

ПРИНЯТО:
решением общего собрания работников
ГБОУ школы № 565
Кировского района Санкт-Петербурга
«29» декабря 2020 г.
Протокол № 7 от «29» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 1092
«29» декабря 2020 г.

Директор ГБОУ школы №565
Кировского района
Санкт-Петербурга

Чалапко Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
«__» _____ 2020 г.
Заместитель Главы администрации
Кировского района
Санкт-Петербурга

Ларченко С.А.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

Санкт-Петербург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГБОУ школы №565 Кировского района Санкт-Петербурга	3
2	Введение	7
3	Концепция развития ГБОУ школы №565 Кировского района Санкт-Петербурга в контексте реализации стратегии развития образования	9
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	9
3.2.	Целевые показатели развития ГБОУ школы №565 Кировского района Санкт-Петербурга по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	12
4.	Анализ потенциала развития ГБОУ школы №565 Кировского района Санкт-Петербурга по реализации стратегии развития образования	15
4.1	Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2016 - 2020 гг.	15
4.2	SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ школы №565 Кировского района Санкт-Петербурга	17
5.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	18
6.	Перечень и краткое описание подпрограмм	18
	«Современная школа»	18
	«Цифровая образовательная среда»	29
	«Успех каждого ребенка»	34
	«Социальная активность»	39
	«Учитель будущего»	40
7	Финансовый план реализации Программы развития	42

1. ПАСПОРТ
программы развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204; • Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; • Национальный проект «Образование»; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599) (далее – ФГОС УО); • Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 • Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; • Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р

	<p>«Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития образования в Кировском районе Санкт-Петербурга до 2025 года; • Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга
Миссия	<p>Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами развития образования Кировского района Санкт-Петербурга, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.</p> <p>Программа развития представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Школы), обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, информационной, профессиональной сферах.</p> <p>Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательных отношений.</p> <p>Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.</p>
Цель программы	<p>Создание необходимых условий для обеспечения высокого качества и доступности образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для успешной адаптации и социализации в общество как реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования.</p>

<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение введения и реализации ФГОС УО на всех уровнях общего образования. 2. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», достижение особых успехов обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах на всех уровнях. 3. Обеспечение взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования, центрами реабилитации инвалидов для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (1 и 2 вариант). 4. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии. 5. Модернизация цифровой образовательной среды к 2025 году в ГБОУ школе № 565 Кировского района Санкт-Петербурга. 6. Обновление материально-технической базы Школы для эффективной реализации ФГОС УО и высокого уровня освоения обучающимися предметной области «Технология», успешной преемственности при переходе в систему среднего профессионального образования. 7. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 8. Обеспечение непрерывного профессионального личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 9. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия
---------------------------------------	---

	<p>внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>10. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p>Контрольные этапы реализации Программы: 2023 и 2025 годы.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование условий для успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех уровнях общего образования. 2. Обновлена программа предметной области «Технология» с использованием обновленной материально-технической базы. Подготовка и успешное участие (с призовыми местами) не менее 10% обучающихся в конкурсах и Олимпиадах, в том числе Абилимпиксе (регион, междунар.уровни). 3. Создана Программа самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 1 и 2 варианта. 4. Создана и успешно функционирует к 2025 году обновленная и <i>безопасная</i> цифровая образовательная среда. 5. Материально-техническая база обновлена и соответствует требованиям направлений программы развития для успешной реализации ФГОС УО (ИН). 6. Усовершенствована программа воспитательной работы школы для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 7. Создана Программа непрерывного профессионального личностного развития педагогических кадров Школы.
Период и этапы реализации Программы	<p>Первый этап – январь – май 2021 гг. - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы, определение сильных и слабых сторон Школы для перераспределения имеющихся ресурсов.</p> <p>Второй этап - 2021-2023 гг. - основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию направлений (подпрограмм) Программы; внедрение действенных механизмов развития Школы; промежуточный</p>

	<p>контроль реализации целевых направлений (подпрограмм), предъявление промежуточного опыта Школы. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта и экстраполирования на всю популяцию педагогического сообщества.</p> <p>Третий этап - 2023-2025 гг. - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы Школы и оценку эффективности Программы на основе целевых показателей; постановка новых стратегических задач развития Школы.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Общего собрания работников и на заседании совета родителей, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодные субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.</p>
Сайт школы	https://sc565.spb.ru/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Школе для достижения определенных целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для

интеграции Школы в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции Школы разработку и утверждение, по согласованию с учредителем, программы развития Школы. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития Школы на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты.

Программа как проект перспективного развития Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

Школа расположена в тихом жилом микрорайоне. От проезжей части улицы Ивана Черных отделена ограждением и значительной полосой озеленения, которые позволяют обучающимся и их родителям (законным представителям) чувствовать себя в безопасности. В пяти минутах ходьбы от учреждения расположена станция метро «Нарвская».

