РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» 21 МАРТА 2024 Г.

Учитель: Громова Ирина Александровна/



Курс «Россия — мои горизонты»

- Единая модель профессиональной ориентации обучающихся **6-11 КЛАССОВ**
- 34 занятия в год
- **1** раз в неделю
- Охватывает важнейшие отрасли страны: промышленность, цифровые технологии, медицину, инженерное дело, аграрный сектор, образование и другие.

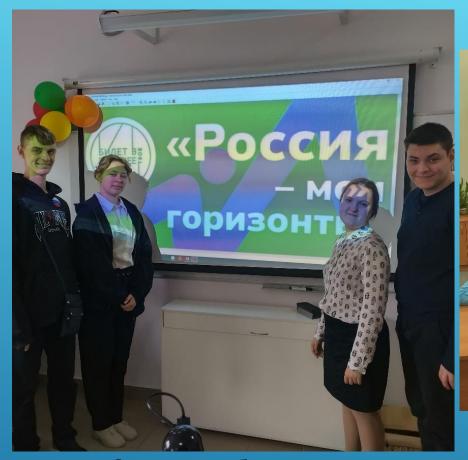
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАСКРЫТИЕ ТАЛАНТОВ И ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР КАРЬЕРЫ

Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

- Добрый день! Я приветствую всех участников родительского собрания!
- Выбор своего профессионального пути один из самых важных выборов человека, ведь он влияет на многие стороны жизни. Но если подросток не научился выбирать и принимать решения, не знает свои сильные и слабые стороны, не представляет, какие возможности открывает перед ним рынок труда и что реально ему предстоит делать, выбрав ту или иную специальность, то в этом важном выборе легко ошибиться. Помочь ребёнку с вектором своего развития способна профессиональная ориентация.











С этого учебного года в нашей школе еженедельно проходят профориентационные занятия. И наверняка у кого-то в голове возникали мысли, что это ещё один час нагрузки в школе, а ребёнок и без того загружен. Или что школа теперь будет заниматься профориентацией, а как же знания основной программы. Хочу вас успокоить: школа по-прежнему даёт ребятам широкие знания по всем предметам. Но теперь она ещё и готовит к профессиональному пути, формирует не только понимание того, какие отрасли и профессии сегодня существуют, но и как они живут, какие задачи сегодня решают и какие цели ставят на будущее. А ещё развивает важные для взрослой жизни компетенции.

Наш мир сегодня быстро развивается и меняется. Те, от кого зависит наше будущее (врачи, учителя и т. д.) — это наши дети. Важно их хорошо подготовить к жизни, где динамично развивается рынок труда и постоянно появляются новые профессии и новые возможности. Ребята должны уметь ориентироваться в рынке труда, осознавать свои интересы и сильные стороны, мечтать и принимать взвешенные решения. Для этого сегодня и создана единая модель профориентации. Только все вместе — родители, педагоги, работодатели и государство — мы можем помочь нашим детям стать реализованными и счастливыми взрослыми.



РОССИЯ— МОИ ГОРИЗОНТЫ

Профориентационные занятия

позволяют ребятам начать строить индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию и развивают важные компетенции

Профориентационные диагностики и их разбор

дают возможность ребятам лучше узнать себя и свои интересы

Отраслевые занятия

рассказывают отдельно о различных отраслях, их перспективах и востребованных профессиях внутри каждой из них

Практические занятия и проектная деятельность

дают возможность ребятам попробовать свои силы в различных профессиях



Программист

РОССИЯ— МОИ ГОРИЗОНТЫ

Программист

- беспилотный сельскохозяйственный транспорт
- роботизация предприятия тяжёлой промышленности
- обучение искусственного интеллекта
- создание медицинских роботов
- программирование в индустрии развлечений
- создание компьютерных игр
- работа с большими данными
- разработка приложений
- и другие

Создание компьютерных игр

- Написание кода
- Дизайн
- Графика
- Звук
- Сценарий
- И другое

Вопросы

Каким именно программистом хочет стать ребёнок? ightharpoonup В какой именно сфере?

Работать только с компьютерным кодом? ightarrow Или с техникой?

→ Или даже с людьми?

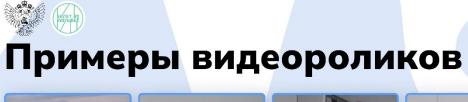
В крупной организации или нет? ightharpoonup В офисе или удалённо?

Собственный бизнес? → Готов решать задачи предпринимателя?

ightarrow Готов к высокому уровню ответственности? ightarrow и т. д.

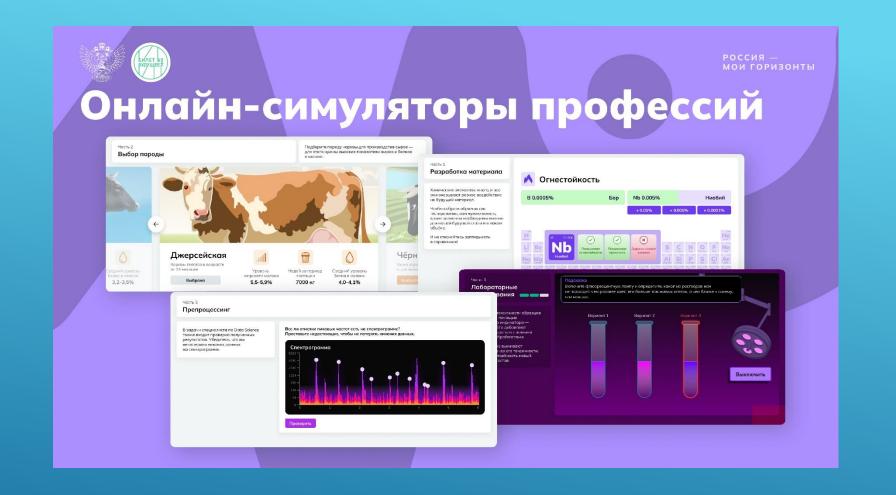
К примеру, кто-то из ребят, решил, что будет программистом, но программистом можно стать практически в любой отрасли: кто-то создаёт беспилотный сельскохозяйственный транспорт или роботизирует предприятия тяжёлой промышленности, кто-то занимается обучением искусственного интеллекта, кто-то создаёт медицинских роботов, способных самостоятельно проводить операции, кто-то работает в индустрии развлечений и создаёт компьютерные игры — варианты есть практически в любой сфере, и всё это программисты.

РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ





ПРОДОЛЖАТЬ МОЖНО ЕЩЁ ДОЛГО, НО СУТЬ В ТОМ, ЧТО ЧЕМ ГЛУБЖЕ РЕБЁНОК СМОЖЕТ ИЗУЧИТЬ ТУ СФЕРУ И ТУ ПРОФЕССИЮ, КОТОРАЯ ЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛА, ТЕМ ЛУЧШЕ ОН БУДЕТ ПОНИМАТЬ, ЧТО ИМЕННО ЕГО ЖДЁТ, КАКИЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ МОЖНО РАЗВИВАТЬ УЖЕ СЕЙЧАС, КАКОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЫБРАТЬ, ЗА КАКИМИ РАБОТОДАТЕЛЯМИ СЛЕДИТЬ И МНОГОЕ ДРУГОЕ. И ЭТИ ЗАДАЧИ ТАКЖЕ РЕШАЕТ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. К ПРИМЕРУ, НА ЗАНЯТИЯХ РЕБЯТА СМОТРЯТ ВИДЕОРОЛИКИ И ПОЛУЧАЮТ ИНФОРМАЦИЮ И РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗ ПЕРВЫХ УСТ, ОТ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ, КОТОРЫЕ ТРУДЯТСЯ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ОБЛАСТИ ПРЯМО СЕЙЧАС.



УГЛУБИТЬСЯ В ОТРАСЛИ И ПРОФЕССИИ ТАКЖЕ ПОМОГУТ ЗАНЯТИЯ КУРСА, В РАМКАХ КОТОРОГО РАЗРАБОТАНЫ ОНЛАЙН-СИМУЛЯТОРЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ. РЕБЯТА УЖЕ ПОПРОБОВАЛИ ЗАПУСТИТЬ СПУТНИК В КАЧЕСТВЕ ИНЖЕНЕРА-ИСПЫТАТЕЛЯ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ, ПОДГОТОВИТЬ И ПРОВЕСТИ УРОК КАК УЧИТЕЛЬ, ЗАНЯТЬСЯ МАШИННЫМ ОБУЧЕНИЕМ И НАУЧИТЬ КОМПЬЮТЕР РАСПОЗНАВАТЬ НАШУ РЕЧЬ.





Возрастные особенности

6-7 классы:

начало профориентационного пути

Основной акцент —

интересы и склонности, слабые и сильные стороны ребёнка.

Цель — не перегрузить сложной информацией, а заинтересовать и дать общее представление о самых разных сферах.

8-9 классы:

новые возможности

Основной акцент —

более прицельный интерес к профессиям. Задумываются, куда пойти после 9 класса, какие предметы выбирать для сдачи ОГЭ.

Цель — помочь с выбором подготовительных курсов и профиля обучения, а также с выбором уровня образования. Важно начать изучение рынка труда и принципов выбора профессии.

10-11 классы:

выбор профессионального направления и учебного заведения.

Основной акцент —

поступление в вуз или колледж, и все связанные с этим вопросы.

Цель — поддержать выпускника, снизить уровень тревожности и рассмотреть вместе с ним несколько альтернативных сценариев образовательных и профессиональных треков, помочь с выбором предметов для сдачи ЕГЭ.

 При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. ТАКЖЕ СЛЕДУЕТ ОТМЕТИТЬ, ЧТО ПРОФМИНИМУМ РЕАЛИЗУЕТСЯ НА БАЗЕ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» — ЭТО УНИКАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ВСЕХ РЕГИОНОВ РОССИИ, А ЕЩЁ ПСИХОЛОГОВ-ПРОФОРИЕНТОЛОГОВ И ЭКСПЕРТОВ. И ВСЁ ЭТО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ СО СЛОЖНОЙ ЗАДАЧЕЙ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.



РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ

Проект «Билет в будущее»

Это уникальное объединение школьников, педагогов и родителей всех регионов России, а ещё — психологов-профориентологов и экспертов. Существует с 2018 года и имеет большой опыт профориентационных практик.

В 2023 году:

- Охватил почти 2 *МИЛЛИОНа* школьников
- Обучил около 33 *тысяч* педагогов
- Создал партнёрскую сеть работодателей из более чем 2,5 mblCяч предприятий.

СПАСИБО! ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ,

НАМ ПРЕДСТОИТ БОЛЬШАЯ, ГРАНДИОЗНАЯ РАБОТА. НО ВМЕСТЕ МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОЖЕМ НАШИМ ДЕТЯМ НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ В ЖИЗНИ И ОПРЕДЕЛИТЬСЯ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ. ПОМНИТЕ, ЧТО ОТВЕТЫ НА СВОИ ВОПРОСЫ ВЫ МОЖЕТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО НАЙТИ НА РЕСУРСАХ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ».





Программа курса

«Россия — мои горизонты» и материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/profminimum

