



Профилактика девиантного поведения подростков

ГБОУ Школа №565
Педагог-психолог Моисеева О.А.
Педагог-психолог Козырева А.М.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

– это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм; распространённый феномен, сопровождающий процесс социализации и зрелости, который возрастает на протяжении подросткового периода и снижается после 18 лет; осознаётся не каждым подростком, прочная возможность противостоять негативным влияниям окружения формируется у них уже за пределами 18-летия.



Подростковый возраст, в силу физиологических и психологических причин, является наиболее уязвимым для развития отклоняющегося поведения.



Если подросток прогуливает школу, не слушается, ведёт себя не адекватно ситуации, агрессивно, употребляет алкоголь, причиняет другой вред собственному здоровью, нарушает закон, отказывается от общения и т.д – это отклоняющееся поведение. Оно может быть опасно как для самого ребёнка, так и для окружающих.



Причины девиантного поведения могут быть разными:



педагогическая
запущенность



соматические и
психические заболевания



отсутствие целей в жизни
и социально одобряемой
занятости и т.д.



бездзорность



стрессовые
ситуации



ФАКТОР РАЗВИТИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ — ДЕВИАНТНЫЕ СВЕРСТНИКИ

Наличие девиантной группы:

- облегчает совершение девиантных действий, если личность к ним внутренне готова;
 - обеспечивает психологическую поддержку и поощрение за участие в таких действиях
 - уменьшает эффективность личных и социальных контрольных механизмов, которые могли бы затормозить проявление девиантных склонностей.
- 



ПОДРОСТОК С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ИМЕЕТ СВОИ ОСОБЕННОСТИ:

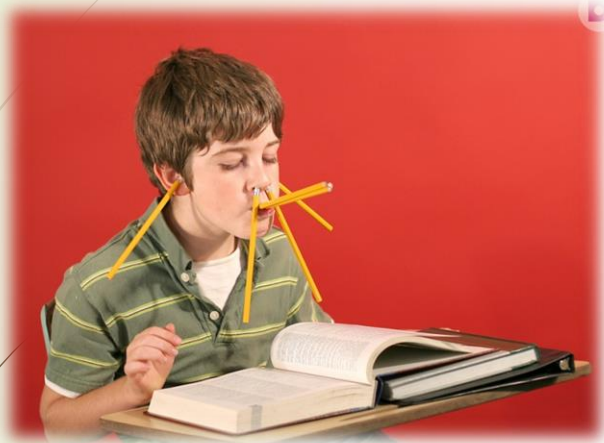
- негативную психическую напряженность;
- акцентуированную готовность к риску;
- психическую ригидность;
- выраженную ориентацию на нормы девиантной подростковой группы;
- непредсказуемость поведения;
- высокую агрессивность

- Подросток, как правило, хочет соответствовать требованиям общества, но по каким-то причинам (конституциональные факторы, социальные условия, неумение правильно определить свои социальные идентичности и роли, противоречивые ожидания значимых других, недостаток материальных ресурсов, плохое овладение нормальными способами социальной адаптации и/или преодоления трудностей) он не может этого сделать. Это отражается в его самосознании и толкает на поиск в других направлениях.



МОТИВАЦИОННЫХ ЦЕЛИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

➤ привлечение внимания



➤ месть



➤ власть



➤ избегание неудачи



Профилактика отклоняющегося поведения:

- своевременный и регулярный осмотр врачей разного профиля и соблюдение данных ими рекомендаций
 - установление эмоционально близких, безопасных отношений между родителями и ребёнком
 - заинтересованность со стороны родителей в жизни ребёнка и уважительное к нему отношение
 - воспитание в ребёнке уважения к другим людям и социальным нормам
- .

- 
- 
- вовлечение ребёнка в организованную социально одобряемую деятельность: занятие спортом, творчеством, посещение музеев и т.д.
 - создавать позитивный образ будущего и помогать в учёбе и в выборе профессии
 - своевременное обращение за помощью к психологу, если поведение подростка резко изменилось в любую сторону, или появились новые сильные увлечения, одежда с необычной символикой и т.д.
 - обучение ребёнка навыкам общения и правильному выражению эмоций



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!