

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Е.В. Чалапко

Приказ № 291-С от 10.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
образовательного учреждения
за 2022 год**

Санкт-Петербург
2023

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

Оглавление

1. Образовательная деятельность и организации учебного процесса.....	3
11. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
12. Востребованность выпускников	12
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
14. Система управления ОУ	15
15. Качество кадрового обеспечения	19
16. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
17. Качество материально-технической базы.....	25
18. Таблица «ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»	26
Приложение 1	31
Приложение 2	33
Приложение 3	34
Приложение 4	38
Приложение 5	40
Приложение 6	44
Приложение 7	50
Приложение 8	51
Приложение 9	53
Приложение 10	54

1. Образовательная деятельность и организации учебного процесса

ГБОУ школа № 565 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии - <https://sc565.spb.ru/wp-content/uploads/2021/01/1-0001.pdf>

ГБОУ школа № 565 не подлежит государственной аккредитации, т.к. реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с нарушением интеллекта¹.

Особенности образовательного процесса: характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель адаптированной основной образовательной программы:

АООП обучающихся с умственной отсталостью направлена на создание условий для формирования общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Образовательный процесс

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I вариант – учащиеся с легкой степенью умственной отсталости (1- 11 классы).

II вариант – учащиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями (1-11 классы).

Учебно-педагогическая деятельность

Образовательное учреждение осуществляло педагогическую деятельность в соответствии с лицензией, уставом, адаптированной основной образовательной программой.

Образовательное учреждение работает по программам:

1. АООП 2019 (коррекционно-развивающее обучение)
2. АООП 2020 (по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Во вторую половину дня в школе работали объединения дополнительного образования, проводились коррекционно-развивающие занятия, занятия по логопедии, занятия внеурочной деятельности, психологические занятия.

Подробные отчеты по направлениям деятельности Образовательного учреждения представлены в приложениях:

1. Приложение 1 – Анализ социально-педагогической работы за 2022 год
2. Приложение 2 – Отчет об участии обучающихся, педагогов и родителей в акциях в 2022 учебном году
3. Приложение 3 – Отчет по результатам внедрения дистанционных образовательных технологий в 2022 году
4. Приложение 4 – Отчет о работе службы медиации за 2022 год

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) ст. 92 п. 1 “Об образовании в Российской Федерации”
Приказ Рособрнадзора от 23.07.2021 № 1052 “Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности” Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2021 № 64710.

5. Приложение 5 – Отчёт о деятельности отделения дополнительного образования детей школьного спортивного клуба «Гармония» за 2022 год
6. Приложение 6 – Аналитический отчет организация индивидуального надомного обучения в 2022г
7. Приложение 7 – Результативность участия в конкурсах за 2022 год
8. Приложение 8 – Отчет о работе по профориентации в 2022 году
9. Приложение 9 – Отчет работы Службы здоровья за 2022 год
10. Приложение 9 – Отчет о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса за 2022 год

11. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра).

Итоги успеваемости по параллелям обучения за 2022 год
(среди учащихся с легкой степенью умственной отсталости)

Распределение по отметкам

Всего учащихся: 293

Из них с отметками: 106

Отличники: на «5»: 9 (8,5%)

Хорошисты: на «4» и «5»: 76 (71,7%)

Удовлетворительно: на «3»: 21 (19,8%)

Общая динамика по качеству знаний в %

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
96,34	96,63	95,83	95,53	95,81

Итоги успеваемости за период с 2020 по 2022 год. Успешно окончили год 277 обучающихся, переведены в следующий класс 204 ученика, окончили школу 73 обучающихся.

Важный показатель результативности процесса обученности - количество школьников, обучающихся на «4» и «5» (среди учащихся с легкой умственной отсталостью). Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым учебным годом, и имеет общую положительную динамику: 2019г. – 39 учеников, 2020г.

– 58 учеников; 2021г. – 44, 2022г. – 76 учеников.

Таким образом, показатели обученности и качества знаний являются стабильными.

Внеурочная деятельность

Анализ работы по направлениям внеурочной деятельности за 2022 год показал, что в школе созданы возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках годового учебно- воспитательного плана работы школы. Работа ведется по утвержденным программам внеурочной деятельности сроком реализации 1 год:

- Для обучающихся 1-б доп., 1-б, 2-б, 3-б, 4-б, 5-б, 6-б классов («Культура и искусство», «Игровая деятельность», «Математический калейдоскоп», «Удивительный мир грамматики»)

- Для обучающихся 1-а, 2-а, 3-а, 3-в, 4-а, 4-в классов («Предметно- практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Сенсорное развитие»)
- Для обучающихся 5-а, 6-а, 6-в, 7-а классов («Культура поведения и общения», «Логоритмика»).

Внеурочная деятельность создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. На каждом занятии педагоги подбирают индивидуальные задания для каждого обучающегося по единой теме, учитывают возможности каждого ученика, используют в своей работе дифференцированный подход, соблюдают принципы научности, системности и систематичности, ведут целенаправленную работу по коррекции психических функций обучающихся и развитию элементов творчества через внеурочную деятельность.

В результате реализации программ внеурочной деятельности были решены следующие задачи:

- частично сформированы представления о предметах и явлениях окружающего мира;
- частично усовершенствованы практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов;
- расширены знания школьников по трудовому обучению;
- частично усовершенствована двигательная сфера: общая и мелкая моторика;
- обучающиеся ознакомлены с профессиями, с техникой и рабочими инструментами;
- обучающиеся на элементарном уровне научились грамотно формулировать свои мысли в устной форме;
- обучающиеся на элементарном уровне научились ориентироваться в многообразии жизненных ситуаций;
- обучающиеся получили представления о достопримечательностях Санкт- Петербурга;
- обучающиеся на элементарном уровне научились ориентироваться в различных видах искусства;
- обучающиеся на элементарном уровне освоили основные этические нормы, стремиться следовать им в жизни;
- частично повышен уровень самооценки детей (посильное участие детей в театрализованных играх).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в школе: создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в школе:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
- Духовно-нравственное воспитание,
- Экологическое воспитание,
- Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни,
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Школа работает по воспитательной программе «Мой мир», которая включает следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Классными руководителями проводятся классные часы, беседы по охране жизни и здоровья, беседы по ПДД согласно тематическому планированию по воспитательной работе и плану воспитательной работы школы.

Задачи воспитательной работы в 2022 учебном году:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

1. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
2. Формировать патриотическое сознание, чувство гордости за свою Родину и ответственности за будущее России;
3. Приобщать к культурному наследию, формировать у детей общечеловеческие ценности и соответствующие нравственные позиции;
4. Развивать у детей и их родителей экологическую культуру, формировать бережное отношение к природным ресурсам;
5. Формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
6. Воспитывать у детей уважение к труду, работающим людям, трудовым достижениям;
7. Укреплять имеющиеся и создавать новые школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов.

Для решения цели и поставленных задач необходимым было:

- взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей, социального педагога, библиотекаря, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и музыкального руководителя;
- расширение воспитательного пространства через участие в районных, городских и всероссийских акциях, мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, в том числе и с применением дистанционных технологий;
- формирование общей сферы интересов младших и старших школьников, направленной на объединение школьного коллектива, в том числе и с применением дистанционных технологий;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся школы;
- сотрудничество с различными организациями города.

В 2022 учебном году осуществлялось ставшее традиционным сотрудничество с:

- Специальным Олимпийским комитетом СПб (участие в Спартакиаде);
- Муниципальным образованием «Нарвский округ» (участие в конкурсах);
- ДДЮТ Кировского района СПб (участие в конкурсах, посещение мероприятий);
- Центром культуры и досуга «Кировец» (участие в фестивале, посещение мероприятий);
- Центром внешкольной работы Центрального района Санкт – Петербурга (участие в Фестивале художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для детей с ОВЗ);
- Военно- морским госпиталем (акция «Подарок солдату»);
- Центром футбольной подготовки «Восхождение» (тренировки в центре);
- ЦДЮОТ Кировского района СПб (участие в спортивных и развлекательных мероприятиях);
- ГБУ ДО ЦППС Кировского района (лекции для педагогов и обучающихся);
- Центром физической культуры и спорта «Нарвская застава» (спортивные соревнования);
- Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (экологические акции);
- Музеями, театрами и библиотеками города.

Классное руководство, группы продлённого дня, объединения дополнительного образования

В течение 2022 учебного года в школе классное руководство в 28 классах на базе ГБОУ школы № 565 осуществляли 28 педагогов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

Классные руководители участвовали в городских и районных родительских собраниях. Также участвовали в семинарах и конференциях различного уровня.

Было открыто:

- 13 групп продлённого дня, всего в ГПД - 130 обучающихся. Работу осуществляли 12 воспитателей.

В школе работают 12 объединений дополнительного образования детей:

Художественной направленности:

«Музыкальный калейдоскоп»

«Страна мастеров» (2 группы)

Естественно-научной направленности:

«Хранители природы»

Туристско-краеведческой направленности:

«Петербургские тайны»

Социально-педагогической направленности:

«Юный журналист»

«Дорожный дозор»

Технической направленности:

«Галактика» (Компьютерная графика и дизайн)

«Компьютер-мой друг»

«Самоделкин» (2 группы)

В них занимаются **93** обучающихся школы.

В объединениях дополнительного образования взрослых с ОВЗ:

«Вкусные истории»

«Производственная деятельность» занимаются **14** взрослых с ОВЗ.

Обучающиеся из объединения «Музыкальный калейдоскоп» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

17.01.2022 состоялся в ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района районный патриотический конкурс «Я люблю тебя, Россия!», в номинации «Солист - исполнитель» принимали участие Новикова Тамара с песней «Катюша» и Погодин Сергей с песней «Севастопольский вальс», результат: Новикова Тамара 2 место; Погодин Сергей 3 место

18.04.2022 VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» г. Москва; в номинации «Песни войны» принимала участие Новикова Тамара (Диплом Победителя 2 степени)

20.04.2022 состоялся в ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района отборочный районный музыкальный смотр-конкурс «Детство – это я и ты!» для учащихся в системе дополнительного образования ОУ Кировского района. В номинации «Соло» участвовали Погодин Сергей (Лауреат 3 степени) и Новикова Тамара (Дипломант)

20.04.2022 в Павловске СПб ГБУСО ДДИ 4 состоялось торжественное праздничное мероприятие «Листаем школьные страницы»,

приуроченное к 10-летию тесного взаимодействия с коррекционными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, участвовал

Погодин Сергей с песней Б. Окуджавы «Живописцы»

12.09.2022 Всероссийский фестиваль от Специального олимпийского комитета "Ветер надежды" в номинации «Художественная самодеятельность»- Погодин Сергей участвовал в отборочном туре, в дальнейший этап не прошёл.

25.10.2022 В районном конкурсе "С песней по жизни" (лицей 384) участвовали в отборочном прослушивании в номинации «Сольное пение»: Погодин Сергей, и в номинации «Трио»: Погодин Сергей, Новикова Тамара, Сапожникова Мария-Августа; результаты: Погодин Сергей прошёл в дальнейший районный этап участия.

11.11.2022 в ЦВР Центрального района состоялся Открытый городской фестиваль "Вместе мы сможем больше!" В номинации "Музыкальное искусство" с вокальным номером с песней «Санкт- Петербург – гордая, белая птица» достойно выступил дуэт: Новикова Тамара и Погодин Сергей. Результаты: Лауреат III степени.

22.11.2022 В районном конкурсе чтецов "Мой малый, мой огромный мир" (ДДЮТ) в жанре литературно- музыкальная композиция участвовали Погодин Сергей и Бойкова Дарья - 8б с композицией «Художник»; результаты: 3 место

26.11.2022 состоялся XI районный вокальный конкурс "С песней по жизни" (лицей 384). Участвовал Погодин Сергей. Результат: Лауреат II степени.

30.11.2022 в г. Пушкин состоялся городской фестиваль к декаде инвалидов «Сделаем мир добрее», Новикова Тамара и Сергей Погодин исполнили песню «В Гармонии – жизни основа». Результат: Участие.

09.12.2022 состоялся 7 творческий фестиваль- конкурс Приморского района для людей с ОВЗ «Мир внутри нас», в номинации «Театральное искусство (малые формы)», с литературно- музыкальной композицией участвовали Погодин Сергей и Бойкова Дарья. Результат: Лауреат III степени.

