



А. В. Краюхина
председатель
профкома ГБОУ № 565



Е. В. Чалапко
директор ГБОУ № 565
приказ № 430 от 12.09.2016

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

специалиста Службы здоровья

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга
(валеологическое организационное звено)

Специалист Службы здоровья образовательного учреждения (далее СЗОУ) назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-воспитательной или воспитательной работе в контакте с руководителем, специалистами СЗОУ и другими сотрудниками образовательного учреждения.

1. Функции специалиста валеологического организационного звена СЗОУ по построению внутренней здоровьесозидающей среды образовательного учреждения:

- 1.1. Обеспечивает экспертизу и рекомендации по внедрению здоровьесозидающих образовательных технологий во все предметные области.
- 1.2. Обеспечивает экспертизу и рекомендации по построению учебного режима на основе функциональной диагностики учащихся (воспитанников).
- 1.3. Проводит экспертизу и обеспечивает увеличение двигательной активности учащихся (воспитанников) во время учебных занятий.
- 1.4. Обеспечивает экспертизу реализации учебных программ, в том числе времени и способа выполнения домашних заданий, на основе функциональной диагностики состояния учащихся (воспитанников).
- 1.5. Содействует медицинскому работнику в контроле за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ.
- 1.6. Осуществляет контроль за состоянием и оснащением помещений.

2. Функции специалиста валеологического организационного звена СЗОУ по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса:

- 2.1. Повышает готовность педагогического коллектива к сохранению и укреплению собственного здоровья, коррекции своего образа жизни в разных организационных формах (занятия, консультации, информационное обеспечение и т.п.).
- 2.2. Повышает готовность педагогов к применению здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, образованию учащихся (воспитанников) и просвещению родителей в области здоровья и здорового образа жизни.
- 2.3. Осуществляет просвещение родителей учащихся (воспитанников) в области формирования здорового образа жизни детей, привлекает родителей

к формированию ЗОЖ детей на условиях социального партнерства (совместные мероприятия, обмен опытом и т.п.).

3. Функции специалиста валеологического организационного звена СЗОУ по созданию условий для коррекции нарушений здоровья, реабилитации и оздоровления ослабленных учащихся (воспитанников):

3.1. Проводит изучение и выявляет группу риска нарушений образа жизни учащихся (воспитанников).

3.2. Содействует медицинскому работнику в укреплении соматического статуса учащихся (воспитанников) в соответствии с имеющейся квалификацией.

3.3. Участвует в специфической первичной профилактике зависимого поведения и других социально обусловленных заболеваний учащихся (воспитанников) в соответствии с имеющейся квалификацией.

3.4. Консультирует учащихся (воспитанников) и их родителей по коррекции образа жизни.

4. Функции специалиста валеологического организационного звена СЗОУ по систематизации и упорядочению построения здоровьесозидающей образовательной среды:

4.1. Изучает образ жизни и степень готовности участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, влияние учебного режима, предметных областей, отдельных педагогов на функциональное состояние учащихся (воспитанников).

4.2. Выявляет основные образовательные проблемы в области здоровья и образа жизни, определяет задачи и формы образовательно-валеологической работы, разрабатывает план образовательных мероприятий.

4.3. Повышает свою квалификацию (в случае необходимости проходит профессиональную переподготовку) по образовательным программам подготовки специалистов Службы здоровья, участвует в подготовке педагогов и родителей учащихся (воспитанников) к здоровьесозидающей деятельности.

4.4. Взаимодействует с другими специалистами и педагогами, с организациями и специалистами города по организации образовательно-валеологического направления деятельности образовательного учреждения.

4.5. Разрабатывает мероприятия, рекомендации, предоставляет наглядную информацию для педагогов, родителей, учащихся (воспитанников) по образовательно-валеологическому направлению деятельности образовательного учреждения.

4.6. Анализирует результативность и осуществляет коррекцию образовательно-валеологического направления деятельности образовательного учреждения.

4.7. Обеспечивает предъявление и распространение опыта валеологического направления деятельности образовательного учреждения.