

**Публичный доклад директора Государственного общеобразовательного
учреждения школы №565 Кировского района Санкт-Петербурга
Чалапко Евгении Валерьевны
за 2018 год**

1. Общая характеристика учреждения:

Статус образовательного учреждения по уставу:

Школа № 565 является Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредители:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Адрес организации:

198095, Санкт – Петербург, ул. И. Черных, д. 11, Литер А

e – mail: sc565@kirov.spb.ru

сайт в Интернете: www.kirov.spb.ru/sc/565/

Год ввода в эксплуатацию – 1988 год;

комплексный капитальный ремонт по программе Правительства Санкт-Петербурга прошел в 2007-2008 годы;

Проектная мощность – 274 чел.

Наполняемость на конец отчетного периода – 255 чел.

Миссия образовательного учреждения:

Поддержка, обучение, воспитание и развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации в социуме.

Цель образовательного учреждения:

Реализация адаптированной общеобразовательной программы.

Основные задачи образовательного учреждения:

- обеспечение гарантии права на образование;
- создание безопасной образовательной среды;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников

- на основе содержания общеобразовательных программ;
- создание основы выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - создание необходимых условий для обучения, воспитания, развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации и интеграции в общество;
 - осуществление работы по расширению социокультурного пространства через организацию и проведение учебных автобусных экскурсий;
 - осуществление комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни и любви к Родине;
 - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, воспитанникам с учетом их умственного развития и психофизических возможностей;
 - организация индивидуального надомного обучения детей, групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, занятий по лечебной физкультуре, логопедии, арт-терапии для обучающихся, воспитанников, имеющих речевые нарушения и другие специфические дефекты.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация



Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Директор: Е.В.Чалапко

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе:

Е.Л.Чикова
Т.В.Клокова,
С.Н.Тормышева.
М.Г.Кошенкова.

по воспитательной работе:

по административно-хозяйственной работе: Михайлов Е.А.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе.

2. Анализ учебно-воспитательной работы школы

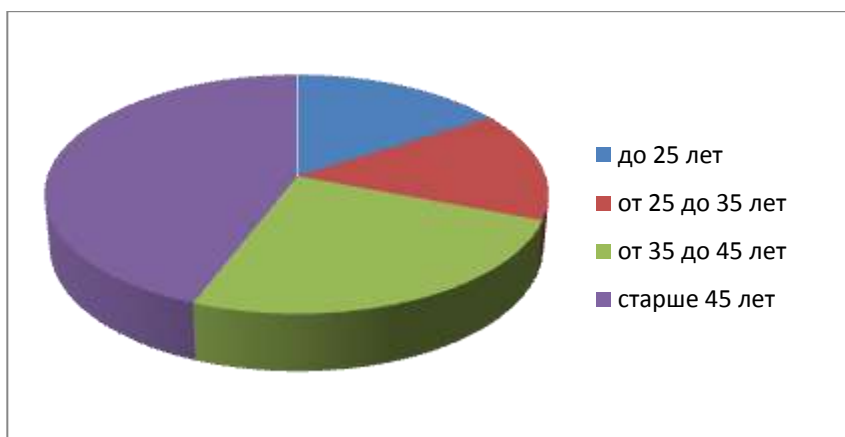
Кадровый потенциал

Всего педагогических работников школы – 119 человек. Из них администрация – 6 человек, учителей - 76, воспитателей - 19, учителей-логопедов - 5, педагогов-психологов - 6, социальный педагог – 1, методист – 1, педагог дополнительного образования – 4, тьютор – 1, музыкальный руководитель – 1.

По сравнению с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников увеличился на 11,2%, а за два последних года – на 34%.

