

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №565

Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Е.В.Чалапко

Приказ № ____ от _____

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**
городского оздоровительного лагеря «Сказка» дневного пребывания детей,
организованного Государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением школой № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании РФ»; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СП.2.4.3648- 20.
<p>Полное название программы</p>	<p>Программа городского оздоровительного лагеря «Сказка» дневного пребывания детей, организованного государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 565 Кировского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Краткосрочная, комплексная программа дневного пребывания детей.</p>
<p>Целевая группа</p>	<p>Обучающиеся от 7 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (лёгкая, умеренная, тяжелая умственная отсталостью, ТМНР).</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание творческого, досугового пространства для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел, реабилитация и творческая социализация детей с ОВЗ (лёгкая, умеренная, тяжелая умственная отсталостью).</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание максимальных условий для успешной психологической адаптации детей к окружающему миру; - приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие их творческого потенциала; - создание благоприятных условий для общения всех детей; - формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через привитие практических навыков; - укрепление здоровья, содействие полноценному физическому психическому развитию; - формирование культурного поведения, санитарно-

	<p>гигиенической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы, виды деятельности; - предупреждение правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков через профилактические мероприятия.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап. 2.Организационный этап. 3.Основной этап. 4. Заключительный этап.
Даты проведения смены и название	Осенняя смена с 27.10.2025 - по 01.11.2025 года. Городской оздоровительный лагерь «Сказка» дневного пребывания детей, организованный Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 565 Кировского района Санкт-Петербурга
Количество детей в смене	20
Количество детей в отряде	От 5 до 10
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Ключевые дела лагеря; - Детские объединения; - Работа с родителями; - Школьные медиа; - Экскурсии; - Организация предметно-эстетической среды.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, детской самостоятельности; - приобщение к социальной активности; - развитие коммуникативных навыков; - приобретение новых знаний и умений в результате занятий в детских объединениях; - расширение кругозора детей; - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

	- эмоциональная разгрузка.
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря; - заместитель начальника; - заместитель начальника по административно-хозяйственной работе; - специалист по охране труда; - воспитатели; - педагоги; - педагог-организатор; - педагоги дополнительного образования детей; - педагоги-психологи; - тьюторы; - помощники воспитателей; - медицинская сестра; - врач; - кухонные работники; - уборщики служебных помещений; - уборщики территории; - гардеробщик; - водитель; - сотрудники охранного предприятия

Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Период каникул благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к ценностям культуры, проявления социальной активности.

Городской оздоровительный лагерь (далее ГОЛ) - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения. Эти функции выполняет ГОЛ дневного пребывания детей. Воспитательные возможности ГОЛ позволяют добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании школьников.

В условиях ГОЛ отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в ГОЛ ребенок заполняет своё

свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на индивидуальные особенности детей. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Кроме того, в лагере дети получают особый опыт социализации и самостоятельности. Они учатся самостоятельно решать бытовые вопросы, организовывать свое время, строить отношения с другими детьми и воспитателями. В лагере ребенок получает опыт самостоятельной, во многом им самим контролируемой и при этом безопасной жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя комплекс мероприятий образовательно-творческого характера, способствующего не только расширению знаний, но социальному развитию ребенка с ОВЗ (лёгкая, умеренная, тяжелая умственная отсталостью). По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание отвечает требованиям времени, социальному заказу общества, запросам детей с ОВЗ (лёгкая, умеренная, тяжелая умственная отсталостью) и способствует их активному отдыху и оздоровлению. В процессе реализации данной программы создаются условия для понимания ребёнком того, что добро, дружба - это ценность на земле, и, что важно быть востребованным в обществе, став духовно-воспитанным и трудолюбивым человеком.

Значимость данной программы - комфортно организованный отдых и умения спланировать работу так, чтобы каждый участник смены имел возможность получить комплекс знаний, умений и навыков по нескольким направлениям деятельности в индивидуальных, групповых занятиях и массовых мероприятиях.

