

**Публичный доклад директора Государственного общеобразовательного
учреждения школы №565 Кировского района Санкт-Петербурга
Чалапко Евгении Валерьевны
за 2022 год**

1. Общая характеристика учреждения:

Статус образовательного учреждения по уставу:

Школа № 565 является Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредители:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Адрес организации:

198095, Санкт – Петербург, ул. И. Черных, д. 11, Литер А

e – mail: [**sc565.kir@obr.gov.spb.ru**](mailto:sc565.kir@obr.gov.spb.ru)

сайт в Интернете: [**www.kirov.spb.ru/sc/565/**](http://www.kirov.spb.ru/sc/565/)

Год ввода в эксплуатацию – 1988 год;

комплексный капитальный ремонт по программе Правительства Санкт-Петербурга прошел в 2007-2008 годы;

Проектная мощность – 292 чел.

Наполняемость на конец отчетного периода – 294 чел.

Миссия образовательного учреждения:

Поддержка, обучение, воспитание и развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации в социуме.

Цель образовательного учреждения:

Реализация адаптированной общеобразовательной программы.

Основные задачи образовательного учреждения:

- обеспечение гарантии права на образование;
- создание безопасной образовательной среды;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе содержания общеобразовательных программ;

- создание основы выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание необходимых условий для обучения, воспитания, развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации и интеграции в общество;
- осуществление работы по расширению социокультурного пространства через организацию и проведение учебных автобусных экскурсий;
- осуществление комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни и любви к Родине;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, воспитанникам с учетом их умственного развития и психофизических возможностей;
- организация индивидуального надомного обучения детей, групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, занятий по лечебной физкультуре, логопедии, арт-терапии для обучающихся, воспитанников, имеющих речевые нарушения и другие специфические дефекты.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация



Администрация, органы государственного управления и самоуправления:

Директор: Е.В.Чалапко

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе:

Е.Л.Чикова
Т.В.Клокова,
Д.Ю.Соловьева,
М.Г.Кошенкова.

по воспитательной работе:

по административно-хозяйственной работе: Михайлов Е.А.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе.

2. Анализ учебно-воспитательной работы школы

Заместители директора по УВР Чикова Е.Л., Клокова Т.В., Соловьева Д.Ю.

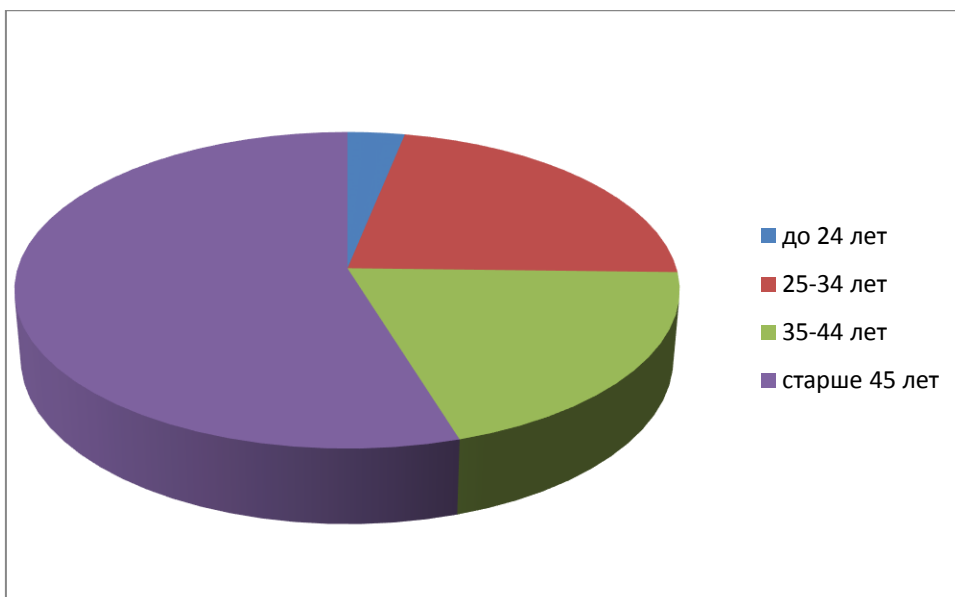
Кадровый потенциал

Всего педагогических работников школы – 126 человек. Из них администрация – 5 человек, учителей - 77, воспитателей - 21, учителей-логопедов - 5, педагогов-психологов - 6, социальный педагог – 1, методист – 1, педагог дополнительного образования – 2, тьютор – 1, музыкальный руководитель – 1.

По сравнению с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников не изменился.

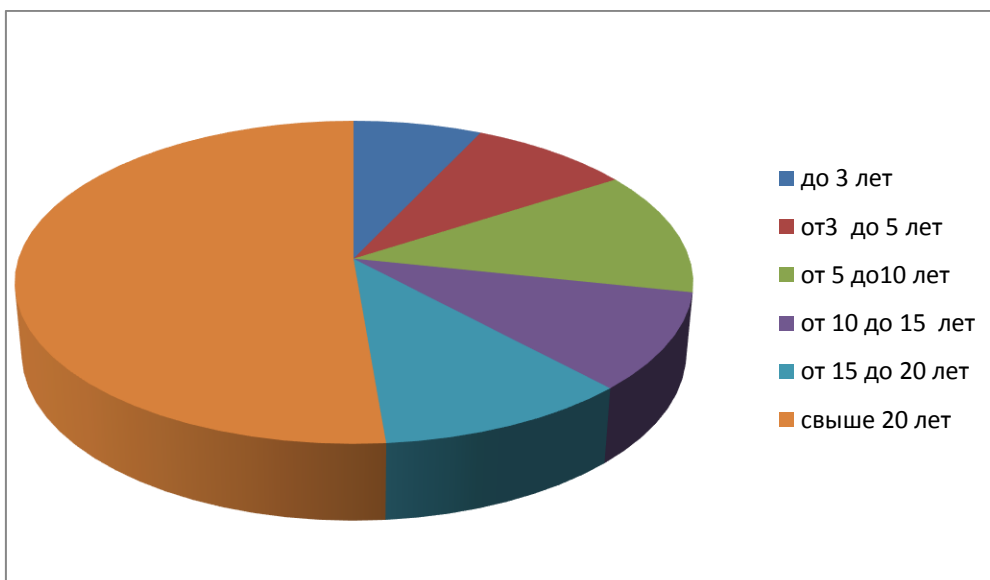
Возраст

до 24 лет - 4 (3,2%)
от 25 до 34 лет - 28 (22,2%)
от 35 до 44 лет – 25 (19,8%)
старше 45 лет - 69 (54,8%)
Средний возраст 49 лет