Возраст

до 25 лет – 19 чел.
от 25 до 35 лет – 18 чел.
от 35 до 45 лет – 30 чел.
старше 45 лет – 53 чел.
Средний возраст – 43года



Стаж работы

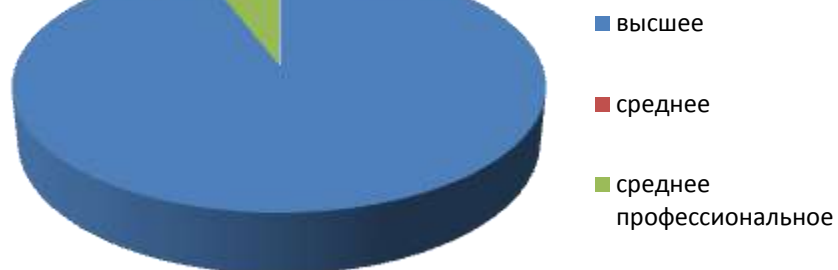
до 2 лет – 16 чел.
от 2 до 5 лет – 10 чел.
от 5 до 10 лет – 18 чел.
от 10 до 20 лет – 30 чел.
свыше 20 лет – 46 чел.



По стажу работы и возрасту коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.

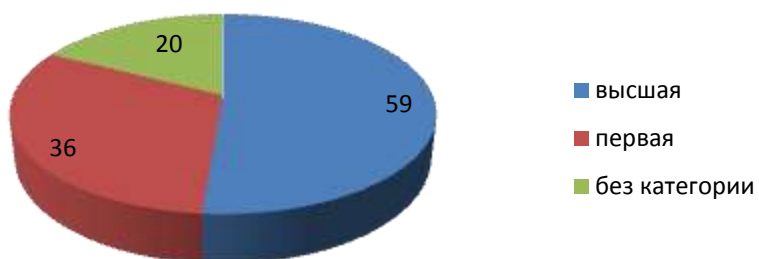
Образование

высшее – 113
среднее – 0
среднее профессиональное – 7



Квалификация

Высшая – 59
первая – 36
без категории – 20



Награды

Имеют звание	
«Заслуженный учитель» РФ	3
Награждены знаком	
«Почетный работник общего образования»	10
«Отличник народного просвещения»	7
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
Награждены	
Почетная грамота Министерства образования	7
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	6
Медаль «Ветеран труда»	4



За отчетный период курсы повышения квалификации прошли – 34 педагога, из них 8 педагогов прошли компьютерные курсы повышения квалификации, 7 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки.

Конкурсы педагогов

Участвовало – 16 человек (победители – 3 человека, призеры – 2 человека).

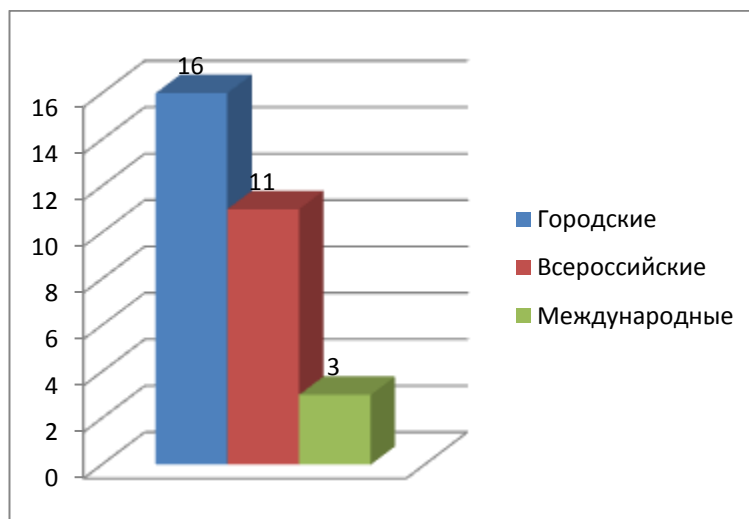
Всего конкурсов – 6 (очных – 5, заочных – 1)

- Городские – 0
- Районные – 5
- Всероссийские – 1
- Международные – 0
- Призеры:
- Районный уровень – 2
- Городской уровень – 0
- Всероссийский уровень – 1

В данном году наблюдается небольшой рост показателей участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Причиной снижения общей активности участия педагогов в профессиональных конкурсах является недостаточное количество конкурсов педагогических достижений для учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Вместе с тем, основные (традиционные) мероприятия, в которых школа принимает участие на протяжении многих лет, педагогами не игнорируются.