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Школы.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- общее собрание работников Школы – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;
- педагогический совет Школы – создан для руководства педагогической деятельностью в Школе;
- административный совет – создан с целью обеспечения стабильного функционирования Школы. Рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-методической и материально-технической базы школы, взаимодействия с социальными партнерами;
- совет родителей школы и совет отцов – созданы в целях содействия Школе в осуществлении воспитания, обучения и развития обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей

способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования обучающихся с умственной отсталостью;
- совместная работа всех участников образовательных отношений;
- развитие профориентационной направленности работы с обучающимися на уроках по предмету «Технология»;
- повышение интереса к рабочим профессиям на уроках и внеурочной деятельности;
- использование обновленной образовательной среды, развивающего пространства для создания атмосферы психологического комфорта у обучающихся, успешного развития и позитивного восприятия школы;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;
- реализация программы наставничества в Школе;

3.2. Целевые показатели развития ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»								
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными адаптированными общеобразовательными программами в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)%	Основной	38	01.01.2021	43	49	56	63
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.01.2021	50	70	80	100
3.	Доля обновления предметной развивающей среды (организация пространства)%	Дополнительный	10	01.01.2021	15	40	70	90
4.	Доля совместных мероприятий (ДДИ, ПНИ, СПО), кол-во	Дополнительный	2	01.01.2021	3	5	6	6
«Успех каждого ребенка»								
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (объединения дополнительного образования), %	Основной	35	01.09.2020г.	39	42	47	50
2.	Доля обучающихся, занявших призовые места в творческих конкурсах, олимпиадах, %	Основной	42	01.09.2020г.	47	51	58	63
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	21	01.09.2020г.	23	24	27	31

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2022	2023	2024	2025
	Количество программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием модели личностного развития обучающихся, ед.	Основной	8	01.09.2020г.	9	9	10	11
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», %	Основной	0	01.09.2020г.	6	12	18	20
5.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами ШСК «Гармония», %	Основной	52	01.09.2020г.	53	54	55	56
6.	Численность обучающихся, принимающий участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, исходя из особенностей развития и возможностей СПО СПб, чел.	Дополнительный	0	01.09.2020г.	22	23	24	25
«Цифровая образовательная среда»								
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основной	0	01.09.2020г.	10	30	70	90
2.	Доля обучающихся, использующих Интернет-технологии для расширения знаний по предметным областям, %	Основной	8	01.09.2020г.	12	24	38	46
3.	Доля программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием образовательной технологии «видеоконференцсвязь», %	Основной	0	01.09.2020г.	16	21	29	35

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2022	2023	2024	2025
4.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	32	01.09.2020г	40	50	60	70
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса в общем числе педагогических работников, %	Основной	8	01.09.2020г	20	30	35	40
«Учитель будущего»								
1.	Доля педагогических работников, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	Основной	0	01.09.2020г	12	30	40	50
2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС УО (ИН), %	Основной	30	01.01.2021	35	42	45	47
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	01.09.2020г	1	2	5	10
4.	Доля педагогических работников, принявших участие во Всероссийских, городских и районных конкурсах профессионального мастерства	Дополнительный	0	01.01.2021	1	2	3	5
5.	Доля педагогических работников, включенных в программу «Наставничество»	Дополнительный	0	01.01.2021	1	2	3	5
6.	Доля программ повышения квалификации, поддерживающих решение задач программы развития ГБОУ	Дополнительный	0	01.01.2021	1	2	3	5

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2022	2023	2024	2025
7.	Доля документов статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Дополнительный	0	01.01.2021	1	2	3	5
«Социальная активность»								
1.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2020г	4	6	8	16
2.	Доля обучающихся, принимающих участие в школьных акциях, %	Основной	23	01.09.2020г	30	40	50	75
3.	Доля выпускников (1 и 2 вар.), продолживших обучение или трудоустроенных, %	дополнительный	50	01.09.2020г	50	55	60	80

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2016 - 2020 гг.

Целью программы развития являлось: обеспечение изменений в образовательной системе школы, ориентированных на современное качество и доступность образования каждому обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для последующей успешной трудовой адаптации и социализации в обществе.

Были выделены следующие целевые показатели:

1. Доля классов в ГБОУ школе № 565, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Количество образовательных программ дополнительного образования трудовой и спортивно-оздоровительной направленности, реализуемых в ГБОУ школе № 565.
3. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях воспитательной направленности.
4. Доля участников образовательных отношений ГБОУ школы № 565, вовлеченных в систему оценки качества в районе.
5. Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие.
6. Количество участников образовательных отношений ГБОУ школы № 565, использующих современные образовательные инструменты и формы взаимодействия.

Проведенный анализ целевых показателей Программы развития и индикаторов подпрограмм Программы развития указывает на достижение и увеличение плановых значений показателей за отчетный период.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности ГБОУ школы №565 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании оценка потенциала развития школы представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Система управления школой	Действует высококвалифицированная административная команда, обеспечивающая высокую результативность работы школы.	Нехватка ставок руководителей второго и третьего уровня.	Повышение эффективности управления в условиях реализации Программы развития за счет внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Увеличение нагрузки членов административной команды.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов Школы специального образования. Регулярное повышение квалификации. Значительное количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	Низкий уровень у некоторых педагогов «цифровых компетенций».	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 5 лет в педагогическом коллективе.	Большая нагрузка на педагогов – наставников.
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.	Отсутствие рекомендованных критериев оценки качества образования по ФГОС УО (ИН).	Разработка критериев оценки качества образования по ФГОС УО (ИН)	Трудности при оценивании динамических показателей качества образования обучающихся с учетом индивидуальных особенностей развития.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие отдельных мастерских для реализации предмета «Технология».	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифровой образовательной среды.	Участие в районной, городской целевой программе по обеспечению Школы необходимым оборудованием.	Недостаточные финансовые возможности для реализации Программы.

5. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет администрация Школы в течение года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Школы и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте Школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ

	Направление: «Современная школа»
цель	Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
задачи	<p>Обеспечить непрерывное профессиональное личностное развитие педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Обновить содержание методов обучения предметной области «Технология», достижение особых успехов обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах, чемпионатах на всех уровнях.</p> <p>Обеспечить взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования, центрами реабилитации инвалидов для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (1 и 2 вариант).</p> <p>Развивать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>Обновить материально-техническую базу Школы для эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и высокого уровня освоения обучающимися предметной области «Технология», успешной преемственности при переходе в систему среднего профессионального образования.</p> <p>Обеспечить непрерывное профессиональное личностное развитие педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимого условия успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий.</p> <p>Создать условия для активного вовлечения родителей для поддержки и мотивации в творческой и профессионально направленной деятельности обучающихся.</p>

	<p>Создать гибкую многвариативную систему предпрофильного обучения на старшей ступени, базу для получения воспитанниками школы качественного предпрофессионального образования</p> <p>Укреплять социальное партнерство, тесное сотрудничество с учреждениями города различного уровня, осуществляющими мероприятия по, профессиональной и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским домом и школой;</p> <p>выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;</p> <p>создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;</p> <p>всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей, воспитателей;</p> <p>оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу, при переводе в ПНИ;</p> <p>создание единой стратегии в работе с родителями;</p> <p>формирование позитивного отношения к активной деятельности детей.</p> <p>согласование целей и задач осуществления преемственности.</p> <p>отбор содержания образования для детей с особыми возможностями здоровья с учётом принципов непрерывности образования психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС</p> <p>обогащение организационных форм и методов обучения и воспитания, как в ДДИ, так и в школе.</p>
сроки	с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
результаты	<p>Использование условий для успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех уровнях общего образования.</p> <p>Использование условий для успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех уровнях общего образования.</p> <p>«Дорожная карта» по предметной области «Технология» с использованием обновленной материально-технической базы.</p> <p>Подготовка и успешное участие (с призовыми местами) не менее 10% обучающихся в конкурсах и Олимпиадах, в том числе Абилимпиксе (региональный, национальный и международный уровни).</p> <p>Программа самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 1 и 2 варианта.</p> <p>Материально-техническая база обновлена и соответствует требованиям направлений программы развития.</p> <p>Программа непрерывного профессионального личностного развития педагогических кадров Школы.</p> <p>Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности показателей обучающихся в конкурсах и Олимпиадах по технологии и проф. мастерству, в том числе Абилимпиксе (региональный, национальный и международный уровни).</p> <p>создание преемственной предметно-развивающей образовательной</p>

	<p>среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;</p> <p>создание сопряженных учебных планов и программ, их согласование в отдельных звеньях образовательной системы;</p> <p>разработка единых для воспитанников и учеников принципов создания предметно-развивающей среды, игровых комнат, классов, кабинетов</p> <p>обеспечение высокого качества образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников.</p>
показатели	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными адаптированными общеобразовательными программами в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)%
	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %
	Доля обновления предметной развивающей среды (организация пространства)%
	Доля совместных мероприятий (ДДИ, ПНИ, СПО), кол-во
механизмы реализации	Разработка плана подготовки к реализации программы развития
	Анализ результатов ежегодно, определение точек роста
	Обновление материально-технической базы
	Разработка содержания обновления пространства школьных коридоров и пришкольной территории
	Разработка плана обновления пространства школьных коридоров и пришкольной территории
	Разработка плана подготовки
	Анализ результатов организации пространства предметно-эстетической среды
	Обновление материально-технической базы

Перспективный план направления «Современная школа»

№	Критерий (индикатор)	Мероприятие	Сроки
1.	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	По необходимости 2021-2025
		Создание оснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.	Август 2021 6 (душевая кабинка) январь 2022 6 (кран) Август 2022 6 (кран) январь 2023 12 (6+6) иголки и молоток Август 2023 12 (кисточки) январь 2024

			12 (стамески) Август 2024 6 (Аппарат для сварки полипропиленовых труб WERT WPT 1600) Декабрь 2024 18 (утюг+рубанок+замок амбарный) Август 2025 6 (краскопульт)
2.	Количество договоров, заключенных с образовательными и социальными организациями с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы сотрудничества.	По необходимости 2021-2025
		Создание буклета о предоставляемых возможностях для реализации программ предметной области «Технологии».	сентябрь 2021 1 январь 2022 1 сентябрь 2022 1 январь 2023 1 сентябрь 2023 1 январь 2024 1 сентябрь 2024 1 январь 2025 1 сентябрь 2025 1
3.	Количество классов по адаптированным основным образовательным программам по предметным областям в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 классы (1 и 2 вариант) и усиление технологического профиля обучения.	сентябрь 2021 4 январь 2022 4 сентябрь 2022 6 январь 2023 6 сентябрь 2023 8 январь 2024 8 сентябрь 2024 11 январь 2025 11 сентябрь 2025

			12
		Обновление содержания и методик реализации.	По необходимости 2021-2025
		Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся.	По необходимости 2021-2025
4.	Количество групп по программам внеурочной деятельности предметной области «Технологии»	Внедрение программ внеурочной деятельности по подготовке младшего обслуживающего персонала.	сентябрь 2021 2 январь 2022 2 сентябрь 2022 4 январь 2023 4 сентябрь 2023 6 январь 2024 6 сентябрь 2024 8 январь 2025 8 сентябрь 2025 10
5.	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология»	Участие обучающихся, занятых в дополнительных образовательных программах по предметным областям/предметам «Технология»	сентябрь 2021 май 2022 сентябрь 2022 май 2023 сентябрь 2023 май 2024 сентябрь 2024 май 2025 сентябрь 2025