12.12.2022 дистанционное участие обучающихся: Погодин Сергей, Новикова Тамара, Сапожникова Мария – Августа в Международном конкурсе-фестивале "Щелкунчик", г. Москва, в номинации «Вокальное исполнительство», в категории «Я могу» (для детей с ОВЗ). Результаты: Лауреат I степени.

В 2022 учебном году продолжил работу школьный спортивный клуб «Гармония». В состав спортивного клуба входят 145 обучающихся нашей школы. В рамках клуба работают 10 объединений дополнительного образования. Члены спортивного клуба в течение учебного года принимали участие в соревнованиях разного уровня.

Традиционные праздники и мероприятия в 2022 учебном году

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по утверждённому плану основных мероприятий по воспитательной работе.

В течение 2022 года педагогами школы проводились следующие традиционные праздники и мероприятия:

Праздник «День знаний»

Торжественная линейка + оформление стенда

Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя + оформление стенда

Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства + оформление общешкольного стенда

«Новогодний праздник» + оформление стенда

Общешкольный праздник «Международный Женский день» **Общешкольный праздник «День Победы»**

Общешкольный праздник «Последний звонок»

Обучающиеся и педагоги школы принимали участие:

- в возложении цветов к памятнику маршалу Л.А. Говорову,
- в возложении цветов к мемориальной доске на ул. Ивана Черных;
- в школьных и городских, а также Всероссийских акциях (Приложение 1).

Обучающиеся и педагоги школы с экскурсиями и соревнованиями посетили:

- парк «Екатерингоф»;
- парк «9 января»;
- СПб ГБПОУ колледж ПетроСтройСервис;
- стадион «Шторм»;
- ГБОУ «Балтийский берег»;
- Охта-парк;
- ТРК «Румба», кинотеатр;
- Дворцовую площадь;
- Петропавловскую крепость;
- библиотеку иностранной литературы.
- Государственную специальную центральную библиотеку для слепых и слабовидящих.

В течение 2022 года на базе нашей школы состоялись следующие **мероприятия по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей, профилактике правонарушений:**

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Неделя безопасности детей и подростков;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Месяц правовых знаний;
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада здорового образа жизни;
- Месячник медиации;
- ЕИД Детского телефона доверия.
- ЕИД детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.

В рамках вышеперечисленных недель и декад проводились следующие мероприятия:

- День памяти жертв блокады Ленинграда;
- Переговорная игра для обучающихся 8б-10б классов в рамках работы Службы медиации;
- Для обучающихся 8б-10б в рамках работы по гигиене из ДПО №21 были проведены беседы по вопросам ЗОЖ и о негативных последствиях употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения;
- В 6-11б, г классах были проведены мероприятия «Умей сказать нет», направленные на выявление признаков увлечения учащимися деструктивными течениями.
- В рамках профориентационной работы для обучающихся были проведены занятия специалистом по профессиональной ориентации инвалидов «Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»;
- Для обучающихся были организованы встречи в Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района: посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов, квиз «Народы России», посвященный Году культурного наследия народов России, Ярмарка вакансий.
- Обучающиеся школы приняли участие в спортивно-патриотическом фестивале «Мы За Доступный Спорт!»;
- для обучающихся были проведены профилактические беседы с участием инспектора ОДН «Об административной и уголовной ответственности за правонарушения среди несовершеннолетних» по разъяснению норм действующего законодательства и ответственности за их нарушения;
- волонтеры из Молодежного совета при главе администрации Кировского района подготовили и провели для ребят квест-игру, в ходе которой, ребята оправились в космическое путешествие.
- для обучающихся 10-11 классов было проведено внеклассное мероприятие «КиберБинго». Проводил данное мероприятие руководитель направления Первой международной Кибершколы будущего IT-поколения KiberOne по Кировскому району Санкт-Петербурга;
- состоялись встречи с ИДПС (ОР) ДПИ ГИБДД, с УУП УМВД России, с ВриО инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД России.

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийском проекте Института воспитания «Открытые уроки», приуроченного к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Также смотрели Открытые уроки Всероссийского Форума профессиональной навигации ПроектОриЯ.

В вестибюле школы были оформлены **тематические стенды:**

«1 сентября - День знаний», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы помним, мы гордимся...», «День учителя», «День народного единства», «Будем здоровы!», «Новый год», «Творческие работы учащихся», «Освобождение Ленинграда от фашистской Блокады», «23 февраля», «8 Марта», «Безопасный Интернет – детям», «День космонавтики», «Бессмертный полк», «Наши выпускники».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

Повышение квалификации педагогов

Педагоги повышали свою квалификацию, принимая участие в работе образовательных форумов, научно-практических конференций, семинарах, участвуя в профессиональных конкурсах, публикуя статьи в научно-методических сборниках и проходя курсы повышения квалификации по разным направлениям.

На заседаниях методических объединений педагоги выступили с докладами, которые способствовали работе над методической темой школы: «Совместная работа педагогов и специалистов школы, а также родителей обучающихся по организации обучающихся, воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

11 марта и 14 мая 2022 года, в декабре 2022 в дистанционном формате, 6 сентября в очном формате состоялись общешкольные родительские собрания, на которых говорилось:

- О мерах предосторожности и гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ;

- О кибербезопасности, о необходимости контроля за детьми при использовании ими сети "Интернет" и возможности установки на домашние устройства программных продуктов, исключающих доступ пользователей к Интернет-ресурсам экстремистской и террористической направленности

-О соблюдении обучающимися положений законодательства о безопасности дорожного движения (информирование родителей о ДТП с участием детей; о необходимости соблюдать безопасный подход к ОУ; о необходимости и правилах ношения обучающимися световозвращающих элементов на улице; о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соответствующих возрасту и росту ребенка; о соблюдении техники безопасности, правил поведения и требований пользования различными видами транспорта (зацеперство и другие опасные явления, влекущие за собой административную и уголовную ответственность), о соблюдении безопасности дорожного движения в разное время года.)

- О безопасности детей и родителей, о профилактике детского травматизма (об опасности выпадения из открытых окон; о мерах безопасности и способах оказания помощи на водоемах, о правилах электробезопасности; о безопасности в праздники (пожарная безопасность, безопасность в общественных местах, безопасность забав и развлечений), о недопустимости увлечения подростками опасными играми и развлечениями (игры с удушающими действиями, а также с использованием газовых баллончиков, пиротехники, экстремальные селфи); о местах, представляющих повышенную опасность и не предназначенных для непосредственного нахождения там школьников (ямы, котлованы, деревья, крыши, чердаки, территории хозяйственных и технических помещений, шахта лифта, нахождение у открытых окон и т.п.), о соблюдении обучающимися техники безопасности с газом и при прорывах теплосетей; о действиях при ЧС и угрозе террористического акта; о противодействии террористическим проявлениям; о нахождении несовершеннолетних в вечернее время без сопровождения взрослых)

-Об ответственности за совершение правонарушений (об административной ответственности за употребление наркотических веществ и уголовной ответственности за распространение наркотических веществ, а также о негативных последствиях данного факта в биографии гражданина (обучающегося), об ответственности за участие несовершеннолетних в публичных, массовых, несанкционированных мероприятиях, а также о возможных опасностях и последствиях; о правовом регулировании порядка организации и проведения публичных мероприятий (знакомство с памяткой);

об административной ответственности родителей (законных представителей) за распитие спиртных напитков несовершеннолетними, вовлечение несовершеннолетних в процесс потребления табака, курение в общественных местах)

-Об ответственности за неисполнение (или ненадлежащее выполнение) обязанностей по воспитанию ребенка его родителем или другим лицом, на которое возложены соответствующие функции. О психологической помощи несовершеннолетним. Когда

Оператор ЭЛО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

ребенку плохо – помощь рядом. О бесплатных центрах социально - психологической помощи в районе (сайт ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт - Петербурга)

В течение 2022 года в проводились поклассные родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся школы.

Обучающиеся приняли участие в многочисленных **творческих конкурсах и фестивалях разного уровня.**

Всего поучаствовало в предметных и художественно – эстетических конкурсах 248 обучающихся, 164 из которых стали победителями и призерами.

По итогам всех конкурсов, выставок, фестивалей учащиеся награждены дипломами, грамотами, призами, медалями, кубками и сертификатами участников.

Служба здоровья

В 2022 учебном году продолжила свою работу Служба здоровья образовательного учреждения. Большая работа ведётся социальным педагогом школы Светличной А.А.: индивидуальная помощь семье и ребёнку; работа с опекаемыми; работа с правоохранительными органами и учреждениями, которые занимаются вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений; участие в проведении заседаний малых педсоветов и Совета по профилактике; профориентация учащихся 9 -11 кл.; помощь в организации летнего отдыха; научно-методическая работа; составление отчётной документации.

В школе ежедневно работала библиотека. В 2022 году библиотекарем школы Горенко И.В. были оформлены стенды и выставки к знаменательным датам, проведены библиотечно-библиографические уроки для учащихся 5-9 классов. Продолжилась работа с районными и городскими библиотеками.

Работа с родителями

В 2022 учебном году с родителями (законными представителями) проводились следующие формы работы:

- «День открытых дверей»;
- районные родительские собрания в дистанционном и очном форматах;
- общешкольные и поклассные родительские собрания в дистанционном и очном форматах;
- периодическая оценка родителями деятельности школы по обучению и воспитанию детей (страничка для родителей на официальном сайте школы);
- постоянная рубрика в школьной газете «Мы вместе»;
- консультирование родителей (психолог, логопед, социальный педагог и др.специалисты);
- участие в общешкольных праздниках и мероприятиях;
- участие родителей в творческих конкурсах различного уровня;
- участие родителей в школьных акциях.

При взаимодействии педагогов, родителей и при сотрудничестве с образовательными учреждениями и другими организациями города школа достигла цели, поставленной на 2022 год.

12. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов ГБОУ школы № 565

Таблица 1

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2021	39	100
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1)	39	100
- получили аттестат основного общего образования	0	0
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	0	0
- поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в учреждения профессионального образования	0	0
- не продолжили обучение (приложение №2)	0	0
из них	Количество	%
- трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
-иные причины (указать)	0	0

Таблица 2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2121	40	100
Из них:	Количество	%
поступили в высшие учебные заведения	0	0
-на бюджетной основе	0	0
-на коммерческой основе	0	0
-в Санкт-Петербурге	0	0
-в других регионах РФ	0	0
поступили в профессиональные образовательные учреждения	11	27,5
-на бюджетной основе	11	27,5
-на коммерческой основе	0	0
-в Санкт-Петербурге	0	0
-в других регионах РФ	0	0
поступили на работу	2	5
призваны на службу в армию	0	0
обучаются в иных формах	5	12,5
не трудоустроены	0	0
выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
иные причины (указать)	22 (не трудоспособны по инвалидности)	55

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс организационных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ, условий их реализации с учетом потребностей основных субъектов образовательного процесса.

Школа реализует ВСОКО посредством осуществления необходимых диагностических и оценочных процедур, учета и использования полученных данных для эффективного управления образовательным учреждением, обеспечивающего качественный образовательный процесс и гарантированное получение образовательных результатов, соответствующих ФГОС и потребностям участникам образовательных отношений.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущая, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внутренний аудит;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ответственными за организацию и проведение внутренней оценки качества образования являются заместители директора Школы.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень. Предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач в школе:

- 1) разработка и совершенствование системы показателей качества образования;
- 2) формирование системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- 3) аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- 4) оперативное выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС;
- 5) выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по предотвращению и устранению отрицательных последствий и распространение удачного опыта;
- 6) выделение основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- 7) систематическое получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень качества образовательного процесса и образовательного результата;
- 8) предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о результатах внутренней оценки качества образования;
- 9) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, информационной безопасности и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Содержание внутренней системы оценки качества образования

Содержание внутренней оценки качества образования включает следующие объекты оценки:

1. Качество образовательных результатов:

- 1) предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9 и 11 классов);
- 2) личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- 3) здоровье обучающихся (динамика);
- 4) достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- 5) удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- 1) основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- 2) реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- 3) качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- 4) качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- 5) адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- 1) информационно-развивающая среда;
- 2) материально-техническое обеспечение;
- 3) санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- 4) медицинское сопровождение;
- 5) организация питания;
- 6) кадровое обеспечение;
- 7) общественно-государственное управление (Совет образовательного учреждения, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- 8) документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Особенности оценки предметных, личностных результатов

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы: предметные и личностные.

