

Принято:

Решением Общего собрания
Работников ГБОУ школы №565
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 006 от 29 октября 2020г.

Утверждено:

Приказом директора
ГБОУ школы №565
Кировского района Санкт-Петербурга
№ 904-ЛА от 23 октября 2020г.
Директор _____ Чалапко Е.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, перешедших на обучение при сочетании очного обучения и семейного образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Уставом ГБОУ школы №565 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ), регламентирующим порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП) в форме очно-семейного обучения.

1.3. Освоение АООП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения АООП.

- Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся по АООП по варианту 1 для детей с легкой умственной отсталостью.
- Текущий контроль обучающихся в 1-ом классе с легкой умственной отсталостью и во 2-ом классе в первом полугодии осуществляется качественно, без фиксации отметок.
- Текущий контроль обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью ТМНР осуществляется качественно, без фиксации отметок.

1.5. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных АООП. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам и в сроки, по которым АООП предусмотрено проведение промежуточной аттестации. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся по АООП по варианту 1 для детей с легкой умственной отсталостью.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти и учебного года во 2 - 11-х классах.

1.6. ОУ информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования путем размещения соответствующей информации на официальном сайте ОУ.

1.7. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора ОУ.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных АООП;
- оценки соответствия результатов освоения АООП требованиям ФГОС УО (ИН);
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.1. Текущий контроль при сочетании очного обучения и семейного образования по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть АООП.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации АООП при сочетании очного обучения и семейного образования определяются педагогическим работником с учетом АООП.

2.3. Текущий контроль при организации освоения АООП при сочетании очного обучения и семейного образования может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- написание реферата, доклада и т.п.

Форму текущего контроля выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.5. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля.

2.6. Текущий контроль при реализации АООП при сочетании очного обучения и семейного образования, осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий. По итогам выполнения заданий обучающимися и получении обратной связи, выставляются отметки в электронный журнал.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с АООП, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля при наличии технической возможности фиксируются в Электронном журнале, при отсутствии технической возможности - в иных электронных или бумажных документах в соответствии с требованиями законодательства к защите персональных данных.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр.. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП и достижения результатов освоения АООП;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОУ (ИН);
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

3.2. Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся АООП осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

3.3. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования по итогам учебной четверти, года являются:

- контрольная работа;
- самостоятельная практическая работа;
- выполнение индивидуального проекта;
- выполнение творческого задания и пр.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора ОУ не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

3.6. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее 3 (трех) отметок в четверти) и результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти.

3.7. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. Обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и др.. Родители (законные представители) имеют право на получение

информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть АООП, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам АООП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. ОУ создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение на основании решения консилиума службы ППМС ОУ.

4.7. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.