Новизна данной программы заключается в том, что на базе ГБОУ школы № 565 впервые открывается ГОЛ дневного пребывания на период осенних каникул. Лагерная смена имеет четкий распорядок дня с трехразовым питанием и насыщена разноплановой интересной деятельностью для комфортного отдыха детей с ОВЗ (лёгкая, умеренная, тяжелая умственная отсталостью). Лагерь открывается на основании приказа директора школы. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) с предоставлением заверенной копии заключения комиссии ТПМПК. В лагере организуются отряды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Каждое мероприятие предусматривает вариативный и индивидуальный подход к каждому участнику лагеря. Общелагерные мероприятия разработаны с учётом уровня доступности и имеют два уровня сложности:

- 1 уровень для детей с лёгкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью до 12 лет;
- 2 уровень для детей с лёгкой степенью умственной отсталости с 12 лет.

Цель программы: создание творческого досугового пространства для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел и социализацию детей с ОВЗ (лёгкая, умеренная, тяжелая умственная отсталостью).

Задачи реализации программы:

- создание максимальных условий для успешной психологической адаптации детей;
- приобщение детей к духовно нравственным и социокультурным ценностям, развитие их творческого потенциала;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через привитие практических навыков;
- содействие полноценному физическому психическому развитию;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы, виды деятельности;
- предупреждение правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность;
- формирование положительного отношения родителей к работе ГОЛ.

Сроки реализации программы

ГОЛ функционирует на базе ГБОУ школа № 565 с 27.10.2025 по 01.11.2025 (6 рабочих дней). По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены. Программа «Сказка» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Принципы реализации программы.

- Принцип дифференцированного и индивидуального подхода, при котором обеспечивается включение каждого ребёнка в коллективную творческую деятельность в соответствии с его способностями, интересами и возможностями;
- Принцип создания ситуации успеха;
- Принцип преемственности образовательной и досуговой деятельности;
- Принцип естественности и целесообразности;
- Принцип гуманизации - предполагает построение всех отношений на уважении и доверии между взрослыми и детьми;
- Принцип креативности - предполагает создание условий для творческой личности с командой единомышленников;
- Принцип индивидуализации - заключается в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;
- Принцип вариативности - включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, также различные варианты технологий и содержания воспитания;
- Принцип эффективности социального взаимодействия - включает детей в социально значимую деятельность, дети получают навык социальной адаптации, самореализации;
- Принцип сочетания воспитательных и профилактических мероприятий;
- Принцип гармонизации физической, эмоционально-волевой сфер ребенка с учетом его индивидуальных, возрастных и физических особенностей. Этот принцип может быть реализован при сочетании форм работы, учитывающих возрастные особенности детей, при постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с ОВЗ, с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

Механизмы реализации программы

1.Подготовительный этап.	
Направление деятельности	Ответственные
Определение направлений деятельности лагеря и сроков его проведения	Директор, заместители директора
Отбор кадров и назначение ответственного за организацию смены, воспитателей, уборщиц, повара	Директор
Издание приказов по школе о подготовке	Директор

и проведении лагерной смены	
Подготовка методического обеспечения и материально-технической базы.	Директор, заместитель директора, начальник ЛДП
Сбор пакета документов по нормативно-правовой базе лагеря (положения, инструкции, приказы и др.)	Начальник ЛДП
Организационные мероприятия для получения санитарно-гигиенического заключения Роспотребнадзора	Директор, начальник ЛДП
Информирование родителей, прием заявлений и формирование списка детей	Директор, начальник ЛДП
Проработка проекта программы лагеря, составление программы лагеря разработка сюжетно-ролевой основы программы и игровой модели смены.	Заместитель директора, начальник ЛДП
Подготовка планов профилактики правонарушений, детского дорожнотранспортного травматизма, оздоровительных мероприятий	Директор, заместитель директора, начальник ЛДП
Прохождение медосмотра и санминимума	Все сотрудники лагеря
2.Организационный этап	
Проведение инструктажей с сотрудниками	Начальник ЛДП
Подготовка помещений (уборка, оформление)	Начальник ЛДП
Оповещение (напоминание) родителей об открытии лагерной смены	Начальник ЛДП
Знакомство с правилами лагеря.	Начальник ЛДП
3.Основной этап	
Реализация основных мероприятий программы с детьми	Все сотрудники
Включение детей в различные виды коллективно-творческих; воспитатели дел; проведение тематических занятий	Все педагогические сотрудники
Проведение тематических занятий	Начальник ЛДП, воспитатели

