основное средство общения между людьми.

Функции речи.

2. Формы речи.
Речь устная и письменная, внутренняя и внешняя.
Монолог и диалог.
Стили литературного русского языка.
3. Лексика.
Переносное значение слова.
Устаревшие слова.
Профессиональные слова.
4. Устное народное творчество.
Происхождение пословиц и поговорок.
Обобщающий смысл пословиц и поговорок.
5. Этикет.
Знакомство.
В кафе, ресторане.
У тебя зазвонил телефон...
Успех в обществе.
6. Внешняя и внутренняя культура человека.
О хороших манерах.
Такт и тактичность.
7. Искусство речевого общения.
Искусство беседы.
Мимика и жесты в устной речи.
8. Межличностные отношения.
Дружба.
Юноша – девушка. Культура отношений.
9. Работа с текстом.
Составление текстов на заданную тему, различных по типу.
Составление текста – сравнительного описания на заданную тему.
Составление рассказа по плану
Составление рассказа по плану
10. Общение частное и официальное.
Служебная этика и служебный этикет.
Устные деловые контакты.
11. Деловое письмо.
Письма частные и деловые.
Автобиография.
Докладная.
Заявление о приеме на работу.
12. Повторение.

**Учебно – тематический план программы
по предмету «Культура общения»**

(1 ч/н x 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Речь – основное средство общения между людьми	1
2.	Устная и письменная речь	4
3.	Лексика	3
4.	Устное народное творчество	2
5.	Внешняя и внутренняя культура человека	2
6.	Этикет	4
7.	Искусство речевого общения	2
8.	Межличностные отношения	2
9.	Работа с текстом	5
10.	Официальное и частное общение	1
11.	Деловое письмо	4
12.	Повторение.	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура общения»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 ч)							
Речь-основное средство общения между людьми (1 ч)							
1	1		Функции речи.	Знакомить учащихся с функциями речи.	Функция, коммуникация.	Иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал, пословицы о речи.	Беседа, ответы на вопросы.
Формы речи (4 ч)							
2	1		Речь устная и письменная, внутренняя и внешняя.	Актуализировать знания учащихся о формах речи. Учить грамотно пользоваться формами речи.		Иллюстративный материал, схема «Формы речи», пословицы о речи.	Выполнение заданий на карточках.
3	2		Монолог и диалог.	Формировать коммуникативную культуру учащихся.	Молвить, внимать.	Кроссворд, задания на карточках, план рассказа «Мой город».	Моделирование диалогов и разбор допущенных ошибок.
4	3		Стили литературного русского языка.	Знакомить учащихся со стилями литературного русского языка. Учить ребят правильно использовать в своей речи стили литературного русского языка.	Стиль, сфера, жаргон.	Таблица, иллюстративный материал, словарь, индивидуальный раздаточный материал, образцы текстов различных стилей.	Выполнение заданий на карточках.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
5	4		Стили литературного русского языка.	Знакомить учащихся со стилями литературного русского языка. Учить ребят правильно использовать в своей речи стили литературного русского языка.	Стиль, сфера, жаргон.	Таблица, иллюстративный материал, словарь, индивидуальный раздаточный материал, образцы текстов различных стилей.	Выполнение заданий на карточках.
Лексика (2 ч)							
6	1		Переносное значение слова.	Учить ребят использовать в речи и понимать переносное значение слов.		Иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий на карточках.
7	2		Устаревшие слова.	Знакомить учащихся с устаревшими словами. Обогащать словарный запас учащихся.	Историзмы, архаизмы.	Иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий на карточках.
Повторение (1 ч)							
8	1		Повторение.	Обобщить знания обучающихся по изученным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Лексика (1 ч)							
9	1		Профессиональные слова.	Познакомить учащихся с профессиональными словами.	Жаргон.	Иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий на карточках.
Устное народное творчество (2 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
10	1		Происхождение пословиц и поговорок.	Знакомить учащихся с происхождением пословиц и поговорок.	Иносказание.	Фразеологические словари, раздаточный материал, задание «В каких случаях мы так говорим?».	Выполнение заданий на карточках.
11	2		Обобщающий смысл пословиц и поговорок.	Учить ребят понимать обобщающий смысл пословиц.	Обобщение.	Иллюстративный материал, таблица, задания на карточках. Пословицы и поговорки.	Разбор пословиц.
Этикет (4 ч)							
12	1		Знакомство.	Формировать коммуникативную культуру учащихся.	Бесцеремонный.	DVD-диск «Этикет», иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал, задания для деловой игры.	Деловая игра
13	2		В кафе, ресторане.	Знакомить учащихся с правилами поведения в кафе, ресторане.	Меню, официант, чаевые, метрдотель.	Презентация «В кафе», индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий на карточках.