Семинары, конференции
Всего семинаров и конференций – 41
Городские – 16
Всероссийские – 11
Международные – 3



В этом году показатель участия педагогов школы в различных семинарах и конференциях остался стабильным. Количество традиционных мероприятий не изменилось, но количество участников в этом году возросло на 28%.

Конкурсы и семинары организация и проведение – 8

- Чалапко Е.В., Чикова Е.Л., Клокова Т.В., Лиля Е.Ю. Семинар Межрегиональный фестиваль «Вместе мы можем» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященный Международному Дню инвалидов - межрегиональный;
- Чикова Е.Л. КПД, номинация «Педагог-дефектолог года» - районный;
- Матуа Е.В., Михайлова М.А., Ковальская А.О., Димова А.В., Егорова И.Н. Особенности сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями - районный;
- Матуа Е.В. Арт-терапевтическая техника «Мандала» как способ снижения эмоционального напряжения» - городской;
- Чалапко Е.В., Иванова О.Л., Либуркин М.Б., Орлова В.И. конкурс «Юный мастер» - городской;
- Иванова О.Л. IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» и Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» - городской;

- Ковальская А.О., Димова А.В., Михайлова М.А. семинар для родителей первоклассников «Режим дня, как фактор сохранения здоровья обучающихся» - школьный;
 - Ковальская А.О., Матуа Е.В., Димова А.В. организация и проведение практического семинара для педагогов «Сеть ресурсов» - районный
- Из них 5 мероприятий проведены на базе ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

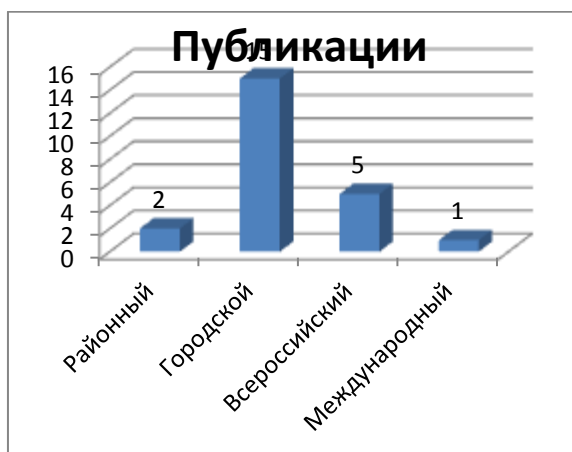
Открытые уроки - 26
 Школьный уровень – 13 педагогов (школа МС)
 Районный уровень - 4 педагога
 Городской уровень – 6 педагогов
 Международный – 2 педагога
Всего приняли участие 24 педагога



Публикации
 Всего публикаций – 23

- Районный – 2
- Городской – 15
- Всероссийский – 5
- Международный – 1

Участвовало – 20 человек



Что касается тиражирования опыта, исходя из показателей за три учебных года, можно заключить, что педагоги школы стабильно публикуют свой опыт работы, количество публикаций в этом году увеличилось, количество педагогов, публикующих свои статьи стало меньше. Педагоги накапливают практический опыт работы в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), публикации материалов запланированы на последующие годы.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в образовательном учреждении стабильно высокий уровень квалификации педагогических работников.

Педагоги школы выражают готовность к процессу саморазвития и самореализации. Для повышения профессиональной методической, социальной и организационной компетенции педагоги проходят курсовое обучение, принимают участие в районных, городских, региональных, международных семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и смотрах.

Причина снижения активности по некоторым показателям заключается в недостаточности практического опыта работы по новым стандартам.

3. Научно-методическая работа

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей.

Методическая работа в школе ведется под руководством заместителей директора по УВР.

В школе плодотворно работают 12 методических объединений (далее - МО).