6.	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	сентябрь 2021 январь 2022 сентябрь 2022 январь 2023 сентябрь 2023 январь 2024 сентябрь 2024 январь 2025 сентябрь 2025
		Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	сентябрь 2021 январь 2022 сентябрь 2022 январь 2023 сентябрь 2023 январь 2024 сентябрь 2024 январь 2025 сентябрь 2025
7. ДДИ, ПНИ	Численность обучающихся участвующих в экскурсиях по образовательному учреждению (обучающиеся 1 классов и вновь принятых)	Знакомство и взаимодействие школьников с учителями и учениками, сотрудниками	октябрь 2021 март 2022 октябрь 2022 март 2023 октябрь 2023 март 2024 октябрь 2024 март 2025

			октябрь 2025
8. ДДИ, ПНИ	Численность обучающихся участвующих в совместной игровой деятельности, проектной деятельности;	участие в совместной игровой деятельности, проектной деятельности;	октябрь 2021 март 2022 октябрь 2022 март 2023 октябрь 2023 март 2024 октябрь 2024 март 2025 октябрь 2025
9. ДДИ, ПНИ	Численность обучающихся участвующих в выставках рисунков и поделок, сделанных детьми школы и ДДИ, ПНИ	Участие в выставках рисунков и поделок, сделанных детьми школы и ДДИ, ПНИ	В течение года
10. Дди пни	Численность обучающихся участвующих в совместных праздниках и спортивных соревнованиях;	Участие в совместных праздниках и спортивных соревнованиях	По плану школы
11. ДДИ, ПНИ	Численность обучающихся участвующих в участии театрализованной деятельности	Участие в театрализованной деятельности	По плану школы
12. ДДИ, ПНИ	Численность педагогических сотрудников, участвующих в проведении мастер-классов, семинаров, конференций	Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах	По плану школы
13. ДДИ, ПНИ	Численность педагогических сотрудников, участвующих в	Участие в круглых столах педагогов ДДИ, ПНИ и учителей школы	По плану школы

	круглых столах педагогов ДДИ, ПНИ и учителей школы		
14. ДДИ, ПНИ	Численность педагогических сотрудников, участвующих в психологических и коммуникативных тренингах для воспитателей и учителей	Участие в психологических и коммуникативных тренингах для воспитателей и учителей	По плану школы
15. ДДИ, ПНИ	Численность педагогических сотрудников, участвующих в проведениях консилиумов	Участие в проведении консилиумов	По плану школы и внеплановых заседаниях
16. ДДИ, ПНИ	Численность педагогических сотрудников, участвующих в совещаниях с медицинскими сотрудниками и психологами ДДИ, ПНИ	Участие в совещаниях с медицинскими сотрудниками и психологами ДДИ, ПНИ	По плану школы и внеплановых заседаниях
17. ДДИ, ПНИ	Численность педагогических сотрудников, участвующих в проведении открытых занятий и уроков	Участие в проведении открытых занятий и уроков	По плану школы
18. ДДИ, ПНИ	Численность родителей (законных представителей), участвующих в совместных родительских собраниях с педагогами ДДИ и учителями школы	Участие в совместных родительских собраниях с педагогами ДДИ и учителями школы	По плану школы
19. ДДИ, ПНИ	Численность родителей (законных представителей), участвующих в круглых столах, дискуссионных встречах, педагогических «гостиных»	Участие в круглых столах, дискуссионных встречах, педагогических «гостиных»	По плану школы

20. ДДИ, ПНИ	Численность родителей (законных представителей), участвующих в родительских конференциях, вечерах вопросов и ответов	Участие в родительских конференциях, вечерах вопросов и ответов	По плану школы
21. ДДИ, ПНИ	Численность родителей (законных представителей), участвующих в консультациях с педагогами ДДИ, ПНИ и школы	Участие в консультациях с педагогами ДДИ, ПНИ и школы	По плану школы
22. ДДИ, ПНИ	Численность родителей (законных представителей), участвующих в Дне открытых дверей	Участие в Дне открытых дверей	По плану школы
23. ДДИ, ПНИ	Численность родителей (законных представителей), участвующих в творческих мастерских	Участие в творческих мастерских	По плану школы
24. ДДИ, ПНИ	Численность родителей (законных представителей), участвующих в анкетировании, тестировании	Участие в анкетировании, тестировании родителей	По плану школы
Раздел «Технология»			
25.	Подготовка локальных актов	Составление Плана работы.	Январь 2021-2025
	Количество участников Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	Подготовка и участие в Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь».	
26.	Количество участников учебно-практических семинаров с привлечением представителя предприятия	Проведение учебно-практических семинаров с привлечением представителя предприятия.	Ежемесячно