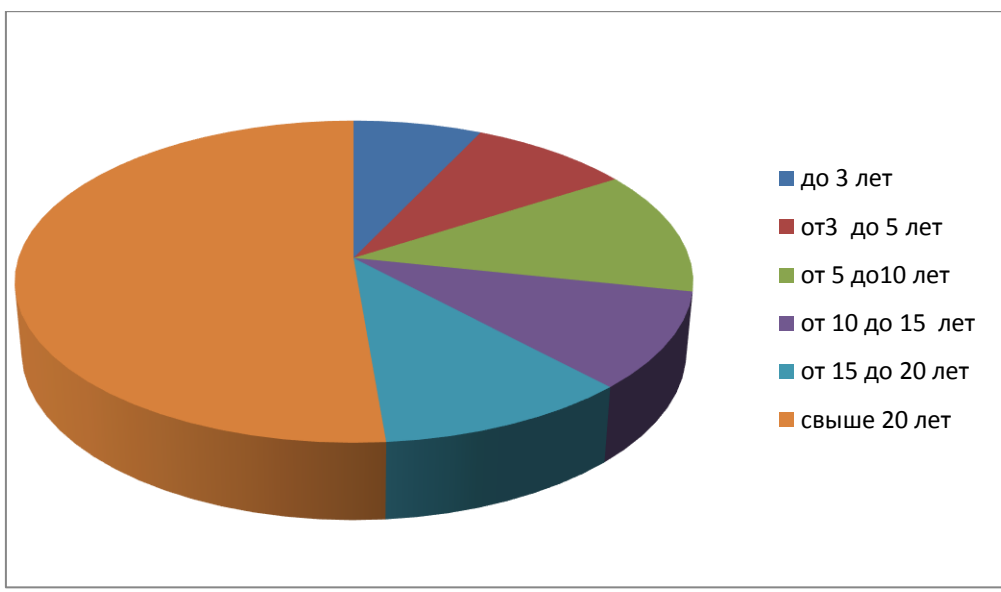
Стаж работы общий

до 3 лет	8
от 3 до 5 лет	9
от 5 до 10 лет	14
от 10 до 15 лет	13
от 15 до 20	11
свыше 20 лет	71

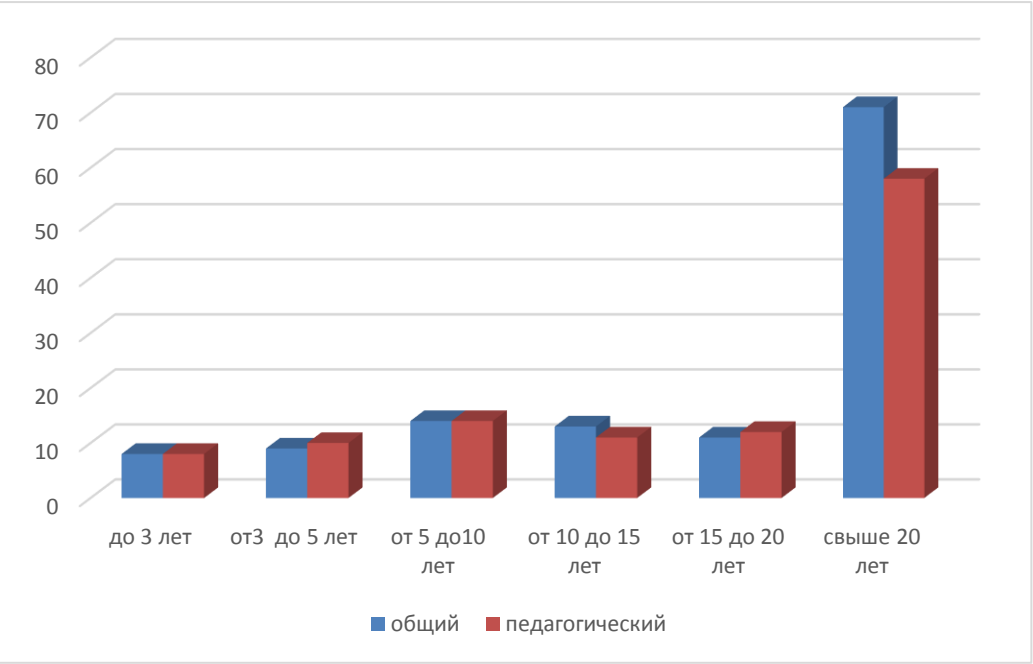


Стаж работы педагогический

до 3 лет	8
от 3 до 5 лет	10
от 5 до 10 лет	14
от 10 до 15 лет	11
от 15 до 20	12
свыше 20 лет	58



По стажу работы и возрасту коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.



Образование

высшее 105
 бакалавров 13
 среднее профессиональное 7



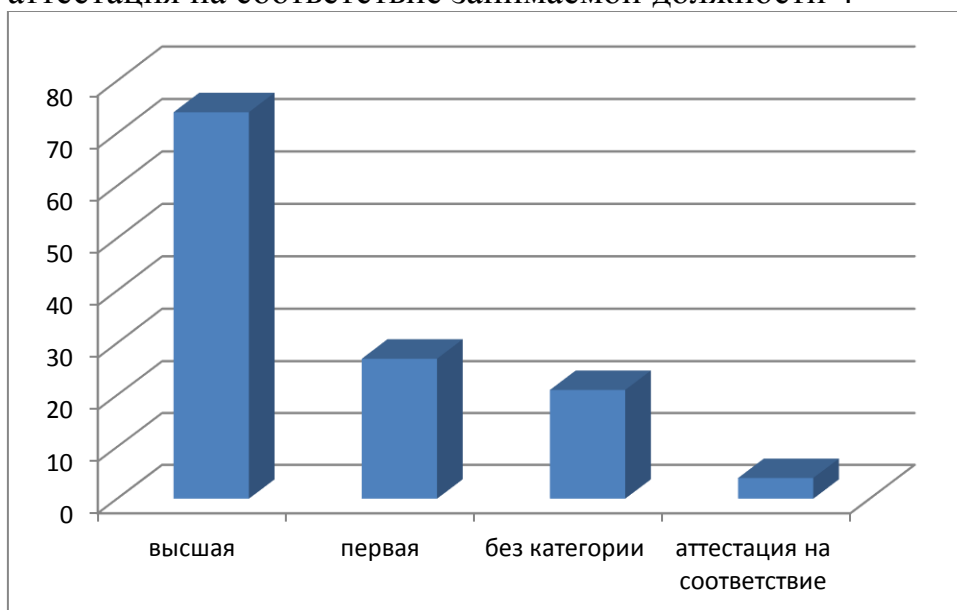
Квалификация

высшая 74

первая 27

без категории 21

аттестация на соответствие занимаемой должности 4



Награды

Имеют звание	
«Заслуженный учитель» РФ	3
Награждены знаком	
«Почетный работник общего образования»	10
«Отличник народного просвещения»	7
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2

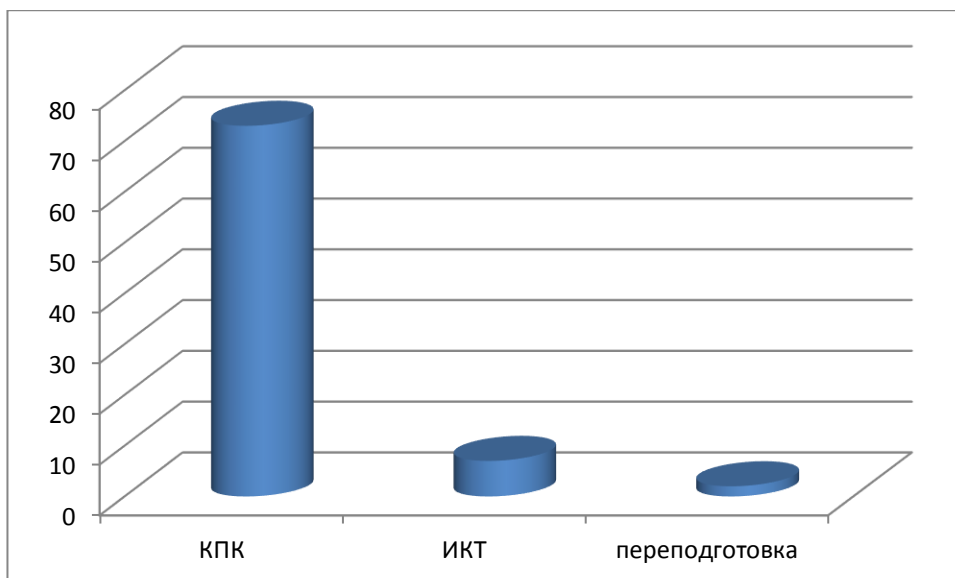
Награждены	
Почетная грамота Министерства образования	7
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	6
Медаль «Ветеран труда»	4



В 2022 году курсы повышения квалификации прошли – 73 педагогов (всего 68 курса), из них 7 педагогов прошли компьютерные курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки.