На заседаниях МО, административных советах решались следующие вопросы:

1. Координация и контроль работы методических объединений.
2. Рассмотрение актуальных проблем, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения.
3. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
4. Модернизация системы отчетов.
5. Оптимизация ведения электронного внутри и внекорпоративного документооборота.
6. Организация работы на третьем этапе работы над методической темой школы.
7. Рассмотрение, разработка предложений по развитию школы, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса.
8. Разработка и утверждение рабочих программ.
9. Организация системы сбора информации об участии в конкурсах, конференциях.
10. Проведение предметных недель.
11. Создание и организация деятельности рабочих (постоянных и временных) групп и других объединений педагогов:
 - Разработка программ международного сотрудничества с Эстонией, Италией, Швецией и странами ближнего зарубежья. Разработан план организации и проведения семинаров по обмену педагогического опыта.
 - Разработка плана мероприятий школы № 565 по случаю празднования 315-летия Санкт-Петербурга с включением

внеурочных, внеклассных, внешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований.

- Разработка планов-конспектов уроков, занятий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2017-2018 учебном году закончен второй этап работы над методической темой школы «Совместная работа педагогов и специалистов школы, а также родителей (законных представителей) обучающихся по организации обучения, воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», который предполагает посещение семинаров и мастер-классов, выступления на заседаниях методических объединений, проведение мастер-классов и открытых уроков, публикации научных статей.

На втором этапе работы над методической темой педагогами:

- посещены мероприятия Петербургского образовательного форума;
- организовано и проведено 2 семинара;
- опубликовано 4 статьи;
- проведено 6 внеклассных мероприятий по предмету.

В следующем учебном году планируется 3 этап работы над школьной методической темой: выступления педагогов на семинарах и конференциях, проведение открытых уроков и мастер-классов, публикация научных статей и методических разработок, корректировка мониторингов по предметам.

4. Оценка качества образовательной деятельности

Особенности образовательного процесса: характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра).

Учебно-педагогическая деятельность:

Образовательное учреждение осуществляло педагогическую деятельность в соответствии с лицензией, уставом, основной образовательной программой.

Образовательное учреждение работает по программам:

1. АООП 2014г. (коррекционно-развивающее обучение)
2. АООП 2016 (по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Во вторую половину дня в школе работали объединения дополнительного образования, проводились коррекционно-развивающие занятия, занятия по логопедии, занятия внеурочной деятельности, психологические занятия.

5. Система оценки качества образования

**Итоги успеваемости по ступеням обучения за 2017-2018 учебный год
(среди учащихся с легкой степенью умственной отсталости)**

Распределение по отметкам

Всего учащихся: **238**

Из них с отметками: **77**

Отличники: на «5»: **2 (2,6%)**

Хорошисты: на «4» и «5»: **39 (50,6%)**

Удовлетворительно: на «3»: **36 (46,7%)**

С отметкой «3» по одному предмету: **9 (11,7%)**

С отметкой «3» по двум предметам: **6 (7,8%)**



Успешно окончили год 238 обучающихся, переведены в следующий класс 210 учеников, окончили школу 28 обучающихся.

С отличием учебный год закончили: Чубко Михаил – 5-Б класс, Семенов Иван – 8-Б класс.

Важный показатель результативности процесса обученности - количество школьников, обучающихся на «4» и «5» (среди учащихся с легкой умственной отсталостью). Этот показатель остается стабильным: в 2014-2015 уч.г. – 33 ученика, 2015-2016 уч.г. – 37 учеников, 2016-2017 уч.г. – 41 ученик, 2017-2018 уч.г. – 39 учеников.

По итогам 2012-2013 уч.г. были оставлены на повторное обучение 2 ученика, в 2013-2014 уч.г. – 5 учеников (один из них по болезни), в 2014-2015 уч.г. – нет, в 2015-2016 уч.г. – 1 ученик (в связи с неаттестацией), в 2016-2017 и 2017-2018 уч.г. – нет. Таким образом, динамика обученности является стабильной.