27.	Подготовка локальных актов	Заключение Договоров о сотрудничестве с предприятиями, представителями работодателя.	Февраль 2021-2025
		Тренировочные занятия на площадке СПО.	Март 2021-2025
28.	Количество участников в конкурсе по технологии «Юный мастер».	Подготовка и участие в конкурсе по технологии «Юный мастер».	Март 2021-2025
29.	Количество участников в Региональном чемпионате для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	Подготовка и участие в Региональном чемпионате для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	Апрель 2021-2025
30.	Количество участников в Олимпиаде по технологии для лиц с ОВЗ.	Участие в Олимпиаде по технологии для лиц с ОВЗ.	Май 2021-2025
31.	Количество участников выездных экскурсий на предприятия города	Посещение предприятий города в рамках Договора о сотрудничестве, экскурсия.	Сентябрь , декабрь 2021-2025
32.	Подготовка локальных актов	Подготовка к Национальному чемпионату для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	Сентябрь октябрь 2021-2025
	Количество тренировочных занятий на площадке СПО.	Тренировочные занятия на площадке СПО.	Сентябрь октябрь ноябрь 2021-2025
33.	Подготовка локальных актов	Анализ. Подведение итогов.	Декабрь 2021-2025
Раздел «Образовательная среда»			
34.	Готовность школы к модернизации предметно эстетического пространства пришкольной территории и школьных коридоров	Разработка содержания обновлений предметно-эстетической среды.	январь – март 2021

35.		Разработка плана внедрения обновлений по этажам.	апрель-май 2021
36.		Разработка плана модернизации пришкольной территории.	сентябрь- октябрь 2021
37.		Разработка и согласование плана оформления вестибюля школы	ноябрь – декабрь 2021
38.	Обновление предметно-эстетического пространства коридоров и вестибюля школы	Модернизация материально-технической базы для организации обновленной предметно-эстетической среды:	январь 2023 - январь 2024
39.		Второй этаж (младшая школа): бизборды, рисунки на полу (дорожки, круги, лабиринты) настенное панно «времена года»	февраль- март 2023 закупка бизбордов - 4шт. трафареты – 5 шт. краска для напольных работ – 5л. кисти – 8 шт. валики – 4 шт. апрель-май 2023 магнитная лента широкая 10 м.
40.		Третий этаж подготовка и оформление стенда «Интересное о Петербурге»	январь-февраль 2023 закупка большой магнитной мозаики для магнитной доски
41.		Стенд «Вкусно и полезно», напольные рисунки для двигательной активности. Вестибюль школы: демонстрационная площадка достижений (полки для кубков, медалей и грамот по центру холла под стекло или	август-сентябрь 2023 октябрь-ноябрь 2023 декабрь 2024 полки, стеклянные шкафы, проектор, экран

		демонстрация через проектор)	
42.	Обновление предметно-эстетического пространства пришкольной территории	Модернизация материально-технической базы для обновления и организации пространства на пришкольной территории (организация игровых зон различного уровня сложности для прогулок).	сентябрь 2024 Закупка материалов: краска для наружных работ – 5л. кисти – 8 шт. валики – 4 шт.
43.	Удовлетворенность педагогических работников, внедрением обновлений в организацию образовательного пространства	Разработка анкет, опросников для выявления уровня удовлетворенности организацией развивающего пространства.	По мере готовности необходимости январь 2023 – январь 2025
44.	Уровень активности обучающихся в использовании модернизированного развивающего пространства	Наблюдение. Разработка опросников для обучающихся	По мере готовности январь 2023 – январь 2025
45.	Удовлетворенность родителей внедрением обновлений в организацию образовательного пространства	Разработка опросников, анкет для родителей.	По мере готовности январь 2023 – январь 2025

	Направление: «Цифровая образовательная среда»
цель	Создание и успешное функционирование к 2025 году обновленной и безопасной цифровой образовательной среды
задачи	Создать условия для успешного функционирования к 2025 году обновленной и безопасной цифровой образовательной среды Обновить материально-техническую базу Школы Разработать план повышения квалификации педагогических сотрудников по ЦОС
сроки	с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
результаты	Создана и успешно функционирует к 2025 году обновленная и безопасная цифровая образовательная среда
критерии (индикаторы)	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации % Доля обучающихся, использующих Интернет-технологии для расширения знаний по предметным областям, %

	Доля программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием образовательной технологии «видеоконференцсвязь», %
	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса в общем числе педагогических работников, %
	Доля педагогических работников, разместивших портфолио профессиональной деятельности на сайте Школы, %
показатели	Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы общего образования
	Готовность школы к внедрению программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием образовательной технологии «видеоконференцсвязь»
	Готовность школы к ведению документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных
	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса
	Численность педагогических работников, разместивших портфолио профессиональной деятельности на сайте Школы
механизмы реализации	Подготовка локальной нормативной базы по внедрению ЦОС
	Разработка плана прохождения КПК сотрудниками
	Разработка плана подготовки
	Анализ результатов ежегодно, определение точек роста
	Обновление материально-технической базы

Перспективный план направления «Цифровая образовательная среда»

№	Критерий (индикатор)	Мероприятие	Сроки
	Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы общего образования	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в Школе.	сентябрь 2021 Фильтр сетевой 12 шт. декабрь 2022 закупка обновления ПО операционных систем, офисных программ, антивирусных программ сентябрь 2022 Акустическая система 12 шт Декабрь 2023 закупка обновления ПО операционных систем, офисных программ, антивирусных программ сентябрь 2023 МФУ лазерное 2 шт. декабрь 2024