Уменьшение количества пройденных КПК связано с тем, что основная масса педагогического коллектива обучена по всем занимаемым должностям.

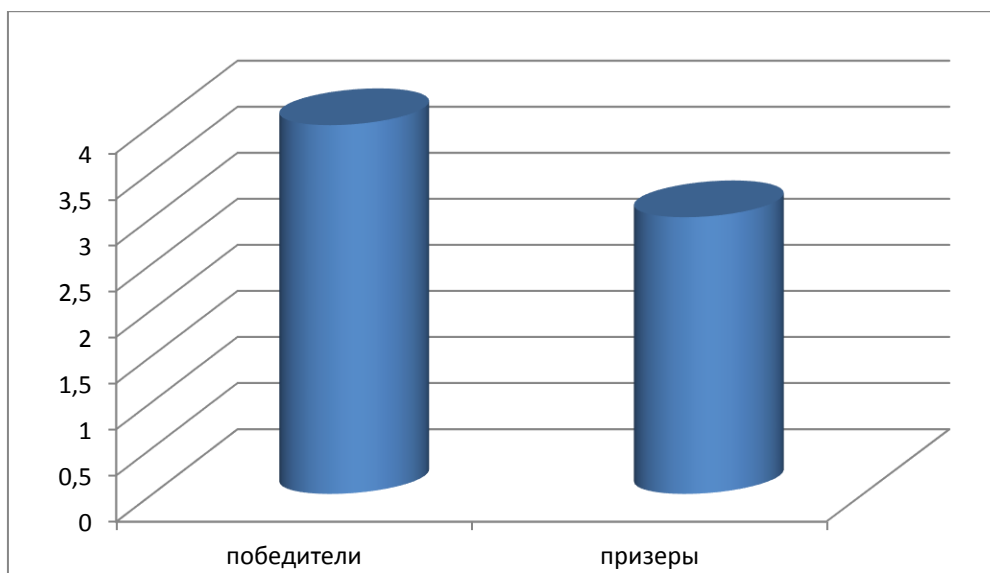
В 2022-2023 учебном году планируется повышение планового прохождения КПК.



Конкурсы педагогов

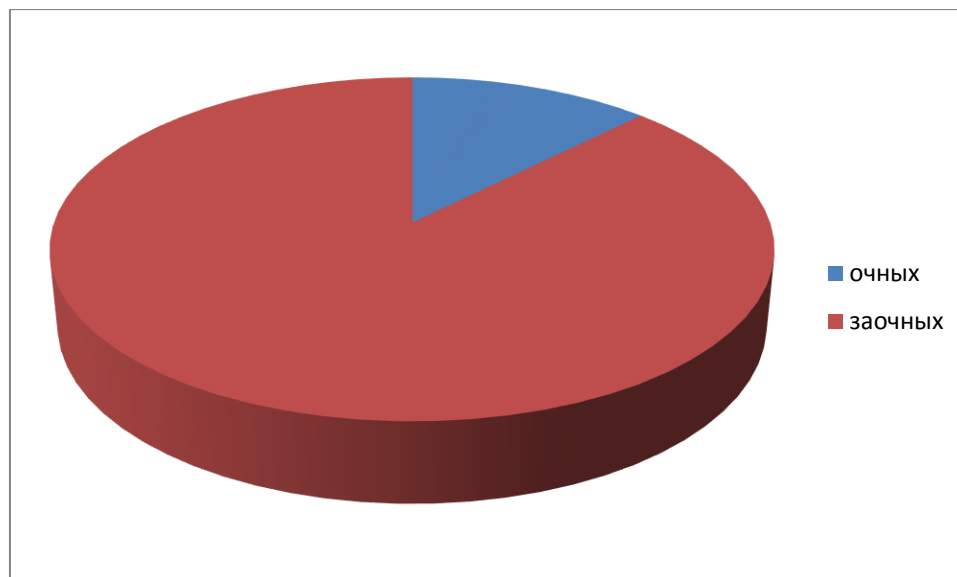
Участвовало – 7 человек:

- победители – 4 человека
- призеры – 3 человека



Всего конкурсов – 11:

очных	8
заочных	3



Победители:

- Городские – 3
- Районные – 0

- Всероссийские – 1
 - Международные – 0
- Призеры:
- Районный уровень – 1
 - Городской уровень – 2
 - Всероссийский уровень - 0

В 2022 году участие педагогов в профессиональных конкурсах остается стабильным. За 3 предыдущих года – показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах снизился на 7,4%. Причиной понижения общей активности участия педагогов в профессиональных конкурсах считаем недостаточность профессиональной мотивации, по причине общей усталости от соблюдения противоэпидемических норм и резкой смены форм обучения (очная/дистанционная).

Семинары, конференции, выступления, доклады, фестивали, вебинары, мастер-классы

Всего– 190

- Районные - 10
- Городские – 147
- Всероссийские / Международные – 33



В этом году показатель участия педагогов школы в различных семинарах и конференциях повысился на 15,2%. Это обусловлено возможностью участия в различных профессиональных мероприятиях в

дистанционном формате. Количество участников районных мероприятий стабильно, участие в городских мероприятиях увеличилось на 18,3 %, незначительно уменьшилось количество участников международных и Всероссийских мероприятий.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в ОУ стабильно высокий уровень квалификации педагогических работников.

Педагоги школы выражают готовность к процессу саморазвития и самореализации. Для повышения профессиональной методической, социальной и организационной компетенции педагоги проходят курсовое обучение, принимают участие в районных, городских, региональных, международных семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и смотрах.

Научно-методическая работа

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей.

Методическая работа в школе ведется под руководством заместителей директора по УВР.

В школе плодотворно работают 14 методических объединений.

В 2022 году продолжил свою работу Методический совет школы. Было проведено 2 заседания, в ходе которых решались текущие вопросы реализации образовательной программы, вопросы организации образовательного процесса, а так же вопросы оптимизации трудовых отношений внутри коллектива.

На заседаниях МО, административных советах решались следующие вопросы:

1. Координация и контроль работы методических объединений;
2. рассмотрение актуальных проблем, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся ОУ;
3. совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
4. модернизация системы отчетов;
5. оптимизация ведения электронного внутри и внекорпоративного документооборота;
6. организация и обобщение работы на данном этапе работы над методической темой школы.
7. рассмотрение, разработка предложений по развитию школы, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
8. разработка и утверждение рабочих и учебных программ;
9. реализация этапов программы развития образовательной организации;
10. оптимизация методов и приемов работы при смешанной форме обучения;

11. организация подготовки участников всероссийского конкурса «Абилимпикс»;
12. создание и организация деятельности рабочих (постоянных и временных) групп и других объединений педагогов.