Критерии оценки предметных, личностных результатов.

Критериями оценки предметных результатов являются планируемые предметные результаты. Шкала оценивания и вид отметки предметных результатов: на основе кодификатора предметных умений обучающегося. В системе оценки предметных результатов освоения учебных программ с учетом уровневого подхода, выделен базовый уровень достижений как точка отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Для описания достижений учащихся установлены пять уровней.

Критерии личностных результатов обобщаются в конце года и представляются в виде характеристики по форме, установленной в Школе. Любое использование данных, полученных данных возможно только в соответствии с ФЗ от 17.07.2006г №152-ФЗ «О персональных данных»

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом. Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Оценивание предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией Школы в ходе внутришкольного мониторинга.

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность. Основным объектом оценки личностных результатов в основной школе служит сформированность учебных действий.

14. Система управления ОУ

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор Чалапко Евгения Валерьевна.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание),
Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) и
Попечительский совет.

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается директором Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- содействие деятельности педагогических организаций, методических, творческих объединений, групп;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют 50% и более от числа членов Педагогического совета.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является директор Образовательного учреждения.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;
- обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение совета, указанного во втором абзаце настоящего пункта, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Оценка эффективности управления Образовательным учреждением

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации и районных, городских органов управления образованием по вопросам образования.
2. Системный подход к анализу и планированию деятельности Образовательного учреждения.
3. Работа ОДОД ШСК «Гармония».
4. Применение инновационных педагогических технологий.
5. Сайт образовательного учреждения имеет высокий уровень в общероссийском рейтинге сайтов.
6. Позитивная динамика успеваемости обучающихся школы.
7. Успешное поступление выпускников школы в учреждения НПО и на работу.
8. Активное участие педагогов школы в работе семинаров и конференций по вопросам образования, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Тиражирование передового педагогического опыта.
10. Результативность участия педагогов в конкурсах, конференциях и семинарах.
11. Результаты участия в районных, городских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях обучающихся.
12. Проведение открытых уроков, мастер-классов педагогами школы на различных уровнях.
13. Пополнение школьной библиотеки учебниками и учебно-методической литературой.
14. Высокий уровень квалификации педагогов и специалистов.
15. Управление организацией индивидуального надомного обучения.
16. Итоги работы школьной ППМС службы сопровождения образовательного процесса.
17. Итоги работы школьной службы здоровья.
18. Итоги работы службы медиации.
19. Итоги социально-педагогической работы.

Выводы:

1. В основном план работы педагогического коллектива школы выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2022 год задачами.
2. В учебно-воспитательный процесс включены учащиеся с разной степенью умственной отсталости, осуществляется преемственность образовательных программ, дифференциация, индивидуализация, компетентностный, деятельностный подход.
3. В образовательном процессе используются разнообразные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Активно использовалось единое образовательное пространство с учетом личностных особенностей, интересов и склонностей обучающихся. Проводились совместные праздники и мероприятия, была организована проектная деятельность в старших классах.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

5. Подведены итоги третьего этапа работы над методической темой школы на 2021-2025 годы.
6. Осуществлялась работа по продолжению внедрения и подготовке к переходу на II ступень образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Эффективная работа ППМС службы сопровождения образовательного процесса, службы медиации и службы здоровья.
8. Использование АИСУ ПараГраф для инспекционного контроля за реализацией учебного плана, за уровнем качества образования и своевременного заполнения в полном объеме электронного журнала.
9. Проведены беседы с родителями (законными представителями) о плюсах и минусах социальных сетей.
10. Проведены беседы с родителями (законными представителями) о безопасном использовании сети Интернет.
11. Успешно функционирует школа молодого педагога.
12. Отработано использование электронного журнала через веб-интерфейс.
13. Значительно увеличено количество участников в чемпионате «Абилимпикс» по расширенным компетенциям.
14. Расширен состав педагогов, принимающих участие в экспертных комиссиях в чемпионате «Абилимпикс».
15. Эффективная работа по внедрению индивидуальной программы наставничества «учитель-учитель».

Точки роста:

1. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение качества и эффективности образования, сохранение контингента учащихся.
2. Дальнейшее совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствование школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов.
4. Необходимость использования педагогами интерактивных технологий и уровень владения информационными технологиями.
5. Организация зонирования школьного образовательного пространства для устойчивого развития социальных навыков.
6. Разработка нормативных документов для проведения олимпиады по математике среди обучающихся с ОВЗ.
7. Совершенствование материальной базы ОУ.
8. Повышение культуры внутрикорпоративного общения и проявление тактичности, толерантности, педагогического профессионализма в диалоге с родителями (законными представителями) обучающихся.
9. Повышение профессиональной мотивации и активности педагогов.

15. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогических работников школы – 122 человек. Из них администрация – 6 человек, учителей - 81, воспитателей - 23, учителей- логопедов - 5, педагогов-психологов - 4, социальный педагог – 1, педагог дополнительного образования – 2, музыкальный руководитель – 1.

По сравнению с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников изменился незначительно.

Возраст

до 24 лет	-	6 (4,9%)
от 25 до 34 лет	-	20 (16,4%)
от 35 до 44 лет	-	26 (21,3%)
старше 45 лет	-	70 (57,3%)
Средний возраст	51	год

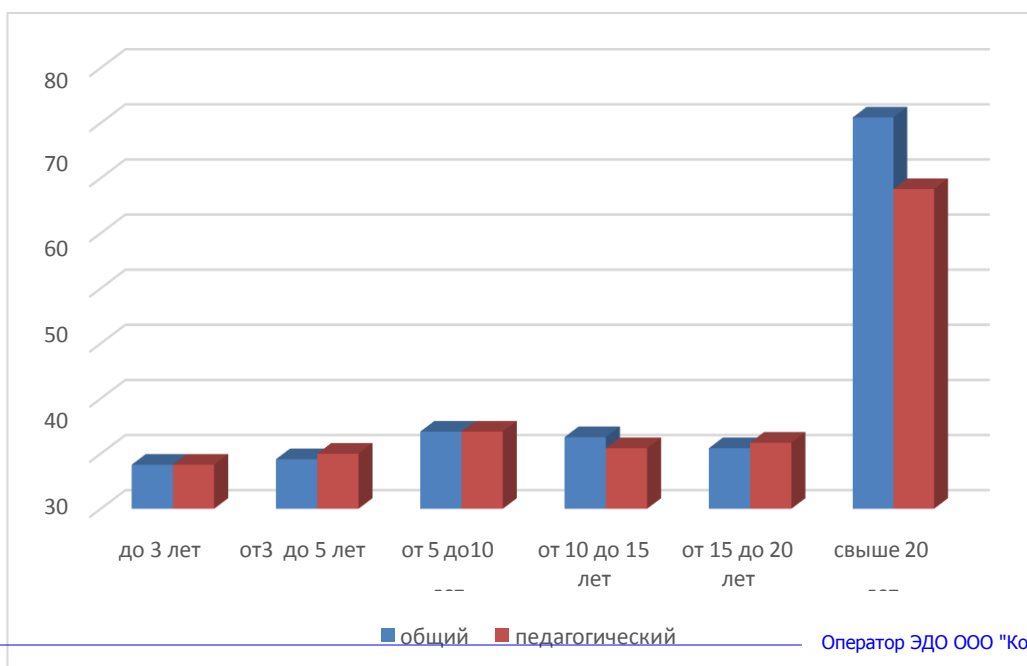
Стаж работы общий

до 3 лет	10
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	9
от 10 до 15 лет	14
от 15 до 20	12
свыше 20 лет	75

Стаж работы педагогический

до 3 лет	11
от 3 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	16
от 10 до 15 лет	12
от 15 до 20	15
свыше 20 лет	63

По стажу работы и возрасту коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.

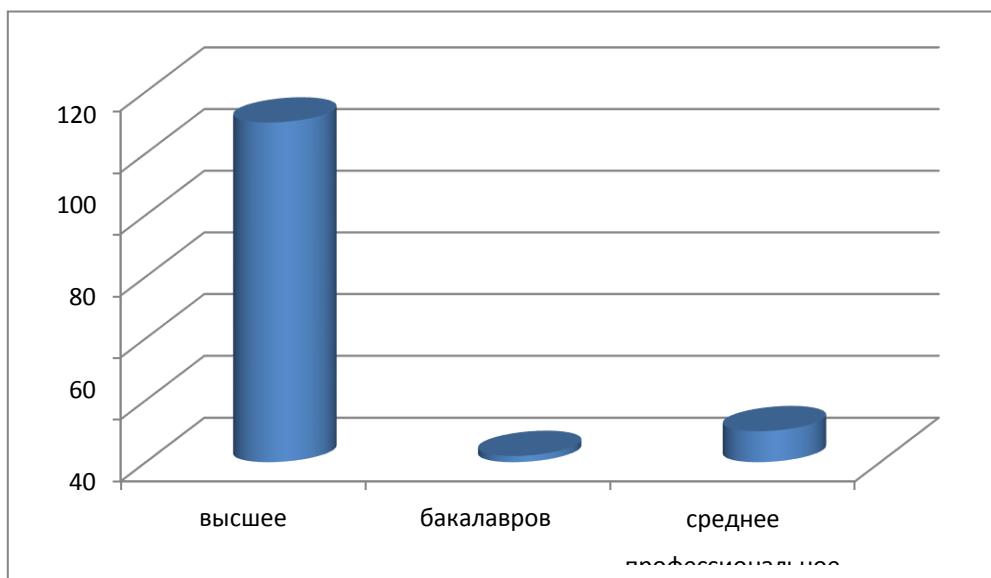


Образование

Высшее – 110 чел.

Бакалавров – 2 чел.

среднее профессиональное – 10 чел.



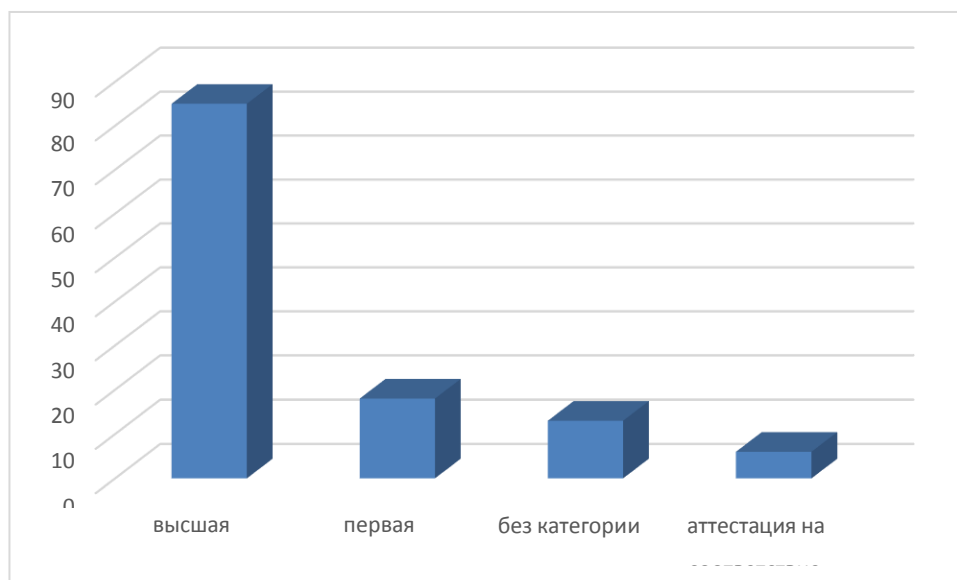
Квалификация

Высшая – 85 чел.

Первая – 18 чел.