			<p>закупка обновления ПО операционных систем , офисных программ, антивирусных программ сентябрь 2024 МФУ лазерное 2 шт декабрь 2025 закупка обновления ПО операционных систем , офисных программ, антивирусных программ сентябрь 2025 Проектор мультимедийный ультракороткофокусный. 2 шт.</p>
		<p>Разработка консультативных мероприятий для обучающихся при использовании Интернет-технологий для расширения знаний по предметным областям</p>	<p>По необходимости 2021-2025</p>
	<p>Готовность школы к внедрению программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием образовательной технологии «видеоконференцсвязь»</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в Школе.</p>	<p>сентябрь 2021 Мобильный компьютерный класс – 2 ноутбука январь 2022 административных компьютеров – 7 сентябрь 2022 интерактивных досок –7 январь 2023 Мобильный компьютерный класс – 2 ноутбука сентябрь 2023 мультимедийных проекторов – 7 январь 2024 интерактивных досок –7 сентябрь 2024 Устройство дистанционного обучения с обратной связью Mimio Teach -2 шт январь 2025 Мобильный компьютерный класс – 2 ноутбука сентябрь 2025</p>

			Персональный компьютер для работы учителя 14 шт.
		Разработка технологической карты использования образовательной технологии «видеоконференцсвязь»	По необходимости 2021-2025
Готовность школы к ведению документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в Школе.	<p>сентябрь 2021 Планшет графический Mimio Pad 2 шт.</p> <p>март 2022 ноутбук педагога – 10 шт</p> <p>июнь 2022 Ноутбук для управленческого персонала -7 шт</p> <p>февраль 2023 Планшет графический Mimio Pad 2 шт.</p> <p>Октябрь 2023 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением -2 шт</p> <p>январь 2024 документ-камеры (количество на учебный коллектив)</p> <p>сентябрь 2024 МФУ (количество на учебный коллектив)</p> <p>январь 2025 интерактивный стол -3</p> <p>сентябрь 2025 коммуникаторы – 15 шт</p>	

		Разработка инструкций работы в приложениях АИСУ «ПараГраф»	По необходимости 2021-2025
	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	Участие педагогических работников в вебинарах, он-лайн курсах повышения квалификации/переподготовки.	По необходимости 2021-2025
	Численность педагогических работников, разместивших портфолио профессиональной деятельности на сайте Школы	Создание персональных страниц профессиональной деятельности на сайте Школы	сентябрь 2021 13 январь 2022 17 сентябрь 2022 20 январь 2023 24 сентябрь 2023 25 январь 2024 27 сентябрь 2024 31 январь 2025 37 сентябрь 2025 43

Направление: «Успех каждого ребенка»	
цель	Создание условий для личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, приобщения их к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе; укрепления физического здоровья обучающихся, защиты их интересов и прав. Поддержка позитивных изменений в системе дополнительного образования детей школьного спортивного клуба «Гармония»
задачи	<p>Создать условия к 2025 году, способствующие целостному, гармоничному развитию обучающихся с интеллектуальными нарушениями, становлению их гражданской позиции.</p> <p>Разработать план мероприятий, направленных на приобщение обучающихся с интеллектуальными нарушениями к российским традиционным духовным ценностям.</p> <p>Создать условия для усвоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями правил и норм поведения в обществе.</p> <p>Разработать комплексный план мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Обновить материально-техническую базу школы.</p> <p>Разработать план повышения квалификации педагогических сотрудников в части воспитательной деятельности.</p> <p>Разработать программу самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития физкультурно-спортивного направления</p>
сроки	с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
результаты	<p>Создана и успешно функционирует к 2025 году образовательная среда, в которой соблюдены условия для личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Создана программа самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Усовершенствована программа воспитательной работы школы для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Создан шаблон электронного портфолио, в котором отражена модель личностного развития каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями.</p>
критерии (индикаторы)	<p>Внедрение модели личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательной организации, %</p> <p>Доля обучающихся с интеллектуальными нарушениями, принимающих участие в конкурсном движении, %</p> <p>Доля программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием модели личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, %</p> <p>Доля документов статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в части воспитательной деятельности в общем числе педагогических работников, %</p> <p>Доля обучающихся с интеллектуальными нарушениями, повысивших свой уровень самоопределения и профессиональной ориентации, исходя из особенностей развития и возможностей СПО СПб, %</p>

показатели	Готовность школы к внедрению модели личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
	Готовность школы к внедрению программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием модели личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
	Готовность школы к ведению документов статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных.
	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в части воспитательной деятельности, чел.
	Численность обучающихся с интеллектуальными нарушениями, повысивших свой уровень самоопределения и профессиональной ориентации.
механизмы реализации	Подготовка локальной нормативной базы по внедрению модели личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
	Внедрение модели личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательной организации.
	Разработка плана прохождения КПК сотрудниками (Реализуется в рамках направления «Учитель будущего»).
	Разработка плана мероприятий, направленных на приобщение обучающихся с интеллектуальными нарушениями к российским традиционным духовным ценностям.
	Разработка комплексного плана мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
	Анализ результатов ежегодно, определение точек роста.
	Обновление материально-технической базы школы.