В 2022 году продолжена работа над методической темой школы «Создание условий для формирования и развития образовательных, воспитательных, творческих возможностей всех участников образовательных отношений в рамках реализации программы развития школы в 2021-2025 году», который предполагает посещение семинаров и мастер-классов, выступления на заседаниях методических объединений, проведение мастер-классов и открытых уроков, публикации научных статей.

На втором этапе работы над методической темой педагоги:

- реализовали план мероприятий ОУ;
- посетили различные семинары / конференции / форумы и т.д.;
- выступили на районных и городских мероприятиях.

Оценка качества образовательной деятельности

Особенности образовательного процесса: характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование и профессиональное обучение.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра).

Учебно-педагогическая деятельность:

Образовательное учреждение осуществляло педагогическую деятельность в соответствии с лицензией, уставом, основной образовательной программой.

Образовательное учреждение работает по программам:

1. АООП 2019 (коррекционно-развивающее обучение)
2. АООП 2020 (по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Во вторую половину дня в школе работали объединения дополнительного образования, проводились коррекционно-развивающие

занятия, занятия по логопедии, занятия внеурочной деятельности, психологические занятия.

Система оценки качества образования

Итоги успеваемости по параллелям обучения за 2022 год (среди учащихся с легкой степенью умственной отсталости)

Распределение по отметкам

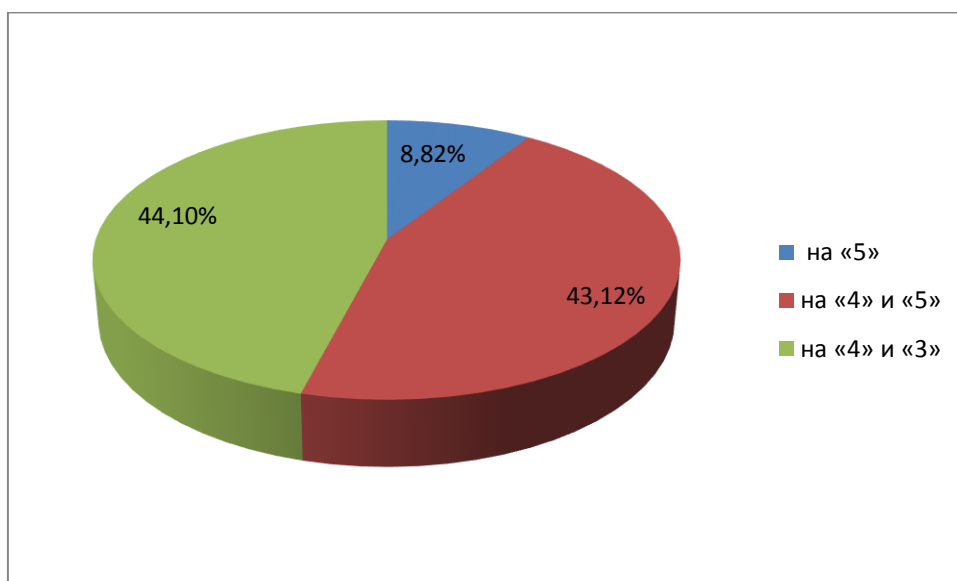
Всего учащихся: 277

Из них с отметками: 98

Отличники: на «5»: 9 (8,82%)

Хорошисты: на «4» и «5»: 44 (43,12%)

Удовлетворительно: на «3»: 45 (44,1%)



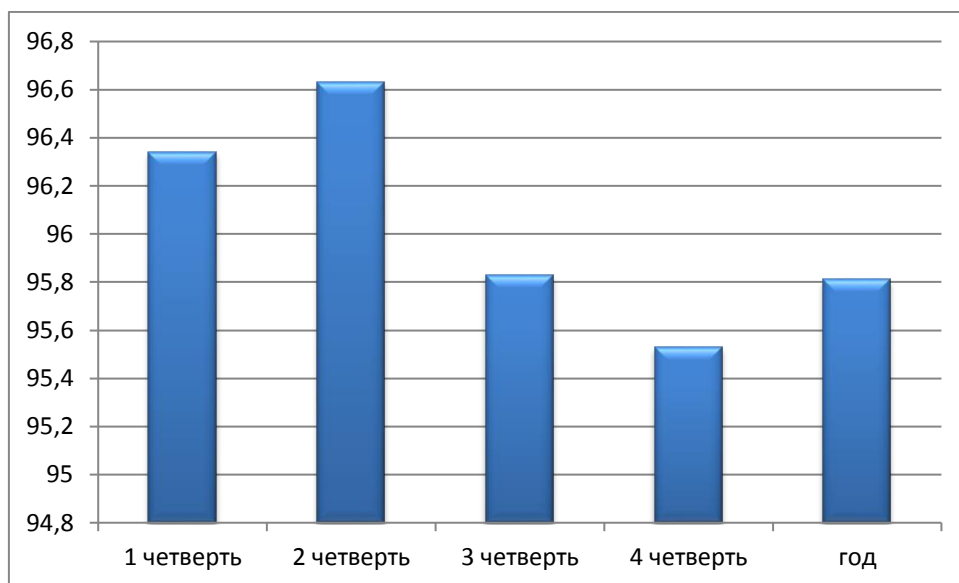
Общая динамика по степени обученности в %

<u>1 четверть</u>	<u>2 четверть</u>	<u>3 четверть</u>	<u>4 четверть</u>	<u>год</u>
<u>92,58</u>	<u>92,7</u>	<u>91,88</u>	<u>91,94</u>	<u>93,67</u>

В этом учебном году увеличились показатели степени обученности. Видна общая положительная динамика.

Общая динамика по качеству знаний в %

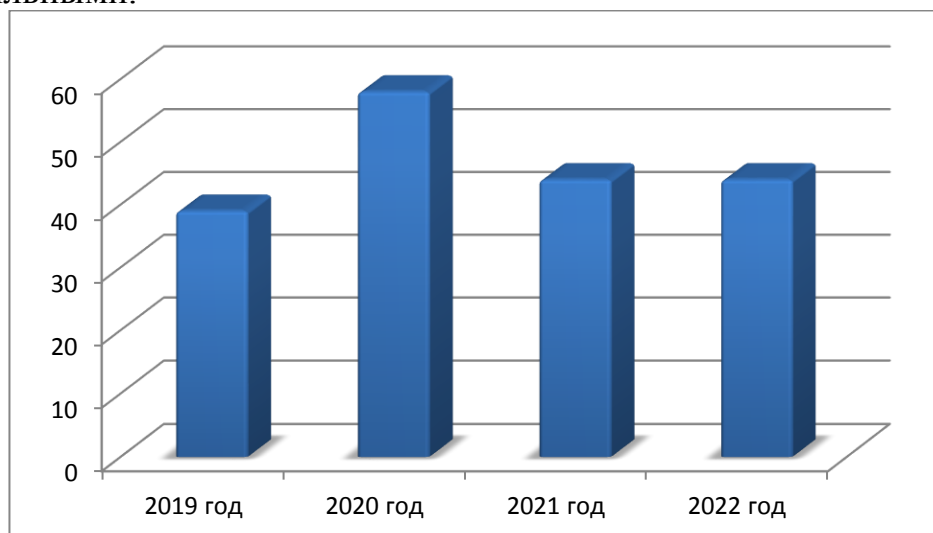
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
96,34	96,63	95,83	95,53	95,81



Итоги успеваемости за период с 2020 по 2022 год. Успешно окончили год 277 обучающихся, переведены в следующий класс 204 ученика, окончили школу 73 обучающихся.