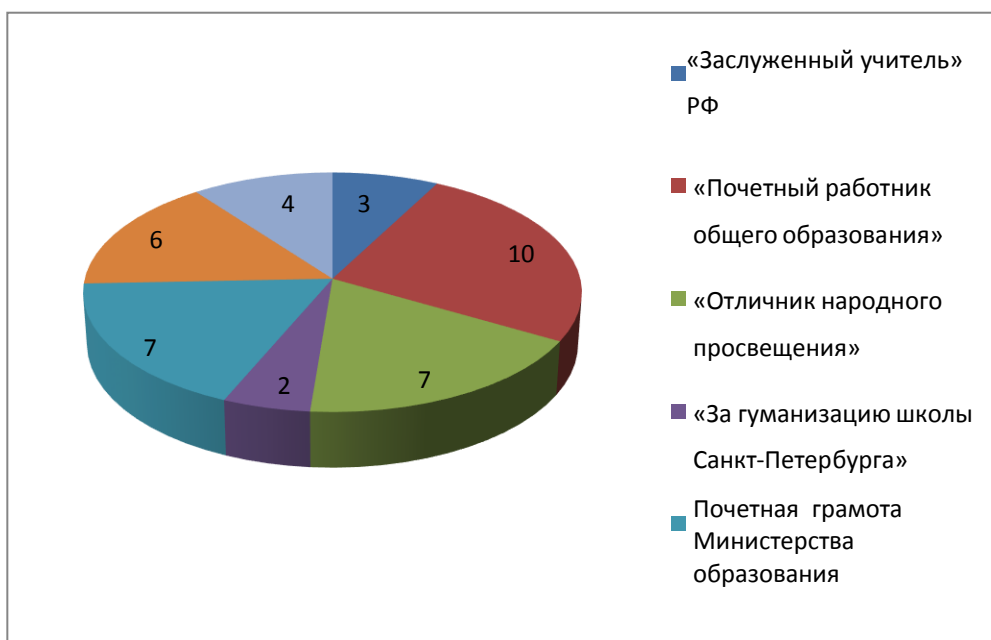
без категории – 13 чел.

аттестация на соответствие занимаемой должности – 6 чел.



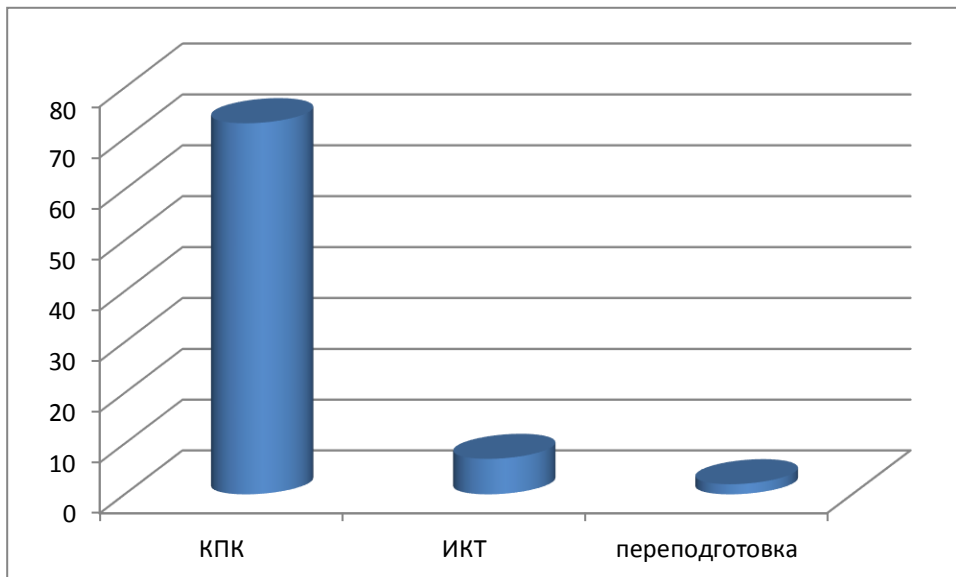
Награды

Имеют звание	
«Заслуженный учитель» РФ	3
Награждены знаком	
«Почетный работник общего образования»	10
«Отличник народного просвещения»	7
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
Награждены	
Почетная грамота Министерства образования	7
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	6
Медаль «Ветеран труда»	4



В 2022 году курсы повышения квалификации прошли – 46 педагогов (всего 42 курса), из них 2 педагога прошли компьютерные курсы повышения квалификации, 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки.

Уменьшение количества пройденных КПК связано с тем, что основная масса педагогического коллектива обучена по всем занимаемым должностям.



Семинары, конференции, выступления, доклады, фестивали, вебинары, мастер-классы

Всего– 208

- Районные - 16
- Городские – 38
- Всероссийские / Международные – 154



В этом 2022 году показатель участия педагогов школы в различных семинарах и конференциях повысился на 8,6%. Это обусловлено возможностью участия в различных профессиональных мероприятиях в дистанционном и очном формате.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в ОУ стабильно высокий уровень квалификации педагогических работников.

Педагоги школы выражают готовность к процессу саморазвития и самореализации. Для повышения профессиональной методической, социальной и организационной компетенции педагоги проходят курсовое обучение, принимают участие в районных, городских, региональных, международных семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и смотрах.

16. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс представлен на сайте ОУ - <https://sc565.spb.ru/metodicheskie-i-inye-materialy/>

Целью работы школьной библиотеки является осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование ресурсами библиотеки, гарантированное государством.

Школьная библиотека ГБОУ № 565 руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле», Уставом школы, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой и другими нормативными документами.

В 2022 году библиотека школы № 565 выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс школы и самообразование обучающихся и педагогов путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, оказывала помощь в деятельности учителей и обучающихся в реализации образовательных программ;
- оказывала помощь педагогическому коллективу школы в обучении и воспитании обучающихся;
- привлекала обучающихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебного материала, расширения кругозора, развития психических процессов и познавательной деятельности;
- формировала у обучающихся основы элементарной информационной культуры, культуры чтения и простейших навыков пользования библиотекой;
- содействовала повышению педагогического уровня работников школы.

В 2022 году учебно-воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования;
- поддержка семейного воспитания.

Для обучающихся младших классов к прочтению рекомендовалась следующая литература:

- произведения русского фольклора;
- лучшие произведения русских и зарубежных детских писателей и поэтов.

Для обучающихся старших классов была рекомендована литература с учетом их возрастных и психофизических особенностей и образовательных программ.

В связи с периодически возникающей эпидемиологической обстановкой учебники, учебные пособия и художественная литература в 2022 году были выданы и приняты строго в соответствии с графиком выдачи учебников и СанПиН классным руководителям под подпись

или учителям-предметникам. Все мероприятия, запланированные по работе с читателями и пропаганде чтения, проведены с соблюдением противоэпидемиологических правил. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и любви к книге в библиотеке были запланированы и проведены:

- викторина «Литературные герои Петербурга» – февраль 2022 года – для обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 б и 10, 11 г классов;
- литературная игра по произведениям К.И. Чуковского для обучающихся 1-4 б классов и 1-11 а, 10 в, 11 в классов - май 2022 года. В ней приняли участие обучающиеся 2-4 б классов, 9, 10, 11 а, и 10 в классов;
- акция «Вылечим книжку» для обучающихся 1-4 б классов и 1-11 а, 10 в классов – ноябрь 2022 года.

В соответствии с планом работы библиотеки были организованы следующие тематические выставки литературы:

«Терроризму-нет!»,
«В здоровом теле – здоровый дух»,
«Никто не забыт, ничто не забыто...»,
«И помнит мир спасенный...»,
«100 лет Пионерской организации»,
«И это все о них»,
«Мы за здоровое питание»;

постоянно действующие выставки:

«Мой Петербург»,
«Выбираем профессию»,
«Мои любимые сказки».

В прошедшем году были оформлены следующие стенды и выставки к знаменательным датам:

- выставки произведений:

С.Я Маршака, К.Г. Паустовского, К.И. Чуковского, посвященные юбилейным датам этих писателей и поэтов;

- Стенды:

«День памяти А.С. Пушкина»,
«Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады»,
«Защитники Отечества»,
«Международный Женский день»,
«День космонавтики и авиации»,
«День мира и труда»,
«День Победы»,
«Международный день музеев»,
«День знаний»,
«8 сентября - День начала блокады Ленинграда»,
«День учителя»,
«Братья наши меньшие»,
«День народного единства»,
«День конституции Российской Федерации»,
«День матери России»,
«День героев Отечества»,
«День народного единства»,
«Новый год».

Для формирования навыков самостоятельного библиотечного пользователя были проведены ознакомительные экскурсии по библиотеке для обучающихся 1б и 2б классов и беседы о правилах пользования библиотекой. Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Проводились рекомендательные беседы по чтению художественной литературы согласно возрастным и индивидуальным особенностям каждого читателя.

С целью сохранности учебного фонда в течение года проведены традиционные рейды проверки состояния учебников в 1-11 классах. Совместными усилиями учащихся и педагогов проводилась реставрация поврежденных изданий (учебников, художественной литературы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

В прошедшем году, как и прежде, проводилась совместная работа с районной детской библиотекой (ул. Оборонная, 18).

Проведена большая работа по обновлению фонда учебной литературы. Была проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году закуплено 761 экземпляров учебников на сумму 518383, 00 руб. и списано 1266 экземпляров учебников на сумму 256614, 98 руб.

17. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база подробно представлена на сайте ОУ

[Информация об оборудованных учебных кабинетах](#)

[Информация об объектах для проведения практических занятий](#)

[Информация о библиотеке](#)

[Информация об объектах спорта](#)

[Информация о средствах обучения и воспитания](#)

[Информация об условиях питания обучающихся](#)

[Информация об условиях охраны здоровья обучающихся](#)

[Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям](#)

[Информация об ЭОР, к которым обеспечивается доступ обучающихся.](#)

Качество материально-технической базы на достаточном для осуществления образовательного процесса уровне. Доступная среда организована.

18. Таблица «ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ № 565

с учетом методики расчета показателей независимой оценки качества деятельности ОУ СПб
2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	293 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек 86,36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248 человек 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человека 69,2 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек 3,41 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек 2,3 %
1.19.3	Международного уровня	16 человек 1,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	116 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105 человек 90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 человек 86,2%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 8,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	103 человека 88,7%
1.29.1	Высшая	85 человека 73,3 %
1.29.2	Первая	18 человек 15,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек 10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	47 человек 40,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек 16,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42 человек 36,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 человек 92,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек 66,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	224 человека 76,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	563,2/224=2,5 1 кв. м

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	0,96 единиц
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	0,72 единиц
3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,37 единиц
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,17 единиц
3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	1,37 единиц
3.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0 единиц
3.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1 единиц
3.8	Наличие электронных учебников и учебных пособий	21 единиц
3.9	Наличие спортивного зала	1 единиц
3.10	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1 единиц
3.11	Наличие тренажерного зала	0 единиц
3.12	Наличие бассейна	0 единиц
3.13	Наличие медицинского кабинета	1 единиц
3.14	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	2 единиц
3.15	Наличие отдельной столовой	1 единиц
3.16	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	36 единиц
3.17	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц
3.18	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
3.19	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да

3.20	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
3.21	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
3.22	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
3.23	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
3.24	помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
3.25	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
3.26	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Да
3.27	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
3.28	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
3.29	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Да
3.30	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Да
3.31	обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
3.32	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да

Отчет о социально-педагогической работе за 2022 год

Беседы с учащимися и родителями – 173.

Индивидуальная помощь семье и ребенку:

- Сбор и оформление проездных документов обучающимся льготных категорий в сентябре 2022г. (по графику).
- Оказание помощи в переоформлении льготных проездных документов всем категориям (ДС, ДМ, ДИ, ДК) - в течение учебного года.
- Контроль за своевременным предоставлением в школу регистрации по месту пребывания в Санкт-Петербурге обучающихся – мигрантов и обучающихся, граждан России, из других регионов.
- Оказание помощи в оформлении льготных проездных документов категории обучающихся, чей родитель(законный представитель) участвует в проведении СВО.

Работа с опекаемыми:

- Обзорная справка – характеристика опекаемых и их семей в отделы опеки и попечительства.
- оказание консультативной помощи опекаемой семье

Работа с детьми-инвалидами:

- Консультирование законных представителей о приобретении льготного проезда для ребенка-инвалида
- Консультирование о досуге детей с ОВЗ
- Консультирование о летнем отдыхе для ребёнка-инвалида и его сопровождающего
- Консультация о получении дополнительных мер поддержки для семей с ребёнком-инвалидом

Работа с правоохранительными органами:

Участие в оперативно-профилактических мероприятиях по линии УМВД Кировского района:

- «Лидер» (с 21.03. по 27.03.2022г).
- «Лето» (с 20.06. по 26.06.2022г).
- «Декада знаний» (с 19.09. по 25.09.2022г).
- «Дети улиц» (с 21.11. по 27.11.2022г).