4. Заключительный этап	
Мониторинг воспитательной деятельности лагеря	Воспитатели
Закрытие лагеря, оформление альбома лагерной смены	Все педагогические сотрудники
Подведение итогов и анализ работы лагеря, награждения	Начальник ЛДП, Все педагогические сотрудники
Отчет и сдача документации	Заместитель директора, начальник ЛДП
Внесение предложений по перспективному развитию программы.	Заместитель директора, начальник ЛДП
Приказ по школе об итогах работы лагеря	Директор

Участники программы

Основной состав лагеря – это дети с ОВЗ (лёгкая, умеренная, тяжелая умственная отсталостью) в возрасте от 7 до 18 лет, родители которых написали заявления.

Критерии эффективности программы

- эмоциональное состояние детей;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей и родителей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг и анкетирование родителей.

Каждый день ребята заполняют «экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Содержание программы

Основой является организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в осенний период. В программу вошли мероприятия, реализующие программу в целом.

Основной является коллективная творческая деятельность, состоящая из отрядных и общелагерных мероприятий, познавательно-развлекательные программы, конкурсные, игровые программы и многое другое, направленное на достижение поставленной цели.

Ведущими формами и методами работы являются: познавательно - развлекательные, культурно – досуговые, спортивные мероприятия, тематические викторины и конкурсы, экскурсии по направлениям деятельности, тематические дни, просмотр фильмов и мультфильмов.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- психологические услуги;

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков плакатов, экскурсии).

Ведущая технология данной программы - игровая. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Ключевые дела

Ключевые дела – это главные традиционные общелагерные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, раскрывают потенциал, способствуют созданию ситуации успеха.

На уровне ГОЛ:

- мероприятия в лагере – в которых участвуют все отряды лагеря (линейки, День открытия лагеря, День ЗОЖ, День экологии, День народного единства, День закрытия смены лагеря);
- конкурсы детского творчества – рисунков, открыток, фото, поделок, плакатов, газет («Символ отряда», «Мы - за здоровый образ жизни», и др.);
- церемонии награждения по итогам смены за активное участие в жизни лагеря.

Это способствует социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между отрядами, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне отрядов:

- участие отрядов в реализации ключевых дел;
- проведение в рамках отряда мероприятий по теме дня.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности каждого ребенка в дела лагеря.

Детские объединения

Воспитание на занятиях детских объединений осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в детских объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами социальной активности детей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Познавательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Туристско-краеведческая деятельность.
- Спортивная деятельность.
- Игровая деятельность.

Работа с родителями

Направление «Работа с родителями» является инвариантным в программе лагеря. Для его реализации необходимо решить следующие задачи:

- Налаживание конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для привлечения их внимания к жизни лагеря, для создания в их глазах позитивного ими-

джа школы, для поддержания «обратной связи» с родителями или законными представителями в вопросах воспитания их детей.

- Привлечение родителей к организации деятельности школьников. Это способствует расширению и разнообразию сферы взаимодействия семьи и школы, а детям представляются новые возможности для коммуникации с взрослыми и другими детьми, что важно для их конструктивной социализации.

Работа с родителями состоит в поддержании контакта для обсуждения текущих вопросов (организационных, дисциплинарных и других). Кроме этого проводятся общие мероприятия:

- Организационное родительское собрание;
- Участие родителей в общелагерных мероприятиях;
- Анкетирование родителей.

Школьные медиа

Одним из приоритетных направлений работы в лагере является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации, реализация познавательных, творческих интересов.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- *Информационные стенды* (актуальная информация по профилактике ПДД, пожарная безопасность, интернет-безопасность и т.д.);
- *Школьная интернет-группа* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте», с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лагерю, информационного продвижения ценностей лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Экскурсии

Экскурсия – одна из основных видов занятий и особая форма организации работы по всестороннему развитию детей, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию. Экскурсии являются одним из наиболее эффективных средств комплексного воздей-

ствия на формирование личности ребёнка, развития его познавательных интересов, поскольку процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме, когда ребёнок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир. Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, приобрести новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, получить важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

- Экскурсия экологической направленности: в парк «Екатерингоф», парк «9 января»;
- Экскурсии краеведческой направленности экскурсия к Нарвским воротам;
- Экскурсия по памятным местам ул. Ивана Черных (мемориальная доска Ивана Черных, Дворец Искусств, памятник Л.А. Говорову, памятник милиционеру).