Важный показатель результативности процесса обученности - количество школьников, обучающихся на «4» и «5» (среди учащихся с легкой умственной отсталостью). Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым учебным годом, и имеет общую положительную динамику: 2019г. – 39 учеников, 2020г. – 58 учеников; 2021г. – 44, 2022г. – 44 ученика.

Таким образом, показатели обученности и качества знаний являются стабильными.



Внеурочная деятельность

Анализ работы по направлениям внеурочной деятельности за 2022 год показал, что в школе созданы возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках годового учебно-воспитательного плана работы школы. Работа ведется по утвержденным программам внеурочной деятельности сроком реализации 1 год:

- Для обучающихся 1-б доп., 1-б, 2-б, 3-б, 4-б, 5-б классов («Культура и искусство», «Игровая деятельность», «Математический калейдоскоп», «Увлекательная грамматика»).
- Для обучающихся 1-а, 2-а, 2-в, 3-а, 3-в, 4-а, 4-в классов («Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Сенсорное развитие»)
- Для обучающихся 5-а, 6-а классов («Культура поведения и общения», «Логоритмика»).

Внеурочная деятельность создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. На каждом занятии педагоги подбирают индивидуальные задания для каждого обучающегося по единой теме, учитывают возможности каждого ученика, используют в своей работе дифференцированный подход, соблюдают принципы научности, системности и систематичности, ведут целенаправленную работу по коррекции психических функций обучающихся и развитию элементов творчества через внеурочную деятельность.

В результате реализации программ внеурочной деятельности были решены следующие задачи:

- частично сформированы представления о предметах и явлениях окружающего мира;
- частично усовершенствованы практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов;
- расширены знания школьников по трудовому обучению;
- частично усовершенствована двигательная сфера: общая и мелкая моторика;
- обучающиеся ознакомлены с профессиями, с техникой и рабочими инструментами;
- обучающиеся на элементарном уровне научились грамотно формулировать свои мысли в устной форме;
- обучающиеся на элементарном уровне научились ориентироваться в многообразии жизненных ситуаций;
- обучающиеся получили представления о достопримечательностях Санкт-Петербурга;
- обучающиеся на элементарном уровне научились ориентироваться в различных видах искусства;

- обучающиеся на элементарном уровне освоили основные этические нормы, стремиться следовать им в жизни;
- частично повышен уровень самооценки детей (посильное участие детей в театрализованных играх).

Оценка эффективности управления Образовательным учреждением:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации и районных, городских органов управления образованием по вопросам образования.
2. Системный подход к анализу и планированию деятельности Образовательного учреждения.
3. Работа ОДОД ШСК «Гармония».
4. Применение инновационных педагогических технологий.
5. Сайт образовательного учреждения имеет высокий уровень в общероссийском рейтинге сайтов.
6. Позитивная динамика успеваемости обучающихся школы.
7. Успешное поступление выпускников школы в учреждения НПО и на работу.
8. Активное участие педагогов школы в работе семинаров и конференций по вопросам образования, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Тиражирование передового педагогического опыта.
10. Результативность участия педагогов в конкурсах, конференциях и семинарах.
11. Результаты участия в районных, городских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях обучающихся.
12. Проведение открытых уроков, мастер-классов педагогами школы на различных уровнях.
13. Пополнение школьной библиотеки учебниками и учебно-методической литературой.
14. Высокий уровень квалификации педагогов и специалистов.
15. Управление организацией индивидуального надомного обучения.
16. Итоги работы школьной ППМС службы сопровождения образовательного процесса.
17. Итоги работы школьной службы здоровья.
18. Итоги работы службы медиации.
19. Итоги социально-педагогической работы.

Выводы:

1. В основном план работы педагогического коллектива школы выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2022 год задачами.
2. В учебно-воспитательный процесс включены учащиеся с разной степенью умственной отсталости, осуществляется преемственность образовательных программ, дифференциация, индивидуализация, компетентностный, деятельностный подход.

3. В образовательном процессе используются разнообразные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Активно использовалось единое образовательное пространство с учетом личностных особенностей, интересов и склонностей обучающихся. Проводились совместные праздники и мероприятия, была организована проектная деятельность в старших классах.
5. Подведены итоги второго этапа работы над методической темой школы на 2021-2025 годы.
6. Осуществлялась работа по продолжению внедрения и подготовке к переходу на II ступень образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Эффективная работа ППМС службы сопровождения образовательного процесса, службы медиации и службы здоровья.
8. Использование АИСУ ПараГраф для инспекционного контроля за реализацией учебного плана, за уровнем качества образования и своевременного заполнения в полном объеме электронного журнала.
9. Проведены беседы с родителями (законными представителями) о плюсах и минусах социальных сетей.
10. Проведены беседы с родителями (законными представителями) о безопасном использовании сети Интернет.
11. Успешно функционирует школа молодого педагога.
12. Отработано использование электронного журнала через веб-интерфейс.
13. Значительно увеличено количество участников в чемпионате «Абилимпикс» по расширенным компетенциям.
14. Расширен состав педагогов, принимающих участие в экспертных комиссиях в чемпионате «Абилимпикс».

Заместитель директора по ВР Кошенкова М.Г.

Заместитель директора по ВР Кошенкова М.Г.

Цель и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы в школе: создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в школе:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
- Духовно-нравственное воспитание,

- Экологическое воспитание,
- Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни,
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Школа работает по воспитательной программе «Мой мир», которая включает следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Классными руководителями проводятся классные часы, беседы по охране жизни и здоровья, беседы по ПДД согласно тематическому планированию по воспитательной работе и плану воспитательной работы школы.

Задачи воспитательной работы в 2022 учебном году:

1. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
2. Формировать патриотическое сознание, чувство гордости за свою Родину и ответственности за будущее России;
3. Приобщать к культурному наследию, формировать у детей общечеловеческие ценностей и соответствующие нравственные позиции;
4. Развивать у детей и их родителей экологическую культуру, формировать бережное отношение к природным ресурсам;
5. Формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
6. Воспитывать у детей уважение к труду, работающим людям, трудовым достижениям;
7. Укреплять имеющиеся и создавать новые школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов.

Для решения цели и поставленных задач необходимым было:

- взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей, социального педагога, библиотекаря, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и музыкального руководителя;
- расширение воспитательного пространства через участие в районных, городских и всероссийских акциях, мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, в том числе и с применением дистанционных технологий;
- формирование общей сферы интересов младших и старших школьников, направленной на объединение школьного коллектива, в том числе и с применением дистанционных технологий;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся школы;

- сотрудничество с различными организациями города.

