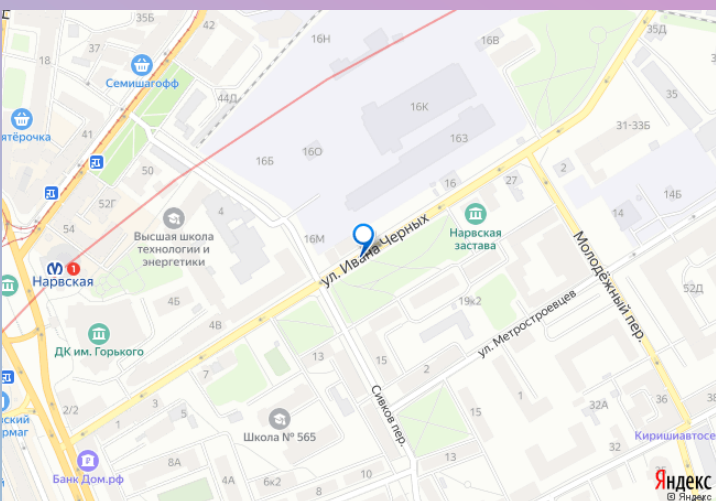


Составители: служба психолого– педагогического сопровождения

График консультаций специалистов ППМС службы сопровождения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ФИО	Специалист	Классы сопровождения	График консультации
Егорова Ирина Николаевна	учитель-логопед	1а, 3, 4а, 5а, 11а	Понедельник 14.10-14.45
Устинова Екатерина Борисовна	педагог-психолог	1б, 1б (доп), 2б, 3б, 4б, 8а, 11а	Среда 11.10-11.45 Пятница 12.50-13.25
Усанина Янина Олеговна	педагог-психолог	5а, 6а, 7а, 9а, 10а	Среда 08.50-09.25 Четверг 09.30-10.05
Козырева Анна Михайловна	педагог-психолог	1а, 1в, 2а, 3а, 4а, 4в	Четверг 11.10-11.45
Васильева Ирина Павловна	педагог-психолог	11б, 11г, 11в	Вторник 10.15-10.50 11.10-11.45
Моисеева Ольга Алексеевна	педагог-психолог	10в, 10г, 10б, 9г	Четверг 12.50-13.25 Пятница 11.10-11.45
Матуа Екатерина Викторовна	педагог-психолог	6б, 7б, 8б,	Вторник 10.15-10.50 Четверг 09.30-10.05
Шишова Расима Гамдалибовна	учитель-логопед	1б доп., 1б, 2б, 3б, 4б	Вторник 12.50 – 13.25 Четверг 09.30 – 10.05
Тарановская Людмила Алексеевна	учитель-логопед	7а, 9а, 7б, 8б, 10в, 11г	Понедельник, вторник 12.50-13.25
Любимова Анна Николаевна	учитель-логопед	1в, 2а, 4в, 6а, 8а, 10а, 11в	Понедельник, среда 13.35-14.10
Рекина Елена Дмитриевна	учитель-логопед	6б, 9б, 10г, 10б, 11б, 11г	Пятница 11.10-11.45 12.05-12.40



Адрес: 198095, г. Санкт-Петербург, улица Ивана Черных, дом 11, Литер А

Телефон: (812) 252-08-95



Санкт-Петербург

2020 г

Рекомендации родителям по адаптации школьников

Адаптация – сложный период, и не только для ребенка, но и для учителей и родителей. Проблем много, и они не ограничиваются рамками учебного процесса, но связаны и с организацией жизни в школе в целом. И хотя каждая школа – сложный и своеобразный «организм», многие трудности, переживаемые учениками в этот период адаптации, похожи:

- эмоциональная незрелость детей с ОВЗ ведет к слабому поддержанию контактов (мимолетность, ситуативность, неустойчивость);
- расторможенность психических процессов, повышенная возбудимость ведет к тому, что импульсивное поведение чаще всего превращается в цепочку реакций (крик, драки, ссоры, бурные обиды и т. д.) и неадекватных способов выхода из конфликтов;
- адаптивные механизмы у ребят с ОВЗ не имеют достаточно развитых интеллектуальных и эмоционально-волевых возможностей самостоятельного и продуктивного устранения недостатков.



Золотые правила воспитания для родителей:

- Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Принимайте ребёнка таким, какой он есть, – со всеми достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребёнке, верьте в его возможности.
- Стремитесь понять своего ребёнка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место.
- Создайте условия для успеха ребёнка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
- Не пытайтесь реализовывать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания.
- Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
- Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребёнок неповторим и уникален.
- Не рассчитывайте на то, что ребёнок вырастет таким, как вы хотите.
- Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несете именно вы.

Признаки успешной адаптации

- удовлетворенность ребёнка процессом обучения;
- ребёнок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребёнка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями одноклассниками и учителем.



Для того, чтобы процесс адаптации прошёл быстрее и успешнее нужно придерживаться следующих правил:

1. Использовать при общении чёткие и ясные положительные формулировки (без частицы НЕ)
2. Использовать методы поощрения.
3. Обязательно подчёркивать реальные положительные качества, сильные стороны личности.
4. Выслушивать проблему, заявленную ребёнком, не перебивая его собственными комментариями.
5. Учить детей позитивному самоподкреплению (Всё будет хорошо и т. п.)
6. Учить более гибкому реагированию на жизненные ситуации, умению брать на себя ответственность.
7. Воспитывать ответственность к любому делу.