Перспективный план направления «Успех каждого ребенка»

№	Критерий (индикатор)	Мероприятие	Сроки
1.	Разработка модели личностного развития обучающихся в образовательной организации	Подготовка локальной нормативной базы по внедрению модели личностного развития каждого ребенка	По необходимости 2021-2025
		Создание шаблона электронного портфолио, в котором отражена модель личностного развития каждого ребенка.	Июнь 2021
2.	Внедрение модели личностного развития каждого ребенка в образовательной организации	Внедрение модели личностного развития каждого ребенка в образовательной организации	2021-2022
3.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении, %	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	Сентябрь – май 2021-2025

		Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	Сентябрь – май 2021-2025
		Подведение итогов участия в конкурсном движении обучающихся	Май 2021-2025
4.	Доля программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием модели личностного развития обучающихся, %	Разработка программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием модели личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Январь 2022
5.	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Подготовка документации к закупке пособий для реализации программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием модели личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Декабрь 2023
6.	Доля обучающихся, повысивших свой личностный уровень самоопределения и профессиональной ориентации, исходя из особенностей развития обучающихся и возможностей СПО СПб	Обновление информации на школьном стенде по профориентации (разработка брошюр, бесед по профориентации)	Сентябрь 2021-2025
		Проведение ежегодной конференции для будущих выпускников и их родителей (законных представителей) «Образовательный маршрут выпускника»	Март 2021-2025
		Повышение количества выпускников школы, вовлеченных в программу сотрудничества с ГАООРДИ	Апрель 2021 Январь 2022-2025
7.	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Обновление оборудования, обеспечивающего своевременную и качественную реализацию программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	Сентябрь 2021-август 2022 Скакалки скоростные – 20 шт. Обручи гимнастические – 10 шт. Мячи баскетбольные – 20 шт. Бревно гимнастическое (напольное) – 1 шт. Кольца гимнастические – 2 пары.

			<p>Канат кросс фитнеса- 4 шт.</p> <p>Гантели 1 кг – 2 шт.</p> <p>Гантели 2 кг – 2 шт.</p> <p>Гантели 3 кг – 2 шт.</p> <p>Гантели 4 кг – 2 шт.</p> <p>Гантели 5 кг – 2 шт.</p> <p>Гантели 6 кг – 2 шт.</p> <p>Гантели 7 кг – 2 шт.</p> <p>Гантели 8 кг – 2 шт.</p> <p>Гантели 9 кг – 2 шт.</p> <p>Гантели 10 кг – 2 шт.</p> <p>Мешок переносной 8 кг - 1шт.</p> <p>Мешок переносной 10 кг - 1шт.</p> <p>Мешок переносной 12 кг - 1шт.</p> <p>Мешок переносной 15 кг - 1шт.</p> <p>Ракетки для настольного тенниса – 20 шт.</p> <p>Шарики для настольного тенниса – 500шт.</p> <p>Ракетки для бадминтона – 10 шт.</p> <p>Воланы для бадминтона – 50 шт.</p>
8.	Взаимодействие со Специальным Олимпийским Комитетом (далее СОК), Комитетом по физической культуре и спорту (далее КФКиС)	Бланки грамот, благодарностей, благодарственных писем – 50 шт	Сентябрь 2021-сентябрь 2025
9.	Присвоение спортивных разрядов, которые разрешено реализовывать на базе ОДОД школы	Разработка и создание системы спортивных разрядов, присвоение которых разрешено реализовывать на базе ОДОД школы, для привлечения выпускников школы и реализации талантов выпускников с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью)	сентябрь 2021-апрель 2022 Лазерное цветное МФУ
10.	Количество мероприятий по награждению и чествованию победителей и призеров соревнований	Мероприятия по награждению и чествованию победителей и призеров соревнований	Май 2022-май 2023 Переносная аккумуляторная акустическая система с микрофоном

11.	Количество посещений ассамблей и ярмарок вакансий по реализации программ дополнительного образования	Привлечение спонсоров для развития ОДОД, посещение ассамблей и ярмарок вакансий по реализации программ дополнительного образования	Сентябрь 2021-сентябрь 2025 Лазерное цветное МФУ, планшетный компьютер с аккумулятором повышенной емкости
12.	Количество программ физкультурно-спортивной направленности	Увеличение количества программ физкультурно-спортивной направленности	Сентябрь 2022 Наборы для игры в шахматы и шашки – по 5 штук Сентябрь 2023 Наборы для игры в дартс (в том числе безопасные для младшего возраста) – 3 шт

Направление: «Социальная активность»

цель	Создание условий для гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.
задачи	Создать условия в школе к 2025 году, способствующие формированию социально ответственной личности. Разработать план мероприятий, направленных на приобщение обучающихся с интеллектуальными нарушениями к добровольческой (волонтерской) деятельности. Создать условия для реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов. Обновить материально-техническую базу школы. Разработать план повышения квалификации педагогических сотрудников по сетевому взаимодействию (Реализуется в рамках направления «Учитель будущего»).
сроки	с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
результаты	Создана и успешно функционирует к 2025 году образовательная среда, реализующая условия для осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности. Создан шаблон электронного портфолио, в котором отражена инструментальная база, позволяющей оценить активность обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности.
критерии (индикаторы)	<p>Внедрение <i>инструментальной базы, позволяющей оценить активность обучающихся с интеллектуальными нарушениями в добровольческой (волонтерской) деятельности</i> в образовательной организации, %</p> <p>Доля обучающихся с интеллектуальными нарушениями, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) акциях, %</p> <p>Доля программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием инструментальной базы, позволяющей оценить активность обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, %</p> <p>Доля документов статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании</p>

	однократно введенных первичных данных, %
показатели	Готовность школы к внедрению инструментальной базы, позволяющей оценить активность обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации
	Готовность школы к внедрению программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием инструментальной базы, позволяющей оценить активность обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности.
	Готовность школы к ведению документов статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных
	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по сетевому взаимодействию, чел.
	Численность обучающихся с интеллектуальными нарушениями, повысивших свою социальную активность.
механизмы реализации	Подготовка локальной нормативной базы по внедрению инструментальной базы, позволяющей оценить активность обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации.
	Разработка плана прохождения КПК сотрудниками (Реализуется в рамках направления «Учитель будущего»)
	Разработка плана мероприятий, направленных на приобщение обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности.
	Разработка комплексного плана мероприятий, способствующих развитию талантов и способностей обучающихся.
	Анализ результатов ежегодно, определение точек роста.
	Обновление материально-технической базы школы.