Анализ успеваемости по отдельным предметам показал, что процент успеваемости в основном повысился в 5, 7, 9, 10, 11 классах, в 8 классе результаты стабильные, резко понизились показатели успеваемости в 6 классе.

Основными причинами являются: движение учащихся, уход сильных учеников, длительная болезнь учеников, обучение в санатории, а также смена педагогов-предметников и классных руководителей.

На данную проблему следует обратить внимание и в следующем учебном году, необходимо отрабатывать пробелы в знаниях обучающихся на коррекционных занятиях.

Внеурочная деятельность

Анализ работы по направлениям внеурочной деятельности в 2018 году показал, что в школе созданы возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий детей.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках годового учебно-воспитательного плана работы школы. Работа ведется по утвержденным программам внеурочной деятельности сроком реализации 1 год:

Внеурочная деятельность создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. На каждом занятии педагоги подбирают индивидуальные задания для каждого обучающегося по единой теме, учитывают возможности каждого ученика, используют в своей работе дифференцированный подход, соблюдают принципы научности, системности и систематичности, ведут целенаправленную работу по коррекции психических функций обучающихся и развитию элементов творчества через внеурочную деятельность.

В результате реализации программ внеурочной деятельности были решены следующие задачи:

- частично сформированы представления о предметах и явлениях окружающего мира;
- частично усовершенствованы практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов;
- расширены знания школьников по трудовому обучению;

- частично усовершенствована двигательная сфера: общая и мелкая моторика;
- обучающиеся ознакомлены с профессиями, с техникой и рабочими инструментами;
- обучающиеся на элементарном уровне научились грамотно формулировать свои мысли в устной форме;
- обучающиеся на элементарном уровне научились ориентироваться в многообразии жизненных ситуаций;
- обучающиеся получили представления о достопримечательностях Санкт-Петербурга;
- обучающиеся на элементарном уровне научились ориентироваться в различных видах искусства;
- обучающиеся на элементарном уровне освоили основные этические нормы, стремиться следовать им в жизни;
- частично повышен уровень самооценки детей (посильное участие детей в театрализованных играх);

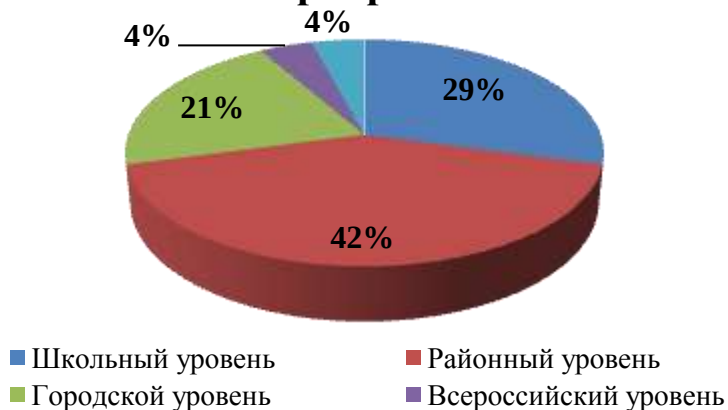
Спортивные и творческие достижения обучающихся

В 2018 году обучающиеся образовательного учреждения традиционно принимали участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. Всего в спортивных соревнованиях приняло участие 286 обучающихся, а в творческих конкурсах – 196. Более 50 педагогов школы подготовили победителей и призеров различных уровней.



Всего 24 мероприятия
Школьный уровень – 7
Районный уровень – 10
Городской уровень – 5
Всероссийский уровень – 1
Международный уровень – 1

Распределение участников по уровням спортивных мероприятий



171 участник
Школьный уровень – 127
Районный уровень – 22
Городской уровень – 10
Всероссийский уровень – 12

Участники спортивных мероприятий



Победители: 37
Школьный
уровень – 22
Районный
уровень – 12
Городской
уровень – 2
Международный
уровень – 1



Призеры: 78
Школьный
уровень – 39
Районный
уровень – 28
Городской
уровень – 5
Всероссийский
уровень – 6