В 2022 учебном году осуществлялось ставшее традиционным сотрудничество с:

Специальным Олимпийским комитетом СПб (участие в Спартакиаде);

Муниципальным образованием «Нарвский округ» (участие в конкурсах);

ДДЮТ Кировского района СПб (участие в конкурсах, посещение мероприятий);

Центром культуры и досуга «Кировец» (участие в фестивале, посещение мероприятий);

Центром внешкольной работы Центрального района Санкт – Петербурга (участие в Фестивале художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для детей с ОВЗ);

Военно- морским госпиталем (акция «Подарок солдату»)

Центром футбольной подготовки «Восхождение» (тренировки в центре);

ЦДЮТТ Кировского района СПб (участие в спортивных и развлекательных мероприятиях);

ГБУ ДО ЦППС Кировского района (лекции для педагогов и обучающихся);

Центром физической культуры и спорта «Нарвская застава» (спортивные соревнования);

Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (экологические акции);

Музеями, театрами и библиотеками города.

Классное руководство, группы продлённого дня, объединения дополнительного образования

В течение 2022 учебного года в школе классное руководство в 28 классах на базе ГБОУ школы № 565 осуществляли 28 педагогов.

Классные руководители участвовали в городских и районных родительских собраниях. Также участвовали в семинарах и конференциях различного уровня.

Было открыто:

- 13 групп продлённого дня, всего в ГПД - 130 обучающихся. Работу осуществляли 12 воспитателей.

В школе работают 12 объединений дополнительного образования детей:

Художественной направленности:

- «Музыкальный калейдоскоп»
- «Страна мастеров» (2 группы)

Естественно-научной направленности:

- «Хранители природы»

Туристско-краеведческой направленности:

- «Петербургские тайны»

Социально-педагогической направленности:

- »Юный журналист»
- «Дорожный дозор»

Технической направленности:

- »Галактика» (Компьютерная графика и дизайн)
- «Компьютер-мой друг»
- «Самоделкин» (2 группы)

В них занимаются **93** обучающихся школы.

В объединениях дополнительного образования взрослых с ОВЗ:

- ♦ »Вкусные истории»
- ♦ »Производственная деятельность» занимаются **14** взрослых с ОВЗ.

Обучающиеся из объединения «Музыкальный калейдоскоп» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

17.01.2022 состоялся в ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района районный патриотический конкурс «Я люблю тебя, Россия!», в номинации «Солист - исполнитель» принимали участие Новикова Тамара с песней «Катюша» и Погодин Сергей с песней «Севастопольский вальс», результат: Новикова Тамара 2 место; Погодин Сергей 3 место

18.04.2022 VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» г. Москва; в номинации «Песни войны» принимала участие Новикова Тамара (Диплом Победителя 2 степени)

20.04.2022 состоялся в ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района отборочный районный музыкальный смотр-конкурс «Детство – это я и ты!» для учащихся в системе дополнительного образования ОУ Кировского района. В номинации «Соло» участвовали Погодин Сергей (Лауреат 3 степени) и Новикова Тамара (Дипломант)

20.04.2022 в Павловске СПб ГБУСО ДДИ 4 состоялось торжественное праздничное мероприятие «Листаем школьные страницы», приуроченное к 10-летию тесного взаимодействия с коррекционными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, участвовал Погодин Сергей с песней Б. Окуджавы «Живописцы»

12.09.2022 Всероссийский фестиваль от Специального олимпийского комитета «Ветер надежды» в номинации «Художественная самодеятельность»- Погодин Сергей участвовал в отборочном туре, в дальнейший этап не прошёл.

25.10.2022 В районном конкурсе «С песней по жизни» (лицей 384) участвовали в отборочном прослушивании в номинации «Сольное пение»: Погодин Сергей, и в номинации «Трио»: Погодин Сергей, Новикова Тамара,

Сапожникова Мария-Августа; результаты: Погодин Сергей прошёл в дальнейший районный этап участия.

11.11.2022 в ЦВР Центрального района состоялся Открытый городской фестиваль «Вместе мы сможем больше!» В номинации «Музыкальное искусство» с вокальным номером с песней «Санкт-Петербург – гордая, белая птица» достойно выступил дуэт: Новикова Тамара и Погодин Сергей. Результаты: Лауреат III степени.

22.11.2022 В районном конкурсе чтецов «Мой малый, мой огромный мир» (ДДЮТ) в жанре литературно- музыкальная композиция участвовали Погодин Сергей и Бойкова Дарья - 8б с композицией «Художник»; результаты: 3 место

26.11.2022 состоялся XI районный вокальный конкурс «С песней по жизни» (лицей 384). Участвовал Погодин Сергей. Результат: Лауреат II степени.

30.11.2022 в г. Пушкин состоялся городской фестиваль к декаде инвалидов «Сделаем мир добрее», Новикова Тамара и Сергей Погодин исполнили песню «В Гармонии – жизни основа». Результат: Участие.

09.12.2022 состоялся 7 творческий фестиваль- конкурс Приморского района для людей с ОВЗ «Мир внутри нас», в номинации «Театральное искусство (малые формы)», с литературно- музыкальной композицией участвовали Погодин Сергей и Бойкова Дарья. Результат: Лауреат III степени.

12.12.2022 дистанционное участие обучающихся: Погодин Сергей, Новикова Тамара, Сапожникова Мария – Августа в Международном конкурсе- фестивале «Щелкунчик», г. Москва, в номинации «Вокальное исполнительство», в категории «Я могу» (для детей с ОВЗ). Результаты: Лауреат I степени.

19.01.2023 участие детского творческого коллектива «Концертино» в отборочном туре регионального конкурса «Музыкальная палитра». Результаты: Участие.

21.01.2023 в конкурсе патриотической песни ДДЮТ Кировского района «Я люблю тебя, Россия!», направление: «Мой город - Санкт-Петербург» принимали участие, с песней «Санкт – Петербург- гордая, белая птица!», Погодин Сергей, Новикова Тамара, Сапожникова Мария – Августа. Результаты: Лауреат I степени, прошли отборочный этап на региональный конкурс.

В 2022 учебном году продолжил работу школьный спортивный клуб «Гармония». В состав спортивного клуба входят 145 обучающихся нашей школы. В рамках клуба работают 10 объединений дополнительного образования. Члены спортивного клуба в течение учебного года принимали участие в соревнованиях разного уровня.

Традиционные праздники и мероприятия в 2022 учебном году

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по утверждённому плану основных мероприятий по воспитательной работе.

В течение 2022 года педагогами школы проводились следующие традиционные праздники и мероприятия:

Праздник «День знаний»

Торжественная линейка + оформление стенда

Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя + оформление стенда

Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства + оформление общешкольного стенда

«Новогодний праздник» + оформление стенда

Общешкольный праздник «Международный Женский день»

Общешкольный праздник «День Победы»

Общешкольный праздник «Последний звонок»

Обучающиеся и педагоги школы принимали участие:

- в возложении цветов к памятнику маршалу Л.А. Говорову,
- в возложении цветов к мемориальной доске на ул. Ивана Черных;
- в школьных и городских, а также Всероссийских акциях (Приложение 1).

Обучающиеся и педагоги школы с экскурсиями и соревнованиями посетили:

- парк «Екатерингоф»;
- парк «9 января»;
- СПб ГБПОУ колледж ПетроСтройСервис;
- стадион «Шторм»;
- ГБОУ «Балтийский берег»;
- Охта-парк;
- ТРК «Румба», кинотеатр;
- Дворцовую площадь;
- Петропавловскую крепость;
- библиотеку иностранной литературы.
- Государственную специальную центральную библиотеку для слепых и слабовидящих.