Перспективный план направления «Социальная активность»

№	Критерий (индикатор)	Мероприятие	Сроки
1	Разработка шаблона электронного портфолио, в котором отражена инструментальная база, позволяющей оценить активность обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности.	Подготовка локальной нормативной базы по внедрению инструментальной базы, позволяющей оценить активность обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации	По необходимости 2021-2025
		Создание шаблона электронного портфолио, в котором отражена инструментальная база, позволяющей оценить активность обучающихся с интеллектуальными нарушениями в добровольческой (волонтерской) деятельности.	Июнь 2021

2	Внедрение инструментальной базы, позволяющей оценить активность обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации	Реализация мероприятий, направленных на приобщение добровольческой (волонтерской) деятельности с использованием инструментальной базы, позволяющей оценить активность обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации.	2021-2022
3	Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) акциях, %	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к добровольческим (волонтерским) акциям	Сентябрь – май 2021-2025
		Поддержка детей с ОВЗ для участия в добровольческих (волонтерских) акциях	Сентябрь – май 2021-2025
		Подведение итогов участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) акциях	Май 2021-2025
4	Доля программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием инструментальной базы, позволяющей оценить активность обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, %	Разработка программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием инструментальной базы, позволяющей оценить активность обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности	Январь 2022
5	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Подготовка документации к закупке атрибутики для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности	Декабрь 2023

Направление: «Учитель будущего»

цель	Совершенствование системы развития педагогических кадров ГБОУ.
задачи	Вовлечение учителей ГБОУ в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности учителя, для успешной профессиональной самореализации педагогических работников, включая молодых специалистов.

	<p>Организация Центра методической помощи, модернизация программ повышения квалификации в соответствии с форматами непрерывного образования и</p> <p>Развитие сетевых форм реализации дополнительного профессионального образования педагогов.</p> <p>Популяризация системы добровольной независимой оценки квалификации педагогов.</p> <p>Стимулирование заинтересованности педагогов в повышении качества образовательного процесса через развитие олимпиадного движения по предметам среди обучающихся с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность).</p>
сроки	2021-2025
результаты	<p>Увеличение доли учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Увеличение доли учителей, принимающих участие во Всероссийских, городских и районных конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Создание и внедрение программы «Наставничество».</p> <p>Организация Центра методической помощи на базе ГБОУ.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.</p> <p>Апробация новых форм олимпиадного движения по предметам среди обучающихся с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность).</p>
критерии (индикаторы)	<p>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, принявших участие во Всероссийских, городских и районных конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Доля программ повышения квалификации, поддерживающих решение задач программы развития ГБОУ</p> <p>Доля педагогических работников, включенных в программу «Наставничество»</p>
показатели	<p>Готовность педагогов к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации</p> <p>Готовность педагогов школы к участию в мастер-классах, тиражированию опыта</p> <p>Готовность школы к ведению документов статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных</p> <p>Численность педагогических работников, осуществляющих наставничество, чел.</p> <p>Численность педагогических работников, принимающих участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства</p>
механизмы реализации	<p>Подготовка локальной нормативной базы</p> <p>Разработка плана мероприятий в рамках «Наставничества»</p> <p>Разработка плана мероприятий, направленных на приобщение к добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Развитие сетевых форм реализации дополнительного профессионального образования педагогов.</p> <p>Анализ результатов ежегодно, определение точек роста.</p> <p>Обновление материально-технической базы школы.</p>

Перспективный план реализации подпрограммы «Учитель будущего»:

№ п\п	Название направления	Мероприятия	Сроки
1.	Центр методической помощи	Создание рабочей группы	Январь 2021
		Знакомство с опытом работы уже существующих ЦМП	Февраль – март 2021
		Изучение нормативной базы.	Март - апрель 2021
		Информирование педагогического коллектива	Апрель 2021
		Диагностика потребностей педагогического сообщества	Май-июнь 2021
		Подготовка нормативной базы	Сентябрь – ноябрь 2021
		Согласование с учредителями	Декабрь 2021
2.	Программа «Наставничество»	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Январь – февраль 2021
		Организация работы тандемов/групп	Февраль – ноябрь 2021
		Завершение наставничества	Ноябрь – декабрь 2021
3.	Олимпиадное движение	Создание рабочей группы	Январь 2021
		Знакомство с опытом работы городского центра олимпиады	Февраль 2021
		Изучение нормативной базы.	Март - апрель 2021
		Подготовка нормативной базы	Май-июнь 2021
		Подготовка и апробация материалов олимпиады на школьном уровне	Сентябрь – ноябрь 2021

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.