14	3		У тебя зазвонил телефон...	Знакомить учащихся с телефонным этикетом.	Абонент.	DVD-диск «Этикет», презентация «Разговор по телефону», задания для деловой игры, «Слова – перевертыши».	Деловая игра.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
15	4		Успех в обществе.	Вырабатывать навыки культурного поведения у учащихся.	Манера, обаяние, жизнелюб.	Иллюстративный материал, тест, советы Карнеги.	Беседа.
Повторение (1 ч)							
16	1		Повторение.	Обобщить знания обучающихся по изученным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Внешняя и внутренняя культура человека (2 ч)							
17	1		О хороших манерах.	Формировать общую и коммуникативную культуру учащихся.	Манера.	DVD-диск «Этикет», иллюстративный материал, ребус «Манера».	Беседа, ответы на вопросы.
18	2		Такт и тактичность.	Вырабатывать навыки культурного поведения.	Такт, тактичный.	Ребус «Тактичность», словарь, задания на карточках.	Беседа, разбор ситуаций.
Искусство речевого общения (2 ч)							
19	1		Искусство беседы.	Вырабатывать навыки культурного поведения. Учить правилам ведения беседы.	Собеседник, коммуникант.	Иллюстративный материал, советы Д. Карнеги, «Советы наоборот».	Исправление «Советов наоборот», беседа.
20	2		Мимика и жесты в устной речи.	Знакомить учащихся с мимикой и жестами, учить ими пользоваться.	Жестикуляция, мим, пантомима.	Иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал. Поговорки.	Деловая игра, беседа.
Межличностные отношения (2 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
21	1		Дружба.	Дать представление учащимся о ценностях дружбы.	Терпимость.	Иллюстративный материал, ребус «Дружба», план рассказа «Мой друг». Пословицы о дружбе.	Беседа с учащимися, разбор пословиц о дружбе.
22	2		Юноша – девушка. Культура отношений.		Деликатность, фамильярность.	Презентация «Юноша – девушка», задания для игры «Четвертый лишний».	Моделирование и разбор ситуаций.
Работа с текстом (3 ч)							
23	1		Составление текстов на заданную тему, различных по типу.	Учить составлять тексты, различные по типу.	На выбор учителя.	Образцы текстов, иллюстративный материал, план текста.	Самостоятельная работа учащихся.
24	2		Составление текстов на заданную тему, различных по типу.	Учить составлять тексты, различные по типу.	На выбор учителя.	Образцы текстов, иллюстративный материал, план текста.	Самостоятельная работа учащихся.
25	3		Составление текста – сравнительного описания на заданную тему.	Учить составлять текст – сравнительное описание. Развивать творческие способности.	Сравнительное описание.	Образец текста, иллюстративный материал, план текста.	Составление текста.
Повторение (1 ч)							
26	1		Повторение.	Обобщить знания обучающихся по изученным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Работа с текстом (2 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
27	1		Составление рассказа по плану.	Учить навыкам составления рассказа. Развивать творческие способности.	На выбор учителя.	Образец текста, иллюстративный материал, план текста.	Составление текста.
28	2		Сочинение творческого характера.	Учить работать над сочинением. Развивать творческие способности.	Сочинение.	Образец сочинения, план сочинения, иллюстративный материал.	Написание сочинения.
Официальное и частное общение (1 ч)							
29	1		Служебная этика и служебный этикет.	Знакомить учащихся с правилами служебного этикета.	Коллега, сослуживец.	Иллюстративный материал, «Заповеди делового человека».	Деловая игра.
Деловое письмо (4 ч)							
30	1		Письма частные и деловые.	Знакомить учащихся с правилами составления частных и официальных писем.	Бланк, реквизиты.	Образцы деловых писем, примеры из писем великих людей.	Написание письма.
31	2		Докладная.	Знакомить учащихся с требованиями к написанию докладной.	Докладная.	Иллюстративный материал, образцы докладных.	Написание докладной.
32	3		Автобиография.	Знакомить учащихся с требованиями к написанию автобиографии.	Автобиография.	Образец автобиографии.	Написание автобиографии.
33	4		Заявление.	Знакомить учащихся с требованиями к написанию заявления.	Заявление.	Образцы заявлений.	Написание заявления.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Повторение (1 ч)							
34	1		Повторение.	Обобщить знания обучающихся по изученным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.

Список учебных пособий

1. Волина В.В. Как себя вести. – СПб: издательство «Дидактика Плюс», 2004.
2. Крутецкая В.А. Правила хорошего поведения. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011.
3. Настольная книга для мальчиков/Сост. Ю.Б. Виес – Мн.: Книжный дом, 2006
4. Некрасова И.Н. В гостях. – Минск: Современная школа, 2008.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://delovoi-etiket.ru/>Деловой этикет
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия
3. <http://www.poslovitza.ru>Русские пословицы и поговорки
4. <http://dic.academic.ru>Словари русского языка

Презентации

1. «У тебя зазвонил телефон...»
2. «Юноша-девушка»

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Культура общения»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

[illegible]