В течение 2022 года на базе нашей школы состоялись следующие мероприятия по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей, профилактике правонарушений:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Неделя безопасности детей и подростков;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Месяц правовых знаний;
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада здорового образа жизни;
- Месячник медиации;
- ЕИД Детского телефона доверия.

- ЕИД детской дорожной безопасности в Санкт – Петербурге.

В рамках вышеперечисленных недель и декад проводились следующие мероприятия:

- День памяти жертв блокады Ленинграда;
- Переговорная игра для обучающихся 8б-10б классов в рамках работы Службы медиации;
- Для обучающихся 8б-10б врачом по гигиене из ДПО №21 были проведены беседы по вопросам ЗОЖ и о негативных последствиях употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения;
- В 6-11б, г классах были проведены мероприятия «Умей сказать нет», направленные на выявление признаков увлечения учащимися деструктивными течениями.
- В рамках профориентационной работы для обучающихся были проведены занятия специалистом по профессиональной ориентации инвалидов «Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»;
- Для обучающихся были организованы встречи в Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района: посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов, квиз «Народы России», посвященный Году культурного наследия народов России, Ярмарка вакансий.
- Обучающиеся школы приняли участие в спортивно-патриотическом фестивале «Мы За Доступный Спорт»!;
- для обучающихся были проведены профилактические беседы с участием инспектора ОДН «Об административной и уголовной ответственности за правонарушения среди несовершеннолетних» по разъяснению норм действующего законодательства и ответственности за их нарушения;
- волонтеры из Молодежного совета при главе администрации Кировского района подготовили и провели для ребят квест-игру, в ходе которой, ребята отправились в космическое путешествие.
- для обучающихся 10-11 классов было проведено внеклассное мероприятие «КиберБинго». Проводил данное мероприятие руководитель направления Первой международной Кибершколы будущего IT-поколения KiberOne по Кировскому району Санкт-Петербурга;
- состоялись встречи с ИДПС (ОР) ДПИ ГИБДД, с УУП УМВД России, с ВриО инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД России.

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийском проекте Института воспитания «Открытые уроки», приуроченного к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Также смотрели Открытые уроки Всероссийского Форума профессиональной навигации ПроеКТОриЯ.

В вестибюле школы были оформлены **тематические стенды**:

«1 сентября - День знаний», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы помним, мы гордимся...», «День учителя», «День народного единства», «Будем здоровы!», «Новый год», «Творческие работы учащихся», «Освобождение Ленинграда от фашистской Блокады», «23 февраля», «8 Марта», «Безопасный Интернет – детям», «День космонавтики», «Бессмертный полк», «Наши выпускники».

Повышение квалификации педагогов

Педагоги повышали свою квалификацию, принимая участие в работе образовательных форумов, научно-практических конференций, семинарах, участвуя в профессиональных конкурсах, публикуя статьи в научно-методических сборниках и проходя курсы повышения квалификации по разным направлениям.

На заседаниях методических объединений педагоги выступили с докладами, которые способствовали работе над методической темой школы: «Совместная работа педагогов и специалистов школы, а также родителей обучающихся по организации обучающихся, воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

11 марта и 14 мая 2022 года, в декабре 2022 в дистанционном формате, 6 сентября в очном формате состоялись общешкольные родительские собрания, на которых говорилось:

- О мерах предосторожности и гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ;
- О кибербезопасности, о необходимости контроля за детьми при использовании ими сети «Интернет» и возможности установки на домашние устройства программных продуктов, исключающих доступ пользователей к Интернет-ресурсам экстремистской и террористической направленности
- О соблюдении обучающимися положений законодательства о безопасности дорожного движения (информирование родителей о ДТП с участием детей; о необходимости соблюдать безопасный подход к ОУ; о необходимости и правилах ношения обучающимися световозвращающих элементов на улице; о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соответствующих возрасту и росту ребенка; о соблюдении техники безопасности, правил поведения и требований пользования различными видами транспорта (зацеперство и другие опасные явления, влекущие за собой административную и уголовную ответственность), о соблюдении безопасности дорожного движения в разное время года.)
- О безопасности детей и родителей, о профилактике детского травматизма (об опасности выпадения из открытых окон; о мерах безопасности и способах оказания помощи на водоемах, о правилах электробезопасности; о безопасности в праздники (пожарная безопасность, безопасность в общественных местах, безопасность забав и развлечений), о недопустимости

увлечения подростками опасными играми и развлечениями (игры с удушающими действиями, а также с использованием газовых баллончиков, пиротехники, экстремальные селфи); о местах, представляющих повышенную опасность и не предназначенных для непосредственного нахождения там школьников (ямы, котлованы, деревья, крыши, чердаки, территории хозяйственных и технических помещений, шахта лифта, нахождение у открытых окон и т.п.), о соблюдении обучающимися техники безопасности с газом и при прорывах теплосетей; о действиях при ЧС и угрозе террористического акта; о противодействии террористическим проявлениям; о нахождении несовершеннолетних в вечернее время без сопровождения взрослых)

-Об ответственности за совершение правонарушений (об административной ответственности за употребление наркотических веществ и уголовной ответственности за распространение наркотических веществ, а также о негативных последствиях данного факта в биографии гражданина (обучающегося), об ответственности за участие несовершеннолетних в публичных, массовых, несанкционированных мероприятиях, а также о возможных опасностях и последствиях; о правовом регулировании порядка организации и проведения публичных мероприятий (знакомство с памяткой); об административной ответственности родителей (законных представителей) за распитие спиртных напитков несовершеннолетними, вовлечение несовершеннолетних в процесс потребления табака, курение в общественных местах)

-Об ответственности за неисполнение (или ненадлежащее выполнение) обязанностей по воспитанию ребенка его родителем или другим лицом, на которое возложены соответствующие функции. О психологической помощи несовершеннолетним: когда ребенку плохо – помощь рядом. О бесплатных центрах социально - психологической помощи в районе (сайт ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт - Петербурга)

В течение 2022 года в проводились покласные родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся школы.

Обучающиеся приняли участие в многочисленных **творческих конкурсах и фестивалях разного уровня.**

Всего поучаствовало в предметных и художественно – эстетических конкурсах 248 обучающихся, 164 из которых стали победителями и призерами.

По итогам всех конкурсов, выставок, фестивалей учащиеся награждены дипломами, грамотами, призами, медалями, кубками и сертификатами участников.

Служба здоровья

В 2022 учебном году продолжила свою работу Служба здоровья образовательного учреждения. Большая работа ведётся социальным

педагогом школы Светличной А.А.: индивидуальная помощь семье и ребёнку; работа с опекаемыми; работа с правоохранительными органами и учреждениями, которые занимаются вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений; участие в проведении заседаний малых педсоветов и Совета по профилактике; профориентация учащихся 9 -11 кл.; помощь в организации летнего отдыха; научно-методическая работа; составление отчётной документации.

В школе ежедневно работала библиотека. В 2022 году библиотекарем школы Горенко И.В. были оформлены стенды и выставки к знаменательным датам, проведены библиотечно-библиографические уроки для учащихся 5-9 классов. Продолжилась работа с районными и городскими библиотеками.