Школа направила:

- письмо с информацией в 31 отдел полиции УМВД по Кировскому району об обучающихся, имеющих проблемы в поведении – 3
- письмо с информацией в 74 отдел полиции УМВД по Кировскому району об обучающихся, имеющих проблемы в поведении – 2
- письмо с информацией в 8 отдел полиции УМВД по Кировскому району об обучающихся, имеющих проблемы в поведении – 1
- письмо с информацией в Следственный отдел по Кировскому району ГСУ СК РФ по г.Санкт-Петербургу – 1

Взаимодействие с другими органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Школа направила:

- письмо с информацией об обучающемся и его семье в Центр социальной помощи семье и детям Кировского района – 11
- письма с информацией об обучающемся и его семье в МО Южно-Приморский – 2
- письма с информацией об обучающемся и его семье в КЦСОН Красносельского района – 3

письма с информацией об учащемся из семьи в ОССНП ГЦСП Контакт Адмиралтейского района – 1

- письма с информацией об учащемся из семьи в МО МО Автово – 4
- письмо с информацией об учащемся в МА МО Пулковский меридиан – 1
- письмо с информацией об обучающемся и его семье в Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района – 3
- письма с информацией об учащемся из семьи в ОССНП ГЦСП Контакт Петродворцового района– 3

Работа школы с другими организациями и учреждениями Кировского района Санкт-Петербурга:

- запрос об обучающемся в СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №23" ДПО № 21 - 1

Заседания Совета по профилактике:

Проведены заседания Совета по профилактике, на которых рассматривались вопросы принятия профилактических мер в отношении обучающихся, с низкой успеваемостью, пропусками занятий без уважительной причины, нарушения школьной дисциплины. Постановка и снятие с внутришкольного контроля.

Работа по профориентации среди учащихся 9б -11б классов:

- Проведение бесед с обучающимися 9б и 11б, 11г классов о трудоустройстве (информирование о профессиональных колледжах и лицеях, принимающих на обучение выпускников школы VIII вида).

Постшкольное сопровождение учащихся:

- Оказание консультативной помощи выпускнику школы в подборе и подаче документов в профессиональное образовательное учреждение.
- Оказание консультативной помощи выпускнику школы в вопросах трудоустройства.

Научно-методическая работа:

- Методические совещания в ЦППС (в течение учебного года).
- Участие в заседаниях ППМС школы (по необходимости).
- Участие в работе службы медиации (в течение учебного года).
- Участие в координационном совете МО Нарвский округ (по необходимости).
- Участие в Совете по профилактике.

Отчеты:

- Отчет в ЦППС («длительный отсев») – ежемесячно.
- Отчет в ЦППС («Неблагополучные семьи») – ежемесячно.
- Сведения о взаимодействии с субъектами профилактики с целью ранней профилактики среди несовершеннолетних – ежемесячно.
- Сведения о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном контроле – ежеквартально.
- Отчет о профилактической работе с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ОДН – ежеквартально.
- Корректировка транспортной базы – ежемесячно.
- Отчет о неблагополучных семьях в ППМС центр - ежемесячно.
- Отчет о мигрантах в РОО – по запросу.
- Отчет о трудоустройстве выпускников школы – 2 раза в год (предварительный и итоговый).
- Составление социального паспорта школы - – 2 раза в год (в начале учебного года и в конце учебного года).

Социальный педагог

А.А.Светличная

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

Отчет об участии обучающихся, педагогов и родителей в акциях в 2022 учебном году

№ п/п	Название акции / уровень	Дата	Кол-во участников
1	Акция «Блокадный хлеб» (Всероссийская)	25.01.2022	120
2	«900 секунд» (Районная)	Январь 2022	2
3	Акция по сбору батареек «Сдай батарейку - спаси ежика» (Городская)	В течение 2022 года	100
4	Акция «Скорость – не главное!» (Городская)	Март 2022	20
5	«Поделись своим знанием!» (Всероссийская)	Сентябрь 2022	20
6	«Открытка для педагога» (Школьная)	27.09.2022-01.10.2022	100
7	Акция по сбору макулатуры «Сохраним наш город зеленым» (Городская)	Октябрь 2022	150
8	Акция «Лечим книжку» (Школьная)	Последняя неделя октября 2022	25
9	Акция «Засветись» (Городская)	С 17.10.2022	148
10	Акция «Письмо солдату» (Всероссийская)	17.10.2022	50
11	Акция «Жизнь без ДТП» (Городская)	22.11.2022	90
12	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (Всероссийская)	26.11.2022-01.12.2022	40
13	Акция «Фронтальная открытка» (Всероссийская)	05.12.2022	50
14	Акция «Сделаем мир добрее» (Городская)	30.11.2022	13
15	Акция «Герои повсюду» (Всероссийская)	09.12.2022	10
16	Акция «Конституция в картинках» (Всероссийская)	12.12.2022	10
17	Акция Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (Городская)	06.12.2022-31.12.2022	24

**Отчет по результатам внедрения дистанционных образовательных технологий
в 2022 году**

Наличие оборудования

В классах было установлено оборудование для реализации ДОТ, учителям начальных классов выданы электронные носители для работы в классах.

№	Наименование	кол-во	Инв. №	Учитель	Примечание
1	Устройство коммуникационное д/детей с ОВЗ	1 шт.	4101340000024	Шевченко Н.Р.	Оборудование сдано в связи отсутствием необходимости использования данного оборудования на классе.
2	Устройство коммуникационное д/детей	1 шт.	4101340000023	Грачева О.В.	
3	Устройство коммуникационное д/детей	1 шт.	4101340000019	Костина И.О.	
4	Устройство коммуникационное д/детей	1 шт.	4101340000020	Лосева И.О.	
5	Устройство коммуникационное д/детей	1 шт.	4101340000021	Павлова И.И.	
6	Устройство коммуникационное д/детей	1 шт.	4101340000022	Есьманович И.В.	
7	Планшет ученика Samsung	1 шт.	4101340000006	Тормышева С.В.	Михайлов Е.А. с 01.09.2022 в связи с увольнением Тормышевой С.Н.
8	Планшет ученика Samsung	1 шт.	4101340000007	Тормышева С.В.	Михайлов Е.А. с 01.09.2022 в связи с увольнением Тормышевой С.Н.
9	Ноутбук преподавателя Lenovo	1 шт.	4101340000026	Тормышева С.В.	Михайлов Е.А. с 01.09.2022 в связи с увольнением Тормышевой С.Н.
10	Планшет ученика Samsung	1 шт.	4101340000008	Никандрова А.Е.	
11	Планшет ученика Samsung	1 шт.	4101340000009	Медведева И.Б.	
12	Планшет ученика Samsung	1 шт.	4101340000010	Соловьева Д.Ю.	Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
13	Планшет ученика	1 шт.	4101340000011	Малина А.Г.	

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

	Samsung				
14	Планшет ученика Samsung	1 шт.	4101340000012	Соловьева Д.Ю.	
15	Планшет ученика Samsung	1 шт.	4101340000013	Соловьева Д.Ю.	
16	Планшет ученика Samsung	1 шт.	4101340000014	Малина А.Г.	Оборудование передано Малине А.Г. 18.06.2021
17	Комплект мультимедийных методических пособий для начальной школы (русский язык 2 класс, говорящие картинки, математика 1 класс)	1 комплект состоит из 3-х дисков	4101360000001	Лебедева Е.В.	
18	Комплект мультимедийных методических пособий для начальной школы (русский язык 2 класс, говорящие картинки, математика 1 класс)	1 комплект состоит из 3-х дисков	4101360000002	Гесть В.О.	

Организация курсов повышения квалификации учителей, участвующих в реализации ДОТ

В течение учебного года был организован доступ к курсам повышения квалификации.

Дата	Название курсов	Организатор	Участники
1 полугодие 2022	"Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ"	СПбЦОКОИТ	Соловьева Дарья Юрьевна
2 полугодие 2022	«Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе»	СПбЦОКОИТ	Соловьева Дарья Юрьевна
	«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	СПбЦОКОИТ	Наседкина Светлана Олеговна

Организация курсов для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, получивших дистанционное сопровождение

Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ получили доступ к курсу «Организационно-технологические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов».

Родители не изъявляли желание пройти курсы.

Разработка и внедрение дистанционных образовательных ресурсов по учебным предметам

По результатам анкетирования родителей были сделаны следующие выводы:

1. 65% родителей встретили современные технологии с готовностью, интересовались успехами детей, выразили желание дальнейшего использования коммуникативного устройства для детей в образовательном процессе.
2. 35% родителей отказались от использования коммуникативного устройства для детей в образовательном процессе из-за возможного отсутствия мотивации к самостоятельной речи детей.

По результатам опроса педагогов, были сделаны следующие выводы:

1. Планшеты для альтернативной коммуникации использовались на классах для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на уроках «Математические представления», «Речь и альтернативная коммуникация», «Графика и письмо», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир».
2. Обучающиеся с большим интересом восприняли новые средства обучения, с радостью выполняли предложенные задания.
3. Учителя предложили увеличить количество оборудования на класс для обеспечения дифференцированного и индивидуального принципа обучения.
4. Учителя испытывали трудности при подготовке к образовательной деятельности с использованием коммуникативного устройства для детей, т.к. каждая новая тема требует большой методической базы и подготовки каждого устройства.
5. Интерактивная доска вместе с системой дистанционного обучения в работе не была использована, т.к. не было заявки на обучение от родителей детей-инвалидов.
6. Коммуникативные устройства не были использованы в некоторых классах из-за уровня речевого развития и степени сформированности учебных навыков обучающихся.

Реализация методической и технической поддержки

Для учителей, администрации и родителей (законных представителей) был организован доступ к нормативно-правовой базе, а также к всероссийским открытым урокам.

Дата	Название ресурса	Организатор	Участники
20.01	Вебинар "Дистанционный контроль знаний обучающихся: электронное тестирование на городском портале дистанционного обучения"	СПбЦОКОИТ	Учителя-предметники, воспитатели, помощники воспитателей, тьюторы.
28.02.2022	Успешные практики использования ДОТ	СПбЦОКОИТ	Учителя-предметники, воспитатели, помощники воспитателей, тьюторы.
27.04.2022	"Успешные практики использования дистанционных технологий"	СПбЦОКОИТ	Учителя-предметники, воспитатели, помощники воспитателей, тьюторы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

18.10.2022	Конференция "Проблемы и перспективы внедрения отечественных ПО"	СПбЦОКОИТ	Администраторы
21.10.2022	Вебинар "Знакомство с электронными рабочими тетрадями".	СПбЦОКОиИТ	Администраторы
26.10.2022	районный семинар «Использование дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ»	СПбЦОКОИТ	Учителя-предметники, воспитатели, помощники воспитателей, тьюторы.
31.10.2022	Конференция «ИКТ в образовании: инструменты и сценарии»	ООО «Цифровые технологии» и ИМЦ Фрунзенского района	Администраторы

Вывод

План-график внедрения дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе №565 Кировского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году реализован в полном объеме и будет также реализовываться в новом учебном году.

Отчет о работе службы медиации за 2022 календарный год

За 2022 год рассмотрено 7 обращений, 5 с участием обучающихся, 1 с участием родителей, 1 с участием родителей и администрации. Все случаи завершились на этапе консультирование достижением соглашения в устной форме.