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда лагеря, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир участника лагеря, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка в лагере осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой, как:

- оформление интерьера помещений;
- благоустройство отрядных кабинетов;
- размещение на стенах лагеря творческих работ ребят, реализуемых в рамках лагерной смены.

Распорядок дня

9.00-9.30	Приём детей
9.30-10.00	Зарядка
10.00	Линейка
10.20- 11.00	Завтрак
11.00 -11.40	Тематическое мероприятие
11.40 -13.00	Прогулка (культурно-досуговые мероприятия)
13.00 -13.30	Обед

13.30 -15.00	Тихий час (спокойные игры)
15.10-15.30	Полдник
15.30 – 17.30	Прогулка (культурно - досуговые мероприятия)
17.30 -18.00	Уход домой

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ школа № 565 - людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми с ОВЗ (с умеренной, тяжелой умственной отсталостью), прошедшие курсы повышения квалификации (переподготовку) по специфике деятельности.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	Проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.
Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
Техперсонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

Методические условия: наличие программы лагеря, планов работы отрядов, планов сетки, должностные инструкции всех участников процесса, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; проведение ежедневных планёрок; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- Организация различных видов деятельности;
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- Создание ситуации успеха;
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- Организация различных видов стимулирования.

Особенности материально-технического обеспечения программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
2. Материалы для оформления и творчества детей;
3. Наличие канцелярских принадлежностей;
4. Компьютерное обеспечение, мультимедийный проектор;
5. Призы и награды для стимулирования;
6. Спортивный инвентарь.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) Праздничные мероприятия и концерты	Инструктор по физической культуре Музыкальный работник

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры на свежем воздухе	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Спальни	Для обеспечения дневного сна.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Ожидаемые результаты реализации программы

Программа поможет участникам смены приобрести определённые умения быть частью некоего социального целого (коллектива сверстников), добровольно соотносить своё поведение с их интересами, развить и проявить творческий потенциал, повысить уровень социализации.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации субъектной активности, способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Предполагаемые итоги работы лагеря:

- мотивация к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление;
- расширение социального опыта;
- развитие коммуникативных навыков, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга, практических умений детей;
- снижение уровня правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков с ОВЗ (с умеренной, тяжелой умственной отсталостью);

- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, организаций дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Для развития воспитательной системы лагеря, ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- создание в лагере условий для самореализации детей;
- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

Для педагогов лагеря ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом;
- использование современных педагогических технологий для организации полноценного досуга детей и подростков.

Для родителей ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- удовлетворенность отдыхом детей;
- положительный эмоциональный заряд ребенка;
- чувство уверенности в силах и потенциале своего ребенка.

Независимо от смены самый важный результат - благополучие ребенка.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится мониторинг внутри отрядов и анкетирование родителей.

Каждый день ребята заполняют «экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

На уровне директора лагеря:

- ежедневный отчёт о проведённых общелагерных мероприятиях;
- отчет о реализации программы по итогу смены;
- фото-отчет о работе лагеря.

Факторы риска и меры их профилактики

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь	Заменить мероприятием без выхода на улицу
Нежелание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, викторины, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ, проведение минуток безопасности, ежедневных инструктажей.
Травмы и ушибы	Проведение профилактического инструктажа.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции	Мытьё рук после прогулок, перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме. Инструктажи.
Терроризм	Проведение инструктажа, разработка памяток, профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план мероприятий городского оздоровительного лагеря «Сказка» дневного пребывания детей, организованного Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 565 в период осенних школьных каникул