Творческие конкурсы, соревнования, олимпиады обучающихся

всего конкурсов – 32 (заочных- 2, очных 30)

всего участников – 196

всего педагогов подготовили обучающихся к конкурсу – 50

участники: 103

районный уровень – 70

городской уровень-20

всероссийский уровень-1

международный уровень – 12

<i>победители: 35</i> районный уровень – 30 городской уровень-1 всероссийский уровень-3 международный уровень – 1	<i>призеры: 58</i> районный уровень – 55 городской уровень-1 всероссийский уровень-1 международный уровень – 1
--	---



6. Финансовая деятельность учреждения.

Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества на дату составления Плана (в разрезе стоимости имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления; приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств; приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств) - 17 599 393,36 руб. Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества - 14 545 575,31 руб., в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества - 12 693 426,05 руб.

Для выполнения государственного задания запланированы и проведены следующие закупки:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Устройство дверного проема в здании	120 100,00
2	Поставка проблескового маяка «Спектр 12М» механического крепления с установкой	4 300,00
3	Организация и обеспечение охраны на стационарных постах	165 550,00
4	Услуги по сервисному обслуживанию оборудования узла учета тепловой энергии	12 670,00
5	Проведение медицинского осмотра	98 860,00
6	Услуги по ремонту и поверке средств измерения массы	1 416,00
7	Оказание услуг по обучению	90 177,96

8	Закупка оборудования для дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 390 600,00
9	Поставка учебников	170 000,00
10	Поставка рабочих тетрадей	30 000,00
11	Поставка книг	2 000,00
12	Осуществление закупки бумаги для оргтехники для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году	73 275,40
13	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году	53 200,83
14	Оказание услуг по техническому обслуживанию торгово-технологического, кухонного и холодильного оборудования для образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году	170 003,33
15	«Мобилизационная подготовка в организациях», «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе».	19 000,00
16	Страхование расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	8 000,00
17	Осуществление закупки ламп для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году	12 589,90
18	Оказание услуг по замеру сопротивления изоляции для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году	603,73
19	Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербург в 2018 году.	30 871,73
20	Закупка услуг по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров и сигнализаторов загазованности для нужд Государственных бюджетных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году	11 591,58
21	Осуществление закупки услуг по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачных помещений, сцены и штор для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году	6 219,55
22	Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году	2 341,80
23	Услуги по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения	59 553,67

24	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	5 786,90
25	Оказание услуг по обслуживанию торгово-технологического и холодильного оборудования	4 622,08
26	Услуги связи проводного радиовещания	7 136,64
27	Осуществление закупки услуг по дератизации и дезинсекции в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году	4 086,72
28	Оказание услуг по комплексному обслуживанию прачечного оборудования в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году	4 403,73
29	Услуги по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии (УУТЭ)	12 135,05
30	Услуги по техническому обслуживанию индивидуального теплового пункта (ИТП) и подготовке к отопительному сезону 2018 – 2019 гг.	29 542,84
31	Услуги по обеспечению и уходу за предоставляемыми ковровыми покрытиями	22 983,01
32	Оказание услуг по вывозу отходов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году.	73 359,00
33	Оказание услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений Кировского района 2018 г	62 132,40
34	Приобретение неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение	42 136,80
35	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу» с объектов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2018 году	75 247,20
36	Охрана на стационарных постах	126 000,00
37	Прием сточных вод	184 900,00
38	Услуги по организации питания в государственных услуги по организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга, в 2018-2019 годах	1 079 301,89
39	Отпуск питьевой воды	54 400,00
40	Подача тепловой энергии в горячей воде	913 900,00
41	Подача электроэнергии	1 026 973,10
42	Услуги связи	18 365,52
43	Услуги связи	25 912,80
	ИТОГО:	6 306 251,16р.

7. Оценка эффективности управления Образовательным учреждением:

Из вышеизложенного следует, что цель и задачи, поставленные перед образовательным учреждением выполнены. Работа школы признана удовлетворительной.