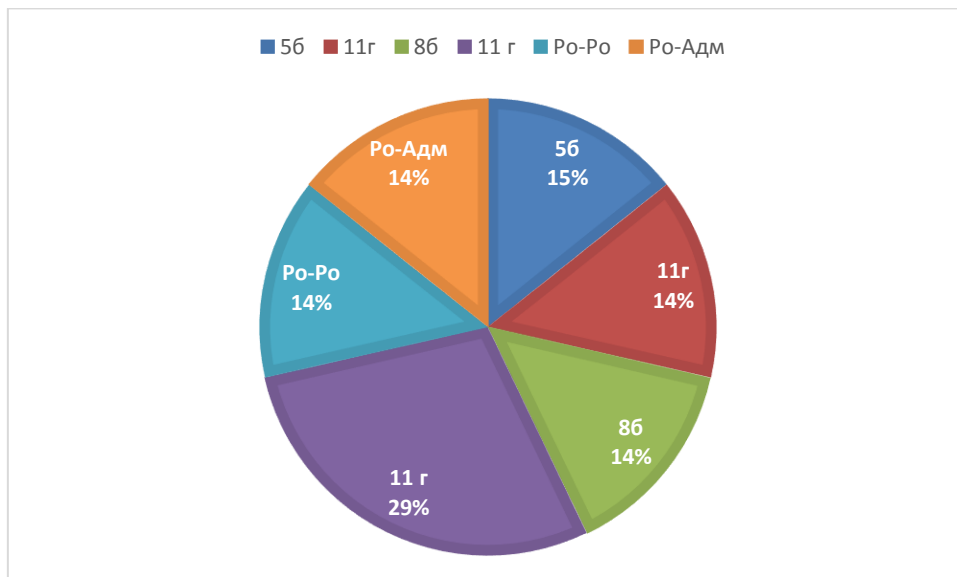


Рис. 1 Количество случаев по категории участников, %

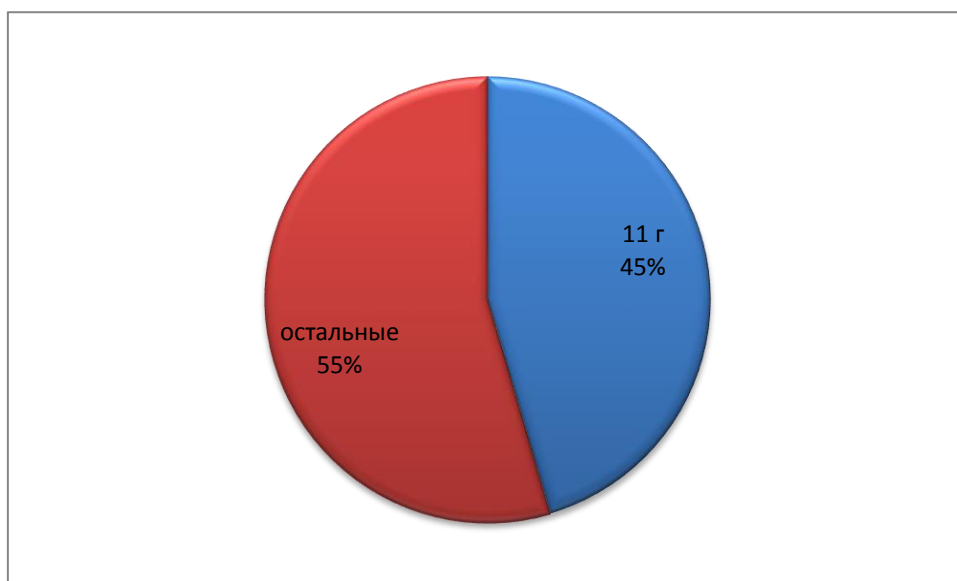


Рис. 2 Количество обучающихся участвовавших в консультациях службы медиации, %

В консультациях участвовали 10 обучающихся. Чаще всего в консультациях участвовали обучающиеся 11б класса.

Также был рассмотрен случай конфликтной ситуации между родителями, достигнуто соглашение в устной форме. Один случай конфликтной ситуации между родителем и администрацией, конфликтная ситуация была разрешена.

Классными руководителями проведены в 4-ой и во 2-й четверти классные часы на тему «Школьная служба медиации. Как обратиться», «Школьная служба медиации. Принципы работы» (53 человека)

В ноябре специалисты службы участвовали в проведении Дня единства (45 обучающихся). День Единства проводился совместно со школой № 107 г. Новосибирска.

В марте был проведен «Месяц медиации». В рамках которого, были проведены Уроки дружбы и определен «Самый дружный класс» (78 обучающихся)

Заняли 1 место в Городском конкурсе страниц «Службы школьной медиации» официальных сайтов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района СПб, май 2022 г.

Получили Диплом приз жюри городского конкурса страниц «Службы школьной медиации» официальных сайтов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в номинации «В ногу со временем» 20.05.2022 г

Руководитель службы медиации выступила с докладом «Работа службы медиации в школе для детей с интеллектуальными нарушениями. Тупик или перспективы?» на Городском семинаре по школьной медиации «От слова к делу: рецепты создания действующих служб медиации в школе», 20.05.22

Участвовали в организации площадки фестиваля «Люди как люди», апрель 2022 г

Издана статья «Психологическая природа буллинга и его профилактика в среде обучающихся с интеллектуальными нарушениями» в электронном сборнике статей научно-методической конференции «Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде», 25.03.2022 г.

Специалисты Службы приняли участие в организации и участие в жюри в межрайонном конкурсе по пропаганде здорового образа жизни игры по станциям «Ступеньки жизни» для обучающихся, воспитанников с ОВЗ среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга, февраль 2022 г. (30 обучающихся)

Руководитель службы выступила по теме «Новые подходы в работе службы медиации» на РМО руководителей школьных служб медиации, 25.02.2022 г, «Программа «Идти по жизни легко» на РМО педагогов-психологов «В методическую копилку педагога-психолога: лучшие разработки года», 18.02.2022 г

Посетили ГМО служб медиации «От слова к делу: рецепты создания действующих служб в школе», 20.05.22, РМО руководителей школьных служб медиации ОУ Кировского района, 22 апреля 2022 года.

Разработали программу профилактики деструктивного поведения обучающихся 5-9 класса «Навстречу друг другу» 1 вариант и внедрили ее в работу педагога-психолога.

Выступали на педсовете «Школьная служба медиации. Принципы работы», 28.08.2022

Подготовили материалы для родительского собрания "Признаки суицидального поведения детей", март, 2022 г

Создали памятки для родителей «Как услышать собеседника»

Обновлена информация о Службе медиации на сайте школы и на стенде.

За 2022 календарный год мероприятиями службы медиации были охвачены: 108 обучающихся, 150 родителей (законных представителей), 105 педагогов.

За 2022 календарный год службой медиации все участники образовательного процесса были проинформированы об организации и возможностях службы.

По результатам анализа обращений педагогам-психологам и социальному педагогу рекомендовано:

- педагогам-психологам с учащимися 5-11б классов на занятиях проводить работу по профилактике конфликтов между учащимися, формировать навыки разрешения конфликтных ситуаций.

- социальному педагогу с учениками 5-11б классов проводить профилактические беседы по предупреждению конфликтных ситуаций с учащимися, родителями, педагогами.

**Отчёт о деятельности отделения дополнительного образования детей школьного
спортивного клуба «Гармония» за 2022 год**

Отделение дополнительного образования детей школьный спортивный клуб
«Гармония» далее (ОДОД ШСК «Гармония») - структурное подразделение
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 565 Кировского
района Санкт-Петербурга (далее ОУ) с 01.01.2016 года
Участники ОДОД ШСК «Гармония»:

- обучающиеся ОУ, родители и члены их семей;
- педагоги и сотрудники ОУ;
- выпускники ОУ;
- обучающиеся других ОУ.

Объединения ОДОД ШСК «Гармония»

Всего в ОДО ШСК «Гармония» в 2022 году 11 объединений:

- «Кожаный мяч» - мини - футбол (педагог дополнительного образования Дмитриев Р.Б.);
- «Флорбол» - (педагог дополнительного образования Дмитриев Р.Б.);
- «Настольный теннис» (педагог дополнительного образования Барсуков Д.А.);
- «Бочче» (педагог дополнительного образования Барсуков Д.А.);
- «Настольный хоккей» (педагог дополнительного образования Сычева М.Е.);
- «Фитнес-танцы» (педагог дополнительного образования Иванова Ю.А.);
- «Бадминтон» (педагог дополнительного образования Барсуков Д.А.);
- «Баскетбол» (педагог дополнительного образования Барсуков Д.А., Иванова Ю.А.);
- «Адаптированная гимнастика» (педагог дополнительного образования Иванова Ю.А.);
- «ОФП» (педагог дополнительного образования Барсуков Д.А.);
- «Подвижные игры» (педагог дополнительного образования Барсуков Д.А.);

Наполняемость ОДОД ШСК «Гармония»

Всего на 01.01.2022 года: 144 человека

Всего на 01.01.2023 года: 147 человека

На основании вышеприведенных данных следует, что интерес к обучению в ОДОД ШСК «Гармония» остается на прежнем уровне и не падает.

Педагогический состав ОДОД ШСК «Гармония»

В ОДОД ШСК «Гармония» работает 4 педагога дополнительного образования по основной должности и 4 педагогов по внутреннему совместительству.

По сравнению с прошлым годом коллектив педагогов ОДОД ШСК «Гармония» уменьшился на 3 человека.

Возраст педагогов ОДОД ШСК «Гармония»

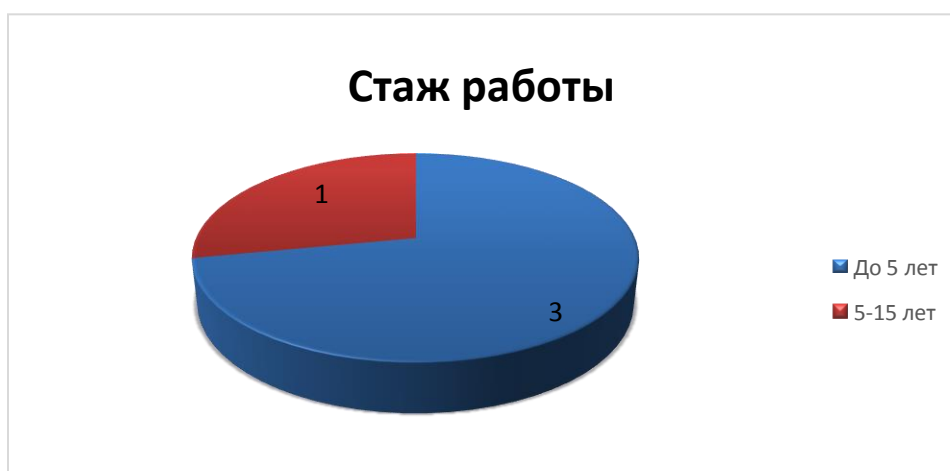
Всего: 4 человек
До 30 лет: 3 человека
31-40 лет: 1 человек



Молодые педагоги школы проявляют интерес к преподаванию в ОДОД ШСК «Гармония», где имеется оборудование для реализации творческих идей в спортивно-оздоровительном направлении дополнительного образования детей.

Стаж работы педагогов ОДОД ШСК «Гармония»

Всего: 4 человека
 До 5 лет: 3 человек
 5-15 лет: 1 человек



Стаж работы в дополнительном образовании педагогов ОДОД ШСК «Гармония» связан с возрастом педагогов, преподающих в объединениях, и сроком получения ими образования.

Курсы повышения квалификации

Всего: 4 человек

Прошли в 2021-2022 году курсы: 4 человек

За отчетный период курсы повышения квалификации в области дополнительного образования прошли – 4 человек.

Участие в соревнованиях учащихся

В 2022 году учащиеся ОДОД ШСК «Гармония» традиционно принимали участие в спортивных соревнованиях. Всего в спортивных соревнованиях приняло участие 379 учащихся ОДОД.

Всего 34 мероприятия

Школьный уровень – 2

Районный уровень – 7

Городской уровень -15

Всероссийский уровень –10



379 участников

Школьный уровень – 61 Районный уровень –85

Городской уровень -145

Всероссийский уровень – 88



Победители: 42

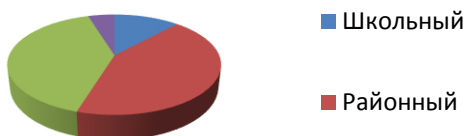
Школьный уровень – 5

Районный уровень – 18

Городской уровень –17

Всероссийский – 2

Победители спортивных мероприятий



Призеры: 92

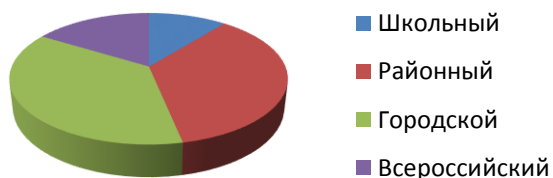
Школьный уровень – 10

Районный уровень – 33

Городской уровень – 34

Всероссийский уровень – 15

Призеры спортивных мероприятий



Из вышеизложенного следует, что работа ОДОД ШСК «Гармония» является удовлетворительной.