с 27.10.25 по 01.11.25

дата время	27.10.25	28.10.25	29.10.25	30.10.25	31.10.25	01.11.25
	Торжественное открытие лагеря	День ЗОЖ	День экологии	День Народного Единства	День Сказок	День Закрытия лагеря
9.00-9.30	Приём детей	Приём детей	Приём детей	Приём детей	Приём детей	Приём детей
9.30-10.00	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
10.00	Торжественная линейка Церемония открытия лагеря: Представление начальника лагеря Правила поведения в лагере Знакомство с планом работы лагеря Вручение листа достижений Флешмоб Знакомство с планом работы на день	Линейка Знакомство с планом работы на день Представление отрядов	Линейка Знакомство с планом работы на день Вручение наград по итогам предыдущего дня	Линейка Знакомство с планом работы на день Вручение наград по итогам предыдущего дня	Линейка Знакомство с планом работы на день Вручение наград по итогам предыдущего дня	Итоговая линейка Подведение итогов Знакомство с планом работы на день
10.20-11.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
11.00 - 11.40	Знакомство друг с другом в игровой форме Игры на сплочение коллектива (внутриотрядная дея-	Игра по станциям «Здорово живёшь!» (1 уровень) Квест- игра «В здоровом теле - здоровый дух!» (2 уровень)	Интерактивная игра «Экомарафон» (1 уровень) Викторина «Живая планета», мастер-класс «Бумажные	Игра по станциям «Юные патриоты» (1 уровень) Квест -игра «Мы патриоты Родины своей» (2 уровень)	Тематический спектакль «В гостях у сказки»	Торжественная церемония закрытия лагеря: Заключительное слово начальника лагеря Презента-

	тельность)		приключе- ния» (2 уровень)			ция листов достиже- ний Награжде- ние Флешмоб
11.40 - 13.00	Прогулка Знаком- ство с террито- рией лаге- ря культурно- досуговые мероприя- тия: Проведение ин- структа- жей Знаком- ство в от- рядах. Иг- ра «Да- вайте, по- знакоим- ся»	Прогулка, культурно- досуговые мероприя- тия: Экскурсия к «Парк 9 января»	Прогулка, культурно- досуговые мероприя- тия: Экскурсия в парк «Ека- терингоф »	Прогулка, культурно - досуговые мероприя- тия: Экскурсия во «Дворец искусств»	Экскурсия по русским народным сказкам	Прогулка, культурно- досуговые мероприя- тия: Экскурсия по памят- ным ме- стам Нарв- ские воро- та, ул. Ива- на Черных (мемори- альная дос- ка Ивана Черных, Дворец Ис- кусств, па- мятник Л.А. Гово- рову, па- мятник милиционе- ру)
13.00 - 13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30 - 15.00	Тихий час (спо- койные игры)	Тихий час (спо- койные игры)	Тихий час (спо- койные иг- ры)	Тихий час (спо- койные иг- ры)	Тихий час (спо- койные игры)	Тихий час (спо- койные иг- ры)
15.10- 15.30	Пол- дник	Пол- дник	Пол- дник	Пол- дник	Пол- дник	Пол- дник
15.30 – 17.30	Прогулка, культурно – досуго- вые, внут- риотряд- ные меро- приятия: Выбор названия отряда Создание эмблемы, речевки, отряда	Прогулка, культурно – досуго- вые, внут- риотряд- ные меро- приятия: Конкурс рисунков «ЗОЖ» Виктори- ны, игры «Путеше- ствие в страну ЗОЖ»	Прогулка, культурно – досуговые, внутриот- рядные ме- роприятия: Конкурс поделок «Береги природу!» Викторины, игры «Эко- логическая граммот- ность»	Прогулка, культурно – досуговые, внутриот- рядные ме- роприятия: Конкурс рисунков, коллажей «Моя Рос- сия» Викторины, игры «День народного единства»	Прогулка, культурно – досуго- вые, внут- риотряд- ные меро- приятия: Конкурс рисунков, коллажей «Моя лю- бимая сказка, Мой люби- мый ска- зочный герой»	Прогулка, культурно – досуговые, внутриот- рядные ме- роприятия: Конкурс рисунков «Мои кани- кулы в лаге- ре» Развлека- тельная конкурсная программа «Вместе весело!»
17.30 - 18.00	Уход до- мой	Уход до- мой	Уход домой	Уход домой	Уход до- мой	Уход домой