Работа с родителями

В 2022 учебном году с родителями (законными представителями) проводились следующие формы работы:

- «День открытых дверей»;
- районные родительские собрания в дистанционном и очном форматах;
- общешкольные и поклассные родительские собрания в дистанционном и очном форматах;
- периодическая оценка родителями деятельности школы по обучению и воспитанию детей (страничка для родителей на официальном сайте школы);
- постоянная рубрика в школьной газете «Мы вместе»;
- консультирование родителей (психолог, логопед, социальный педагог и др.специалисты);
- участие в общешкольных праздниках и мероприятиях;
- участие родителей в творческих конкурсах различного уровня;
- участие родителей в школьных акциях;

При взаимодействии педагогов, родителей и при сотрудничестве с образовательными учреждениями и другими организациями города школа достигла цели поставленной на 2022 год.

3. Финансовая деятельность учреждения.

Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества на дату составления Плана (в разрезе стоимости имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления; приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств; приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств) - 17 599 393,36 руб. Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества – 26 943 694,97 руб., в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества – 11 482 584,88 руб.

Для выполнения государственного задания запланированы и проведены следующие закупки:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Осуществление закупки услуг по дератизации и дезинсекции в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году (совместные торги)	5 216,72
2	Услуги по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	286564,06
3	Услуги по замеру сопротивления изоляции	8 367,85
4	Поставка комплектов плакатов для учебных мастерских	56000,00
5	Услуги по обеспечению и уходу за предоставляемыми ковровыми покрытиями	19 507,95
6	Услуги по обучению персонала	24 833,83
7	Оказание услуг по исследованию воды (СЭС)	24 268,71
8	«Оказание услуг по страхованию убытков, связанных с расходами по ликвидации ЧС для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2021 году»	2 880,00
9	Услуги по осуществлению дезинфекции помещений, предназначенных для проведения ОГЭ для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	25 161,60
10	Периодический медицинский осмотр	67 218,50
11	Услуги по участию в подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	511 557,02
12	Поставка питьевой бутилированной воды	3 000,00
13	Услуги по обслуживанию системы АППЗ (автоматической противопожарной защиты)	18 900,00
14	Поставка канцелярских товаров	123 457,14
15	Закупка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	518 020,00
16	Поставка контейнеров для сбора твердых бытовых отходов для нужд Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	70 893,52
17	Услуги по осуществлению дезинфекции помещений для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	5 216,71
18	Закупка ламели для вертикальных жалюзи ГБОУ	60 450,00
19	Поставка рулонной шторы	96 000,00

№ п/п	Наименование	Сумма
20	Поставка Системы затемнения окна для демонстрации видеоматериалов	98 550,00
21	Экскурсионные услуги по организации посещения занятий по программе «Мы – народ, и мы – едины!» (далее – услуги) в СПб ГБУ «Музей «Нарвская застава»	7 200,00
22	Поставка комплектующих для восстановления системы КСОБ	43 719,94
23	Услуги по проведению предрейсовому-послерейсовому осмотру водителя	4 000,00
24	Услуги на неисключительные права использования Программы «Web-система СБИС»	9 800,00
25	Оказание услуг по: - профилактический прием (осмотр, консультация) врача-психиатра (комиссионный)/ -добровольное медицинское освидетельствование/(при оформлении юридических документов ,для трудоустройства на работу с вредными и опасными условиями труда) - электроэнцефалография	158 600,00
26	Поставка школьной мебели	1 648 000,00
27	Услуги по организации вывоза и передачи на размещение на объектах размещения отходов производства и потребления IV-V класса опасности.(пухто)	17628.00
28	Выполнение работ по ремонту помещений в ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.	1 483 652 ,80
29	Выполнение работ по ремонту помещений в ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.	493 663,20
30	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	12 552,56
31	Поставка детского модульного покрытия (будо-маты) для игровых зон	65 207,42
32	Поставка стремянки	6 536,00
33	Поставка товаров хозяйственно-бытового назначения	103 422,75
34	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году (совместные торги)	1856545,12
35	Осуществление закупки на оказание услуг по транспортированию и размещению отходов IV-V класса опасности на лицензированный полигон для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году(совместные торги).	60 695,64
36	Осуществление закупки комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году. (совместные торги).	68010,64

№ п/п	Наименование	Сумма
37	Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербург в 2022 году». (совместные торги)	209,30
38	Прием сточных вод	256 200,00
39	Холодная (питьевая) вода	97 600,00
40	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу» с объектов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году» (совместные торги).	85296,00
41	Подача электроэнергии	1 387 500,00
42	Оказание услуг по ежедневному мониторингу и сбору данных по потреблению ресурсов, формированию отчетности, обеспечению полноценной работы вычислительных комплексов, обеспечению полноценной работы саморегулирующего оборудования, проведению регламентных работ к новому сезону 2021/2022, 2022/2023, обеспечению полноценно работы оборудования СВО для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году» (совместные торги).	242943,76
43	Оказание услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	286 564,06
44	Услуги по техническому обслуживанию торгово-технологического, кухонного, холодильного оборудования в 2022 г.	261 045,00
45	ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ	3 292 334,36
46	Услуги связи	46 490,40
47	Услуги по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения	50 534,40
48	Оказание услуг связи проводного радиовещания	9 676,80
49	Оказание услуги по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров, термометров и сигнализаторов загазованности для Государственных бюджетных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	23 849,66
50	Оказание услуг по огнезащитной обработке, испытанию внутреннего противопожарного водопровода, перекатке пожарных рукавов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году (совместные торги)	9 386,42

№ п/п	Наименование	Сумма
51	Продление неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение для учреждений образования Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году (совместные торги)	69 244,52
52	Осуществление закупки оказания услуг по подписке и доставке периодических печатных изданий для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 год (совместные торги).	44 782,97
53	Поставка маркерной доски	73 293,30
54	Поставка пробковой доски	22 810,91
55	Поставка инструмента ручного пневматического	6 327, 62
56	Поставка оборудования	75 770,91
57	Поставка инструмента	203 213,71
58	Поставка мебели	1 415 026,80
59	Поставка оборудования	1 173 184, 25
60	Поставка ручного инструмента	28 252,80
61	Поставка электрооборудования	228 845,14
62	Поставка ручного инструмента	53 404,78
63	Поставка ручного инструмента	49 511,53
64	Поставка светильников	98 942,94
65	Поставка оборудования	20 140,00
66	Поставка оборудования	593 397,18
67	Поставка оборудования (станки для столярной мастерской)	388 104,54
68	Поставка рабочей станции	690 640,02
69	Осуществление закупки программного обеспечения.	79 791,90
70	Осуществление закупки на поставку комплекса устройств с LED подсветкой для рисования песком	467 792,00
71	Поставка для обновления материально-технической базы	975 000,00
72	Поставка холодильного оборудования	226 165,98
73	Поставка оборудования для пищеблока	430 445,06
74	Поставка оборудования для пищеблока	154 000,00
75	Поставка оборудования для пищеблока	152 496,00
76	Поставка электротоваров	89099,66
	ИТОГО:	21 924 612,36

4. Оценка эффективности управления Образовательным учреждением:

Из вышеизложенного следует, что цель и задачи, поставленные перед образовательным учреждением выполнены. Работа школы признана удовлетворительной.

4. Оценка эффективности управления Образовательным учреждением:

Из вышеизложенного следует, что цель и задачи, поставленные перед образовательным учреждением выполнены. Работа школы признана удовлетворительной.