Руководитель ОДОД ШСК «Гармония»

Р.Б. Дмитриев

Приложение 6

Отчет организация индивидуального надомного обучения в 2022г

С начала 2022 года на индивидуальном надомном обучении находилось 128 обучающихся (с учетом обучающихся Центра содействия семейному воспитанию № 8, ДДИ-4, ПНИ-7, ПНИ-10). Зачисление на индивидуальное надомное обучение происходило на основании медицинского заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

На 12.01 2022

Классы	Школа 565				ДДИ-4		ПНИ -10		ПНИ -7		Всего
	А	В	Б	Г	А	Б	А	Б	А	Б	
ДОП											0
1	1				3				10		14
2	1		2		4	1					8
3	2	2	3						5	2	14
4	3		1		2				6		12
5	2		2		5		3		1		13
6	1										1
7	3		1		1						5
8	5		2		4				1		12
9	3				3		8	1	3		18
10	2	2	1	3	7						15
11	6	3	2	4			1				16
	29	7	14	7	29	1	12	1	26	2	128
Всего	57				30		13		28		128

На каждого обучающегося был разработан индивидуальный учебный план, составлено индивидуальное расписание занятий.

На основании Положения о порядке организации индивидуального (надомного) обучения обучающихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 565 количество часов в неделю

На 12 января 2022 года всего 128 человек:

по классам:

Учебные предметы	количество часов в неделю по классам							
	1 доп. -4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная нагрузка обучающегося	10	12	12	12	13	13	14	14

В 1 классах- 14 человек

Во 2 классах – 8 человек

В 3 классах – 14 человек

В 4 классах – 12 человек

В 5 классах – 13 человек

В 6 классах – 1 человек

В 7 классах – 5 человек

В 8 классах – 12 человек

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

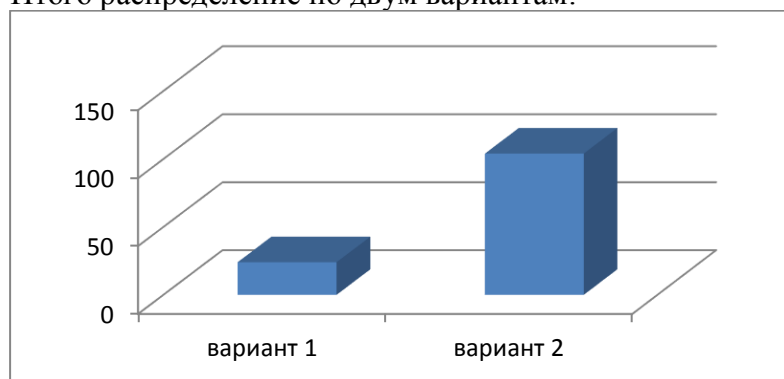
В 9 классах – 18 человек
В 10 классах – 15 человек
В 11 классах – 16 человек
Из них обучаются по 1 варианту – 24

1-4 класс – 9 человек
5-7 класс- 2 человека
8-9 класс – 3 человека
10-11 класс – 10 человек

По 2 варианту – 104

1-4 класс – 39 человек
5-7 класс - 17 человек
8-9 класс – 27 человек
10-11 класс – 21 человек

Итого распределение по двум вариантам:



На 25 мая 2022 года всего 131 человек:

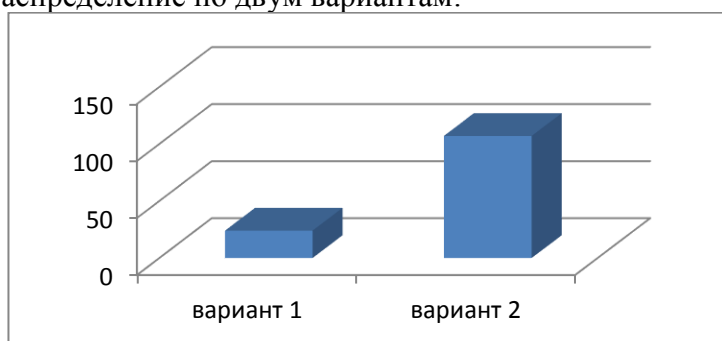
В 1 классах- 14 человек
Во 2 классах – 10 человек
В 3 классах – 14 человек
В 4 классах – 12 человек
В 5 классах – 13 человек
В 6 классах – 1 человек
В 7 классах – 5 человек
В 8 классах – 13 человек
В 9 классах – 18 человек
В 10 классах – 15 человек
В 11 классах – 16 человек
Из них обучаются по 1 варианту – 24

1-4 класс – 9 человек
5-7 класс- 2 человека
8-9 класс – 3 человека
10-11 класс – 10 человек
По 2 варианту – 107

1-4 класс – 41 человек
5-7 класс - 17 человек
8-9 класс – 28 человека
10-11 класс – 21 человек

Классы	Школа 565				ДДИ-4		ПНИ -10		ПНИ -7		Всего
	А	В	Б	Г	А	Б	А	Б	А	Б	
ДОП											0
1	1				3				10		14
2	1		2		6	1					10
3	2	2	3						5	2	14
4	3		1		2				6		12
5	2		2		5		3		1		13
6	1										1
7	3		1		1						5
8	5		2		5				1		13
9	3				3		8	1	3		18
10	2	2	1	3	7						15
11	6	3	2	4			1				16
Всего	29	7	14	7	32	1	12	1	26	2	131
	57				33		13		28		131

Итого распределение по двум вариантам:



На 01.09.2022 на индивидуальном надомном обучении числилось 124 обучающихся. Итого по наполняемости обучающихся индивидуального надомного обучения:

Классы	Школа 565				ДДИ-4		ПНИ -10	ПНИ -7		Всего
	А	В	Б	Г	А	Б	А	А	Б	
ДОП										0
1					1					1
2	2		1		1			10		14
3	1		2		5	1				9
4	3	2	2					5	2	14
5	4		2		2			6		14
6	2		3		5		2	1		13
7	1									1
8	3		1		1					5
9	5		2		4		10	1		22
10	6			9	2					17
11	3	1	1	3	6					14
Всего	30	3	14	12	27	1	12	23	2	124
	59				28		12	25		124

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07

На 01.09.2022 года всего 124 человек:

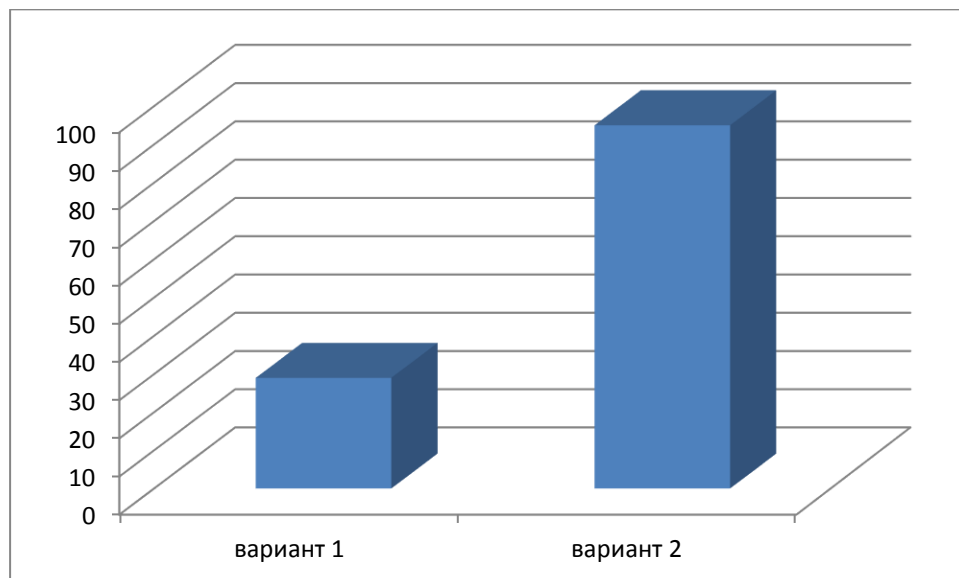
- В 1 классах- 1 человека
- Во 2 классах – 14 человек
- В 3 классах – 9 человек
- В 4 классах – 14 человек
- В 5 классах – 14 человек
- В 6 классах –13 человек
- В 7 классах – 1 человек
- В 8 классах –5 человек
- В 9 классах – 22 человек
- В 10 классах – 17 человек
- В 11 классах – 14 человек

Из них обучаются по 1 варианту – 29

- 1-4 класс – 8 человек
- 5-7 класс- 5 человек
- 8-9 класс – 3 человека
- 10-11 класс – 13 человек **По 2 варианту – 95**

- 1-4 класс – 30 человек
- 5-7 класс - 23 человек
- 8-9 класс – 24 человек
- 10-11 класс – 18 человек

Итого распределение по двум вариантам:



На 20.12.2021 на индивидуальном надомном обучении числилось 133 обучающихся.
Итого по наполняемости обучающихся индивидуального надомного обучения:

Классы	Школа 565				ДДИ-4		ПНИ -10	ПНИ -7		Всего
	А	В	Б	Г	А	Б	А	А	Б	
ДОП										0
1					2					2
2	2		1		1			9		13
3	1		2		6	1				10
4	4	2	1		2			5	2	16
5	4		2		2			6		14
6	2		3		5		1	1		12
7	1									1
8	4		1		1			1		7
9	5		2		4		11	1		23
10	6	2	5	4	2					19
11	3	1	1	3	8					16
Всего	32	5	18	7	33	1	12	23	2	133
	62				34		12	25		

На 20.12.2022 года всего 133 человек:

В 1 классах- 2 человек

Во 2 классах – 8 человек

В 3 классах – 10 человек

В 4 классах – 16 человек

В 5 классах – 14 человек

В 6 классах – 12 человек

В 7 классах – 1 человек

В 8 классах – 7 человек

В 9 классах – 23 человек

В 10 классах – 19 человек

В 11 классах – 16 человек

Из них обучаются по 1 варианту – 25

1-4 класс – 7 человек

5-7 класс- 5 человека

8-9 класс – 3 человека

10-11 класс – 10 человек **По 2**

варианту -108

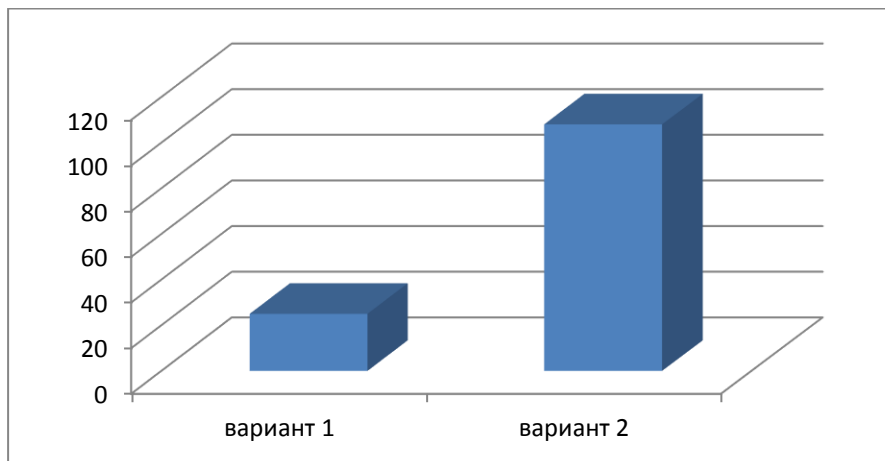
1-4 класс – 29 человек

5-7 класс - 22 человек

8-9 класс – 27 человек

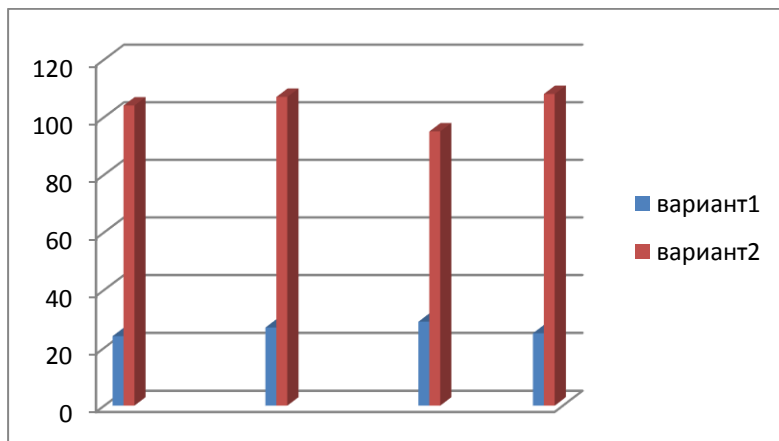
10-11 класс – 30 человек

Итого распределение по двум вариантам:



Итого изменения по количеству обучающихся на индивидуальном надомном обучении

	Январь 2022	Май 2022	Сентябрь 2022	Декабрь 2022
вариант1	24	27	29	25
вариант2	104	107	95	108



Результативность участия в конкурсах за 2022 год

1 полугодие 2022	Районный	Городской	Всероссийский	Международный	ВСЕГО
Участие	65	0	2	0	67
Призёры	14	1	0	8	23
Победители	38	1	1	3	43

2 полугодие 2022	Районный	Городской	Всероссийский	Международный	ВСЕГО
Участие	155	12	9	5	181
Призёры	33	7	4	0	44
Победители	85	1	2	5	93

Отчет о работе по профориентации в 2022 году

№ п/п	Название Мероприятия	Класс, возраст	Дата проведения	Место проведения
1	Экскурсии в школьные мастерские (малярные, слесарные, столярные, швейные)	1-4	I полугодие	Школа 565
2	Сезонные развивающие экскурсии в начальных классах на тему: «Любой труд важен»	1-4	В течение учебного года	Школа 565
3	Проведение учебно-практических семинаров для обучающихся 6-9 классов	6-9	В течение учебного года	Школа 565
4	Подготовка к участию в региональной олимпиаде по профориентации	9Б,10Б,11Б.		Школа 565
5	Участие в региональной олимпиаде по профориентации	9Б, 10Б, 11Б	26.01.2022	Дом детского творчества Центрального района СПб «Фонтанка-32
6	Проведение собеседования с учащимися 9-11 классов по профопределению на тему: «Я выбираю профессию...» с использованием фильма-презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус» и материалов уголка по профориентации	9-11	Февраль 2022	Школа 565
7	Профориентационное занятие с 7-Б классом	7 Б	22.02.2022	Школа 565 совместно с «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»
8	Беседа на тему «Работа на заводе. Какие там условия труда?»	11 Б	21.03.2022	Школа 565 совместно с «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" МОЛОДЕЖИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

				«ВЕКТОР»
9	Участие в городском конкурсе «Юный мастер»	8Б, 9Б, 10Б, 11Б	22.03.2022	Колледж Петростройсервис , Охтинский колледж
10	Конференция «Образовательный маршрут выпускника»	Обучающиеся 11 классов и их родители	31.03.2022	Школа 565 совместно с ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб
11	Встреча с представителем компании «Работа –I»	9Б, 10 Б, 11Б	20.05.2022	Школа 565
12	Профориентационное занятие для учащихся 1-4 классов	1-4	Февраль – май 2022	Школа 565
13	Посещение Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района СПб	11	Сентябрь 2022	Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района СПб
14	Участие в региональном фестивале «Город мастеров»	9-11	Сентябрь 2022	Школа № 215 Фрунзенского района СПб
15	Знакомство с вакансиями молодым людям от 16 до 35 лет с инвалидностью и особенностями здоровья	11	Октябрь 2022	Школа 565
16	Профориентация для самых маленьких	5	Декабрь 2022	Школа 565

Ответственный за профориентационную работу

Михайлов Е. А.

Отчет работы Службы здоровья за 2022 год

Работа Службы здоровья ГБОУ школы № 565 направлена на реализацию главных задач современной школы по воспитанию здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организацию здоровьесберегающего образовательного и воспитательного процесса, использованию доступных средств охраны здоровья и развития школьника.

В 2022 году Службой здоровья были выполнены следующие мероприятия.

1. Мониторинг физического здоровья психофизического состояния
2. Мониторинг психического развития обучающихся
3. Мониторинг речевого развития обучающихся
4. Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья
5. Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика.
6. Комплектование групп для занятий физической культурой (ЛФК, подготовительная группа) и индивидуальных занятий
7. Проведение на уроках динамических пауз, содержащих упражнения на сохранение или коррекции осанки, гимнастику для снятия утомления глаз...
8. Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей
9. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза
10. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп, Covid-19)

Мониторинг организации здоровьесберегающей образовательной среды

1. Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий
2. Соблюдение воздушного и светового режима в школе
3. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе
4. Содержание в исправности Электрохозяйства и всех средств пожаротушения
5. Регулярное проведение объектовых тренировок
6. Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах
7. Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе

Исходя из результатов анкетирования, можно сказать, что показатели здоровья и физической оценки, с точки зрения самих учащихся, уменьшаются с течением времени, как показал опрос, старшеклассники больше времени проводят в соц. сетях, позже ложатся спать, меньше занимаются физической активностью.

Организована работа с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок.

Организовано проведение тематических занятий по правилам ЗОЖ.

Проведение бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения.

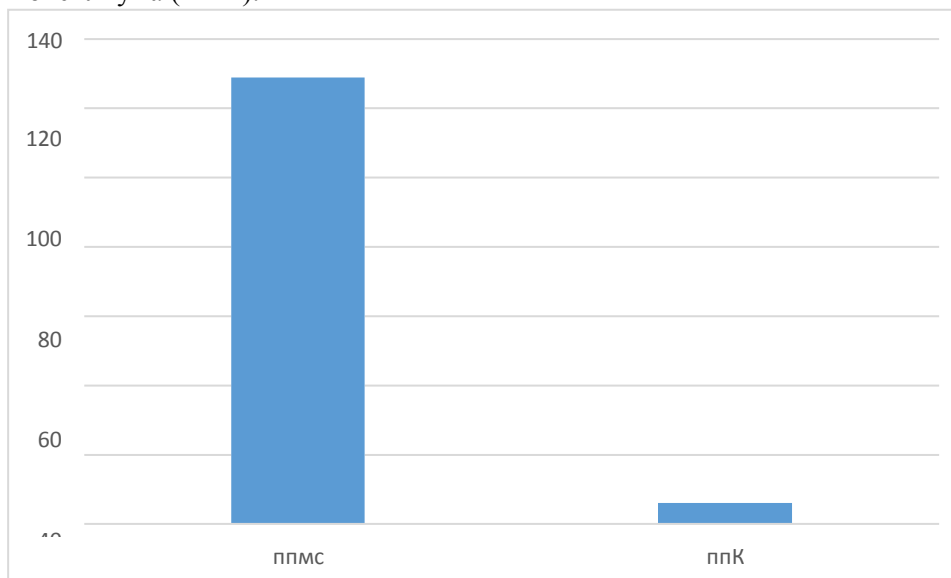
Проведение серии классных часов и бесед на тему «Мое здоровье».

Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни.

ОТЧЕТ

деятельности службы психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса за 2022 год

1. В 2022 учебном году было проведено 129 заседание ППМС службы сопровождения образовательного процесса (из них 19 плановых) 6 заседаний ПП Консилиума (ППК).



Консилиумы были направлены на определение или уточнение образовательного маршрута обучающихся, его изменения, коррекции. Заседания проводились по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

В результате проведения заседаний ППК за 2022 учебный год было зарегистрировано 6 коллегиальных заключений, выданы родителям (законным представителя) обучающихся.

Вопросы, с которыми обращались родители (законные представители) обучающихся были направлены на выявленные трудности усвоения образовательной программы, смену образовательного учреждения, смена варианта обучения.

Во время заседаний ППК рассматривались вопросы нагрузки программного материала, особенности развития обучающихся, образовательные потребности, СИПР, ИПРА, индивидуальный подход и применяемые в учебном процессе методики и технологии.

Обсуждение возможности освоения образовательной программы строилось на психолого- педагогической характеристики обучающихся, диагностических материалах на начало учебного года.

1. Всего зачислено на логопедические занятия было 201 обучающихся, на психологические занятия 201 обучающихся.
2. Сформировано логопедических групп 41.
3. Сформировано 31 групп на психологические занятия.
4. Индивидуальные логопедические занятия посещали 20 обучающихся. Индивидуальные психологические занятия посещали 22 обучающихся. На занятия были зачислены 16 учеников, находящихся на индивидуальном надомном обучении.
5. В течение 2022 года проведено 270 логопедических консультаций, 396 психологических консультаций.
6. Специалистами ППМС службы сопровождения были проведены 4 открытых урока.
7. Специалисты ППМС службы сопровождения приняли участие в 61 семинарах, конференциях, вебинарах.
Семинары – 17
Конференции – 21

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



8. Специалисты получили Дипломы за участие в конкурсах:

- Диплом за 1 место в Городском конкурсе страниц «Службы школьной медиации» официальных сайтов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района СПб, май 2022 г.
- Диплом приз жюри городского конкурса страниц «Службы школьной медиации» официальных сайтов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в номинации «В ногу со временем» 20.05.2022 г
- Диплом дипломанта районных методических разработок педагогов-психологов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Дерзай! Твори! Пробуй» в номинации психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: образовательная программа

9. Специалисты службы сопровождения участвовали в школьных мероприятиях: «Месяц медиации», «Неделя здоровья», «Неделя толерантности», «День народного единства», «Единый телефон доверия»

10. Специалисты Службы сопровождения выступили с докладами:

Выступление с докладом «Актуальные формы работы педагога-психолога» на районном семинаре «Методическая организация службы психологического сопровождения в образовательном учреждении», 19.05.22

Выступление «Работа службы медиации в школе для детей с интеллектуальными нарушениями. Тупик или перспективы?» на Городском семинаре по школьной медиации «От слова к делу: рецепты создания действующих служб медиации в школе», 20.05.22

Выступление на МО «Признаки суицидального поведения», 27.01.2022

Выступление «Новые подходы в работе службы медиации» на РМО руководителей школьных служб медиации, 25.02.2022 г

Выступление «Программа «Идти по жизни легко» на РМО педагогов-психологов «В методическую копилку педагога-психолога. лучшие

разработки года», 18.02.2022 г

Выступление с докладом «Особенности работы педагога-психолога по профилактике девиантного поведения обучающихся с ОВЗ». Петербургский международный образовательный форум

«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы», СПб АППО - 25.03.2022г.

Выступление с докладом на тему: «Командное взаимодействие специалистов службы сопровождения» на районном семинаре «Методическая организация психологического сопровождения в образовательном учреждении». ГБОУ школа

№565 - 19.05.2022г

Выступление на МО «Преодоление стрессовых состояний преподавателей методами арт-терапии» - 17.02.2022г.

Выступление на МО учителей-логопедов и учителей дефектологов Кировского района. Тема: «Использование игровых технологий на логопедических занятиях по коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с СНР». 20.04.2022

Выступление на МО школы №565 Тема: «Аутизм и речь». 19.05.2022г.

Выступление на МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского района, на семинаре-практикуме на тему «Использование игровых технологий на логопедических занятиях по коррекции нарушений письменной речи обучающихся с СНР. 20.04.22 г

11. Все специалисты службы сопровождения прошли курсы повышения квалификации
12. Была разработана и проведена на районном уровне (с участием школ из других районов) профилактическая игра по станциям «Ступеньки жизни»
Участие в организации площадки фестиваля «Люди как люди», апрель 2022 г

Специалистами службы сопровождения была проведена работа по обновлению буклета для родителей «Признаки суицидального поведения».

Разработаны рекомендации родителям по профилактике кибербуллинга среди подростков.

Разработка и реализация психолого-педагогической документации, согласно новым и современным требованиям: Программа Профилактики деструктивного поведения обучающихся 5-9 класса «Идти по жизни легко» 1 вариант.

Разработана памятка для родителей «Как услышать собеседника».

Разработан буклет-памятка для родителей и педагогов "Противодействие экстремизму и его идеологии".

Участие в составе экспертного совета Международного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я все смогу» - 25.02.2022 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 565 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чалапко Евгения Валерьевна, директор

05.09.23 07:54 (MSK)

Сертификат 2A0F81E32496E605A4B2E0D394FCDB07